

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Заводоуковского городского округа  
«Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2»

## Проект

### Создание рукописного альбома как один из видов проекта (по ресурсам Президентской библиотеки)

Номинация:  
«Время читать»

Автор: Никитина Юлия Владимировна



г. Заводоуковск  
2019

## **Актуальность проекта.**

Одной из задач школьной библиотеки по информационному наполнению образовательного пространства школы является накопление и организация электронных ресурсов. Эта деятельность включает не только формирование фондов мультимедиа материалов, но и поиск, сбор, оценку, систематизацию интернет - ресурсов для его использования как в режиме on-line, так и в режиме локального доступа. Сегодня все большее количество библиотек предоставляют доступ к электронным ресурсам, как локальным, так и ресурсам сети Интернет.

Особую важность имеет проблема использования Интернет-ресурсов школьниками. В сети есть немало количество замечательных информационных ресурсов, в том числе, для сопровождения образовательного процесса. Однако переизбыток информации, наличие недоброкачественных, а подчас и опасных материалов, делают незаменимой роль школьной библиотеки, одна из задач которой состоит в том, чтобы фильтровать, отбирать, систематизировать качественные ресурсы для формирования фондов электронных материалов, в том числе и электронных библиотек, например, таких как Президентская библиотека имени Б. Ельцина.

Согласно ФГОС, одними из ключевых компетентностей, которые должны быть сформированы у выпускника школы, являются читательская и информационная компетентность. Они формируются как в урочной и внеурочной деятельности, так и средствами библиотеки. Одним из основных направлений в деятельности школьной библиотеки является продвижение книги и чтения с использованием всех форм, методов и средств. Сегодня много разговоров о том, что «телевизор, компьютер, гаджеты вытеснили старую добрую книгу». Но то, что так мешает, может и помочь. Самое время взять на вооружение сильные стороны визуальной культуры. Это продвижение книги и чтения с помощью первоисточников – ресурсов ПБ. Поскольку чтение исторической литературы представляет собой важнейший способ освоения жизненно значимой информации. Без чтения немыслима интеграция личности в многонациональную российскую культуру, включающую весь комплекс духовных, материальных, интеллектуальных черт, систем мировоззрения, традиций, характеризующих общество.

На мой взгляд, для приобщения учащихся к использованию ресурсов ПБ подходит метод проектов. Его задача-развитие личных и общественных склонностей, индивидуализация обучения, стимулирование инициативы и творческих возможностей школьников. Метод проекта ориентирован прежде всего на деятельностный подход к обучению. Главное в этом методе - решение какой-то значимой проблемы и получение практического результата.

## 1. Цели.

Создать источник информации (рукописный альбом) о появлении азбуки, первых печатных книг, в том числе учебных книг с использованием ресурсов Президентской библиотеки им. Б. Ельцина.

## Задачи.

1. Формирование информационной грамотности учащихся
2. Найти источники информации по теме проекта в ЭЧЗ Президентской библиотеки.
3. Выбрать необходимую информацию, фотографии.
4. Составить план расположения информации в альбоме.
5. Оформить альбом и список использованных источников.
6. Передать проектный продукт в школьную библиотеку как источник информации.

## Ожидаемые результаты проекта.

1. Повысить читательскую активность школьников с использованием ресурсов ПБ.
2. Расширить общий кругозор и развить художественный вкус.
3. Позитивная динамика численности учащихся, проявляющих интерес к книге и чтению не по принуждению, а для души.

## Целевая аудитория проекта.

Учащиеся 8 классов, библиотекари, учителя

## 3. Методы и формы реализации проекта.

- Отбор и изучение литературы с целью выявления источников, наиболее интересных для проекта.
- Информационная работа: разработка и оформление буклета или рекомендательного списка.
- Презентация конечного продукта проекта в школьной библиотеке

## 4. План основных мероприятий проекта.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Библиотечный урок «Азбука и первые книги на Руси»	март	Библиотекарь
2	Создание творческих групп и поиск информации для	март	Библиотекарь, учащиеся

	альбома		
3	Обсуждение и отбор собранной информации	апрель	Библиотекарь, учащиеся
4	Создание страниц альбома	Апрель-май	Библиотекарь, учащиеся
5	Презентация альбома	май	Библиотекарь, учащиеся
6	Создание отдельного буклета	июнь	Библиотекарь