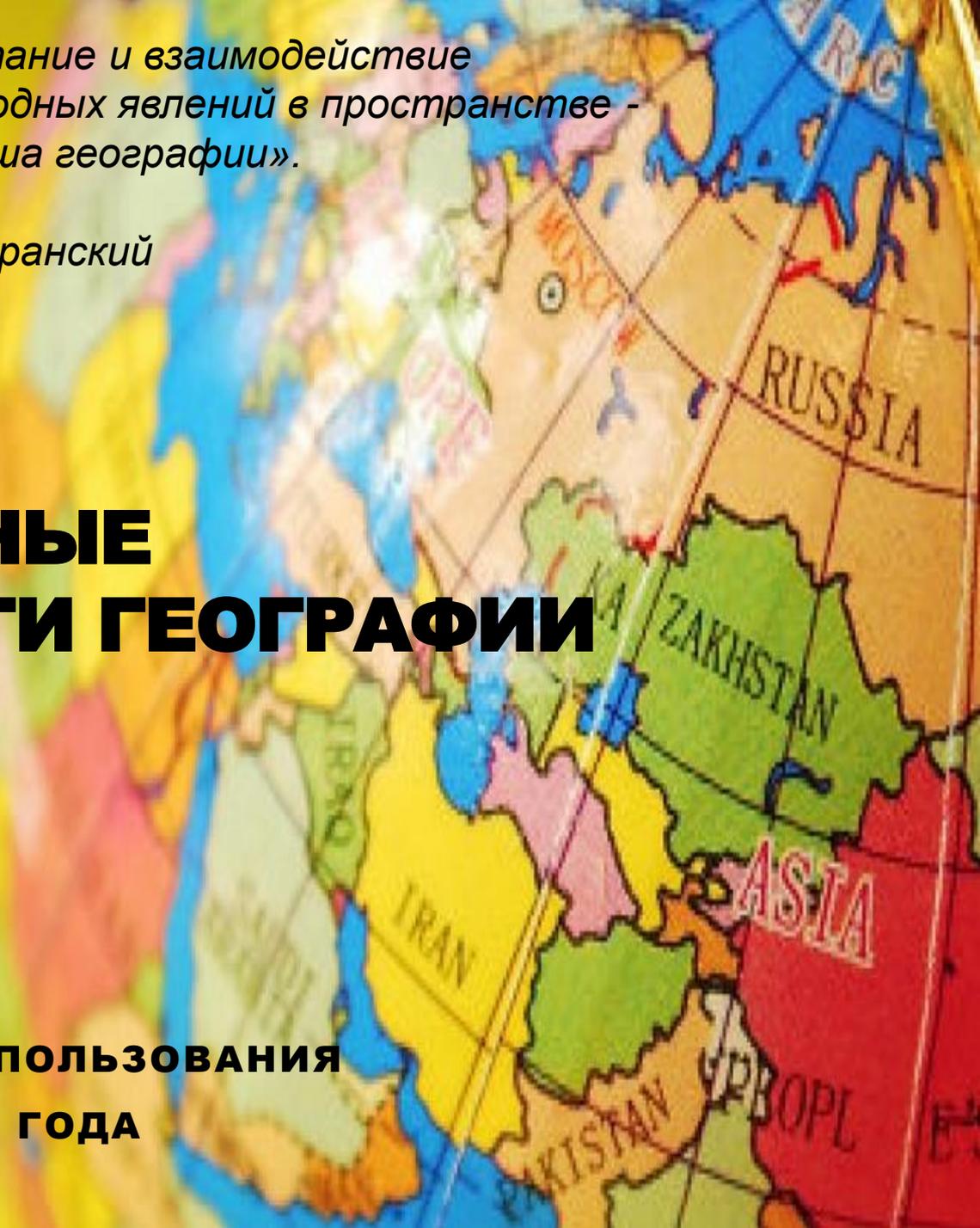


*«Сочетание и взаимодействие
разнородных явлений в пространстве -
вот душа географии».*

Н.Н. Баранский

ИНТЕГРАТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ГЕОГРАФИИ

**ИРИНА АХМЕДОВА,
К.Г.Н., ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ
ГЕОЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
ТЮМЕНЬ, 12 ДЕКАБРЯ 2019 ГОДА**



АКТУАЛЬНОСТЬ

Вхождение России в мировое образовательное пространство и процессы интеграции во всех сферах жизни.

