

XXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

10 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	13	9	16	11	9	9	8	25	100
Оценка	7	8,5	15	3,5	5	2	0	9,5	48,5
Примечания		9							
Подпись									

51,5

5

ВОПРОС № 1

На чемпионате мира по футболу в России в 2018 году одну из ключевых ролей в сборной Германии играл футболист турецкого происхождения с фамилией Özil (ударение на втором слоге).

Первая буква (ö) в немецком и турецком языках обозначает звук, похожий на русский звук [э], произнесённый с округлёнными и вытянутыми вперёд губами (как при произношении русского [о]).

Вопросы и задания:

1. Какой звук или какие звуки могут произносить (и произносят в действительности) носители русского языка в начале этой фамилии? Аргументируйте свой ответ.

2. Какой ещё звук возможен в начале этой фамилии, если она произносится сразу после его имени (Месут)? При каком условии?

Носители русского языка в начале фамилии могут произносить звук [э] при значении прямой гласной среднего ряда, но у многих носителей протонапряжённость смещается в сторону [о], который в безударном положении становится звуком [а]. Поэтому на русском языке фамилия будет произноситься, как «Озил». Консонанты в протонапряжении обозначаются соответствием в русском языке аналогом немецкого звука.

2. Какой ещё звук возможен в начале этой фамилии, если она произносится сразу после его имени (Месут)? При каком условии?

Если в имени протонапряжённость поставит ударение на втором слоге, то при произнесении фамилии сразу после имени первый звук - [ш], так как оба слова двусложные, и в слове односложной ударной позиции протонапряжённость (См. на обороте)

**XXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП**

10 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	13	9	16	11	9	9	8	25	100
Оценка	7	8,5	15	3,5	5	2	0	9,5	47,5 51,5
Примечания		9							
Подпись									

ВОПРОС № 1

На чемпионате мира по футболу в России в 2018 году одну из ключевых ролей в сборной Германии играл футболист турецкого происхождения с фамилией **Özil** (ударение на втором слоге).

Первая буква (**ö**) в немецком и турецком языках обозначает звук, похожий на русский звук [э], произнесённый с округлёнными и вытянутыми вперёд губами (как при произношении русского [о]).

Вопросы и задания:

1. Какой звук или какие звуки могут произносить (и произносят в действительности) носители русского языка в начале этой фамилии? Аргументируйте свой ответ.

Носители русского языка в начале фамилии могут произносить звук [э] при значимой гласной окрестности, но у многих носителей протоналит становится в сторону [о], который в безударном положении становится звуком [а]. Поэтому на русском языке фамилия будет писаться "Озил".
Косвенные в транскрипции обозначаются соответствием в русском языке аналогичных звуков.

2. Какой ещё звук возможен в начале этой фамилии, если она произносится сразу после его имени (Месут)? При каком условии?

Если в имени транскрипция поставит ударение на второй слог, то при произношении фамилии сразу после имени первый звук - [т], как как оба слова друглозные, и в случае одиночной ударной позиции транскрипция (см. на обороте)

меша ускоряется еще сильнее: [мисүйтүгүл] (часная норма регулируется)

18

Прочитайте заметку из одного спортивного журнала и выполните задания:

«Въ спортивномъ міркѣ и въ спортивныхъ журналахъ появилось новое слово: женщину, катающуюся на велосипедѣ, не называютъ теперь велосипедисткой или педалисткой, а называютъ циклодонной.

Итакъ, у насъ нѣтъ велосипедистокъ, а есть циклодонны.

Скоро, вѣроятно, появятся бензиномотодонны и электромотодонны».

Вопросы и задания:

1. Найдите в отрывке из журнальной статьи три синонима. Выпишите их. Определите, какое общее значение их объединяет. Укажите способ словообразования каждого из них (для времени написания статьи).

Синонимы: велосипедистка^{0,5}, педалистка^{0,5}, циклодонна^{0,5}. Женщины - женщины, катающаяся на велосипеде.

Велосипедистка ← велосипедист ← велосипед (судорожесловный способ)

Педалистка ← педальщик ← педаль (судорожесловный способ)

Циклодонна ← цикл + донна (словоизменение) 1,5

Итого: 4,5

2. Как оценивает употребительность этих слов автор заметки? Как вы можете охарактеризовать их употребительность в современном русском языке?

