

**І этап ХІ областной предметной олимпиады**  
**учащихся начальной и основной школы (4-8 классов) «Юниор»**

**по ЛИТЕРАТУРЕ**

**5 КЛАСС**

**Время выполнения – 90 минут.**

**Работа состоит из двух частей.**

Часть 1 содержит задания (с 1 по 7), требующие краткого ответа. Максимальное количество баллов за выполнение заданий части 1 – 38.

Часть 2 содержит задания (с 8 по 14), требующие краткого ответа ограниченного объемом **(не более 3-5 предложений)**. Максимальное количество баллов за выполнение заданий части 2 – 60.

Все ответы заносятся в *Лист ответов*.

*При проверке работы будет учитываться уровень орфографической грамотности (максимально – 2 б.).*

**Максимальное количество баллов за всю работу – 100.**

**Время выполнения работы – 1 час 30 мин.**

*Орфографический словарь, дополнительную литературу и иные возможные источники информации использовать не разрешается.*

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

- 1. Каким термином называется устное народное творчество?**
- 2. С жизнью какого русского писателя/поэта связаны эти названия?**
  - А) Таганрог
  - Б) Тарханы
- 3. Сюжет какой из этих картин НЕ связан с русскими народными сказками?**
  - А) "Алёнушка"
  - Б) "Ковер-самолёт"
  - В) "Всадник"
  - Г) "Три богатыря"
- 4. Определите «четвёртое лишнее» в каждой группе:**
  - А) «Заколдованное место» «Косцы» «Страшная месть» «Пропавшая грамота»
  - Б) былина сказка рассказ песня
  - В) потешка пословица загадка сказка
  - Г) завязка конфликт кульминация развязка

**5. Как называется выражение?**

«Ай, Моська! Знать она сильна, что лает на слона!»

**Приведите пример такого выражения.**

**6. Кто из нижеперечисленных персонажей является мифологическим героем?**

- А) Леший
- Б) Иштар
- В) Приам
- Г) Артемида

**7. Назовите автора и жанр этих произведений.**

- А) «Лебедь, Рак и Щука»
- Б) «Волк и Ягненок»
- В) «Свинья под дубом»
- Г) «Ворона и Лисица»

**Приведите пример ещё одного произведения этого автора.**

**Часть 2**

**8. Назовите произведение, которое начинается словами:**

*За горами, за лесами,  
За широкими морями,  
Против неба — на земле  
Жил старик в одном селе.*

**Кто автор произведения? Где (в каком уезде и какой губернии) он родился?**

**Каким термином называется такое начало?**

**9. Назовите автора строк:**

*Княгиня — диво:  
Под косой луна блестит,  
А во лбу звезда горит,  
А сама-то величава,  
Выступает, будто пава.*

**Из какого они произведения? Каким термином называется такое описание?**

**Определите тропы, использованные в описании, приведите примеры.**

**10. Какое слово нужно вставить вместо точек?**

*Негде, в тридевятом царстве,  
В тридесятом государстве,  
Жил-был **славный** царь ... ,  
Смолоду был **грозен** он  
И соседям то и дело  
Наносил обиды смело.*

**Как называется созвучие концов строк? Укажите название выделенного жирным шрифтом средства выразительности.**

**11. Из какого произведения эти строки?**

*Да, были люди в наше время,  
Не то, что нынешнее племя:  
Богатыри — не вы!*

**Назовите автора этого произведения. О каком историческом событии рассказывается в нем? Укажите вид использованной здесь рифмовки.**

**12. Из какого произведения этот отрывок? Кто его автор?**

*В одной из отдаленных улиц Москвы, в сером доме с белыми колоннами, антресолью и покривившимся балконом, жила некогда барыня, вдова, окруженная многочисленной дворней. Сыновья ее служили в Петербурге, дочери вышли замуж; она выезжала редко и уединенно доживала последние годы своей скупой и скучающей старости. День ее, нерадостный и ненастный, давно прошел; но и вечер ее был чернее ночи...*

**Кто послужил прототипом барыни? Как звали главного героя?**

**13. Какое слово нужно вставить вместо точек?**

Литература – это искусство ...

**14. Определите средства выразительности в данных поэтических строках (с примерами):**

*Заря алая подымается.  
Разметала кудри золотистые,  
Умывается снегами рассыпчатыми,  
Как красавица, глядя в зеркальце,  
В небо чистое смотрит, улыбается.*

**Каким термином называется такое описание?**