Результаты исследования международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) за 2018 год показали снижение среднего балла у российских школьников по трем областям оценки: читательской, естественно-научной и математической грамотности. Вместе с тем средний балл России в 2018 году по этим трем дисциплинам выше среднего балла среди всех стран — участниц исследования.

Источник:

<https://www.rbc.ru/society/03/12/2019/5de625b79a79476d525cf1d8>



НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Финляндия. В финских школах с 2020 года решили отменить традиционные предметы в рамках радикальной реформы образования. Начиная со следующего года в школьном расписании нельзя будет встретить таких предметов, как физика, математика или литература. Школьные уроки заменят междисциплинарные курсы, приближенные к реальной жизни. В Министерстве образования страны новую инициативу объясняют тем, что жизнь меняется, а вместе с ней надо менять и подход к обучению детей.

Россия. Вот уже много лет ведутся дискуссии о реформе образования....

Источник: <https://infourok.ru/news/v-shkolah-finlyandii-otmenyat-tradicionnie-predmeti-1068.html>



СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ

- **Эффект Юлия Цезаря.**
- **Новые смыслы и ценности.**
- **Современная школа = интересная школа?**
- **Знания в практику!**
- **Заказ на личность, готовую занять активную социальную позицию.**
- **Стремительно меняющийся мир.**



КАК РЕШИТЬ ПРОБЛЕМУ?



География-это единственный предмет, который обладает широчайшими возможностями интеграции знаний, наука естественная и общественная.

рассматривает процессы гуманизации, социологизации, экологизации, экономизации, глобализации и пр.



ГЕОГРАФИЯ: СВЯЗЬ С ДРУГИМИ НАУКАМИ. ЧТО ИМЕЕМ?



Меняется цивилизационная парадигма: от узкой специализации, ограниченности и профильности – к «экосистемности», синергетическому объединению, мульти-, меж-, транс- и кроссдисциплинарности.

в мире все (или почти все) устроено системно и синергетически: непрерывно подвергается воздействию других составляющих и само влияет на происходящие процессы – и порождает нечто новое, что не является простой суммой эффектов и явлений.

ГЕОГРАФИЯ ДАННЫХ 4.0

- технологии ДЗЗ и ГИС, спутниковые данные - мониторинг
- удобные и понятные сервисы, с помощью которых можно получить информацию для принятия управленческих решений
- цифровая экономика
- ГИС в логистике и важная часть так называемых «умных городов»



Перечень поручений по вопросам
популяризации географии -
<http://kremlin.ru/acts/assignments/orders/60537>

ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ



Интегрированные уроки (география-история, география-математика, география-литература, география-иностранный язык, география-информатика, география-физика и т.д.)

Системно-деятельностный подход (проектно-исследовательская деятельность)