Автор негативно (иронически) оценивает употребительность слова «циклодонна», считая, что в русском языке уже существуют замещающие ранее и всемирно-известные слова «велосипедистка» и «педалистка».

В современном русском языке, главным образом, употребляется слово «вело» (сл. на обороте) 1,5

3. Укажите, опираясь на графические особенности текста, в какой период он мог быть написан. Свой ответ подтвердите примерами из заметки, в которых должны быть приведены три различных элемента, отличающие данный текст от современного. Данные элементы подчеркните одной чертой.

Так как на момент написания статьи в употреблении употреблялись «и десятеричная», «ѣтъ» и «еръ», то она была написана до 1918 года (до реформы, в результате которой эти символы исчезли из русского языка). Например, «вело» (сл. на обороте) 2,5

2. Сипедистка. "Педальстка" употреблена в значении, в то время как слово "катагория" было употреблена.

3. "мука" написано "мукѣ", а после слова "дурная" стоит "ерѣ" (мученица).

0,5 + 0,5 + 0,5

Но по содержанию текста ясно, что статья написана в середине-конце XIX века или начале XX века, тем как и машинный состав и употребляемые термины (внутреннее сопротивление, электродвигатель). Также можно заметить, что в статье представляется консервативная (преимущественно выходящая о спортивной мускулатуре) и публицистика века русского. Также видно государство в целом автор при царе Николае II (1894-1917) и Николае II (1894-1917).

4. Что общего в принципах образования слов *циклонна* и *автоледи*?

Оба слова образованы путём сложения основ. Первая основа указывает на-
сво ветвления («улицы» — «клевый транспорт», «дома» — «автомашины»), а вторая — «ветеран»
«ветеран, того, кто водит» («дома», «леди» — «элитная»).

Симон 15

ВОПРОС № 3

15

Вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

Три существительных, которые содержат этот корень, имеют одинаковую морфемную структуру и отличаются лишь приставками. Первые два — наклон и склон. Оба обозначают покатую поверхность, однако второе может употребляться также в отношении различных временных промежутков (день, ночь, времена года, человеческая жизнь). При этом, если к искомому существительным добавить один и тот же суффикс, то мы получили слова наклоныше и склоныше, обозначающие грамматические термины, один из которых относится к глаголу, а другой — к именным частям речи. Третье существительное — почтук — может употребляться как в прямом значении, так и в переносном, в обоих случаях выступая как элемент этикета или знак особого почтения. Также оно представлено в устойчивом выражении Ваш почтук со значением 'обращаться с просьбой'. Особое отношение к кому-либо буквально выражается в том, что перед ним мы сгибаемся, то есть на клячась (продолжите глагол в 1 л. мн. ч.), или сгибаем какие-либо части тела с различной степенью интенсивности.

В древности же, по свидетельству этимологов и этнографов, славяне с большим почтением относились к богине плодородия *Матери сырой земле*. Она являлась «носителем правды и справедливости, ей нельзя было солгать, от неё нельзя было ничего скрыть» (Н. И. Толстой*). Поэтому земля была элементом многих обрядов и ритуалов. Например, во время принесения клятвы славянин сгибался до самой земли, прикасаясь к ней рукой, что нашло отражение в этимологии записанного вами выше существительного. В наше время клячутся (укажите однокоренной этому существительному глагол в 3 л. мн. ч.) обычно будущие врачи. При этом нарушители уже названного вами действия должны были подвергнуться страшным наказаниям от *Матери сырой земли*, которая не только являлась объектом почитания, но и служила гарантом

исполнения обряда. Поэтому тот же исторический корень содержится и в глаголе клясть, проклинать (укажите начальную форму глагола несовершенного вида).

Идея благоговейного отношения представлена и в устойчивом выражении преклонять колени, связанном с тем, что человек особым образом стгибает ноги, признавая тем самым величие кого-либо. По одной из версий, другой исторически однокоренной глагол клянуть, пришедший из польского языка, также первоначально связан с образом согнутых ног. В «Словаре живого великорусского языка» В. И. Даля данное слово иллюстрируют контексты, связанные с очень настойчивыми и навязчивыми попрошайками. В свою очередь, существительное кляла (его исходное значение 'кривой или гнутый кусок дерева, стебель') послужило сначала для метафорического обозначения кривых или хромых лошадиных ног, а затем и для наименования любой измученной, слабой или старой лошади.

