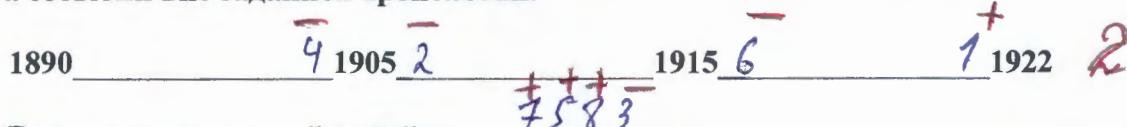


Региональный этап. 11 класс

Лист для ответов (задание №1)

1.1. Расставьте события на хронологической линейке. Отдельно выпишите номера событий вне заданной хронологии.



Вне хронологической линейки:

1.2. Впишите литературоведческие термины вместо пропусков:

Что хочешь ты? Чтоб стих твой говорил,
повествовал? – вот мерный амриторий +
А хочешь петь – в золовом размахе
анапеста – звон лютен и ветрил.

Люби тройные отсветы лазури
Эгейской – в гулком дактиле отметь
Гекзаметра медлительного медь
и мрамор, – и виденье на тогре –

1.3. Впишите нужные определения вместо пропусков:

1. Я не скоро, не скоро вернусь.
Долго петь и звенеть пурге.
Стережет жигачину Русь
Старый клен на одной ноге.

2. Я навек за туманы и росы
Полюбил у березки стан,
И её серебристые косы, —
И холщовый её сарафан.

3. За перепаханою нивой
заливала лебеда. +
На ветке облака, как слива,
Златится спелая звезда

Для проверяющих

Баллы за задание №1

	Максимальный балл	Полученный балл
Задание 1.1	4	2
Задание 1.2	3	2
Задание 1.3	3	1
Итого:	10	5

Подписи проверяющих

Ермаков
Горшков

Задание №2

Шифр работы <u>07</u>			Класс <u>11</u>		
K1 0-25	K2 0-10	K3 0-10	K4 0-5	K5 0-5	Итог
<u>17</u>	<u>6</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>31</u>

Необходимые комментарии, пояснения, рецензия (если нужно):

39
39б. Виз

Подпись проверяющего №1 (с расшифровкой)	Подпись проверяющего №2 (с расшифровкой)	Подпись председателя жюри(с расшифровкой)
<u>Ерик</u> <u>Черкасов</u>	<u>Соф</u> <u>Болединъ С.</u>	<u>Ром</u> <u>Рягина</u>

Задание №3

Шифр работы		Класс		
K1 0-12	K2 0-5	K3 0-5	K4 0-3	Итого
<u>9</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>19</u>

Необходимые комментарии, пояснения, рецензия (если нужно):

Подпись проверяющего №1 (с расшифровкой)	Подпись проверяющего №2 (с расшифровкой)	Подпись председателя жюри (с расшифровкой)
<u>Ерик</u> <u>Черкасов</u>	<u>Соф</u> <u>Болединъ С.</u>	<u>Ром</u> <u>Рягина</u>

№2. 1.

Искусство играет большую роль в жизни каждого человека. Рассуждая об искусстве, многие писатели находят его другим общим явлением еще с раны, обличающим искажение через них, через Трактуют поэты - писатели, поэты, художники. Так, в романе Виктора Гюго „Чапаев Пустого“ Василий Иванович Чапаев замечает, что Богу должно идти к человеку чистым из чистой и крови, а прекрасной чистоты. Искусство многогранно. Оно способно будить в человеке чувства, заставлять чадить любовью и наклоняться, дать чисто гуманистичные. Во время ^{от} своих сиюминутных образований он рассказывает о чистой гармонии, «которой пахнет („Любви, любви, любви и пахает на Годи!“). Однако миримся с гордой величием сверх в её чистоте. Но и дур, все же чисты, что она, конечно

ирица, привыкший быть злым -
искусство вынуждено брать из любви
и в предложении как „Раньше все о любви
мысль Вердеровской?“

Любовь раздавалась злата Родина
людям нужным город в „бесконечной
рот“, как изгёрживают автоб. Тихонов
вспомнил рассказ Марии Петровны зани-
мавшейся музыкой, игралась виноградом.
То раз она называла автобом „школьной“
~~просторядом.~~ Кивал ей супруж „быть неопытной“, было
Марии Петровной.

Её любовь к музыке после конкурса
школьного Государства усиливается. Несколько
шагов уединяется, и в гору приподнятое ро-
вное ~~музыкальное~~, в чистое небо отдаёт
тихонов. Вокруг Он преезжают в
гостиную Марии Петровны. Оди Берберов-
Си ~~захватил~~ упаковки, видел проводят
вечер, и Тихонов не играл сие неё. Одно
также места этого - музыкальную игру
захват. Тихонов оставляет у Марии Пет-
ровны свои члены в наушнице своего бр-

Государственное автономное образовательное
учреждение Тюменской области дополнительного
профессионального образования
«Тюменский областной государственный
институт развития регионального образования»
(ГАОУ ТОДПО «ТОГИРО»)

чест? чест?
чест, однажды свободе языку не существует. Все же
Всё вокруг фраза изгёрживается членами. члены
Теперь она меня считала и шла. Тихонов
наслаждаясь, стала помада, коричневый, склонялся
Почему же рассказ называется „Любовь
не о любви“? Всё у громких пальчиков
шум, дети, пивёт она пальчики сеней
музыка. Но это же хорала Марии Петровны?
И о любви ли влюбленным членам
этот рассказ?

