

**І этап ХІ областной предметной олимпиады
учащихся начальной и основной школы (4-8 классов) «Юниор»
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
7 класс**

Время выполнения работы – 90 мин.

Задания І уровня сложности (по 4 балла за правильный ответ)

- 1. В каком примере слова отличаются количеством звуков?**
 - А. рос – сор
 - Б. лимон – лиман
 - В. мель – моль
 - Г. росток – расчет

- 2. В каком слове ударение падает на второй слог?**
 - А. индустрия
 - Б. каталог
 - В. намерение
 - Г. некролог.

- 3. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?**
 - А. пасынок
 - Б. раскрасавица
 - В. разлив
 - Г. промокашка.

- 4. В каком ряду все слова не имеют окончания?**
 - А. вечера, вчера, сгоряча;
 - Б. ползком, бегом, ведром;
 - В. дружески, высунувши, по-волчьи;
 - Г. во-первых, семерых, живых.

- 5. У какого местоимения разряд назван неправильно?**
 - А. ко мне – личное
 - Б. всякий – определительное
 - В. который – притяжательное
 - Г. никто – отрицательное.

- 6. Какое слово не является синонимом слову *возражать*?**
 - А. протестовать
 - Б. утрировать
 - В. перечить
 - Г. прекословить.

7. Ученик 7 класса после изучения темы «Причастие» сделал запись в своей тетради.

Найдите ошибочное утверждение в записи ученика.

«Причастие

- А.** образуется от глагола
- Б.** может иметь окончание -ат(-ят)
- В.** в предложении является определением или сказуемым
- Г.** изменяется по родам, числам и падежам»

8. Укажите, в каком ряду все слова однокоренные.

- А.** инспектор, испечь, пекарь
- Б.** сбор, прибор, борная (кислота)
- В.** летний, летать, полет
- Г.** сток, течение, текущий

9. В каком ряду пишется буква *е* в каждом слове?

- А.** стро..мый, постро..вший
- Б.** увид..вший, увид..т
- В.** вылет..вший, высто..вший
- Г.** завис..вший, завис..л

10. В каком значении слово «герой» употреблено в данном предложении?

После спектакля по пьесе Николая Васильевича Гоголя я долго вспоминала о его событиях и героях.

- А.** человек, проявивший личное мужество
- Б.** тот, кто привлекает к себе внимание, является образцом для подражания
- В.** человек, воплотивший в себе черты своего поколения
- Г.** главное действующее лицо литературного произведения

Задания II уровня сложности (по 6 баллов за правильный ответ)

11. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- А.** три пары носков
- Б.** будущий
- В.** восьмьюстами пятьюдесятью пассажирами
- Г.** подлиньше.

12. Найдите предложение с прямым дополнением.

- А.** Книга лежит на столе.
- Б.** Отпуск мы провели весело.
- В.** Отчет был подписан всеми членами комиссии.
- Г.** На уроке мы узнали много интересного.

13. Какое слово образовано бессуффиксным способом?

- А.** вузовец
- Б.** взморье
- В.** вход
- Г.** полуживой

14. В каком предложении инфинитив является обстоятельством? (Знаки препинания не расставлены)

- А. Нам хотелось отдохнуть.
- Б. Мы поехали на дачу отдохнуть.
- В. Я никогда не отказываюсь отдохнуть на природе.
- Г. У меня есть заветная мечта отдохнуть на Волге.

15. Прочитайте характеристику стиля речи. Какой это стиль?

Сфера употребления	Документы, деловые бумаги
Цель	Сообщение, информирование, инструктаж
Стилистические особенности	Отсутствие эмоциональности
Языковые средства	Особая терминология, точность, строго определённые обороты речи. Отсутствие слов с переносным значением
Жанры	Инструкции, отчёты, законодательные акты, заявления

- А. книжный
- Б. публицистический
- В. официально-деловой
- Г. разговорный

16. Укажите варианта ответа, в котором содержится правильное объяснение написания Н и НН в словах

- А. ПОЛУДРАГОЦЕННЫЙ – -НН- пишется, потому что это суффикс полного страдательного причастия прошедшего времени.
- Б. ПОЛУДРАГОЦЕННЫЙ – -НН- пишется, потому что это суффикс -ЕНН- полного страдательного причастия прошедшего времени.
- В. МУРАВЬИНЫЙ – -Н- пишется, потому что это суффикс отымённого прилагательного -ИН-.
- Г. МУРАВЬИНЫЙ – -Н- пишется, потому что это суффикс отымённого прилагательного -Н-.

17. Укажите номер словосочетания с действительным причастием.

- А. падающие листья
- Б. увлажнена дождём
- В. разлитый свет
- Г. разочарованный в друге

18. К какому словарю вы обратитесь для поиска ответа на следующий вопрос: Что означает выражение *танталовы муки*?

- А. орфографический словарь
- Б. орфоэпический словарь
- В. толковый словарь или словарь иностранных слов
- Г. фразеологический словарь

19. Какое из выделенных слов является эпитетом? Выпишите этот эпитет.

(5) В XVII–XVIII веках из него делали линзы для очков и луп. (6) Иными словами, существовала разнообразная янтарная оптика, самые невероятные, порой фантастические предположения. (7) Например, в Древней Греции говорили, что янтарь – сгусток солнечных лучей или растительное масло, твердеющее под действием муравьиной кислоты. (8) А известный французский натуралист XVIII века Жорж-Луи Бюффон утверждал, что янтарь – это

затвердевший мёд. (9) Одним из тех, кто правильно определил происхождение этого минерала, был русский учёный XVIII века М.В. Ломоносов. (По В. Сергееву)

А. ЯНТАРНАЯ оптика (предложение 6)

Б. НЕВЕРОЯТНЫЕ предположения (предложение 6)

В. РАСТИТЕЛЬНОЕ масло (предложение 7)

Г. РУССКИЙ учёный (предложение 9)

20. В каком фразеологическом обороте есть повторяющиеся слова?

А. Матрос со всего маху перепрыгнул через высокую крышу люка.

Б. Гаврик повернулся и нос к носу увидел перед собой усатого.

В. Неприятель разбит в пух и прах.

Г. Пошел Иван-царевич куда глаза глядят.