

# **ИГРЫ, КАК СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ**

**ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**2019**

# ЗНАЧЕНИЕ ДЕТСКОЙ ИГРЫ



- **физическое развитие**
- **интеллектуальное развитие:** развитие логики, планирование, контроль, речи, внимания, памяти, воображения.
- **социальное развитие:** управление своим поведением (подчинение своих действий роли, понимание необходимости правил, развитие воли); умения взаимодействовать с людьми в различных ситуациях (коммуникативные навыки)
- **эмоциональное развитие**

# ЧТО ТАКОЕ ИГРА?



## Признаки:

- Эмоциональная вовлеченность
- Отсутствие цели
- Воображаемая ситуация

# ДЕТИ И ВЗРОСЛЫЕ. КТО ЛЮБИТ ИГРАТЬ В ИГРЫ?



# ГДЕ ВЗЯТЬ ВДОХНОВЕНИЕ?

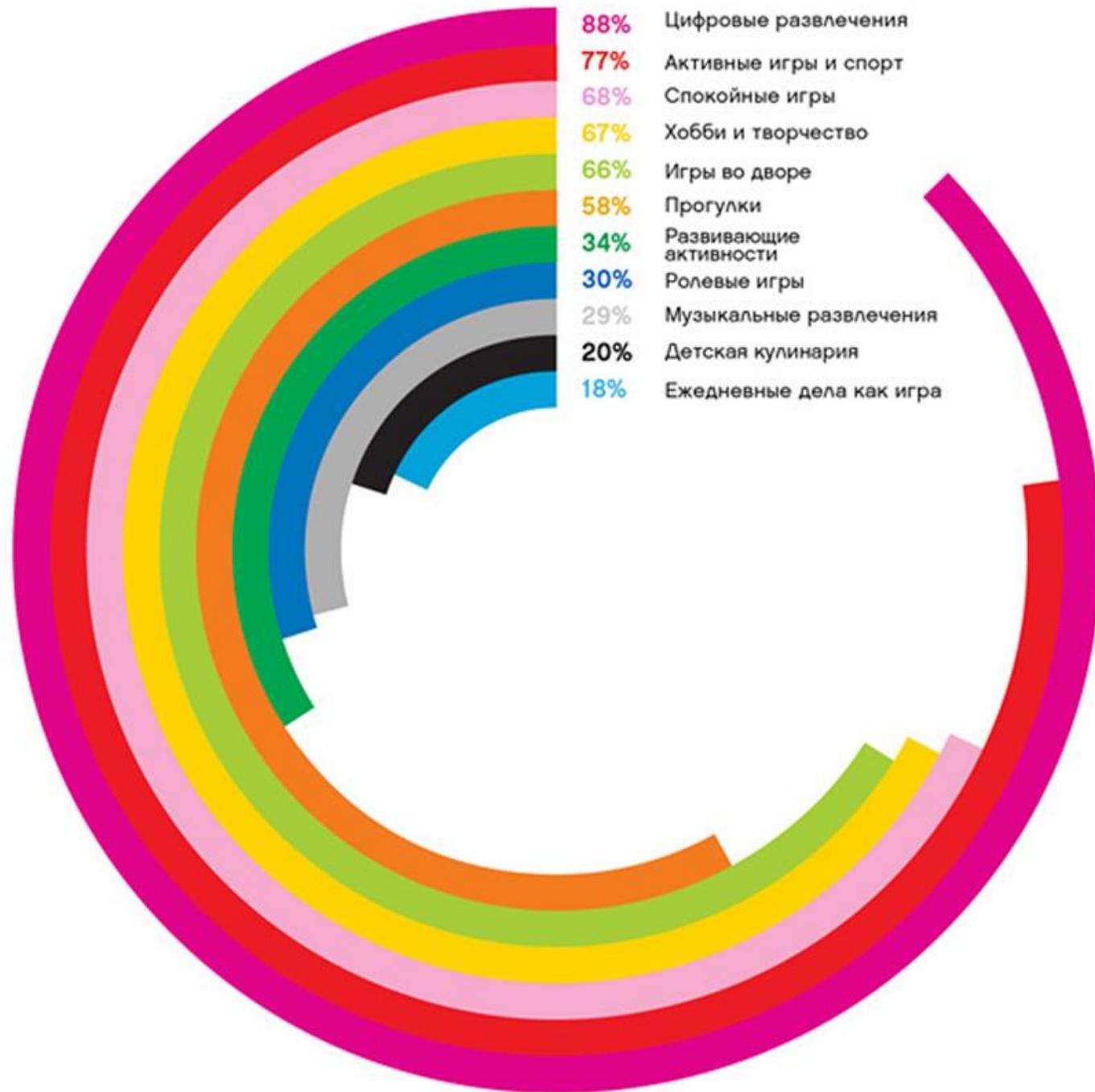
- Родитель имеет право получать удовольствие
- Неискренность чувствуется
- При выборе игры в идеале должны учитываться пожелания обеих сторон



# САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ?



# В КАКИЕ ИГРЫ БОЛЬШЕ ВСЕГО ЛЮБЯТ ИГРАТЬ ДЕТИ В РОССИИ?







# МОБИЛЬНЫЕ ИГРЫ



[togirro.ru](http://togirro.ru)/Кафедры и центры/Центр воспитания и социализации/ Методические материалы/Родителям о детях/Памятки

Мобильные игры полезны для детей — при правильном подборе контента, времени игры, необходимом и достаточном участии взрослого.

