

Лидер-кейс издательства «Бином. Лаборатория знаний» как пример развивающегося комплекса учебников

А.А. Вахрушев

*кандидат биологических наук,
автор учебных пособий и учебников,
Лауреат Премии Правительства РФ в области образования*



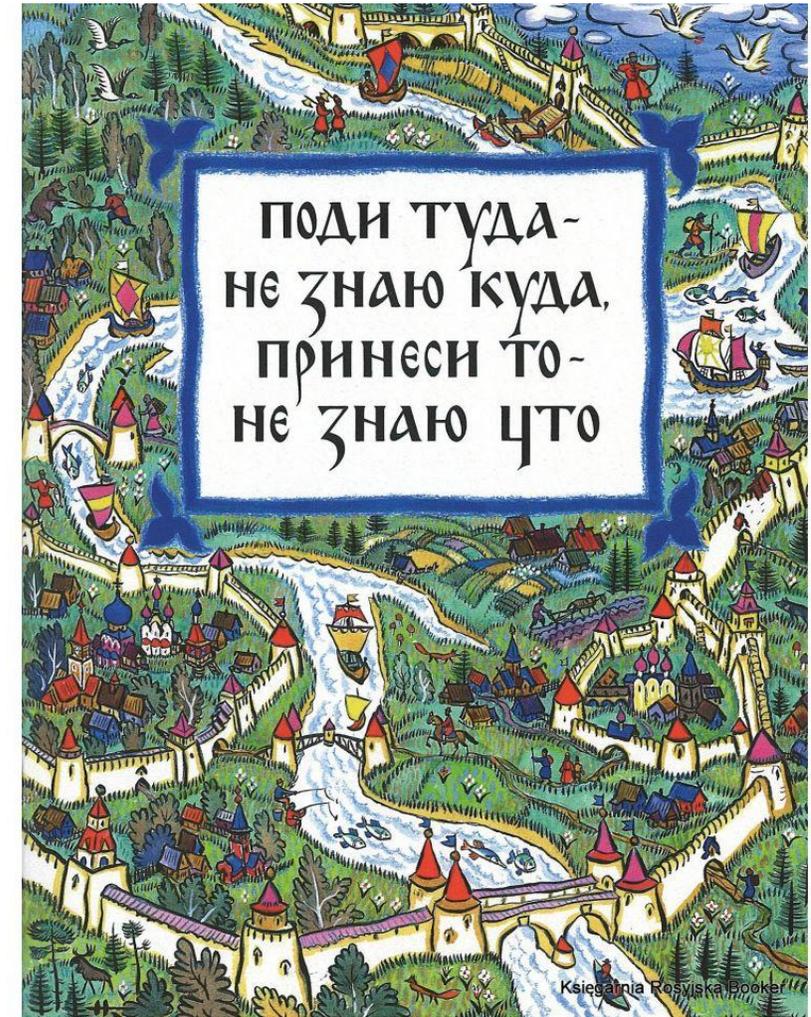
ИЗДАТЕЛЬСТВО

БИНОМ

Проблемы, стоящие перед современными педагогами

Сегодня мы готовим учеников к профессиям, которых ещё не существует, и к использованию технологий, которые ещё не изобретены, чтобы решать проблемы, которые пока даже не считаем проблемами.

(по словам бывшего министра образования США Ричарда Райли; из книги Ч. Фаделя, М. Бялик и Б. Триллинга «Четырёхмерное образование», изд. Гр. «Точка», М.: 2018)



Чем больше непредсказуемость условий, тем важнее разнообразие

Какой вывод мы сделали из этого?

Нужно постараться предоставить

каждому учителю весь арсенал

современных педагогических

средств, запас «на все случаи

ЖИЗНИ».

ЧТО ОЗНАЧАЕТ НАЗВАНИЕ ЛИДЕР-КЕЙС?

