

XXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

10 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	13	9	16	11	9	9	8	25	100
Оценка	1	9	15	0	6	6,5	0	12	48,5 (51)
Примечания				1,5					
Подпись									

1

ВОПРОС № 1

На чемпионате мира по футболу в России в 2018 году одну из ключевых ролей в сборной Германии играл футболист турецкого происхождения с фамилией Özil (ударение на втором слоге).

Первая буква (ö) в немецком и турецком языках обозначает звук, похожий на русский звук [э], произнесённый с округлёнными и вытянутыми вперёд губами (как при произношении русского [о]).

Вопросы и задания:

1. Какой звук или какие звуки могут произносить (и произносят в действительности) носители русского языка в начале этой фамилии? Аргументируйте свой ответ.

1. шипящие

Носители русского языка могут произносить округленные звуки - [о] и [у], но ударение падает на второй слог, поэтому звук [о] редуцируется, возможно произнести звук [у]

2. Какой ещё звук возможен в начале этой фамилии, если она произносится сразу после его имени (Месут)? При каком условии?

0

Возможен звук [б], но только в том случае, если в фамилии ударение падает на второй слог - тогда эти два слова можно будет произнести слитно

4. Что общего в принципах образования слов *циклодонна* и *автоледи*?

Оба слова образования с помощью словесных указание на средство передвижения и указание на носителя, который управляет этим средством
Итого: 1,58

ВОПРОС № 3

15

Вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

Три существительных, которые содержат этот корень, имеют одинаковую морфемную структуру и отличаются лишь приставками. Первые два — наклон и склон. Оба обозначают покатую поверхность, однако второе может употребляться также в отношении различных временных промежутков (день, ночь, времена года, человеческая жизнь). При этом, если к искомым существительным добавить один и тот же суффикс, то мы получили слова наклонение и склонение, обозначающие грамматические термины, один из которых относится к глаголу, а другой — к именным частям речи. Третье существительное — почтён — может употребляться как в прямом значении, так и в переносном, в обоих случаях выступая как элемент этикета или знак особого почтения. Также оно представлено в устойчивом выражении идти на поклон со значением 'обращаться с просьбой'. Особое отношение к кому-либо буквально выражается в том, что перед ним мы сгибаемся, то есть наклоняется (продолжите глагол в 1 л. мн. ч.), или сгибаем какие-либо части тела с различной степенью интенсивности.

В древности же, по свидетельству этимологов и этнографов, славяне с большим почтением относились к богине плодородия *Матери сырой земли*. Она являлась «носителем правды и справедливости, ей нельзя было солгать, от неё нельзя было ничего скрыть» (Н. И. Толстой*). Поэтому земля была элементом многих обрядов и ритуалов. Например, во время принесения клятвы славянин сгибался до самой земли, прикасаясь к ней рукой, что нашло отражение в этимологии записанного вами выше существительного. В наше время клинуются (укажите однокоренной этому существительному глагол в 3 л. мн. ч.) обычно будущие врачи. При этом нарушители уже названного вами действия должны были подвергнуться страшным наказаниям от *Матери сырой земли*, которая не только являлась объектом почитания, но и служила гарантом

исполнения обряда. Поэтому тот же исторический корень содержится и в глаголе прикланяться (укажите начальную форму глагола несовершенного вида).

Идея благоговейного отношения представлена и в устойчивом выражении _____, связанном с тем, что человек особым образом сгибает ноги, признавая тем самым величие кого-либо. По одной из версий, другой исторически однокоренной глагол кланяться, пришедший из польского языка, также первоначально связан с образом согнутых ног. В «Словаре живого великорусского языка» В. И. Даля данное слово иллюстрируют контексты, связанные с очень настойчивыми и навязчивыми попрошайками. В свою очередь, существительное кляча (его исходное значение 'кривой или гнутый кусок дерева, стембель') послужило сначала для метафорического обозначения кривых или хромых лошадиных ног, а затем и для наименования любой измученной, слабой или старой лошади.

Кроме того, к данному этимологическому гнезду относится также глагол с другим начальным согласным корня: приклониться 'опираться на что-либо' (от глагола приклониться 'пригибаться' он отличается только этим согласным). Существительное с тем же корнем заслонка называет железный лист, закрывающий топку печи.

