



корпорация
Российский
учебник



ВОЗМОЖНОСТИ ШКОЛЬНОГО ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ **В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ**

Наталья Евгеньевна Смирнова, директор Методического центра общественно-научного и филологического образования корпорации «Российский учебник», главный методист по географии
Smirnova.NE@rosuchebnik.ru



Профессиональное самоопределение

начинается с раннего возраста в играх детей и постепенно достигает своего реального завершения в юности и молодости.

ДОШКОЛЬНИК

Возраст сюжетно-ролевых игр



МЛАДШИЙ ШКОЛЬНИК

Подражает значимым взрослым: родителям, учителям. Свои возможности младшие школьники реализуют в учебной и трудовой деятельности.



ПОДРОСТОК

Возраст фантазий, мечты.

Подростки к профессиям относятся избирательно. Они свои мечты не соотносят с практической деятельностью. Мечтают заниматься интересной работой, иметь верных друзей, много путешествовать.

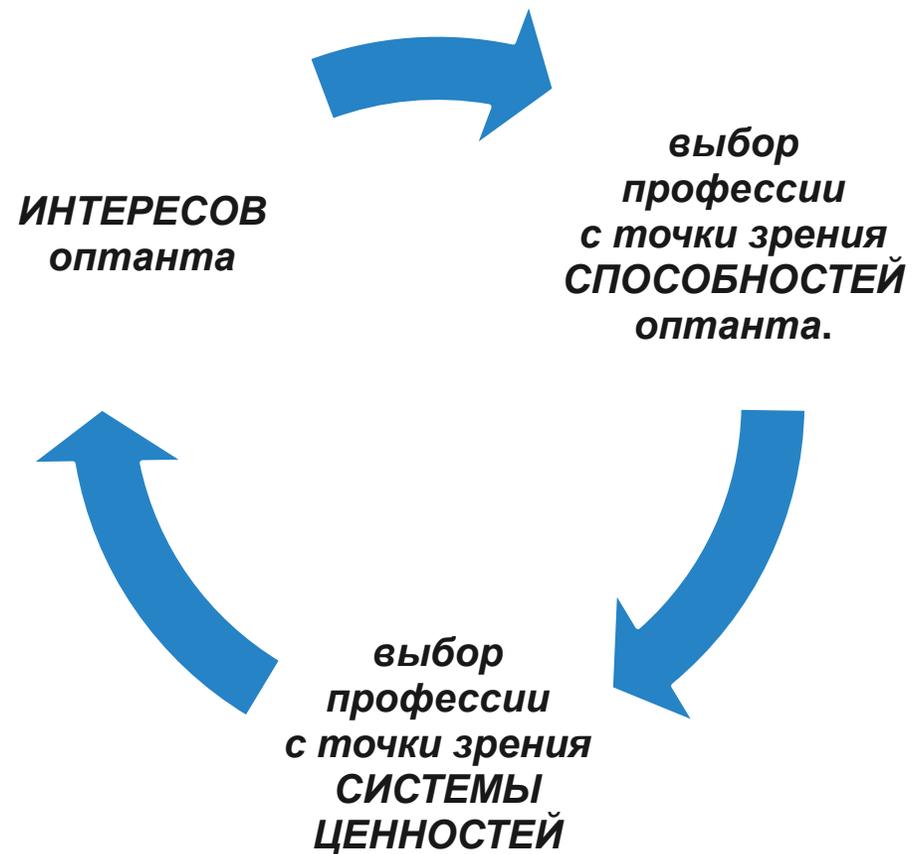


РАННЯЯ ЮНОСТЬ

Необходимость решительного выбора профессионального самоопределения. Романтические устремления в настоящем реализовать невозможно, возникает рефлексивный самоанализ: кто я? Каковы мои способности? Каков мой жизненный идеал? Кем я хочу быть?



Профессиональное самоопределение идет с точки зрения:



Практическое принятие решения включает в себя *два компонента*

**1.Определение
уровня квалификации
будущего труда,
объем и длительность
подготовки к нему.**

2.Выбор специальности.



Восемь углов профессионального самоопределения



Моя профессия. Как сделать правильный выбор?



Профессиональное самоопределение:

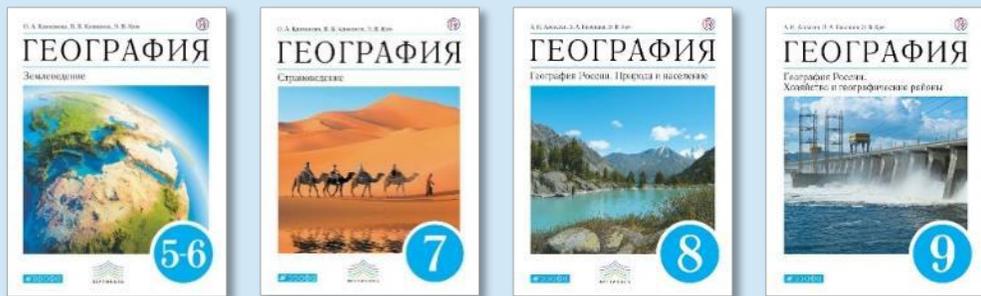
- ✓ это повзросление;
- ✓ это устойчивый образ «Я»;
- ✓ это самовыражение и т. д.



Учитывать при самоопределении:

- ✓ возраст выбора профессии;
- ✓ уровень информированности;
- ✓ уровень притязаний оптанта.

ЛИНИЯ УМК ПОД РЕД. КЛИМАНОВОЙ О.А., АЛЕКСЕЕВА А.И. (5-9 КЛАССЫ)



№ ФП 1.2.3.4.2.1 – 1.2.3.4.2.4



Преимущества:

- Методический аппарат обеспечивает комплексную реализацию системно-деятельностного, личностно- и практико-ориентированных подходов в организации учебного процесса.
- Формирование основ географической культуры (акцент не только на предметных, но и на метапредметных умениях).
- Формирование гражданской идентичности.

Состав УМК:

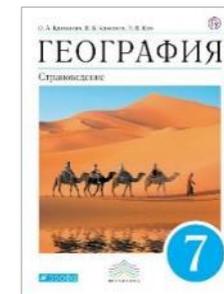
- рабочая программа
- методические пособия
- ЭФУ
- рабочие тетради
- диагностические работы
- атласы
- контурные карты



Поможем оформить закупку учебников и учебных пособий для вашей школы.

По всем вопросам пишите на почту sales@rosuchebnik.ru

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ В УМК «ГЕОГРАФИЯ» 5-9 КЛАССЫ. ЛИНИЯ УМК ПОД РЕД. КЛИМАНОВОЙ О.А., АЛЕКСЕЕВА А.И.



Анализ фотографии



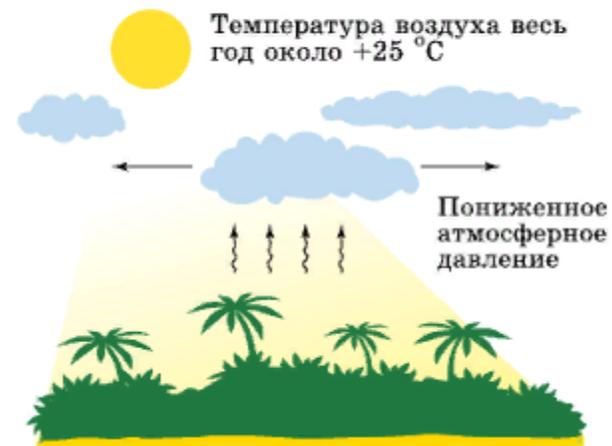
Рис. 142. Фудзияма

1. Что свидетельствует о том, что показанная на фотографии гора имеет вулканическое происхождение?
2. Как вы думаете, почему Фудзияма является для японцев священной горой?

