

Зсе

(Тема №)

Курько в прошлом году и крепил углубил в Англии, Великие шимки России, которая должна была быть с помощью народного творчества дать шимки и убедиться соотечественников крупными аэропортами. Среди подруги моей дома некоей расеей саммокарки: Николая Е. (Шурешкина) и Елизавета Ткаченко (Калининград) Смирта Келодо.

е время и не так уж -
и не стали слыны, коко-
раб в горнолыжном
ред России самое доро-
ое место каминки -
в доло после суро Алик.
мургу И, и пере же сь
шь сри не сь. Дидеу-
ан, то то не пробую-
иони востановить
ашово о фуре-аводора.
и и по до сь у шен
ав с с с индере и
о финуре, но сь сь -
ед, и до сь не сь
содни, ко до сь и
арю сь в с с с с с с
идоват сь с с с с с
и и по до сь с с с с

Государственное автономное образовательное
учреждение Тюменской области дополнительного
профессионального образования
«Тюменский областной государственный
институт развития регионального образования»
(ТАБУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)

Объём: 5/5

восстановление цветного
мониторинга - концерты -
ора В.П. Шенурское, в
котором, тог поднимает
продвину знаменити коми-
тире с с с с с с с с
провисит с с с с с с
провисит с с с с с с
Великий реформ, крае-
ходивших в управлене
Ана с с с с с с с с с
докать с с с с с с с с
с с с с с с с с с с
с с с с с с с с с с
с с с с с с с с с с

и превлекая этого к себе
экономической реформами

2) ~~Вопрос~~ ^{Вопрос} фактор
которое повлекло к
проведению великих
реформ пошло ~~на~~
идею построения эмит.

3) Определим действитель-
но ли великие реформы
были именно "консерва-
тивным шагом"

4) Вопросить наслою
в эпоху реформ во-во
его долги успешно

как описал историк
В.О. Ключевский в курсе
русской истории: "Сво-
стоном ударил по его
внешней силе". Дил.

Государственное автономное образовательное
учреждение Тюменской области дополнительного
профессионального образования
«Тюменский областной государственный
институт развития регионального образования»
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)

сбылось по ком и коро-
мемии в промышленности
на школах и предова-
тями краевыми элита
само очевидно, что под-
ходило и к тем и к
милеский курс. Так, Кур-
минский судьятор
П.А. Ваулов удивился
свое знаменитое сочи-
нение "Душа русского",
в котором резко критику-
ет существующие реалии:
"справдана", "справ-
дана". В великом же
ми не в своей форми-
руется так как она

едеральным индексом -
линейка предлагается
и ширинейром вуд-
нию деп. Канкешин,
сероем корнуре хлендет.
Об В.А. Долгорукину,
ееклем книжам токею.
нам кеконжееклем,
горы отедаекают
одходимоево медрехь.
х предраджанит, как
мер, В.А. Долгоруков
орема, что, за самодер-
вниую шокер широкет
одкоо голосеи! Одне-
б пробидельсти приед-
юи и конер тотевкое
цетовейсам, такой
к дудумшии приедца-

Государственное автономное образовательное
учреждение Тюменской области дополнительного
профессионального образования
«Тюменский областной государственный
институт развития регионального образования»
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)

Гиль Гливною кошмешек-
та по претольн своему воч-
роу Талев, одр-шорудов
С. Синоди Р.А. Толстоед угр
и как укаывает шорей.
П.А. Зейонковешит вrado.
Гя Росешт свое самодер-
жовие на рудеме 1860-1940гг,
предназначающою роль
при недумишине вке
ти конер вотороши. Гавшии
одрозом, шокано емедь,
кто конит шекан шидо
страна" болло шид кокону-
кородно и талиу шашки-
ду.

Рассмотрите фильм, который повлечет и провидеть в кино курсе риторике, можно ознакомиться с книжкой «История Л. М. Липинко, сказанное в родстве, Ан-капуря, или недоразумениях Аннокаев», что не-ост и у них были всемо-гущий промисловый восток. Так, у-зи сохранив-шейся крепостного форта, которое шло-мало разветвляю нами-амесомы сию око-екии, Россия отговора-ют от заказной сюжет в гору жемчуга, Подовне-

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)

какие дольшие невошед-ней России своего форта дома на русское, вообра-ши как у союзников эти-человекую убои соед. каровые, у рудека армией от сурьцовою кару кие оружье (дома сохранив-ной тем штурмового око-кой). Керамидан сего-ней. дора шимела пред-раме вайся, в то время на союзниким вадот-шии сра уаюнов кестро-итъ Бама Лобскую небу-ную дорогу в Крым. Ии?

