

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

Ф 9 - 2 9

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

Exercice 1. Écrire les phrases reconstituées

| | | |
|---|--|---|
| 1 | <i>Nous avons resté sur le pont</i> | 0 |
| | | |
| | | |
| 2 | <i>Au port nous avons pris un taxi à notre location d'Quessant</i> | 1 |
| | | |
| | | |
| 3 | <i>Nous admirions</i> | 0 |
| | | |
| | | |
| 4 | <i>Nous avons découvert</i> | 0 |
| | | |
| | | |

Exercice 2. Mettre les lettres choisies.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| F | H | K | I | A | L | B | D | G | J | 9 |

10

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

Ф Я - 2 9

ЛИСТ ОТВЕТОВ-1

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|-----|---|
| 1 | <i>la prise des paroles en public</i> | | | | | | | | 1 | | | | |
| 2 | <i>l'institut d'études politiques</i> | | | | | | | | 1 | | | | |
| 3 | A | (B) | C | (D) | E | (F) | G | | 3 | | | | |
| 4 | A | B | (C) | | | | | | 1 | | | | |
| 5 | A | B | (C) | D | | | | | 1 | | | | |
| 6 | | | | | | | | | 0 | | | | |
| 7 | | | | | | | | | 0 | | | | |
| 8 | (A) | B | C | D | | | | | 1 | | | | |
| 9 | <i>la forme d'expression</i> | | | | | | | | 0 | | | | |
| 10 | Sorte d'esprit | | <i> finesse</i> | | | | | | | 1 | | | |
| 11 | Sorte d'esprit | | <i> géométrique</i> | | | | | | | 1 | | | |
| 12 | Caractéristiques pour 10 | | | A | B | (C) | D | (E) | (F) | G | H | I | 2 |
| 13 | Caractéristiques pour 11 | | | A | (B) | C | (D) | E | F | G | H | (I) | 2 |
| 14 | <i>la différence entre l'esprit finesse et l'esprit géométrique</i> | | | | | | | | 0 | | | | |
| 15 | (A) | B | C | | | | | | | | | | 1 |
| 16 | A | B | (C) | | | | | | | | | | 0 |
| 17 | (A) | B | C | | | | | | | | | | 1 |
| 18 | (A) | B | C | | | | | | | | | | 0 |
| 19 | A | (B) | C | | | | | | | | | | 1 |
| 20 | (A) | B | C | | | | | | | | | | 1 |
| 21 | A | B | (C) | | | | | | | | | | 1 |
| 22 | (A) | B | C | | | | | | | | | | 0 |
| 23 | A | (B) | C | | | | | | | | | | 0 |

~~18~~ 20

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

9 9 - 2 9

ЛИСТ ОТВЕТОВ-1

| | | | | | | | | |
|----------------|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 1 | Le Cinquième Élément est le nom de film fantastique, c'est le temps des technologies de l'avenir | | | | | | | |
| | 2 | ✓ 600 kg | | | | | | |
| | | ✓ 50 km/h | | | | | | |
| | | ✓ arrondie | | | | | | |
| | | ✓ dotée de quatre sièges passagers | | | | | | |
| | | ✓ 50 cm | | | | | | |
| | | ✓ silencieuse | | | | | | |
| | | ✓ un mélange des bateaux, des autos, des avions. | | | | | | |
| | | ✓ ne fait pas | | | | | | |
| | | ✓ électrique | | | | | | |
| ✓ 100000 euros | | | | | | | | |
| 3 | (A) | B | C | | | | | |
| 4 | A | B | (C) | | | | | |
| 5 | (A) | (B) | C | | | | | |
| 6 | A | (B) | C | | | | | |
| 7 | (A) | B | C | | | | | |
| 8 | (A) | B | C | | | | | |
| 9 | § 1 | A | B | C | D | (E) | F | |
| 10 | § 2 | A | B | (C) | D | E | F | |
| 11 | § 3 | A | B | C | D | E | (F) | |
| 12 | § 4 | A | B | C | (D) | E | F | |
| 13 | tenue simple | | | | | | | |
| 14 | tenue provocant | | | | | | | |
| 15 | (A) | B | C | | | | | |
| 16 | A | (B) | C | | | | | |
| 17 | (A) | B | C | | | | | |
| 18 | A | B | (C) | | | | | |
| 19 | A | (B) | C | | | | | |
| 20 | A | B | (C) | | | | | |
| 21 | (A) | B | C | | | | | |

22

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Региональный этап. Уровень сложности В2
11-12 января 2019

стр. 2 из 2

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

99-29

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Supprimer ECG ou non ?

À présent tous les écoliers passent l'examen d'état général à la fin de neuvième classe au mois de mai en Russie. Pour obtenir l'attestât de l'éducation générale il faut écrire 4 examens : la russe et le math sont obligatoires et 2 disciplines sont pour choix parmi d'autres objets. Il y a le point de vue qu'il faille supprimer cet examen, mais personnellement, je ne sèpare pas cette opinion.

Pour quel but les ados doivent passer ECG ? Je pense que cela présente ce que l'adolescent déjà sait et comprend. Il peut vérifier ses connaissances comme ça. Peut-être cet examen aide choisiz votre future destination dans l'enseignement et aussi votre future profession, parce que l'écolier choisit des disciplines

soi-même. Puis je comprendrais EEC comme la préparation des tests plus durs dans notre vie.

Certains disent que ce soit beaucoup trop de stress, mais je veux dire que toute notre vie soit remplie par la stress, et quoi? Exactement EEC étudiera l'enfant lutter contre la stress.

Alors, comme la personne qui a déjà ~~passé~~ empêché cet obstacle, je veux dire que ce ne soit pas trop difficile et il ne veut pas être épuisé.

En bref, je crois que les gens qui voudraient supprimer cet examen, ils simplement craignent des difficultés. Finalement, EEC a seulement les avantages.