Рис. 154. Вертикальное движение воздуха в экваториальном климатическом поясе

- Объясните, почему в пределах экваториального пояса:
- 1) круглый год высокая температура воздуха;
 - 2) весь год пониженное атмосферное давление;
 - 3) выпадает много осадков, равномерно распределённых по сезонам года.

Анализ схемы



Анализ климатограммы

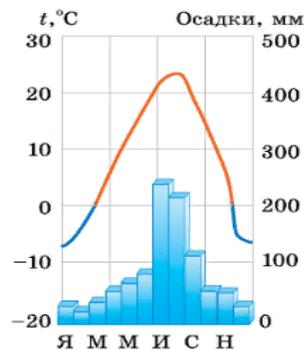
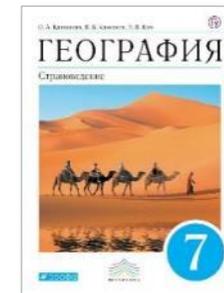


Рис. 143. Климатограмма города в Японии

Определите тип климата города, для которого составлена климатограмма. Аргументируйте свой выбор.

4. Жители Японии называют свою страну Страной восходящего солнца, жители Кореи — Страной утренней свежести. Подумайте, что лежит в основе столь поэтичных сравнений.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ В УМК «ГЕОГРАФИЯ» 5-9 КЛАССЫ. ЛИНИЯ УМК ПОД РЕД. КЛИМАНОВОЙ О.А., АЛЕКСЕЕВА А.И.



Вопросы и задания для обобщения по теме

Прочитайте список слов и выражений, которые встречались вам при изучении темы «Азия».

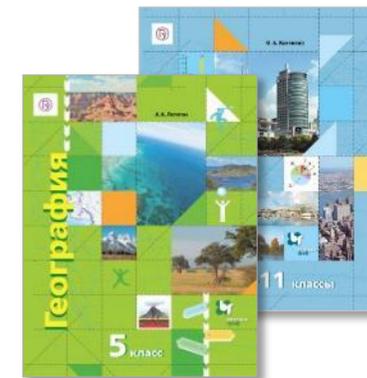
Лавовое плато, эфемер, вулканический туф, мелкосопочник, бессточная область, монокультура, муссон, лёсс, икебана, каста, тайфун, цунами, персидский ковёр, Великий шёлковый путь.

- 1) С какой территорией Азии связано каждое слово и выражение из списка?
- 2) Какие слова и выражения связаны с особенностями: а) рельефа; б) климата; в) вод; г) растительности и животного мира; д) населения и его хозяйственной деятельности?
- 3) Нанесите объекты и явления из списка на контурную карту, которую назовите «Азия — это...». Условные знаки придумайте сами.
- 4) Дополните список своими словами.
- 5) Подготовьте презентацию по теме «Азия — это...».

Исследовательская работа

На востоке наиболее уважаемыми чертами характера являются трудолюбие и коллективизм. Как вы думаете, могли ли повлиять на формирование подобных качеств особенности природных условий, в которых жили люди? Напишите небольшое сочинение-рассуждение на эту тему.

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД
ДЛЯ УСПЕШНОГО ДОСТИЖЕНИЯ
ВЫСОКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**



Практическая направленность обучения



Отражение **современных подходов и тенденций** географической науки

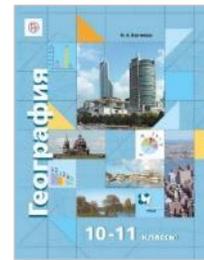


Методический аппарат, позволяющий адаптировать учебный процесс под учащихся или задачи образовательной программы



Эффективная подготовка к **итоговой аттестации**

ПРАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ



Практическая работа. Анализ экономических карт мира. Определение направлений основных грузопотоков угля, нефти, природного газа.

Вопросы и задания

1. Какие причины повлияли на изменение мировой структуры потребления

топлива? **Практическая работа.** Определение по статистическим материалам направления изменений отраслевой структуры хозяйства страны (по выбору).

владеет (выбору).
расль то
пользуя

в отрасл

Вопросы и задания

1. В чём принципиальные особенности транспортной системы Южной Америки? 2. Используя дополнительные источники информации, составьте характеристику размещения хозяйства Чили. 3. Сравните международную специализацию стран Южной Америки на конкретных примерах, объясните различия. 4. Сделайте выводы о вовлечённости стран Латинской Америки в международное географическое разделение труда (МГРТ) на основании текста учебника и других источников информации.

Практическая работа

в дополнение к вопросам и заданиям



Используя интернет-ресурсы и другие источники информации, подготовьте презентацию, посвящённую экскурсии по городам Франции.



В последние десятилетия XX в. в средствах массовой информации активно обсуждалась гибель тропических лесов. Используя различные источники информации, изучите данную проблему и подготовьте сообщение о мерах, которые принимаются по решению данной проблемы в настоящее время.

Практико-ориентированная проектная работа

“
Плюсы УМК: соответствие современным требованиям, практико-ориентированная направленность, методическая поддержка учителям
Гришечко А. В., учитель географии, г. Саратов, школа № 102”



корпорация
российский
учебник



Система продуктивной практико-ориентированной деятельности в УМК «Роза ветров»



ШКОЛА ГЕОГРАФА-СЛЕДОПЫТА

(ориентировочная основа деятельности)

ШКОЛА ГЕОГРАФА-СТРАНОВЕДА

(исполнительская основа деятельности)

ШКОЛА ГЕОГРАФА-ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

(творческая основа деятельности)

ШКОЛА ГЕОГРАФА-АНАЛИТИКА

(творческая основа деятельности)

ОТРАЖЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ И ТЕНДЕНЦИЙ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НАУКИ

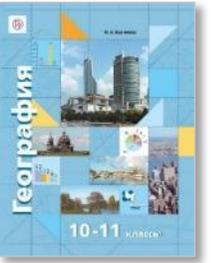


Рис. 55. Солнечная станция



Рис. 56. Ветровая станция

Производимое из сахарного тростника, рапсового семени и пальмового масла биотопливо постепенно должно составить конкуренцию бензину и дизельному топливу. В мире в 2007 г. произведе-

растущих опасений относительно снижения мировых запасов нефти. Многие специалисты уверены, что применение альтернативных видов топлива может решить проблему глобального потепле-

Школа географа-аналитика

В современном мире научные и технические разработки часто проводятся на базе технополисов и наукоградов. Приведите примеры наукоградов в разных странах мира. Каковы в них приоритетные направления исследований? Используйте дополнительные источники информации.

Содержание и задания, посвященные новейшим технологиям и разработкам



Школа географа-аналитика

В течение года мы будем работать с порталами: <http://gotourl.ru/3329>; <http://gotourl.ru/3323>; <http://gotourl.ru/4206>. Дополните перечень информационных порталов ГИС для своего региона, города. Какие данные на них занесены?

Проанализируйте космический снимок местности, где находятся города: Москва, Пекин, Мехико, Париж, Нью-Йорк.

Соотнесите снимки с географическими картами. Охарактеризуйте особенности городской планировки. Сделайте выводы о возможных проблемах данных территорий.

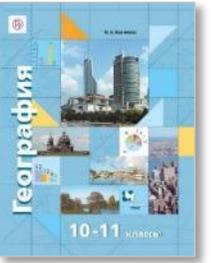


Школа географа-аналитика

Используя геоинформационный интернет-портал Google Карты (<http://gotourl.ru/3329>), постройте короткий маршрут по странам зарубежной Европы с целью посещения объектов, наиболее интересных с точки зрения экономики.

Использование интернет-сервисов при выполнении заданий

МЕТОДИЧЕСКИЙ АППАРАТ, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ АДАПТИРОВАТЬ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ПОД УЧАЩИХСЯ ИЛИ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ



Школа географа-аналитика

Используя дополнительную литературу, проанализируйте названия государств Африки. Какие специфические африканские черты получили отражение в названиях?