ЛИДЕР-КЕЙС – это комплекс учебников нового поколения:

- ◆ для школ, которые стремятся быть лидерами;
- ◆ авторы учебников – лидеры деятельностного образования в своих образовательных областях;



Л.Г. Петерсон



Е.И. Матвеева



А.А.Вахрушев и др.



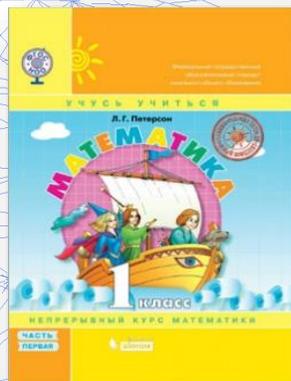
А.В.Горячев и др.

- ◆ **открытая система:** право выбора учебников всегда остаётся за педагогическим коллективом школы.

**ВМЕСТЕ ФОРМИРУЕМ У ШКОЛЬНИКОВ
УМЕНИЯ И НАВЫКИ XXI ВЕКА**



СОДЕРЖАНИЕ ЛИДЕР-КЕЙСА



Л.Г. Петерсон



Е.И. Матвеева



Е.И. Матвеева



Е.И. Матвеева



А.А. Вахрушев и др.



А.В. Горячев и др.



Л.Г. Петерсон, М.А. Кубышева, Н.В. Посполита, С.Е. Мазурина и др.



ЭФФЕКТИВНОСТЬ КЕЙСА ОПРЕДЕЛЯЕТ:

- **ЕДИНСТВО ЦЕЛЕЙ** — реализация ФГОС не на словах, а на деле
- **ЕДИНОЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОСНОВАНИЕ** — система дидактических принципов деятельностного метода **Л. Г. ПЕТЕРСОН**
- **ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ:** широкий спектр современных методов и приёмов деятельностного образования
- **СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ УУД** — опора на базовый надпредметный курс «Мир деятельности»
- **РАЗВЕТВЛЕННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**



ЕДИНСТВО ЦЕЛЕЙ — реализация ФГОС не на словах, а на деле

Учим в соответствии с ФГОС не только предметным, но и метапредметным и личностным умениям



Пример.

Уроки 38–39. ТВОЯ СЕМЬЯ

Учимся быть воспитанными и помогать родителям

Задание 1.

Есть ли у тебя домашние обязанности? Обведи рисунки, на которых они изображены.



Урок 15. РАСТЕНИЯ И ЧТО ИМ НЕОБХОДИМО

Учимся работать с таблицами и объяснять, что необходимо для жизни растений

Задание 1.

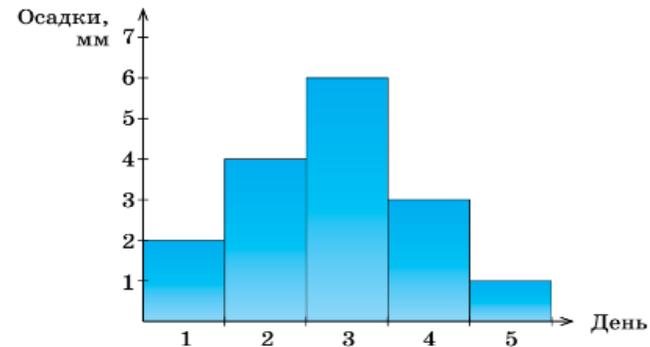
В городе, где живёт Витя, морозные зимы. Он выращивает цветы в саду и на подоконнике. Как ты думаешь, чем различается жизнь растений в горшках в его комнате и на грядке?

- Ответ на два любых вопроса в таблице.
- Ответ на остальные вопросы в таблице.

Вопросы	В саду	В комнате
Откуда к растениям поступает свет?		
Откуда к растениям поступает тепло?		
Откуда в почву поступает вода?		

Учимся работать с диаграммой

Учитель пять дней подряд каждое утро ставил на скамейке сосуд для сбора осадков, а вечером измерял глубину дождевой воды в сосуде. Результаты он изобразил на диаграмме.