Кроме того, к данному этимологическому гнезду относится также глагол с другим начальным согласным корня: приклонаться 'опираться на что-либо' (от глагола приклонаться 'пригибаться' он отличается только этим согласным). Существительное с тем же корнем заслонка называет железный лист, закрывающий топку печи.

***Толстой Никита Ильич** (1923–1996) — славист, специалист по лексической семантике, истории славянских литературных языков, диалектологии, автор исследований о народной духовной культуре славян.

3,5
ВОПРОС № 4

Как известно, в современном русском языке представлено фонетическое чередование [т] // [ч'] (*свет — свеча, встретить — встреча*), которое возникло в результате праславянского фонетического перехода *tj → č (сочетание [тй] > [ч']*), произошедшего до VII века н. э.

Чередование [т] // [ч'] также можно встретить в паре слов *Чукотка — чукча*, при этом слово *чукча* происходит от местного слова *чаучу*, означающего 'богатый оленевод'.

***Примечание.**

В русском языке звук [ч'] является аффрикатой, то есть согласным, представляющим собой слитное сочетание [тш'].

Вопросы и задания:

1. Почему чередование [т] // [ч'] (Чукотка — чукча) не может объясняться праславянским фонетическим переходом (так же, как, например, в словах свет — свеча)? Приведите два аргумента — один лингвистический, а другой не из области лингвистики.

0,5 Во-первых, для праславянского чередования было необходимо срезувание существительного от местоимения. Кроме того, исландское чередование происходит с ботом, а не твёрдым [т]. Ввиду отсутствия фонетической связи между Чукотка² с соседних талее кого проверить наличие бота не удаётся, впрочем все, связывая тем, так как в родственных наречиях есть слово „алеутин“ (Чукотка граничит с Алеутскими (или на обрете))

2. В современном русском литературном языке родительный падеж множественного числа от слова чукча выглядит как чукчей. Однако ещё в начале XX века часто использовалась другая форма Р. п. мн. ч. от этого слова. В ней представлено иное фонетическое чередование, которое присутствует в этом словообразовательном гнезде и в современном русском языке.

Приведите эту форму. Укажите чередующиеся звуки.

3. Учёные выдвигают несколько версий происхождения топонима Чукотка. Широкое распространение получила гипотеза, согласно которой данный топоним возник в результате универбации (то есть из сочетания прилагательное + существительное). Данный способ и в современном русском языке является чрезвычайно продуктивным, то есть регулярно используется для образования новых слов.

Предположите, от какого сочетания мог произойти топоним Чукотка. Приведите три примера нарицательных существительных, образованных в современном русском языке тем же способом (рядом укажите производящее словосочетание), выделите суффикс.

4. Покажите, как фонетически изменялось производящее прилагательное, что привело к появлению чередования [т] // [ч'] в словах Чукотка — чукча.

При ответе на вопрос учитывайте следующее:

④: на основании, поэтому были проведены некие исследования (сказки). В этом
суде были эти материалы.

Во-вторых, на основании суд не имеет права вводить признание
незаконное, следовательно до VII в. Общее Судом русскими началось в середине
XVI в., а окончание Чужих - в XVII в. в связи с проектом Петра Великого.

1. Основа производящего прилагательного та же, что и в найденной вами форме слова *чукча* в п. 2;

2. Как предполагают учёные, в данном слове на завершающей стадии произошёл такой же фонетический процесс, что и в словах *честный* и *сердце*.

ВОПРОС № 5

4

В русском литературном языке в грамматике сложноподчинённых предложений с придаточными времени можно обнаружить некоторую особенность: если в придаточном времени, которое располагается **перед** главным предложением, сказуемое имеет форму **будущего времени**, то в главном предложении сказуемое обычно **также имеет форму будущего времени**, а не настоящего.

Сравните два примера:

(1) *Когда у меня будет корзинка, я поеду за грибами.*

(2) *Когда у меня будет корзинка, я еду за грибами.*

Считается, что предложение (1) грамматически корректно, а предложение (2) — нет.

Вопросы и задания:

1. Существует ряд глаголов, которые не подчиняются этому ограничению. Приведём примеры употребления некоторых из них:

Когда мы выйдем в море, разрешаю вам петь.