Школа географа-аналитика

В современном мире научные и технические разработки часто проводятся на базе технополисов и наукоградов. Приведите примеры наукоградов в разных странах мира. Каковы в них приоритетные направления исследований? Используйте дополнительные источники информации.

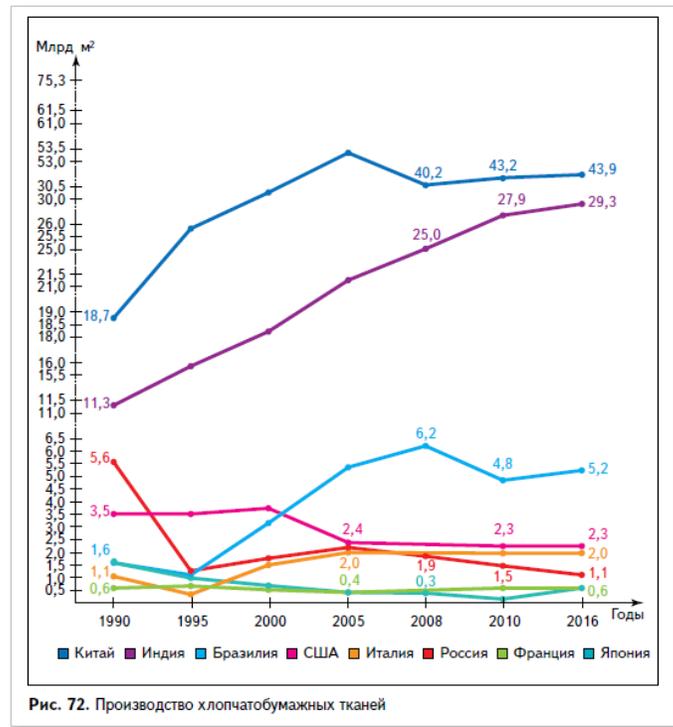
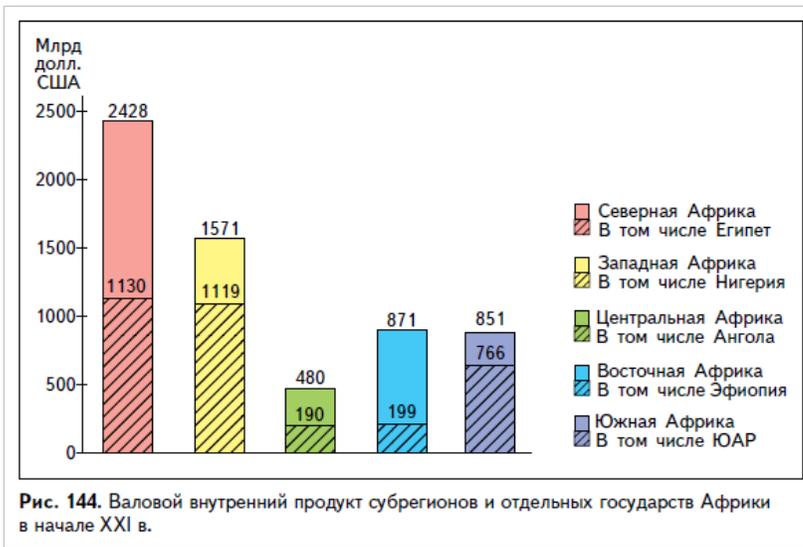
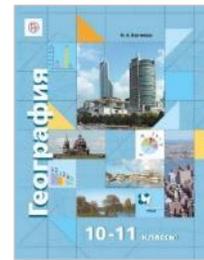
Вопросы и задания

1. Проследите историю формирования этнического состава субрегиона.
2. Приведите примеры типов расселения населения в Южной Америке.
3. На контурной карте обозначьте города-миллионники Южной Америки.
4. Почему среди стран Латинской Америки преобладают двух- и многонациональные страны?
5. Какие проблемы возникают в связи с ускорением процесса урбанизации в регионе? Приведите примеры сходных проблем и пути их решения в других мировых регионах.
6. Учитывая природно-ресурсный потенциал Южной Америки, составьте характеристику специализации горнодобывающих отраслей стран субрегиона.
7. Составьте картосхему «Природно-ресурсный потенциал Южной Америки».

Вопросы разного уровня после параграфа

Рубрика «Школа географа-аналитика» для учеников, которые хотят больше узнать и применить знания на практике

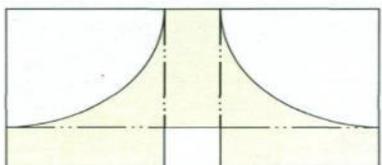
ЭФФЕКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



Страны — лидеры по производству первичного алюминия (млн т)			
Страна	1990 г.	Страна	2016 г.
США	4,0	КНР	31,0
СССР	3,5	Россия	3,6
Канада	1,6	Канада	3,3
Австралия	1,2	Австралия	1,7
Бразилия	0,9	США	0,8
Китай	0,9	Бразилия	0,8
Норвегия	0,8	Индия	2,7
ФРГ	0,7	ОАЭ	2,4
Венесуэла	0,6	Норвегия	1,2
Индия	0,4	Бахрейн	0,9
Мир в целом	19,3	Мир в целом	57,6

Текстовые, цифровые, графические элементы, используемые в ЕГЭ

Моделирование как процесс, формирующий предметные умения и УУД



Основания градусной шкалы



Основания градусной шкалы

Нам потребуются: картонные заготовки «корпуса» модели; гномон — деревянная палочка длиной 11,5 см; пластилин; карандаш; Дневник географа-следопыта.

План работы

1. В солнечный день установим прибор на горизонтальной поверхности.
2. Будем поворачивать прибор до тех пор, пока тень гномона не совпадёт с осевой линией градусной шкалы.
3. Сделаем отсчёт значения высоты Солнца в градусной мере.
4. Запишем в Дневник географа-следопыта дату и время измерения (час, минута), значение высоты Солнца. Через 1, 2 и 3 часа после первого измерения повторно определим высоту Солнца.
5. По ссылкам: <http://planetcalc.ru/320/> или <http://www.astrotime.ru/sunrise.html> сравним результаты своих измерений со значениями, полученными с помощью онлайн-калькулятора.



Школа географа-следопыта

Почувствуйте себя топографами!

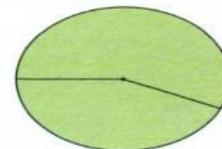
Оценим наглядность и информативность изображений



План работы

1. Сравним изображения окрестностей села Бёхово и музея-заповедника «Поленово» на картине В.Д. Поленова, аэрофотоснимках и на топографической карте (первый форзац учебника).
2. Результаты сравнения запишем в Дневник географа-следопыта. Заполним таблицу, записав в её ячейки ответы на следующие вопросы.
 - 1) Какие реки протекают в окрестностях музея-заповедника? Можно ли определить название, ширину, направление и скорость течения рек?
 - 2) Как называются населённые пункты, расположенные на берегах рек? В каких из них есть церковь? Можно ли определить количество домов, кварталов?
 - 3) Можно ли определить типы растительности в окрестностях музея (лес, кустарник, луг и др.)?
 - 4) Между какими населёнными пунктами проложены дороги? Что о них можно сказать?

Номер вопроса	Картина	Аэрофотоснимок	Топографическая карта
1			
2			
3			
4			



6. Покроем макеты холмов нетолстым слоем пластилина. Поместим макеты на дно неглубокого аквариума и закрепим их с помощью пластилина.
7. Налъём в аквариум воду так, чтобы уровень воды поднялся на 1 см от дна. Стекой отметим положение линий уровня воды на обоих боковых поверхностях макетов.
8. Продолжим наливать воду в аквариум. Каждый раз, когда уровень воды поднимется на высоту 2, 3, 4, 5 см, будем отмечать стекой линии на боковых поверхностях макетов.