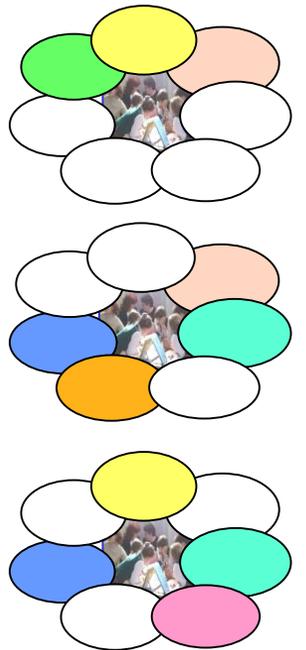


На этой диаграмме высота синего столбика обозначает количество осадков. Каждый столбик показывает количество осадков, выпавших в один день. Определить это позволяют цифры на вертикальной линии слева.

➤ ЕДИНОЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОСНОВАНИЕ — система дидактических принципов деятельностного метода Л. Г. ПЕТЕРСОН

- ◆ Принцип *деятельности*
- ◆ Принцип *психологической комфортности*
- ◆ Принцип *минимакса*
- ◆ Принцип *непрерывности*
- ◆ Принцип *целостности*
- ◆ Принцип *вариативности*
- ◆ Принцип *творчества*

Дидактическая система Л.Г. Петерсон носит **ИНТЕГРАТИВНЫЙ ХАРАКТЕР** (заключение РАО от 14.07.2006).



ШКОЛА 2000...
НОУ Институт
системно-деятельностной
педагогике



ИЗДАТЕЛЬСТВО
БИНОМ

Принцип целостности – важнейший принцип для предмета «Окружающий мир»

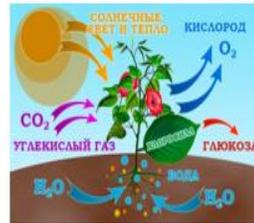


Пример.

4 класс – растения в природных зонах



2 класс – растения и человек



3 класс – роль растений в природе

1 класс – растения вокруг



Концентрическое расположение учебного материала, поиск связей и широкое использование актуализации позволяет сформировать целостное представление о мире.

➤ СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ УУД — опора на базовый надпредметный курс «Мир деятельности»

«Мир деятельности» учит школьников универсальным учебным действиям, которые они используют на всех уроках.

Как учатся настоящие ученики?



Как работать в группе?



ТЕХНОЛОГИИ ЛИДЕР-КЕЙСА: ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ XXI ВЕКА

ТЕХНОЛОГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА Л.Г. ПЕТЕРСОН (ТДМ)

- учит преодолевать трудности на основе закона методологии: **ЗАТРУДНЕНИЕ – АНАЛИЗ – ПРИЧИНА – ПРОЕКТ – РЕАЛИЗАЦИЯ**
- системно тренирует **весь спектр УУД ФГОС**
- обеспечивает глубокое и прочное формирование ЗУН

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ТДМ

- позволяет использовать **широкий спектр проблемных методов** в соответствии со спецификой учебного предмета
- системно тренирует УУД ФГОС
- обеспечивает глубокое и прочное формирование ЗУН
- является сильной начальной ступенью саморазвития педагога