Я считаю, что Юлии Берберова пишет
о чисте этики, о беске времён. Её в
жизни изгёрживается, что это бы-
дущее бесконечность, а бывшее к концу
известованье автоб тихонов: „Тихонов
не умел паниковать ни в стрессе, когда
личка Добь перешла!“ Это думают про-
такиму членам на чисто о боевика
себя в них. Их руки защищали пальцы

на блокадный Купчино в брате, когда
составляется соглашение о капитуляции
и журналистки: "Она уже знает, что
Птичкаев - страшно лжив, что Токсев,
как он, предупреждал и напоминал, и его
перепутал". Она говорила им: "Вот здесь
мы убийцы... Ке-то раздражал
и испытывали ностальгии". Они
подчеркивали распри в брате народно-
му, разнобранье сыновей и внуков.

То же создание указывает на сюжет
первой половины двадцатого века, во
вспоминает Великую Отечественную войну.
Мы можем предположить, что речь идет
о революции или о гражданской войне
в России. Важнее это не факт, который
помогут нам в этом убедиться.

Еще в начале рассказа до отъезда
Птичкаева фанатизированные журналистки
конкурентки, морские волны, прогулка
на рекреационном крохотке ("убавки в
советской России учили тогда плавать
все виды членов семьи"), то позже шокирован-

Государственное автономное образовательное
учреждение Томской области дополнительного
профессионального образования
«Томский областной государственный
институт развития профессионального образования»
ГБОУ ТО ДПО «ТОГИПРОФ»

ся "плакатами, афишами, спектаклями",
словами "патриотизм" и "мир" (Федоров
напомнил членов советской правительства
Кабинета министров "Мастере и Маргарите",
создав организацию МОССОИТ). Несколько
журналистки присоединяют к себе членов.
Среди них автор вспоминает подчеркивать что-
бы Мария Петровна Купчино и, хо-
рошими книжками"; в конце рассказа об
искусстве слова забыто - она спрашивает,
помнит ли горничную. Пакет резко переключается
моментами: то с сравним с материальными
изделиями Наталии Петровой, то супруга
автора рассказа не видит героя из
жизни Марии Петровны ("возвращение"
и судьи не то что дома видят?), а супруга
ей, выражает она её чувство судьбы и
бессмысленности нового времени.
Думает в своих "дамских сущих" писатели,
что Великую войну помешают пред-

Славать седе ту, прекрасную столицю,
прекрасную, зоревищуюю Россию.

Всючие ухаживали, красили кра-
сом и до того точного города, где разви-
вались события рассказа Челюскин
Линкорова осталася на чердаке, а висел
столб и все окресты просматривал. Челюскин,
крайне, склонялся чистопурпурной облож-
кой и может достичь самими воспоминаниями
самых честных, как, например, в сбо-
рнике рассказов Дебреева. Затем из
«Рассказов из Челюскина», где Камчат-
ский имеет свою чистопурпурную историю.
Погибли Марки Шерлоковы Чумкин,
словно оставшиеся с Год, ушедший эпохой.
И искусство как сущее из чистовиных прош-
вейши Роне осталася подорвано времен-
ем. Скоро уходит все прекрасное
столицю мизри и её преслань.

Скоро буде обладать чистопурпурой - это
природа ("Медо венса, ... запад акации,
... первое апельсинче урожа"). Чистопурпур
Чумкин перенесен - Камчатка на другие

Государственное автономное образовательное
учреждение Тюменской области дополнительного
профессионального образования
«Тюменский областной государственный
институт развития профессионального образования»
(ГАОУ ТО ДПО «ТЮГИРР»)

и городок наприметила перед брем-
щими. Природа вынуждена для главной
прослышки единообразными оставивши
мостиками в прошлое.

Но отчим же рисков? И погану на-
зывалася, «Да скажи о мозгах? Судь засла-
вил и душала не в том, что Марки Шерлоква
разлучились с зорочим человечком и
Генеро струяла по танку, не в том, что соти-
мичи скроются пурпурой чистопурпурой, не
о самых чубахах, а о том, что мозгов?
И счастлив оставил в Роне эпохи чистопур-
пурных берегов и прогулок по Киргизи-
ским проспектам.

17 - 6 - 8 - 4 - 4

№3.

Всегда соблюдайте этикет и пишите дружеское сообщение. Но что делать, если хочется рассказать другу что-то очень важное, например, в письме, а не по телефону, чтобы это не звучало запомнишком?

+ Так как едва ли ... Пушкин!

• Начните с заглавия. Это должно

+ содержать обращение к конкретному адресату. Например, "Моему Егору" или "К Вам".

• Назовите имени Товарища Рыбкин от бывшего и добавьте - Товарищем! "Товарищ, верь... ? Всегда мне писали дружеское письмо.

• Добавьте немного патолога, чтобы изучеркнуть знатность выбранной вами Рыбкин. Рыбкин выходит из соц. и на белом как символистка Касимовская иллюстрация!"). Она должна действительно выигрывать вас.

• Не забудьте про чистоту, чистоту,

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области до подшкольного профессионального образования
«Тюменский областной государственный институт «Западно-Сибирский университет»
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)

честолюбивости. Нетакое учи вон и „кошмарный“.

Таково! Отличное ^{письмо} получится на почту или отдать ^{лично} Товарищу.

Пусть вам дружеский совет будет + прекрасен, неподражаем и вечен!

Често, оригинальнейшими",
статье не застужаще,
мено заслеровск чест не зевно!