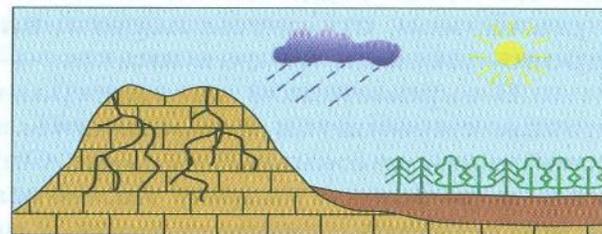
9. Вынем из аквариума макеты и посмотрим на них сверху. Обратим внимание на густоту горизонталей на обоих макетах. Можно ли утверждать, что густота горизонталей зависит от крутизны скатов холмов?

Задания

1. Нарисуйте вид сверху макетов с горизонтальными линиями. Считая, что основания макетов холмов расположены на уровне моря, подпишите на рисунках абсолютные высоты точек линий горизонталей.
2. По плану острова Ушакова (см. рис. 35, с. 64) определите абсолютную высоту береговой линии. Через сколько метров проведены горизонталей? Какие склоны (по сторонам горизонта) наиболее крутые, а какие более пологие?

Школа географа-исследователя

Рассмотрите рисунок. Какие из факторов почвообразования на нём представлены, а какие нет? Дополните рисунок, изобразив на нём недостающие факторы.

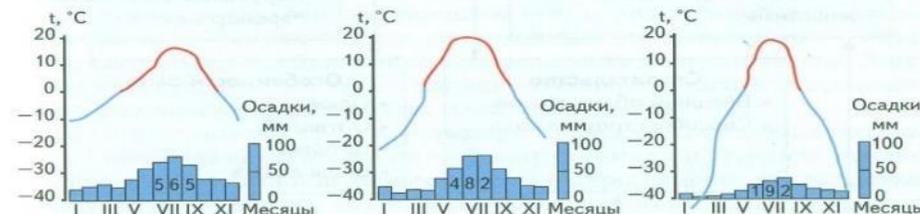


Факторы почвообразования



Школа географа-исследователя

Проанализируйте климатические диаграммы.



Определите, какая из диаграмм отражает особенности климата самого восточного и самого западного из населённых пунктов. Обоснуйте собственную точку зрения.



УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ГЕОГРАФИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ВЫСОКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Продвинутый уровень изложения учебного материала и освоения предметных и метапредметных умений

Ориентация на внешнюю оценку предметных достижений, подготовка к **ЕГЭ** и к **олимпиадам**

Научно-практическое погружение в разные отрасли географического знания

Формирование навыков проектно-исследовательской и творческой деятельности школьников

Профориентация с опорой на предметное знание



ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ ИЗЛОЖЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА И ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ



Темы углубленного уровня

Тема 12. Основы электоральной географии

Ключевые вопросы

- Какие принципы нарезки округов для голосования обеспечивают равное избирательное право?
- Как нарезать округа для голосования?
- Какие показатели используются при географическом анализе выборов?
- Как распределяются места в парламенте между регионами в странах различных социально-экономических типов?

География выборов (или электоральная география) изучает территориальные различия в политических предпочтениях избирателей, голосующих на выборах за те партии, программы которых обещают решать проблемы конкретных регионов (проблемы миграции, безработицы, экологии). Поэтому на географию голосования влияют в первую очередь социально-экономические различия между территориями даже в пределах небольшой страны.

При любых выборах важной задачей является грамотное проведение границ между избирательными округами, или нарезка округов для голосования. От того, какова сетка округов, честно ли они нарезаны, иногда зависят результаты выборов, политическая стабильность и устойчивое развитие страны.

Мы изучим правила нарезки округов для голосования и региональные особенности выборов в странах различных социально-экономических типов.

Развитый информационно-справочный аппарат

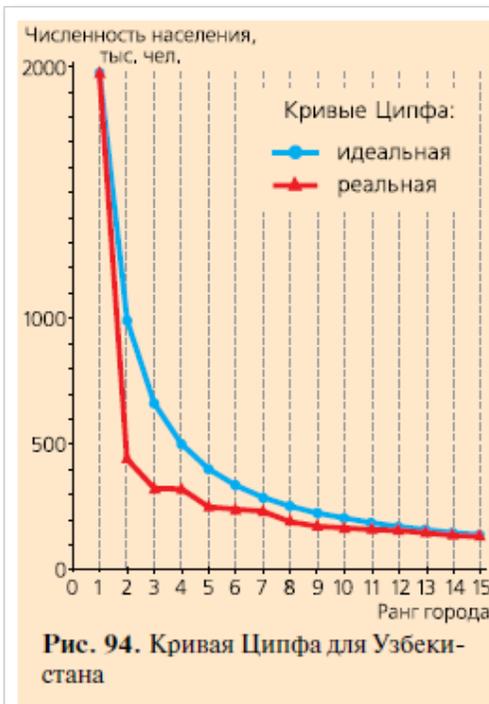


Рис. 94. Кривая Ципфа для Узбекистана

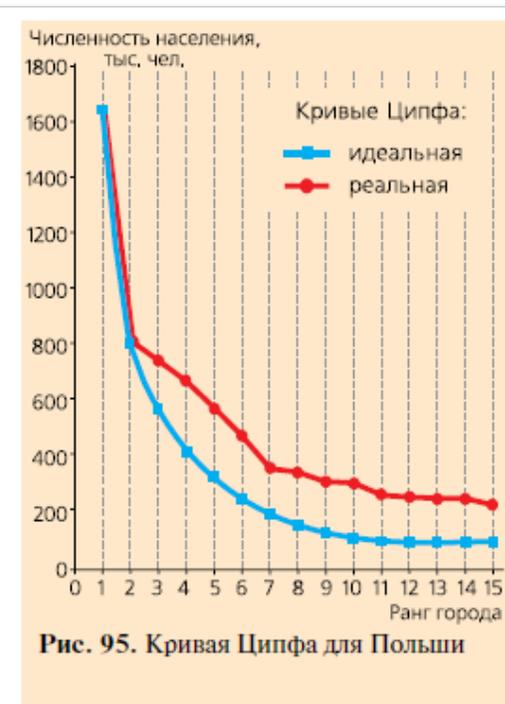


Рис. 95. Кривая Ципфа для Польши

“ Издание очень серьезное и продуманное, нет ничего лишнего. Особенность этого курса в том, что он помогает ученикам выстроить знания о современном мире и позволяет ориентироваться в его реалиях. ”

Попов Олег Владимирович,
учитель географии, Волгоградская область, Ильичевская СОШ

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Дискуссия на основе текста

Зависимость формы государственного правления от климата и размеров страны



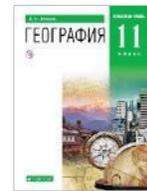
Рис. 25. Шарль Луи Монтескьё (1689—1755)

Известнейший французский просветитель, представитель философской школы естественного права Шарль Луи Монтескьё считал форму государственного правления и устройства функцией от климата и размеров страны. Обширные империи предрасположены к деспотическому правлению, ибо для стабильности в большом по территории государстве необходимо, чтобы удалённость места, куда рассылаются приказания, уравновешивалась быстротой их выполнения.

Таким образом, маленькие государства по своей природе должны быть республиками, обширные империи — находиться под властью деспотов, государства средней величины — подчиняться монарху.

Значит, для сохранения принципов правления государство должно сохранять неизменными свои размеры; государственный строй может измениться в зависимости от расширения или сокращения территории.

Небольшие государства с демократическим устройством, как правило, погибают от внешнего врага, а большие — от внутренних проблем. Таким образом, оптимальной будет форма государственного устройства, сочетающая преимущества и достоинства республиканского правления с силой монархии. Такой формой правления Монтескьё считал федерацию — пространственно единый союз суверенных республик, способный сопротивляться врагу и сохранять свои размеры без утери демократии.