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТЮМГУ И ТОГИРРО

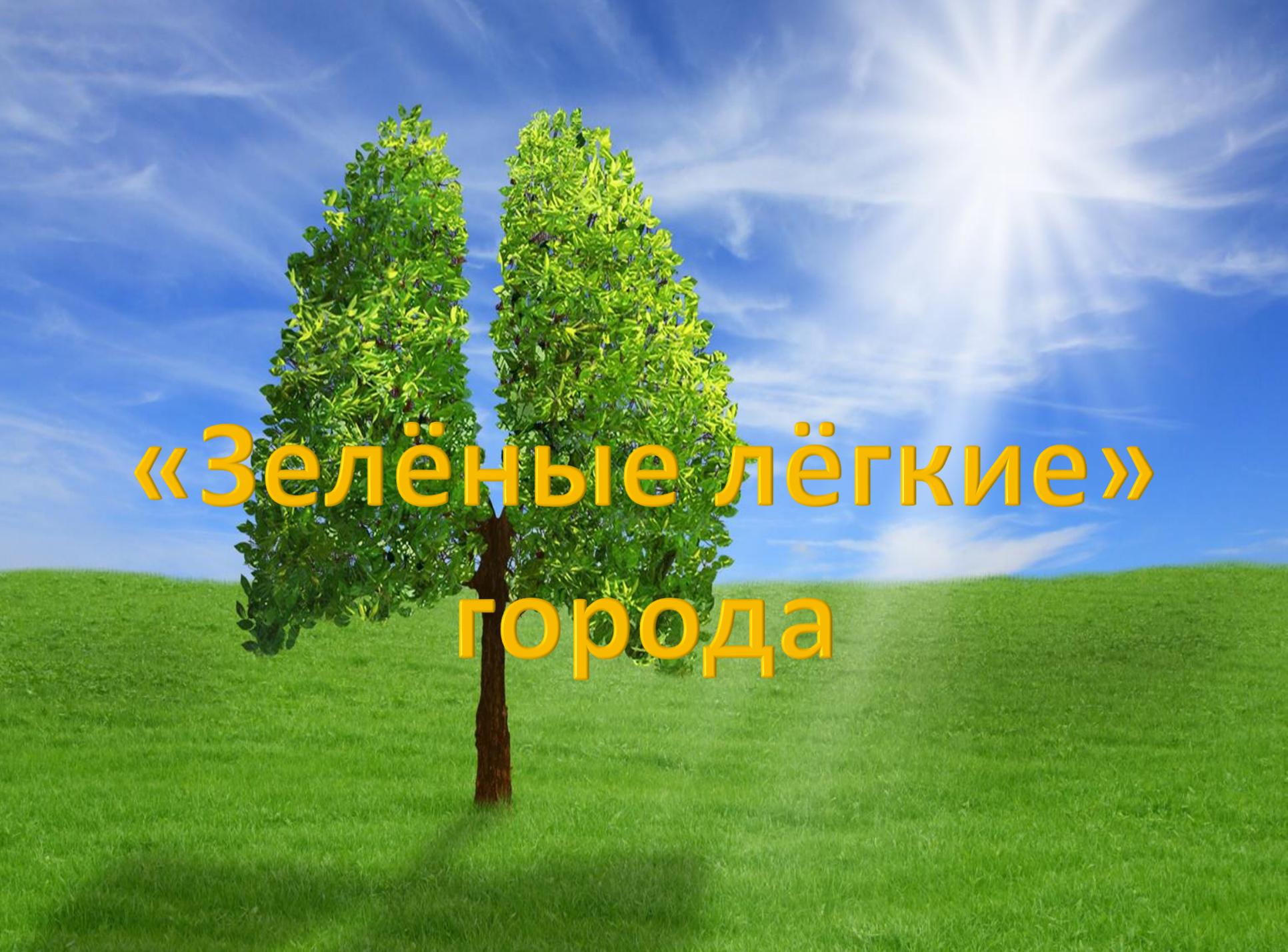
Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

Участие в региональном конкурсе «шаг в будущее»

Летние многопрофильные смены

Семинары и повышение квалификации





«Зелёные лёгкие»
города



**БЕРЕЖЛИВОЕ
ПРОИЗВОДСТВО:
СОХРАНИМ РЕСУРСЫ**

О ЧЕМ ШУМИТ «СЕРЕБРЯННЫЙ БОР»?