*Памятка для родителей по безопасной и эффективной интеграции гаджетов, мобильных игр в досуг детей от 3 до 10 лет*  
(размещена на сайте **ТОГИРРО**)

# НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ – ЭТО ОТЛИЧНАЯ АЛЬТЕРНАТИВА КОМПЬЮТЕРНЫМ ИГРАМ

Настольные **игры-ходилки** состоят из коробочки с игровым полем, игровыми аксессуарами, правилами. Главный обучающий элемент в них - умение действовать по правилам – не как тебе хочется, а как договорились.



# МЛАДШИЕ ШКОЛЬНИКИ

- Актуальны дидактические (обучающие) игры. Помогают развитию логики, мелкой моторики, внимания и усидчивости.
- Н-р: лото, домино, конструкторы, игры со словами, кубики Никитиных и др.
- **Особенности:** навык усвоен – интерес пропал, нужна игра нового уровня.



# РОДИТЕЛЬ-РЕБЕНОК. СОРЕВНОВАНИЕ ?



# ПОДРОСТОК

Совместная игра с подростком поможет решить несколько воспитательных задач:

1. создать **ситуацию для общения**;
2. дать подростку возможность **проявиться** (интеллектуально, социально), что соответствует потребностям подросткового возраста;
3. продемонстрировать подростку, что вы всегда готовы оказать **поддержку**;

Возможные ошибки родителей в этой ситуации: критика вместо поддержки

4. **понаблюдать за поведением** подростка в естественной ситуации.



# РАБОТА В ГРУППАХ

1. Составить перечень игр, в соответствии с названием группы.

Для каждой игры сформулировать и записать на ватмане:

А) чем полезна, на ваш взгляд, данная игра

Б) условия проведения:

- ограничения места проведения

- необходимое оборудование

- оптимальное количество участников

В) выбрать 1 игру и 1-2 представителей группы, которые проведут эту игру с другой группой.

2. Представить всем результат работы группы.

3. Провести игру для участников другой группы.

# НАЗВАНИЕ ГРУПП

Номер карточки	Возраст	Вид игр
1, 5	Начальная школа	активные
2, 6	Начальная школа	спокойные
3, 7	Подростки	активные
4, 8	Подростки	спокойные

ДЛЯ ПОДРОСТКОВ ХОРОШО  
ПОДХОДИТ **МАНДЖОНГ**  
– КЛАССИЧЕСКАЯ  
КИТАЙСКАЯ ИГРА,  
ДОМИНО СО СЛОЖНЫМИ  
ПРАВИЛАМИ (4 ИГРОКА).



**ДЖЕНГА** – ИГРА НА  
ЛОВКОСТЬ, НА КОНТРОЛЬ  
СЕБЯ, ПРОСТРАНСТВЕННОЕ  
СООТНЕСЕНИЕ И  
ВЫДЕРЖКУ, ОНА ОЧЕНЬ  
ПОЛЕЗНА ДЛЯ НЕРВНЫХ  
ДЕТЕЙ.



# КАРТОЧНАЯ ИГРА UNO



- Карточная игра для компании 3-10 чел любого возраста.
- Динамичная, веселая, азартная. От игроков требуется внимание.
- Большой простор для создания дополнительных правил.

# ИГРА «ТЕАТР-ЭКСПРОМТ»

**Цель:** раскрепощение, формирование чувства уверенности.

«+»: все участники равны: возможны ошибки (никто из них не готовился); не требуется актерское мастерство

«-»: необходимо придумать заранее текст и количество ролей (роли на карточка выбираются случайным образом)

Надо, чтобы в пьесе было много действий, сменяющих одно другим, чтобы разворот событий был неожиданным и, в итоге, веселым и чуть смешным. Действующими лицами являются и люди, и звери, и растения, и вещи, и природные явления, такие, как ветер, светила, облака.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ О ПРОВЕДЕНИИ СЕМИНАРА «ИГРЫ, КАК СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ»

## План

- **Вводная часть.** Презентация, текстовое сопровождение слайдов, видеоролики - на сайте ТОГИРРО: [togirro.ru](http://togirro.ru)/Кафедры и центры/Центр воспитания и социализации/ Методические материалы/Содержание и технологии воспитания/Материалы семинара для Управляющих советов 2019
- **Работа в группах (5-7 человек) 15-20 минут**
- **Представление результатов групповой работы 3-5 минут на группу**
- Провести одну из игр для участников другой группы.
- Подведение итогов: Что полезного для себя вы сегодня узнали?

Чем чаще дети и родители проводят свободное время вместе, тем они **счастливей**. Среди россиян, уделяющих совместному досугу больше пяти часов в неделю, доля счастливых людей достигает 85%. В семьях, где на совместную игру отводится меньше времени, этот показатель гораздо ниже и составляет всего 66%.

*Исследования в 23 странах мира*

*данные из Глобального  
отчета LEGO® Play Well*