Задания с использованием статистики

 **Задание 26.** Доходы крупнейших ТНК в сравнении с ВВП стран. Найдите информацию о доходах 10 крупнейших ТНК мира, по данным сайта журнала Fortune (<http://gotourl.ru/4602>). Используя данные статистики Всемирного банка (<http://gotourl.ru/4385>), найдите страны, ВВП которых можно сопоставить с доходами ТНК. Объясните полученные результаты.

Задание 27. Занятость в крупнейших ТНК мира в сравнении с населением стран. Найдите информацию о численности занятых в 10 крупнейших ТНК мира, по данным сайта журнала Fortune (<http://gotourl.ru/4602>). Используя данные статистики Всемирного банка (<http://gotourl.ru/4385>), найдите страны, численность населения которых сопоставима с числом работающих в крупнейших ТНК. Объясните полученные результаты.

Проекты

 **Проект «Специализация и перспективы развития сельского хозяйства моём регионе».** Подготовьте доклад (презентацию), в которой должны быть отражены следующие аспекты: природные условия и ресурсы для развития сельского хозяйства, особенности специализации, преобладающие системы земледелия и животноводства. Как мировые тенденции развития сельского хозяйства проявляются на территории региона?



Дискуссия. Прав ли был Монтескьё? Приведите аргументы «за» и «против».

Рубрика «Карьера»

Карьера. Туризм

С ростом доходов населения растёт и значение туризма — важнейшей отрасли сферы услуг. Всё больше людей отправляются в путешествия, всё больше людей профессионально связывают свою жизнь с туризмом.

Для специалистов туристической отрасли важно не только овладеть навыками практической организации поездок (логистика туров, выделение целевых сегментов рынка, создание и продвижение туристического продукта, знание туристских формальностей), но и знания географии как таковой — особенностей климата, населения и культуры стран мира.

Важное место среди туристических поездок (отдых на море, отдых в горах, ознакомление с культурой прошлого) занимает религиозный туризм — паломничество к святым местам (паломники участвуют в религиозных культурах) и экскурсии с посещением монастырей, храмов.

Поэтому для тех, кто хочет работать в туристическом бизнесе, важно знание географии культуры народов мира, религиозных центров и святых мест.

Чтобы стать специалистом в области туризма, надо получить образование по специальности «Гостиничный бизнес и туризм».



Рис. 173. Выставка в Москве — одно из главных событий индустрии туризма



Рис. 174. Информационный центр для туристов на Елисейских Полях в Париже (Франция). Здесь можно получить бесплатные карты, путеводители, необходимую информацию



Карьера. Сотрудник миротворческих миссий ООН

В миротворческих операциях ООН задействованы как знаменитые «голубые каски» — военнослужащие, предоставляемые Организации Объединённых Наций непосредственно государствами-членами, так и гражданский персонал, выполняющий широкий круг задач: от контроля за соблюдением прав человека до управления людскими и материальными ресурсами. Для миротворческих миссий требуются специалисты в таких областях, как политика, право, права человека, проведение выборов, гуманитарная помощь, общественная информация, общее административно-управленческое обслуживание, закупки, материально-техническое обеспечение, гражданское строительство и электронная обработка данных.

Кандидаты должны обладать отличным здоровьем и быть готовы работать в сложных и подчас опасных условиях. Требованиями к кандидатам на работу в миссиях являются наличие учёной степени не ниже магистра, четырёхлетний стаж работы по специальности и свободное владение английским и (или) французским языками.



Рис. 48. Миротворцы ООН

Карьера. Реклама

Специалист по рекламе должен уметь сформировать рекламную стратегию, отобрать формы и методы рекламы в средствах массовой информации. Для составления корректных рекламных лозунгов специалист по рекламе должен не только грамотно описывать конкурентные преимущества продаваемого продукта, но и правильно размещать свою рекламу. Например, рекламный щит с информацией о новом магазине для новосёлов, установленный на тихих улицах исторического центра, никогда не привлечёт покупателей в ваш магазин.

Сотрудник, получивший заказ от компании по продаже недвижимости в пригородах, должен не только рассказать о географическом местоположении строящегося объекта, но и дать характеристику окружающей инфраструктуры — удалённость или близость к городу, расположение соседних промышленных предприятий, степень развития транспортной инфраструктуры, экологическая обстановка.

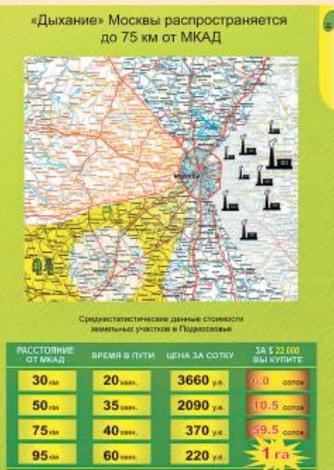


Рис. 82. Реклама недвижимости в экологически чистых районах

ЖИЛОЙ КОМПЛЕКС
КОНТИНЕНТАЛЬ
рядом с Серебряным Бором

- + экологически благоприятный район
- + панорамные виды из окон
- + развитая инфраструктура
- + новейшие технологии

Многофункциональный жилой комплекс:
расположен в 20 минутах езды от центра города, на Серегу (Москва-река), в непосредственной близости от Серебряного Бора.

Инфраструктура комплекса:

- * деловой центр
- * детско-юношеский досуговый центр
- * детская музыкальная школа
- * саун-клуб * бассейн * бильярд
- * супермаркет * ресторан
- * многоуровневая парковка

Квартиры:
со свободной планировкой от 1 до 6 комнат и более.

Площадь квартир:
от 70 до 300 кв. м и более.

Рис. 83. Реклама нового жилого комплекса в Москве

Какие географические знания используются в рекламе недвижимости?

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОГРУЖЕНИЕ

В РАЗНЫЕ ОТРАСЛИ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

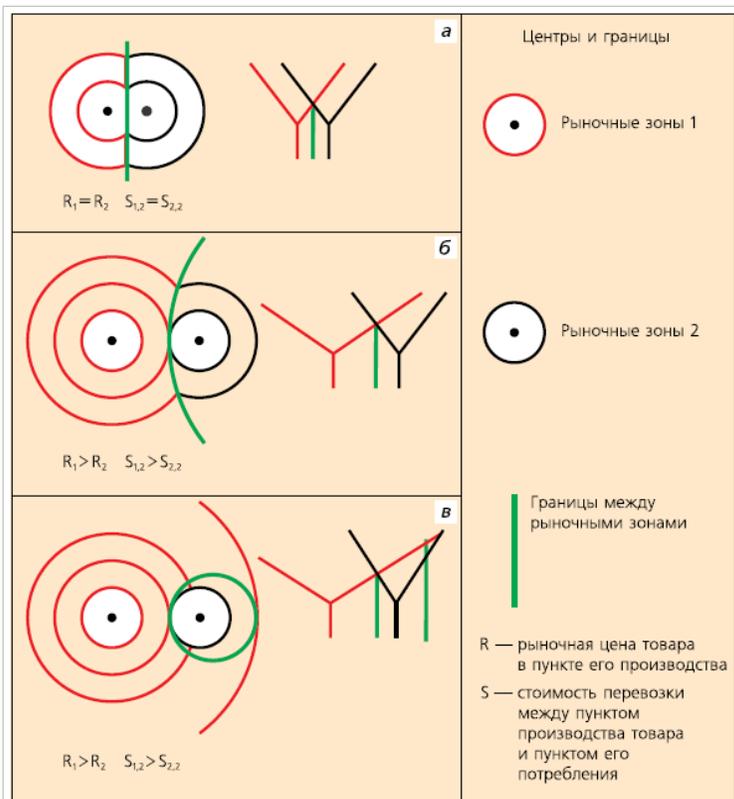


Рис. 275. Конкуренция между торговцами за рыночную территорию в зависимости от транспортных издержек и стоимости товаров

