

**І этап ХІ областной предметной олимпиады  
учащихся начальной и основной школы (4-8 классов) «ЮНИОР»**

**по ИСТОРИИ**

**5 класс**

**Время выполнения работы – 90 мин.**

**Задания в тестовой форме, по 4 балла за каждое верно выполненное задание, максимально – 40 баллов.**

**Задание 1.** Впервые живопись, созданная первобытным человеком, была найдена в пещере

- А) Алькаира      Б) Альтамира      В) Тель-Эль-Амарна      Г) Анкара

**Задание 2.** Первые земледельцы срезали выросшие колосья

- А) бороной      Б) плугом      В) мотыгой      Г) серпом

**Задание 3.** Рассмотрите рисунок. Как можно было использовать подобную посуду в быту?



А) Только хранить сухую пищу, так как обмазанные глиной корзины размокали от влаги

Б) Хранить сухую пищу, а также влажную, после обжига

В) Только готовить на огне

Г) Хранить любые запасы, а также варить пищу на огне

**Задание 4.** Покровителем наук, знания и образования в Древнем Египте был бог, которого египтяне изображали в виде человека с головой длинноклювой птицы ибис. Имя этого египетского бога знаний и мудрости:

- А) Нисаба      Б) Тот      В) Хапи      Г) Бастет

**Задание 5.** На каком материале писали древние египтяне?

- А) папирус      Б) береста      В) пеграмент      Г) бамбуковые дощечки.

**Задание 6.** В середине II тысячелетия до н.э. египтяне научились сплавлять металлы и получать бронзу. Какие два металла необходимы для получения бронзы?

- А) медь и свинец      Б) медь и олово      В) олово и свинец      Г) олово и сталь

**Задание 7.** Название какого древнего города переводится как «Врата Бога»?

А) Самария      Б) Мемфис      В) Вавилон      Г) Гелиополь

**Задание 8.** Какие острова финикийцы называли Оловянными?

А) Сейшельские      Б) Британские      В) Зондские      Г) острова Океании

**Задание 9.** Рассмотрите изображение. Как можно его интерпретировать?



- А) Показаны черты патриархального строя – муж ловит рыбу, жена занимается хозяйством (мужчина предлагает сварить суп из рыбы)  
Б) Египтянин предлагает меняться (мы наблюдаем самый простой вид меновой торговли в те времена, когда денег еще не было)  
В) Мы видим сотрудников древней «столовой», где могли принять пищу путники  
Г) Так были организованы места для хранения товара

**Задание 10.** Прочтите предложение и укажите пропущенное в нём слово.

Клинописную систему у шумеров позаимствуют аккадцы, хетты, а также она повлияет на развитие ... письменности, которая ляжет в основу греческого и более поздних алфавитов.

А) древнеиндийской      Б) ассирийской      В) древнеегипетской      Г) финикийской.

**Задания на применение знаний в новых ситуациях, по 6 баллов за каждое верно выполненное задание, максимально – 60 баллов:**

**Задание 11.** Рассмотрите рисунок, изображающий солнечный календарь древних жителей Америки. Какое событие легло в основу отсчета времени?



- А) рождение Иисуса Христа      Б) начало правления фараона      В) Олимпийские игры  
Г) дарение божественными существами, сошедшими на землю в незапамятные времена

**Задание 12.** Рассмотрите изображение финикийского корабля и укажите неверное суждение о нем.



- А) Корабли такого типа могли пересекать Атлантический океан
- Б) Такие корабли строились из ливанского кедра
- В) Корабли такого типа были рассчитаны на длительные путешествия
- Г) Изображенный корабль является двухэтажным

**Задание 13.** Назовите самого известного древнего правителя, обладавшего самой многочисленной в древнем востоке библиотекой глиняных табличек.

- А) Аменхотеп
- Б) Ашшурбанипал
- В) Хаммурапи
- Г) Соломон

**Задание 14.** Назовите страну Древнего мира, где писали на черепаховых панцирях.

- А) Финикия
- Б) Индия
- В) Китай
- Г) Египет

**Задание 15.** Назовите правителя Древнего Востока, о котором идет речь в стихотворении Г.А. Шенгели:

Великолепный царь, к вискам прижавши длани,  
Вновь вержет на весы движенья, споры, брани  
И сдавленно хулит свой с Богом договор.  
Раздавлен мудростью, всеведеньем проклятым,  
Он, в жертву отданный плодам и ароматам,  
Где тление и смерть свой взбороздили след, —  
Свой дух сжигает он и горькой дышит гарью  
— Тростник! Святильники! — и нежной киноварью  
Чертит на хартии: Все суета сует.

- А) Хеопс
- Б) Ашока
- В) Соломон
- Г) Ассаргадон

**Задание 16.** Терракотовая армия была создана для усыпальницы этого древнего китайского правителя:



- А) Хуан-Ди
- Б) У-Ди
- В) Чжу-Ди
- Г) Цинь-Ши-Хуанди

**Задание 17.** С именем какого древнего народа, повлиявшего на становление древнеиндийской цивилизации, связан регион Западная Сибирь

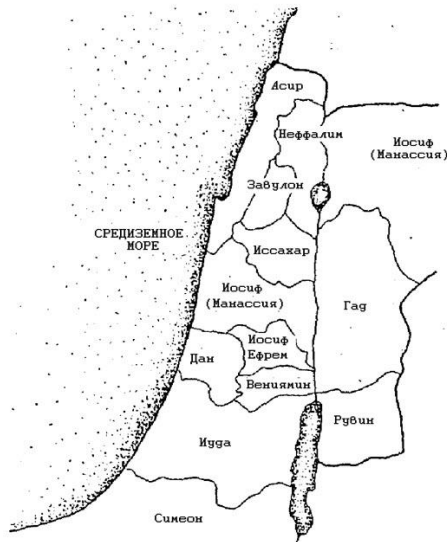
- А) финикийцы
- Б) арии
- В) хетты
- Г) этруски

**Задание 18.** Существует версия, что миф о потопе был включен в библейские сказания именно из данного произведения. Как зовут героя литературы Междуречья, изображенного на рельефе?



- |              |          |
|--------------|----------|
| А) Энлиль    | Б) Шамаш |
| В) Гильгамеш | Г) Иштар |

**Задание 19.** Что лежит в основе территориального деления древнего Израиля?



- А) колена      Б) номы      В) полисы      Г) айлью.

**Задание 20.** Сословие, обладавшее полными правами в Вавилонском царстве, согласно законам Хаммурапи?



- А) авилумы      Б) мушкенумы      В) вардумы      Г) редумы