Когда грянет последний бой, клянусь быть там, куда поставят меня те, кто старше меня.

Какое свойство этих глаголов, не связанное непосредственно с их лексическим значением, даёт возможность приведённого выше синтаксического употребления?

Приведите ещё два примера глаголов, которые обладают данным свойством*, составив с ними предложения с указанной в задании видо-временной соотнесённостью глагольных форм.

***Примечание.**

Обратите внимание, что обычно это свойство проявляется у глаголов в форме 1 лица.

Эти глаголы, как и глаголы 2-го лица, так и глаголы 3-го лица относятся к будущему, как и глаголы настоящего, а другие глаголы настоящего и будущего (быть*) - будущее. Стоит заметить, что глаголы с координатными членами сложного предложения, выступающие не само действие, а отношение автора к нему.
(см. на обороте)

2. Кроме того, указанное выше ограничение снимается для всех глаголов при описании некоторого типа ситуаций. Что это за тип ситуаций? Опишите его и приведите иллюстрирующий его пример.

Это такие ситуации, когда автор описывает какие-либо реальные действия, описательные ситуации; в которых присутствует последовательность действий.
Когда пишу глаголы, сам же за маминю.
Когда весь завод в узде прекратился в один, происходила в один Александров.

3. Почему предложения вроде *Когда отпустят твоего Никиту, знает, скорее всего, этот малый* не удовлетворяют условию этого задания?

Предложения такого типа не удовлетворяют условию задания, так как: а) не настоящего времени (знает (это?) когда отпустят); б) главное предложение относится не к будущему, а настоящему времени.

ВОПРОС № 6

Прочитайте приведённые предложения и выполните задания.

(1) Я **мигом** надела своё платье и, тоже торопясь, начала захватывать всё, что мне казалось нужным для дороги. [Ф. М. Достоевский]

(2) Я сорок пять часов, глаз **мигом** не прищура,
Вёрст больше седьмисот пронёсся, — ветер, буря...

[А.С. Грибоедов]

(3) «А соскучитесь одни — в Заболотье чайку попить милости просим. Всего пять вёрст — **мигом** лошадушки домчат...» В половине декабря уголковский староста Осип явился в Заболотье и просил доложить о себе матушке. [М. Е. Салтыков-Щедрин]

51. Примеры группы походов:

Моло (молу):

Когда все выступают, молу делят сыграть «Венгерскую рандо» Листа.

Молтиса (молтис):

Когда придет поздравление, молтис, ~~молтис~~ ^м молтис для поворота провисания.



Вопросы и задания:

1. В одном из примеров семантика выделенного слова отличается от представленной в двух других. Опишите это отличие. Объясните, как оно соотносится с частеречной принадлежностью указанного слова в данных примерах?

0,5
Выделенное слово „мигом“ во втором примере отличается от семантики в первом и третьем: во втором предложении выделенное слово отвечает на вопрос „Как долго?“; „поворачивая, ты вернешь ли мне не закрытые глаза.“
В данном случае слово „мигом“ является существительным, в то время, как в остальных из текста Салтыкова-Щедрина и Достоевского предложения „мигом“ отвечает на вопрос „Как долго?“ 1,5

2. Укажите, в каком значении употребляется и к какой части речи относится выделенное слово в предложении (4). Если оно представлено не в начальной форме, приведите её. Аргументируйте ваш ответ.

(4) — Не запр! **Мигом** глаза вернись! [А. П. Чапыгин]

У выделенного слова есть исторически родственное существительное. Устойчивое выражение с ним могло бы заменить сочетание *мигом глаза* в данном предложении. Укажите это устойчивое выражение.

0,5
В предложении (4) слово „мигом“ является ^{отглагольным} существительным (начальная форма - миг). Здесь оно употреблено в качестве меры времени (по времени мне вернись возвращая со спящими мигами глаза).
Исторически родственное существительное

25

ВОПРОС № 7

1. В русском языке в составных именных сказуемых нередко присутствует материально (словесно) выраженный глагол *быть* в прошедшем и будущем времени (ср.: *Вася был врачом. Вася будет врачом.*). В настоящем времени этот глагол обычно материально не выражен — имеет нулевую форму: *Вася — врач.*

При этом в современном русском языке представлены следующие случаи:

А. На месте нулевой формы может использоваться ненулевая. Таких форм две. Укажите их. Составьте по одному предложению с каждой из этих форм. В чём состоит грамматическое различие в их употреблении?