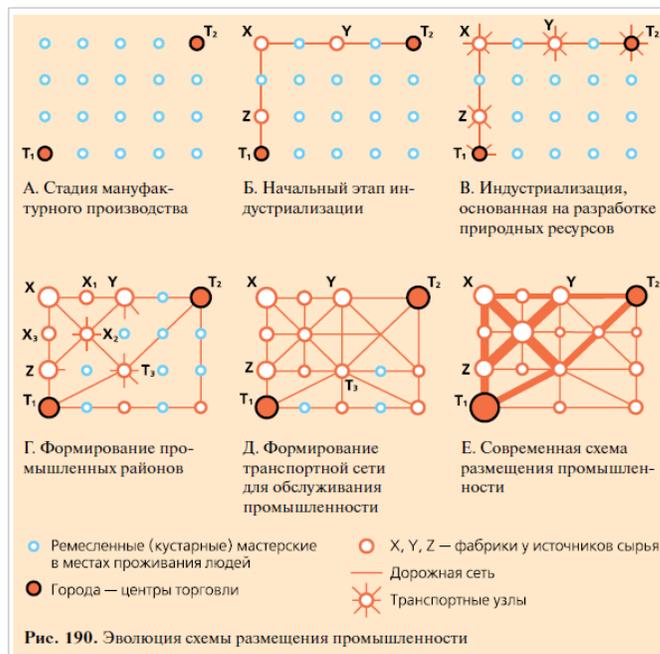
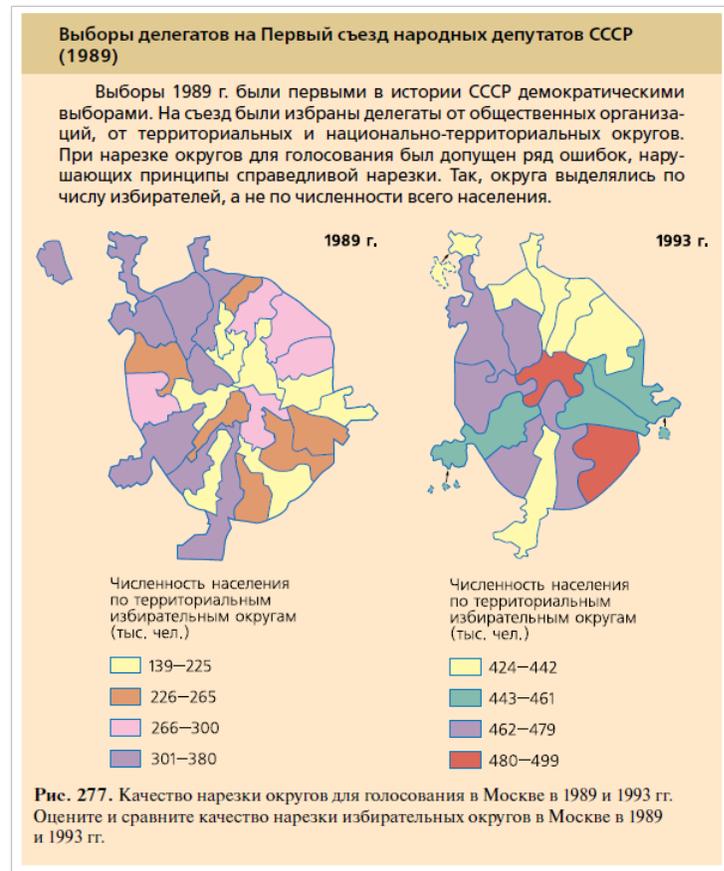


Рис. 190. Эволюция схемы размещения промышленности

Задание 34. Источники сырья и рынки сбыта главных металлургических баз мира. Составьте схемы металлургических баз в Руре (ФРГ), Индустриальном Приозерье (США), Балтиморе (США), Генуе и Неаполе (Италия). Обозначьте условными знаками месторождения железной руды, каменного угля, металлургические заводы.

Задание 35. Источники сырья и рынки сбыта главных металлургических баз России. Составьте схемы размещения металлургических баз в Кузбассе, на Урале, в районе Курской магнитной аномалии, Череповце. Обозначьте условными знаками месторождения железной руды, каменного угля, металлургические заводы.



“ Дается многогранное толкование разных географических воззрений, и введение в экологическую тематику, и разъяснение геополитической ситуации. ”

Попов Олег Владимирович,
учитель географии, Волгоградская обл., Ильичевская СОШ

ОРИЕНТАЦИЯ НА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ ПРЕДМЕТНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ, ПОДГОТОВКА К ЕГЭ И ОЛИМПИАДАМ

Повторение всего курса географии на уровне знаний старшей школы

Тема 1. География как наука

Ключевые вопросы

Тема 2. Методы географических исследований

Ключевые вопросы

1. Какими были первые методы географических исследований?
2. Что такое географические законы и модели?
3. Каковы новейшие методы географических исследований?



Подробное изучение экономической и социальной географии

Тема 3. Урбанизация

Ключевые вопросы

- Чем город отлич...
- Почему, где и ког...
- Почему одни горо...
- Где проходит граница города?
- Как растёт городское население в различных странах?
- Как города влияют на окружающую...

Тема 4. Системы расселения

Ключевые вопросы

Тема 5. Экономическая и территориальная структура города

Ключевые вопросы

- Что представляет собой экономическая структура города?
- Как работает рынок городских земель?
- Почему стоимость земли в центре города выше, чем на окраине?
- Как размещаются в городах жилые кварталы разного качества?
- Кто и как размещает в городе предприятия сферы услуг?
- Как управлять территориальной структурой города?



Дополнительная литература и интернет-ресурсы

СОВЕТУЕМ ПРОЧИТАТЬ

- *Максаковский В. П.* Географическая картина мира. — М.: Дрофа, 2009.
- *Серова Е. В.* Аграрная экономика. — М.: ГУ-ВШЭ, 1999.
- *Фюкс Р.* Зеленая революция. Экономический рост без ущерба для экологии. — М.: Альпина нон-фикшн, 2016.
- *Хаггет П., Скопин А.* Общая география: глобальный синтез. — Pearson. Custom Publishing, 2005.

АДРЕСА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <http://gotourl.ru/7260> — сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО).
- <http://gotourl.ru/7103> — Департамент сельского хозяйства США.
- <http://gotourl.ru/7102> — Министерство сельского хозяйства РФ.
- <http://gotourl.ru/7101> — Фонд исследования аграрного развития.
- <http://gotourl.ru/7107> — Институт мировых ресурсов (World Resources Institute — WRI).
- <http://gotourl.ru/5922> — Изменение климата, сельское хозяйство и продовольственная безопасность. — ФАО, 2016 (электронный доклад ФАО).
- <http://gotourl.ru/5863> — Положение дел в области продовольствия и сельского хозяйства. — ФАО, 2017 (электронный доклад ФАО).



Дополнительные параграфы

§ 7 Этносы как главные носители культуры: теория этногенеза Л. Н. Гумилёва

§ 12 Гипотезы возникновения городов. Крупнейшие города древности и современности



Карьера. География

Те, кто выберет географию в качестве сферы своей профессиональной деятельности, в течение пяти лет будут не только изучать теоретические курсы, но и участвовать в экспедициях, практических исследованиях, научной студенческой работе.

Направления, представленные на географических факультетах, — география, гидрометеорология, картография и геоинформатика, экология и природопользование, туризм — позволяют выпускнику с квалификацией «*географ*» занимать должности научного сотрудника, инженера, геохимика, палеогеографа, научного редактора, инженера-исследователя, инженера по охране окружающей среды и др.

География даёт инструменты для изучения закономерностей формирования пространственных структур хозяйства, международного и внутригосударственного разделения труда, организации экологического мониторинга, управления природопользованием.

