

**І этап ХІ областной предметной олимпиады  
учащихся начальной и основной школы (4-8 классов) «Юниор»  
2017- 2018 учебный год  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
6 класс**

**Время выполнения работы – 90 мин.**

**Задания I уровня сложности (по 4 балла за правильный ответ)**

**1. Какое из перечисленных ниже имён связано с лингвистикой?**

**А.** В.В.Виноградов **Б.** Л.Д.Ландау **В.** Ч.Дарвин **Г.** Ф.Ф.Конюхов

**2. Укажите ряд слов, в котором все согласные звуки мягкие?**

**А.** зеленеть, щавель, хищение

**Б.** еловый, укрощать, зверёк

**В.** прославлять, морщинка, питьё

**Г.** тянуть, чаша, девять

**3. В каком слове ударение падает на второй слог?**

**А.**каталог **Б.** документ **В.** иконопись **Г.**ходатайство

**4. Про какое слово можно сказать «имеет окончание»?**

**А.**спасибо **Б.**небо **В.**самбо **Г.**тоскливо

**5. Определите, где нужно поставить мягкий знак.**

**А.** пятлая куж...

**Б.** бурявый пупалош.

**В.** много туч...

**Г.** линюч...

**6. Укажите именное словосочетание:**

**А.** играть в снежки **Б.** подвижные дети

**В.** смотрит далеко

**Г.** гуляешь с друзьями

**7. Отметьте исконно русское слово?**

**А.** шоссе **Б.** эпоха **В.** небо **Г.** факел

**8. Укажите вариант с ошибкой в образовании грамматической формы существительного в Именительном падеже множественного числа:**

**А.** склады **Б.** конструкторы **В.** директора

**Г.** тренера

**9. Какие словари помогают разобраться в значениях, близких по звучанию, но различных по смыслу слов, таких как, например, глубокий – глубинный.**

**А.** словари паронимов

**Б.** словари синонимов

**В.** словари омонимов

**Г.** словари антонимов

**10. Какое слово не однокоренное с остальными?**

**А.** долг **Б.** продолжение **В.** должник **Г.** одолжение

**Задания II уровня сложности (по 6 баллов за правильный ответ)**

**11. Однажды буква Я, героиня сказки Б.Заходера, гордо заявила:**

*Я ведь вам не просто буква,*

*Я - местоимение.*

**А какая ещё буква могла бы вслед за Я справедливо сказать, что она - «Не просто буква»?**

**А.** Р

**Б.** Т

**В.** У

**Г.** Ф

**12. Значение какого фразеологизма определено неверно?**

- А. *Колосс на глиняных ногах* - что-либо величественное, могущественное с виду, но слабое, легко разрушающееся, по существу.
- Б. *Филькина грамота* - о пустой, ничего не стоящей бумаге; о не имеющем никакой силы документе.
- В. *Ящик Пандоры*- источник всевозможных благодеяний, подарков.
- Г. *Прописать ижицу* – высечь, выпороть, наказать розгами или ремнем.

**13.«Там ступа с Бабою Ягой идёт, бредёт сама собой...». А какой член предложения САМА СОБОЙ?**

- А. обстоятельство
- Б. определение
- В. дополнение
- Г. не является членом предложения

**14. Вспомните разделы лингвистики и укажите, в каком случае неверно представлен перевод греческого или латинского слова, от которого произошло название того или иного раздела языкознания:**

- А. «орфо» - правильный; «графо» - пишу.
- Б. «фоне» – буква.
- В. «пунктум» - точка.
- Г. «морфе» - форма.

**15. В необычном стихотворении Александра Левина «Разные летали» есть такие строки:**

*..Удалые щебетали  
Куст сирени тормошили.  
А по крыше магазина  
Важно каркали гуляли...*

**Какими частями речи являются слова гуляли, каркали, тормошили и щебетали? (укажите ряд)**

- А. щебетали и гуляли – существительные, тормошили и каркали – глаголы
- Б. тормошили и каркали – существительные, щебетали и гуляли – глаголы
- В. тормошили и гуляли – существительные, щебетали и каркали – глаголы
- Г. щебетали и каркали – существительные, тормошили и гуляли – глаголы

**16. К какому стилю речи относится текст?**

*Нагретый воздух над цветами «мрел», качался, и почти из каждой чашечки высывалось полосатое брюшко шмеля, пчелы и осы. Как белые и лимонные листья, всегда вкось, летали бабочки.*

- А. художественный
- Б. официально-деловой
- В. научный
- Г. разговорный

**17. Сколько ошибок в предложении?**

*Вмешанный в тесто миндаль предаст торту диковенный вкус.*

- А. 2 орфографических.
- Б. 4 орфографических и 1 пунктуационная.
- В. 3 орфографических.
- Г. Предложение написано без ошибок.

**18. Каким современным словом в прямом значении нужно заменить устаревшее слово *лапотъ*?**

- А. неудачник
- Б. корзина
- В. тулуп
- Г. обувь

**19. В стихотворении Д.Веневитинова «Поэт и друг» мы находим следующие строки:**

*Не так природы строг завет.*

*Не презирай **еѣ** дарами:*

*Она на радость юных лет*

*Даёт надежды нам с мечтами.*

**Определите падеж выделенного местоимения.**

А.родительный      Б. дательный      В.именительный      Г. творительный

**20. Какое слово относится к старославянизмам?**

А.десница      Б. кольчуга      В. пиар      Г.нрав