*Толстой Никита Ильич (1923–1996) — славист, специалист по лексической семантике, истории славянских литературных языков, диалектологии, автор исследований о народной духовной культуре славян.

ВОПРОС № 4

Как известно, в современном русском языке представлено фонетическое чередование [т] // [ч'] (*свет — свеча, встретить — встреча*), которое возникло в результате праславянского фонетического перехода *tj → č (сочетание [тй] > [ч']*), произошедшего до VII века н. э.

Чередование [т] // [ч'] также можно встретить в паре слов *Чукотка — чукча*, при этом слово *чукча* происходит от местного слова *чаучу*, означающего 'богатый оленевод'.

*Примечание.

В русском языке звук [ч'] является аффрикатой, то есть согласным, представляющим собой слитное сочетание [тш'].

Вопросы и задания:

1. Почему чередование [т] // [ч'] (*Чукотка* — *чукча*) не может объясняться праславянским фонетическим переходом (так же, как, например, в словах *свет* — *свеча*)? Приведите два аргумента — один лингвистический, а другой не из области лингвистики.

2. В современном русском литературном языке родительный падеж множественного числа от слова *чукча* выглядит как *чукчей*. Однако ещё в начале XX века часто использовалась другая форма Р. п. мн. ч. от этого слова. В ней представлено иное фонетическое чередование, которое присутствует в этом словообразовательном гнезде и в современном русском языке.

Приведите эту форму. Укажите чередующиеся звуки.

3. Учёные выдвигают несколько версий происхождения топонима *Чукотка*. Широкое распространение получила гипотеза, согласно которой данный топоним возник в результате универбации (то есть из сочетания *прилагательное* + *существительное*). Данный способ и в современном русском языке является чрезвычайно продуктивным, то есть регулярно используется для образования новых слов.

Предположите, от какого сочетания мог произойти топоним *Чукотка*. Приведите три примера нарицательных существительных, образованных в современном русском языке тем же способом (рядом укажите производящее словосочетание), выделите суффикс.

4. Покажите, как фонетически изменялось производящее прилагательное, что привело к появлению чередования [т] // [ч'] в словах *Чукотка* — *чукча*.

При ответе на вопрос учитывайте следующее:

1. Основа производящего прилагательного та же, что и в найденной вами форме слова *чукча* в п. 2;

2. Как предполагают учёные, в данном слове на завершающей стадии произошёл такой же фонетический процесс, что и в словах *честный* и *сердце*.

ВОПРОС № 5

6

В русском литературном языке в грамматике сложноподчинённых предложений с придаточными времени можно обнаружить некоторую особенность: если в придаточном времени, которое располагается **перед** главным предложением, сказуемое имеет форму **будущего времени**, то в главном предложении сказуемое обычно также имеет **форму будущего времени**, а не настоящего.

Сравните два примера:

(1) *Когда у меня будет корзинка, я поеду за грибами.*

(2) *Когда у меня будет корзинка, я еду за грибами.*

Считается, что предложение (1) грамматически корректно, а предложение (2) — нет.

Вопросы и задания:

1. Существует ряд глаголов, которые не подчиняются этому ограничению. Приведём примеры употребления некоторых из них:

Когда мы выйдем в море, разрешаю вам петь.

Когда грянет последний бой, клянусь быть там, куда поставят меня те, кто старше меня.

Какое свойство этих глаголов, не связанное непосредственно с их лексическим значением, даёт возможность приведённого выше синтаксического употребления?

Приведите ещё два примера глаголов, которые обладают данным свойством*, составив с ними предложения с указанной в задании видо-временной соотнесённостью глагольных форм.

***Примечание.**

Обратите внимание, что обычно это свойство проявляется у глаголов в форме 1 лица.

2 Таким образом можно употребить глаголы, которые могут употребляться без предлога ~~в зависимости~~ ~~в зависимости~~ ~~надежды~~ с дополнением, выраженным инфинитивом
обещать - Когда мы вернемся, я обещаю сыграть с тобой в шашки
приказывать - Когда мы ~~будем~~ ^{вернемся,} приказываю вернуть это владельцу.