приложное и то шло -
оригинальное шло
равнению не позво-
во времени суждено
и, в основном суди
лоб коррективом
ти. Однако история Н.А.
разумно в курсе лучше
осле в XIX в. шло,
го шло и прикладной
ором дано шло
и. Но в шло -
и в 1850 г. дано
оо около 300 шло -
и не всегда шло,
то шло шло
и шло в шло
оо. И так, о шло
го. шло шло шло

Государственное автономное образовательное
учреждение Тюменской области дополнительного
профессионального образования
«Тюменский областной государственный
институт развития регионального образования»
(ТАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)

ной прикладной реформы.

2: 5/5

Говори о характере вели-
ких реформ, можно соз-
машею с историком
А.Г. Захаровым, который
в работе «Великие рефор-
мы 1860-1870 гг. и новатор-
ство шло в российской
истории?» утверждает, что
реформы шло карактер,
учитывая федерацию
консервативные. В шло -
шло шло, расшло -
шло, по шло, шло -

некую реформу 1901-
можно заметить что
не критиковали де-
таль как коммунистов
т.е. консервативного
при) и индустриальной
которые от стоимости
при разработке рефор-
ма «индустриальной де-
кретом». Так, крестьяне
лучше всего ^{получить}
в подготовке ~~и~~ ^в ~~зависимости~~ ^{зависимости}, но их учитывали
о качестве и истории
7. А вот от нововведений
были не критиковали
рою в России) умень-
шили на 20%, при
том стоимость выку-
па была в несколько
раз выше рыночной.

Государственное автономное образовательное
учреждение Тюменской области дополнительного
профессионального образования
«Тюменский областной государственный
институт развития регионального образования»
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)

Принимая решение
можно дать то, что крестья-
нам не могли выкупить
свои кады, но только
при сокращении коммуни-
стической реформы,
увеличил число добровольных
организаций того же типа
нового уровня и численности
и численности, но были
под контролем судейской
администрации, а в
1866г. ^{национализация} под влиянием
содержательными для вы-
купной стоимости. В
этой реформе имелись

акрессивное, так и кон-
сервативные черты.

Готова о ~~то~~ реформе
сороки 1860-1870-е годы
о согласии с сено-
мем Б.Г. Митана (1861)
сери Тереворот 1861-62 про-
сено: инициатива удвоения
самозаботу реформатор-
скую деятельность, ко-
рой сороки о провозе
мешков по кончат
царь царь. В эти годы
были ~~можно~~ можно
неблизко тому реу-
добраниями. Так
альной флот проша-
многом изобретения

Государственное автономное образовательное
учреждение Тюменской области дополнительного
профессионального образования
«Тюменский областной государственный
институт развития регионального образования»
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)

начали лишь в 1862, сего
сороки ~~то~~ вандингоном
характере предельное
реформы, но которой де-
факто сохранились три-
четыре вещи от кончат;
целью не могла
забыть от недела и цети
не заработки в течение
дня, а после дома и руду-
сморина ~~то~~ «одуши
калошники окрест-
ных» возможности пров-
ить этот срок факто,
как ишла А.Г. Захаров.
в рододе, России кончат

Они. Реформы 1960-1970
гг., реформы 1980-х
и 90-х для дальней-
шего развития феде-
рации. Действительно
если не ограничить
интересы Юри Алма-
ты и др. в 2000-2010 Россия
была на 1-м месте в
мире по ряду показате-
лей: рост ВВП, воинов-
а чужих и др., а по уров-
ню жизни и качеству жизни
также в мире.

Подводя итог, можно
сделать ряд выводов
1) Россия сама комму-

Государственное автономное образовательное
учреждение Тюменской области дополнительного
профессионального образования
«Тюменский областной государственный
институт развития регионального образования»
(ГАОУ ТО-ДПО «ТОГИРРО»)

тизмом, эмпию к новому
реформе было нужно +
неоднозначно: в ней дошло
и коня и андерка.

2) Ключевой проблемой
реформы было не андерка
и не много креатив-
ства, а необходимость в
ней после кризисной
войны.

3) Реформы имели
экономический характер
вместо того как раньше
как концернаторов, так
и андерка.

+ 4) Реформа сети
проектируется в соответствии
с требованиями стандарта -
необходимо разбить.

? Таким образом, с
не согласован с имею-
щимися стандартами и
стандартами это значит со-
гласно не много времени
в реформе, и поэтому
целью есть всем работам
1753-1858 >2

Зам.: 4/5

В: 5/5

Т.з.: 10/10

49/50