научно-исследовательский проект

***Шум — это то,
чем определяется
тишина. Без шума
мы не ценили
бы тишину.
(Чак Папанік)***



Авторы проекта:

Веселина Софья

Володина Ксения

Евсютина Виктория

Иванов Александр

Ковалев Иван

Кулимова Дания

Мадиева Джазиля

Тигеева Елена

Шепелева Александра

Руководитель проекта:

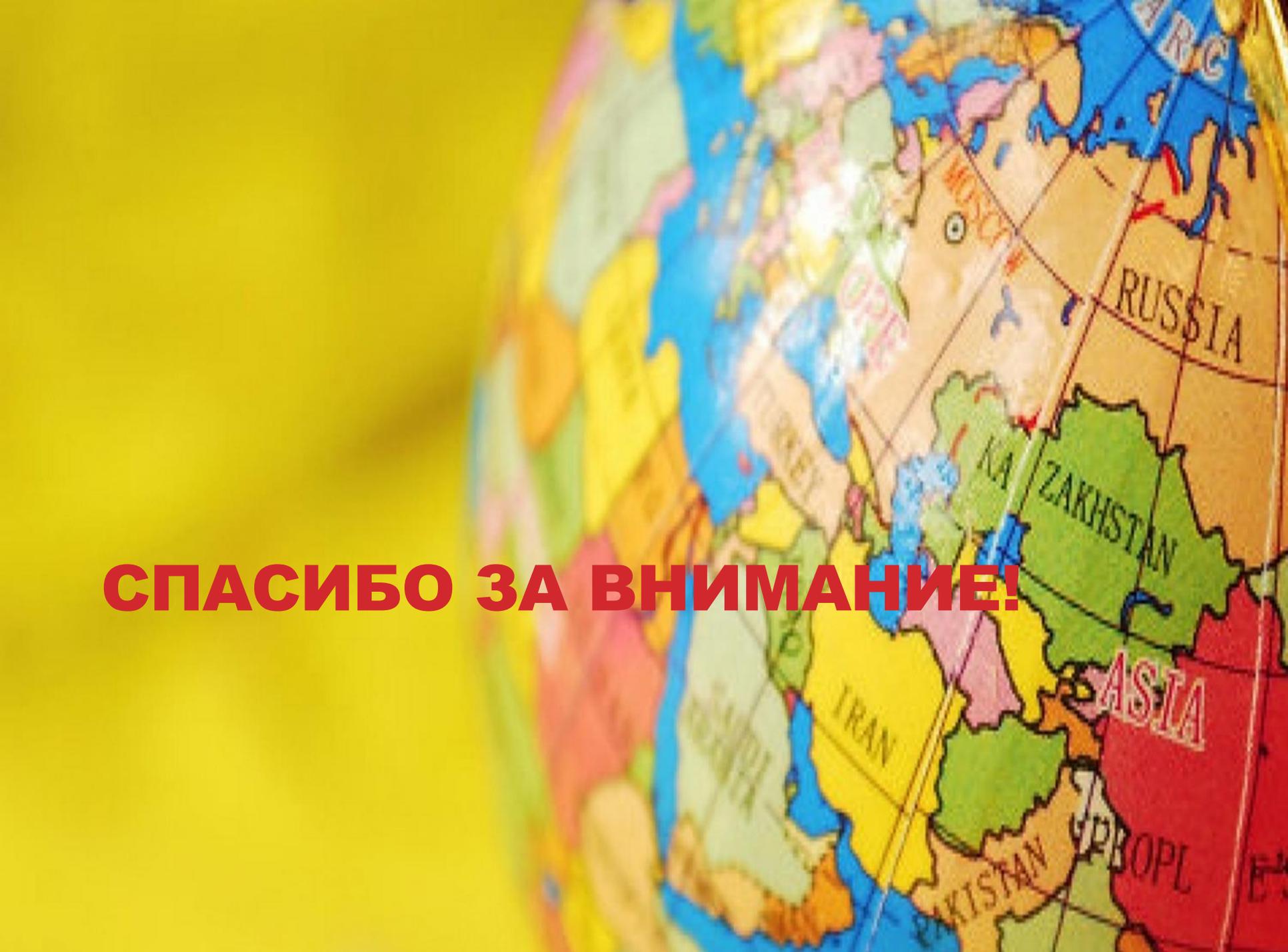
Пинигина Елена Павловна

АНО ООЦ СТ «Серебряный бор», 2016

Климатический бюллетень «Серебряного Бора»

**«Что мне снег, что
мне зной, ...»**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!