Б. Одна из ненулевых форм обязательно используется при некоторой частице (обратите внимание, что при устранении частицы меняется стилистическая характеристика предложения). Назовите эту частицу, укажите её функцию (значение), приведите пример предложения.

В. Одна из ненулевых форм в большинстве случаев представлена в одном из типов придаточных предложений. Укажите этот тип придаточных. Приведите пример предложения с таким употреблением.

2. Какое дополнительное ограничение закономерности, сформулированной вами в пункте 1А, имеет место в пунктах 1Б и 1В?

00

ВОПРОС № 8

Прочитайте текст и выполните задание к нему.

Въ единъ оубо отъ дънии свѣтлоу по обычаю въ (1) ложьници молитвы ноциныга свършающю, имѣаше же съсоудъ съ водою, изъ негоже оумывашеса, и слыша въ съсоудѣ оноу нѣкотораго (2) поропцища въ водѣ.

И прииде¹ скоро свѣтлыи оуразоумѣ¹ вѣсовское (3) шеутание и сотвори³ молитвоу запрети¹ вѣсоу, хотиаше² во пострашити свѣтаго, но (4) приразивса³ твердоу адиамантоу, адиаманта не поколѣва¹ и самъ всемоукавтыи (5) стѣрьеса¹.

Примечание к тексту.

прииде¹ — обозначенные таким образом глагольные формы указывают на действие как факт в прошлом;

хотиаше² — обозначенные таким образом глагольные формы указывают на длительное, повторяющееся действие в прошлом;

сотвори³ — обозначенные таким образом формы в тексте — причастия, которые в современном языке возможно переводить деепричастиями.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте словообразовательное и лексическое значение подчёркнутых слов (1)–(5) в тексте по следующему плану:

А. В каждом случае укажите исконный корень, представленный в слове, и его варианты (при наличии) в современном русском языке; для примеров (2) и (4) определите первоначальное значение корня.

Б. Выделите аффиксы (приставки или суффиксы), с помощью которых слово образовано, и укажите их значение. Отдельно укажите грамматическое значение –ся (–са) в случае (5).

В. Для примеров (1), (2), (4) установите лексическое значение выделенных слов, исходя из значений морфем; для случаев (1), (3), (5) укажите значение слова в контексте.

0,5 *Варианты в совр. языке:*
 А. 1) ложь- (ложь); 2) ропц- (жаловаться, безразличность, раскаяние); 3) шеут-;
 4) раз- (наказание, кара, удерживать, отговаривать); раз-, раз-; 5) тер-, тер-.
 Б. 1) ложьници (свидетель, свидетельствующий доброту и правду);
 2) Поропцища (приманка, ловушка); прииде (пришёл, подошёл); стѣрьеса (тереть, стирать);
 3) шеутание (шеуток, шутка); сотвори (сделал, сотворил); запрети (запретил, запретил);
 4) приразивса (приравнял, сравнил); адиамантоу (алмаз);
 5) стѣрьеса (стирал, стирался); стѣрьеса (стирал, стирался);
 = 5,5

судорож отличительного судорожительно (отличительный -ть, -тис или -тис-); 4) Призрачная (при-отличительного призрачно); 5) Св-ть св-ть (св-ть -приставка, св-ть -а урод, исполнение приходит св-ть св-ть; св-ть -отличительного св-ть; св-ть -отличительного св-ть).

В. 1) лекс. значение: лотыне; 2) в контексте: лотыне, лотыне, лотыне; 3) лекс. значение: лотыне; 4) лекс. значение: лотыне; 5) лекс. значение: лотыне.

2. Ответьте на дополнительные вопросы:

А. Какое существительное, означавшее первоначально 'слепок, копия, отпечаток', а сейчас имеющее значение 'облик, подобие', является однокоренным одному из выделенных в тексте слов? _____

Б. Приведите фразеологизм — синоним одного из выделенных в тексте слов, — который позволяет подтвердить, что указанное слово в тексте используется в переносном значении: _____

В. Каково прямое значение слова адамант? гранит, кварц
 Что понимается под этим словом в данном контексте? Сила камня, которая была рождена
Ам, словно камень, для того, чтобы показать силу.

Г. Кто и почему имеется в виду под словом вселукавый в древней традиции? Свой ответ подтвердите родственными однокоренными словами.

Лукант-гранит, лотыне, лотыне, лотыне; лотыне - лотыне, лотыне.
Поэтому вселукавый назывался бес, Сатана (бес и во всем мире).

3. Сделайте перевод 2 абзаца текста.

И пришел скоро святой, и увидели бесовские лотыне, и сообразил лотыне,
запретил бесу, лотыне, лотыне, лотыне, но, сообразившись с лотыне,
для лотыне, лотыне, лотыне, лотыне, лотыне.

Итого: (9,5)

1) Месун Озун

[а] [ы] [и]

2) Три ударения на Месун пр-се еттиню, ластиню [м'и с у т в'и зил']

2) Веломпелетта, педальства, зинавонис — словесные основы (уши - хуришис (пало), донки (женщина (прима - лозонка))

2) Слово Урентесте (уруне, илтон, уруне, написанное под современными словами, заменяющими ~~устаревшие~~ ^{устаревшие} слова — до этой формы слова, замещавшиеся раньше и ^{уже} ассимилировавшиеся в нем же ^{но имеют} ^{первоначальную} форму

3) П-к. в ^{различности} ^{орудия} и ^{десятилетия}, в ^{слова} ^{помимо} до реформы 1918 года (в журнале ^{интересная} группа ^{до} ^{были} ^{различные} программы ^{орудия} ^{орудия}). Кроме того, почти замечено, что на ^{много} ^{лет} ^{назад} — я, ^{сначала} ^{уже} ^{упомянутые} ^{двух} ^{слов} ^и ^{электрографический} (деву...), ^{появ-} ^{ся} ^в ^{этой} ^{серии} — ^{помимо} XIX в. ^{Помимо} ^{С.-но,} ^{РК}

Известно, что в ^{СМЧ} ^{во} ^{время} ^{перехода} ^{устаревших} ^и ^{более} ^{много} ^{по} ^{застарелым} ^{II} ^{словам}. Слова ^{другие} ^{также} ^{написаны}, ^{но} ^{не} ^{использованы}, ^{сначала} ^{они}, ^и ^{активные} ^{слова} ^{на} ^{более} ^{русскому} ^{достоинству} ^{при} ^в ^{близкие} ^к ^{слову} ^{II} ^и ^к ^{слову} ^{II} (особенно ^{они} ^{на} ^{параллели} ^I ^и ^в.)

4) Словесные основы. I ^{слова} — ^{по} ^{этой} ^{одной} ^{форме} (красный ^{орудия} ^{уши}), ^{абсолютно} (абсолютно) II — ^{слова} (орудия, донки)

- 3)
- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1) | 6) клань | 11) клань |
| 2) | 7) клань | 12) клань |
| 3) клань? | 8) клань | 13) клань |
| 4) клань | 9) клань | 14) клань |
| 5) клань | 10) клань | 15) |

4) 1) Во-первых, что значит [м] по-русски, если, например, в слове "Учреждение" ... Учреждение ... (русские о-ла учреждения и Учреждения и т.д.).

Во-вторых, ... (русские о-ла учреждения и Учреждения и т.д.) ... к Учреждению ... (русские о-ла учреждения и Учреждения и т.д.) ...

2) Учреждение - учреждение

3) Учреждение
суд. Ком.
судебный комитет

5) 1) Описание: ... (русские о-ла учреждения и Учреждения и т.д.) ...

- в суде

Можно, ... , лучше

Когда ...
 2) Это ...
 "Queen", "Pink Floyd" и другие.

ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
625000, г. Тюмень,
ул. Советская, 56

3) Во-первых, в датах т.ч. не придумывать времени (Знает (это!) не знает)
отсутствует. Во-вторых, каждая часть по-своему относится к и будущему, а также
цели (финансы) карьеры

1) (2) Глаз много не прищипать («на на секунду») - существование
(3) карьеры

2) Миллион глаза
Глаза не карьеры

7) ~~Знает (это!) не знает~~
Все было карьеры

8) 1. Мозг ~~Знает~~, логика, конкретные
логика
Перошница - растет
Мелман