2. Кроме того, указанное выше ограничение снимается для всех глаголов при описании некоторого типа ситуаций. Что это за тип ситуаций? Опишите его и приведите иллюстрирующий его пример.

Замшированная Последовательность действий, которая выполняется говорящим как что-то, что произойдет абсолютно точно;
2 Как только вы закончите, я уйду.

3. Почему предложения вроде *Когда отпустят твоего Никиту, знает, скорее всего, этот малый* не удовлетворяют условию этого задания?

2 Потому что подобные предложения не являются придаточными времени - это придаточные со значением дополнения (знает что? - когда отпустят Никиту).

ВОПРОС № 6

Прочитайте приведённые предложения и выполните задания.

(1) Я мигом надела своё платье и, тоже торопясь, начала захватывать всё, что мне казалось нужным для дороги. [Ф. М. Достоевский]

(2) Я сорок пять часов, глаз мигом не прищура,
Вёрст больше седьмисот пронёсся, — ветер, буря...

[А.С. Грибоедов]

(3) «А соскучитесь одни — в Заболотье чайку попить милости просим. Всего пять вёрст — мигом лошадушки домчат...» В половине декабря уголковский староста Осип явился в Заболотье и просил доложить о себе матушке. [М. Е. Салтыков-Щедрин]

Вопросы и задания:

1. В одном из примеров семантика выделенного слова отличается от представленной в двух других. Опишите это отличие. Объясните, как оно соотносится с частеречной принадлежностью указанного слова в данных примерах?

Семантика слова ^{0,5} *мигом* в первом примере. В первом и третьем примере слово *мигом* означает "очень быстро", тогда во втором - то, что человек моргнул один раз. ² От этого зависит часть речи этих слов-афоризмов. В первом и третьем примере эти слова - наречия, ¹ обозначающие образ действия. ^{0,5} Во втором примере слово *мигом* - существительное - ¹ *нае*, ^{0,5} означающее то, что происходит от глагола *мигать*. ¹ *се бы маз*, образованное от глагола *мигать*.

2. Укажите, в каком значении употребляется и к какой части речи относится выделенное слово в предложении (4). Если оно представлено не в начальной форме, приведите её. Аргументируйте ваш ответ.

(4) — Не запр! **Мигом** глаза вернусь! [А. П. Чапыгин]

У выделенного слова есть исторически родственное существительное. Устойчивое выражение с ним могло бы заменить сочетание *мигом глаза* в данном предложении. Укажите это устойчивое выражение.

Здесь это слово употребляется в значении "очень быстро", но является существительным, ^{0,5} потому что здесь по значению связано со словом *глаза*. Вместе это сочетание и означает "очень быстро". Без этой связанности предложение не имеет смысла.

Устойчивое сочетание - *в мигновение ока* ¹

5,58

ВОПРОС № 7

1. В русском языке в составных именных сказуемых нередко присутствует материально (словесно) выраженный глагол *быть* в прошедшем и будущем времени (ср.: *Вася был врачом. Вася будет врачом.*). В настоящем времени этот глагол обычно материально не выражен — имеет нулевую форму: *Вася — врач.*

При этом в современном русском языке представлены следующие случаи:

А. На месте нулевой формы может использоваться ненулевая. Таких форм две. Укажите их. Составьте по одному предложению с каждой из этих форм. В чём состоит грамматическое различие в их употреблении?

Б. Одна из ненулевых форм обязательно используется при некоторой частице (обратите внимание, что при устранении частицы меняется стилистическая характеристика предложения). Назовите эту частицу, укажите её функцию (значение), приведите пример предложения.

В. Одна из ненулевых форм в большинстве случаев представлена в одном из типов придаточных предложений. Укажите этот тип придаточных. Приведите пример предложения с таким употреблением.

2. Какое дополнительное ограничение закономерности, сформулированной вами в пункте 1А, имеет место в пунктах 1Б и 1В?

об

2) А) роицу ^{0,5} — роицу; первоначальное значение — что говорится
Б) юцу — суффикс, обозначающий отглагольное сущ.
но — [?]