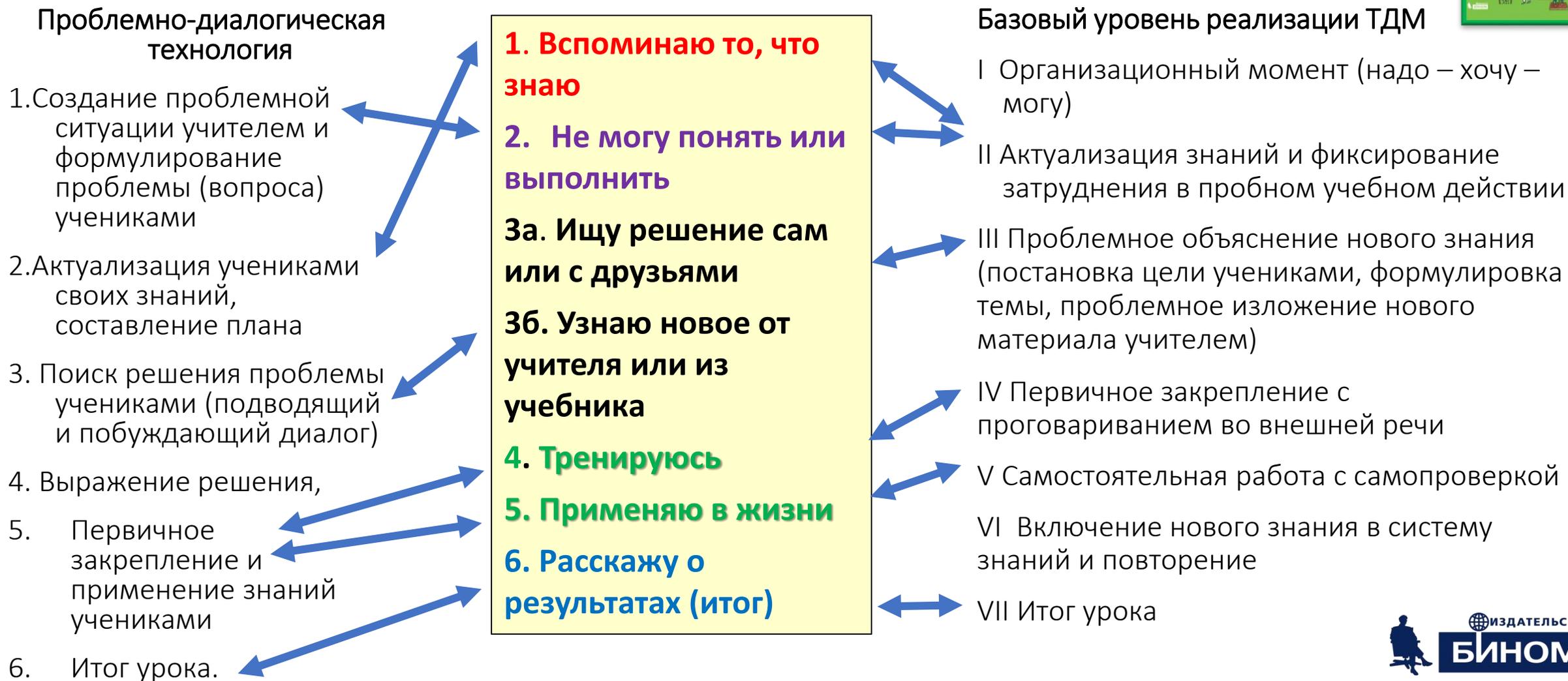
Г.П. Щедровицкий



О.С. Анисимов

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ: широкий спектр современных методов и приёмов деятельностного образования

Название этапов урока универсальны для разных технологий и доступны ученикам



➤ РАЗВЕТВЛЕННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»

- ◆ Многоуровневая система повышения квалификации
- ◆ Федеральная инновационная площадка
- ◆ Всероссийский исследовательский проект
- ◆ Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»

Подробная информация на сайте: <http://www.sch2000.ru>



**ВМЕСТЕ МЫ ДОСТИГНЕМ
КАЧЕСТВЕННО НОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ!**



В чём главное преимущество «Лидер-кейса»?

1. Проверено на **практике**.
2. Всё **многообразие** приёмов и методов развивающего образования доступно **каждому учителю**.
3. **Возможность выбора** для каждого учителя учебников, приёмов и технологий.



В чём трудности?

1. Трудности **освоения множества приёмов**, методов и технологий.

Как избежать проблем?

1. **Методичка** – «слоёный пирог» из разных приёмов и методов.
2. Учить на курсах технологиям на примере разных УМК.

