

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

		Ф	А	1	2
--	--	---	---	---	---

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

Exercice 1. Écrire les phrases reconstituées

1	<i>Nous avons traversé sur le pont toute la nuit.</i>	0
2	<i>Nous avons pris le taxi et amené à la pont de la location de Bussard.</i>	0
3	<i>Nous sommes allés rapide d'admirer le phare un jour-ment après le dîner.</i>	1
4		

Exercice 2. Mettre les lettres choisies.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	6
F	H	K	I	L	E	B	D	A	G	

4

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

		Ф	9	12
--	--	---	---	----

ЛИСТ ОТВЕТОВ-1

1	la prise de parole en public.									1		
2	dans l'institut politique									1		
3	A	B	C	D	(E)	(F)	(G)	1				
4	A	B	(C)	1								
5	A	B	C	(D)	-							
6										-		
7										-		
8	(A)	B	C	D						1		
9	On peut mentir avec des mots et des corps									2		
10	Sorte d'esprit		Etnesse						1			
11	Sorte d'esprit		Geographique						0			
12	Caractéristiques pour 10		A	B	(C)	D	E	(F)	(G)	H	I	2
13	Caractéristiques pour 11		A	(B)	C	(D)	E	F	G	H	(I)	2
14	Blaise Pascal compare l'esprit geometrique avec l'esprit geographique.									0		
15	(A)	B	C	1								
16	A	(B)	C	1								
17	(A)	B	C	1								
18	A	B	(C)	1								
19	(A)	B	C	-								
20	A	(B)	C	-								
21	(A)	B	C	-								
22	(A)	B	C	-								
23	(A)	B	C	-								

15+1=16

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

		Ф	9	1	2
--	--	---	---	---	---

ЛИСТ ОТВЕТОВ-1

1								0
2	✓ 600 kg							1
	✓ 12 km/h							0
	✓ arrondie							1
	✓ on retrouve le confort							1
	✓ 50cm							1
	✓ sea bubble est silencieuse.							1
	✓							0
	✓ decoller à 50cm au dessus de la surface d'un plan d'eau							0
	✓ électrique							1
	✓ 100000 euros.							1
3	(A)	B	C					1
4	A	B	(C)					1
5	(A)	B	C					0
6	A	(B)	C					0
7	(A)	B	C					1
8	(A)	B	C					0
9	§ 1	A	B	C	D	(E)	F	1
10	§ 2	A	B	(C)	D	E	F	1
11	§ 3	A	B	C	D	E	(F)	1
12	§ 4	A	B	C	(D)	E	F	0
13								0
14								0
15	(A)	B	C					1
16	A	(B)	C					1
17	(A)	B	C					0
18	(A)	B	C					1
19	A	B	(C)					0
20	(A)	B	C					0
21	A	(B)	C					0

16.

Pourtant

CEB : pour ~~et~~ contre?

Dans notre monde maintenant il y a une ~~une~~ part de ceux qui font passer des examens à l'école, mais d'autres gens pensent que ils sont contre, "ça ~~est~~ nous évalué".

Je ne ^{suis} d'accord pas avec l'idée pour passer les examens.

Je veux donner quelques argumentaires. Premièrement, ~~est~~ ^{se} ~~peut~~ ^{ne peut pas} ~~comprendre~~ ^{comprendre} de disciplines d'enfants ~~sur~~ ^{sur} ~~ce~~ ^{ce}, parce que l'enfant peut ~~pas~~ ^{apprendre} les matières ~~avant~~ ^{dans} ~~les~~ ^{les} ~~exams~~ ^{exams}. Quand à moi, je ~~vais~~ ^{vais} passer l'anglais et l'histoire quand j'ai les pts sur OEB, mais je ne peux ~~pas~~ ^{pas} que je connais cet matières, ~~brillamment~~.

→ dans cette année, quelques personnes disent que CEB est ~~à~~ ^à ~~un~~ ^{un} ~~beau~~ ^{beau} coup d'avantages. ~~Quant~~ ^{Quant} ~~à~~ ^à ~~ce~~ ^{ce} ~~choix~~ ^{choix} la discipline, tu es sûr ~~que~~ ^{que} tu ~~passeras~~ ^{passeras}. Pourtant, les adolescents qui sont passé l'examen, ils ~~est~~ ^{est} concurrentive ~~est~~ ^{est} c'est-à-dire ils ont de la chance pour entrer l'université de ~~ses~~ ^{ses} ~~hère~~ ^{hère}.

Que d'ne à ces gens-là? Je pense que les ~~autres~~ ^{autres} ~~exercices~~ ^{exercices} d'examen ~~peut~~ ^{peut} ~~être~~ ^{être} sur Internet ~~et~~ ^{et} c'est ~~west~~ ^{west} pas ~~honnête~~ ^{honnête} sur d'autres étudiants, ~~ce~~ ^{ce}.

Pour terminer, je crois que CEB, il faut échanger par ~~l'examen~~ ^{l'examen} le teste dans l'école. ~~et~~ ^{et} si l'élève passer à bien, il peut entrer l'université.

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

		9	1	2
--	--	---	---	---

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

СЭВ : pour et contre?

Dans notre monde maintenant il y a ^{un} ~~peut~~ de me que le faut passer des examens à l'école, mais autres gens pensent que ils sont contre, ça nous évadue!

Je ne suis pas d'accord avec l'idee pour passer les examens. Je veux donner quelques argumentaires. Premièrement, ~~il ne peut pas~~ ^{il est impossible} ~~com~~ comprendre la connaissance de disciplines d'enfants sur СЭВ parceque l'enfant peut apprendre le matières dans deux mois depuis l'examen. Quant à moi, je vais passer l'anglais et l'histoire quant ~~je~~ les pris sur СЭВ ~~et~~ dans cette année, mais je ne peux pas dire que je connais ces matières "brillante".

Quelques personnes disent que СЭВ est à beaucoup d'avantages comme quand tu chois la discipline, tu est sur que ~~tu~~ il passeras. Pourtant, les adolescent qui sont passé l'examen, ils ~~est~~ concurentive c'est-à-dire ils ont de la chance pour entrer l'université de ses rêve.

Que dire à ces gens-la? Je pense que les réponses pour des exercices d'examen on peut acheter sur Internet et c'est ~~no~~ est pas honesse sur d'autres étudiants.

Pour terminer, je crois que CEC, il faut changer par le
teste dans l'école. Si l'élève passe ~~il~~ bien, il peut ent-
rer dans l'université.