Без географических знаний невозможно управлять региональным развитием и проводить экологический аудит, осуществить геополитические и геоэкономические оценки регионов, стран, мира в целом и транснациональных компаний, разработать региональные стратегии развития бизнеса.

Географическое образование позволяет участвовать в проведении комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных географических проблем и разработке рекомендаций по их разрешению; даёт знания, позволяющие выявить природно-ресурсный потенциал территории и возможности его хозяйственного освоения.

Карьера с географией. Геоморфолог

Анализ процессов развития рельефа, построение прогнозов его развития, расчёт скорости сноса (денудации) и накопления (аккумуляции) отложений, определение рисков неблагоприятных экзогенных процессов — эти и многие другие задачи решают в ходе своей работы геоморфологи.

Представители этой специальности работают в проектно-исследовательских и инженерно-строительных организациях, на предприятиях по разведке полезных ископаемых, в геоэкологических организациях. Не обойтись без геоморфологов при прокладке газо- и нефтепроводов, при разработке мероприятий по укреплению берегов рек и морей — везде, где необходимо предсказать, как поведёт себя земная поверхность при экстремальных проявлениях природных процессов и в результате воздействия на неё человека. В своих научных исследованиях и практических проектах геоморфологи часто сотрудничают с геологами, геофизиками, археологами, почвоведом и представителями других специальностей.

Карьера. Международное право

Знания особенностей формирования политической карты мира, истории возникновения территориальных споров особенно важны для тех, кто выбрал своей специальностью международное право.

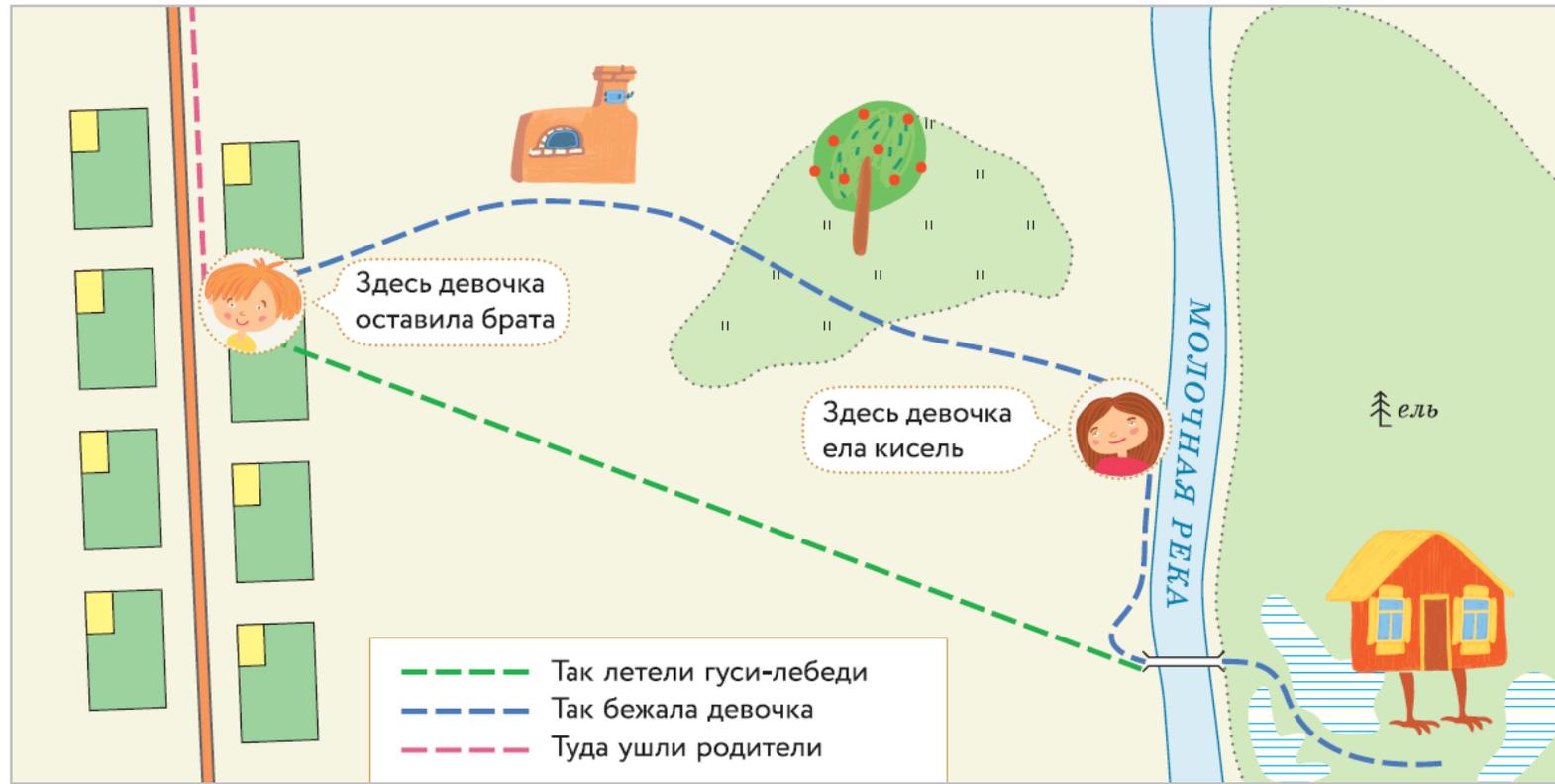
Специалисты в области международного права сегодня востребованы как никогда. Они должны, помимо владения английским и французским языками, знать особенности законодательства разных стран в области публичного и частного права, морского права, должны иметь опыт участия в процессах, связанных с урегулированием территориальных споров и претензий.

Специалисты по международному праву могут работать как в государственных органах, так и в международных организациях и частных фирмах.

Получить образование по этой специальности можно на юридических факультетах ведущих вузов — МГИМО, МГУ им. М. В. Ломоносова, Российского университета дружбы народов.

ПРИМЕР ПРОЕКТА ИЗ АТЛАСА ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ

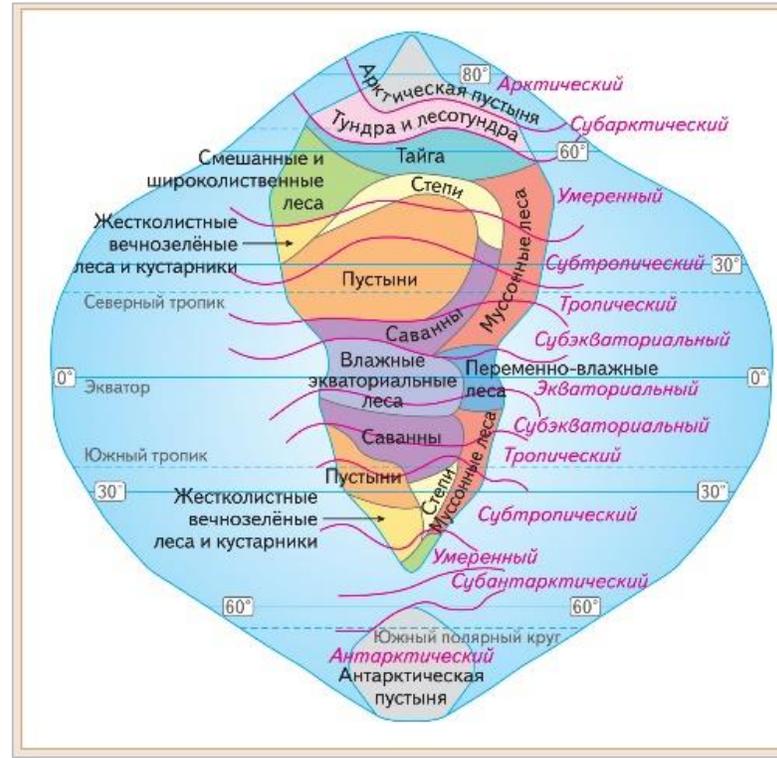
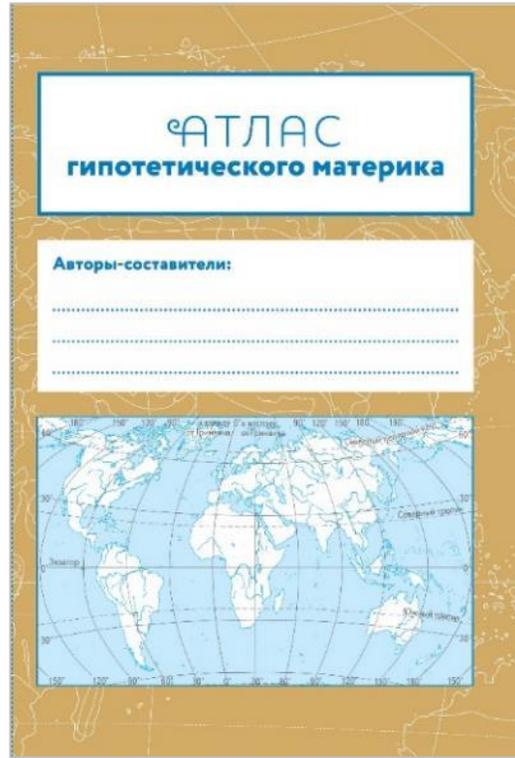
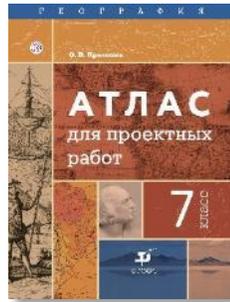
«АТЛАС СКАЗОЧНЫХ ЗЕМЕЛЬ»