В) шлот

3) А — метт — ; метт — ^{0,5} Б — ани — процесс, выраженный сущ.
В — ~~взломан~~ замысел ^{0,5}

4) А — раз — ^{0,5} разряж значение — ударить; Б —
при — ~~указывает на сов. действие~~ ^{целенаправленное действие} ¹ В — не сразу
5)

2. Ответьте на дополнительные вопросы:

А. Какое существительное, означавшее первоначально 'слепок, копия, отпечаток', а сейчас имеющее значение 'облик, подобие', является однокоренным одному из выделенных в тексте слов? образ ^{0,5}

Б. Приведите фразеологизм — синоним одного из выделенных в тексте слов, — который позволяет подтвердить, что указанное слово в тексте используется в переносном значении: _____

В. Каково прямое значение слова *адамант*? алмаз ^{0,5}

Что понимается под этим словом в данном контексте? метафорическое сравнение твердости духа святого и алмаза; светлой

Г. Кто и почему имеется в виду под словом *вселукавый* в древней традиции? Свой ответ подтвердите родственными однокоренными словами.

~~Помощь~~ В виду имеется дьявол ^{0,5} Лукавить — лгать, грешить,
лукавый — бес => вселукавый — лгавый над всеми бесами ^{0,5}

3. Сделайте перевод 2 абзаца текста.

И понел скоро светей Деевской замысел и
началъся, начелъся, изинал беса хотевшего наугачь
святого, не не сразивного свердого духом святого, не
поколебавшего его, и сам дьявол иронан

120

15

ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
625000, г. Тюмень,
ул. Советская, 56

~~Когда вы уйдете, вы увидите,~~
совместно невозможности - +
~~Когда рак на горе свистнет и еду~~

Зачем. Когда я закончу, я утону / уйду.
Последовательность действий, которая мыслится как что-то,
что произойдет в любых случаях - одно обязательно вылетит
за собой другое

3. не пригодное времени и вообще не одт. - пригодное
со зн. замечание.

6. 1. Меньше в 2 - здесь мигам суу, воспринимает как
образ образа действия, от миг - мигать
2. 1) из 2го пареши, обаят. ознат. очень быстро

2. Употребляется в значении очень быстро, по суу.
Т.к. - маза - связанное значение, мигам маза =
мигам как пареши.

Устойчивое сочетание - в миговские скал. ?
бы?

7. есть /
С.И.С. Васе является врагом
есть - не согласов. с сказ.

2. ~~примечание~~
~~ценно по какому, какой он есть~~ - ~~интересные~~

1. Васе то есть враг ^{есть}
Васе является врагом ^{есть} Васе ^{есть}
Место ^{есть} ^{есть} ^{есть}
Место ^{есть} ^{есть} ^{есть}

1. лосница - месать
лосница - место, в которой происходит действие
какая лосница -> келье

2. - реи - реи
лосница что говорить, лосница что говорить негримко
лосница

ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
625000, г. Тюмень,
ул. Советская, 56

св. д. / время?

5. Когда разрешить - разрешить
и. в.

разрешить
и. в.
позволять

позволяет ли? разрешает ли?
и. в.?

Когда мы придём, он
обещает

ивановна тш? звук/осна
цика => цукотка

4. 1. иностранные слова?
[б] - ø

2. звук

цикля
цики
циктей / цикл?
циклом
циклай / цикл
циклами
в циклах

тш? мамы
мам
мамам
мам
мама.ми
в мамам

цикот, может?
цикота
цикот
0,5
1
цикот
стены
стен
новь:
Новгород - новый городовой
злак Власовск войновна

разрешить
разрешать

разрешу
разрешаю

разрешаю
и. в.
обещаю
позволяю
отказываю

разрешить
разрешить - отнош. к действию в будущем.
и. в. - будущее в будущем.

разрешаю вам +
и. в. вам +

направ
цикотский +
цикот ш.ка
цикотина

обещать

цикля - цикля

цикотина

тш?

цикотина
цикотина
цикотинский +

п^ра^нц^ию^нц^а

по - приставка,

ю^нц^а - аналогично ю^нк - в юности, суффикс для отвл. сущ.

3. м^ес^тн^иц^а - м^ест^о,

н^иц^а - образование отвлеченного сущ. обоз. процесса

иселание

4. при^раз^ив^ес^я

1. р^аз - р^аз^ив^ес^я; связанный корень образ

н^иц^а -