- Попробуйте посмотреть на содержание сказок с новой стороны: на какой местности происходят события?
- Выберите литературное произведение, прочитайте его и составьте план описываемой в произведении местности

ПРИМЕР ПРОЕКТА ИЗ АТЛАСА ДЛЯ 7 КЛАССА

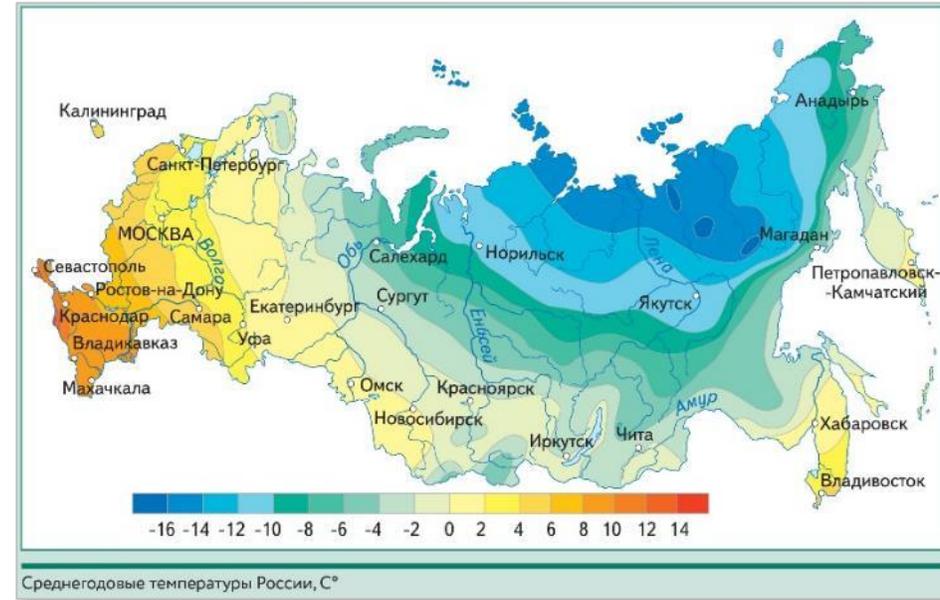
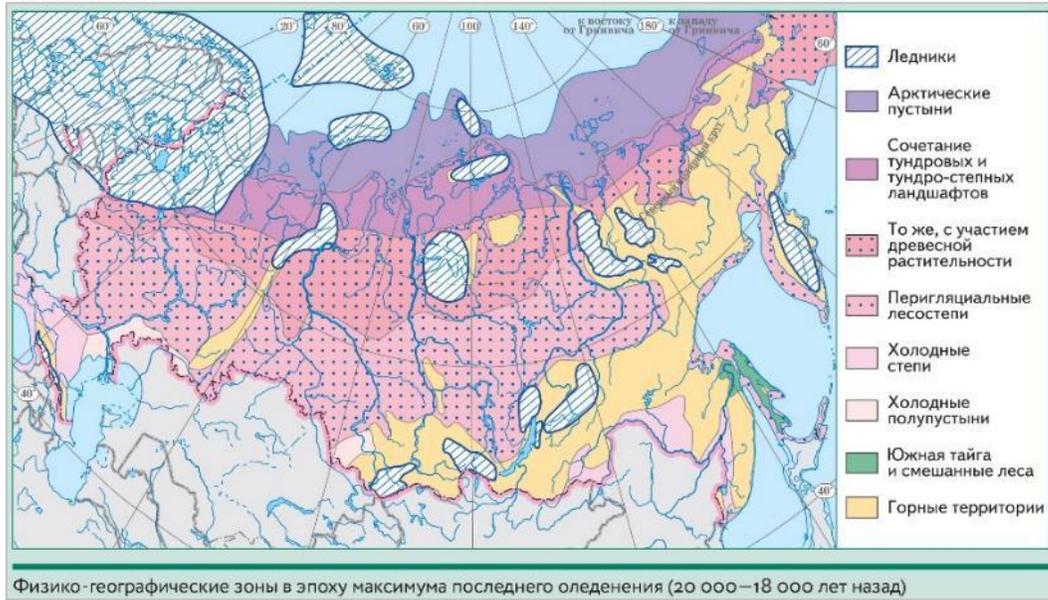
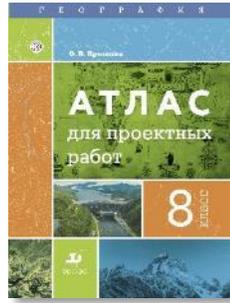
«ГИПОТЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИК»



Природные зоны гипотетического материка. Если объединить всю сушу, расположенную на разных широтах, получится условный или гипотетический материк.

- Изучите общие закономерности природы Земли
- Составьте атлас придуманного вами гипотетического материка с различными тематическими картами

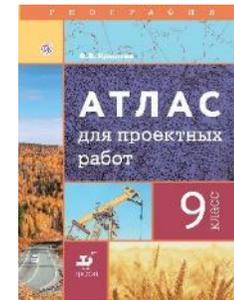
ПРИМЕР ПРОЕКТА ИЗ АТЛАСА ДЛЯ 8 КЛАССА «ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ»



Узнайте о палеоклиматических реконструкциях для территории России

- Оцените современные тенденции изменения климата на территории России
- Составьте прогноз изменения природных зон России
- Составьте прогноз изменения природы России по разным сценариям

ПРИМЕР ПРОЕКТА ИЗ АТЛАСА ДЛЯ 9 КЛАССА «АНАМОРФИРОВАННЫЕ КАРТЫ»



- Узнайте, где используются карты-анаморфозы, зачем они нужны и каковы их преимущества
- Научитесь составлять карты-анаморфозы и сделайте собственные тематические карты-анаморфозы

rosuchebnik.ru, [росучебник.рф](mailto:rosuchebnik.ru)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2

+7 (495) 795 05 35, 795 05 45,

info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр

8-800-2000-550 (звонок бесплатный)

metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?

 **book 24**

Официальный интернет -магазин
учебной литературы book24.ru



Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik