

План мероприятий

по реализации Концепции развития математического образования в Тюменской области

на 2017-2020 гг.

№	Название мероприятия	Срок	Объем	Координатор / Ответственные *	Планируемый результат	Показатели
1. Организационное сопровождение						
1.1	Заседания рабочей группы	по мере необходимости , но не реже 1 раза в квартал	не менее 4 заседаний в год	ТОГИРРО	Обсуждение актуальных вопросов, выявление затруднений, принятие решений по реализации мер	Полноценная (100%) реализация мероприятий плана
1.2.	Подготовка профессионально-демонстрационных отчётов о деятельности по заданным направлениям и блокам работы	2 раза в год	по всем направлениям и ключевым блокам	ТОГИРРО, отв. кураторы за направления и блоки работы	Обобщение и демонстрация опыта в ходе «якорного» мероприятия	Наличие «готового образовательного продукта»
1.3.	Анализ результативности работы по направлениям и контрольным	1 раз в год	согласно заявленным показателям	ТОГИРРО, отв. кураторы за направления и блоки работы	Наличие информационно-аналитической справки о реализации проекта	Утверждение откорректированных значений показателей

	точкам Комплекса мероприятий согласно запланированным показателям					
1.4.	Внесение корректировок в Комплекс мероприятий	не менее 1 раза в год	на основе предложений	ТОГИРРО	Обновление плана	Актуальное содержание совместной работы
1.5.	Согласование и утверждение контрольных точек реализации плана	не менее 1 раза в год	по мере необходимости	ТОГИРРО		
1.6.	Обобщение опыта, выработка рекомендаций и формирование пула моделей и механизмов деятельности для использования в массовой практике	к концу 2018 года	по каждому направлению работы	ТОГИРРО	Внедрение в штатный режим выработанных форматов совместной работы	Оптимальная логистика и механизмы взаимного использования ресурсов
1.7.	Профессионально-общественная презентация итогов работы, якорных событий, в том числе:	не менее 1 раза в год	по каждому направлению работы	ТОГИРРО, отв. кураторы за направления и блоки работы	Широкая профессионально-общественная поддержка всех направлений работы	Расширения участников взаимодействия и форматов совместной работы

	- форумы, мастер-классы, - дискуссионные площадки, - публикации					
1.8.	Стимулирование участников реализации мероприятий плана	не менее 1 раза в год	по каждому направлению работы	ТОГИРРО, ВУЗы, ОУ, ДОН ТО	Профилактика профессиональной инертности	Высокий уровень мотивации
2. Обновление содержания и технологий физического образования в условиях преемственности обучения						
2.1. Предшкольная подготовка / начальная школа						
2.1.1	Формирование качественной предметно-развивающей среды, включающей использование ЭОР и цифровых лабораторий для решения математических задач	постоянно	2 варианта методических материалов (макетов) - для ДОУ и для ОУ	МОУО; ДОУ, ОУ, Д/с №141; МАОУ СОШ №88	Макет предметно-развивающей среды (методические материалы)	Кол-во ОО, имеющих ЭОР и цифровые лаборатории
2.1.2	Реализация в учебном плане начальной школы мер: - «встраивание» курса по	октябрь 2017 г., далее - постоянно	отработка на базе всех профильных и не менее 2 массовых школ в каждом МО	ТОГИРРО, Е.Н. Менчинская, зав. кафедрой ДиНО Ассоциация учителей	Банк дополнительных общеразвивающих программ для дошкольников и младших школьников	Кол-во ОУ, ДОУ, внедряющий курс. Кол-во ДОУ, реализующих дополнительные общеразвивающие

	<p>математике во внеурочную деятельность; - кружки, секции, студии, детские мастерские; - учебно-исследовательская, проектная деятельность; - организация конкурсных интеллектуальных мероприятий по математике</p>			<p>начальных классов. Ассоциация учителей математики</p> <p>МОУО. ОУ, ДОУ</p>		<p>программы по математике. Кол-во кружков, секций, студий по математике в начальной школе. Кол-во участников проектной и иной деятельности.</p>
2.2. Основное и среднее общее образование						
2.2.1	<p>Анализ дидактического потенциала учебников и УМК, иллюстративно-справочных изданий с целью преемственного структурирования дидактического содержания курса школьной математики на</p>	<p>Октябрь 2017 г., далее – ежегодно</p>	<p>Все действующие УМК</p>	<p>ТОГИРРО, Лаврова-Кривенко Я. В. Ассоциация учителей математики</p>	<p>Аналитическая справка (структура изучения математики с 1 по 11 классы) и методические рекомендации. Предложения по внесению изменений в обучение математики.</p>	<p>Кол-во ОО, скорректировавших работу на основе рекомендаций</p>

	базовом и профильном уровнях					
2.2.2	Анализ дидактического потенциала ЭОР и цифровых лабораторий с целью преемственного структурирования дидактического содержания курса школьной математики на базовом и профильном уровнях.	Ноябрь 2017 г., далее – ежегодно	Все действующие ЭОР и цифровые лаборатории	ТОГИРРО, Лаврова-Кривенко Я. В. Ассоциация учителей математики	Аналитическая справка Предложения по использованию ОЭР и цифровых лабораторий в ДОУ, ОУ	Кол-во ОО, скорректировавших работу на основе рекомендаций
2.2.3	Разработка макетов рабочих программ по математике, макетов вариантов образовательных программ.	2017 г.	Не менее 4	ТОГИРРО, Лаврова-Кривенко Я. В., опорные школы	Макеты рабочих программ по математике, макеты вариантов образовательных программ	Кол-во макетов рабочих и образовательных программ по математике
2.2.4	Разработка банка дополнительных общеразвивающих программ по математике для	2017 г.	Единый реестр программ	ТОГИРРО, Лаврова-Кривенко Я. В., опорные школы	Банк дополнительных общеразвивающих программ по математике для	Кол-во дополнительных общеразвивающих программ по математике

	обучающихся всех уровней образования.				обучающихся всех уровней образования.	
2.2.5	Анализ научно-технического и технологического потенциала производств, научных центров с целью включения выявленных ресурсов в реализацию образовательных программ	2017 г.	Перечень ресурсов	ТОГИРРО, Центр по работе с одаренными детьми, Милованова Н.Г., Ассоциация учителей математики, ГАОУ ТО ФМШ	Аналитическая справка. Предложения по использованию ресурсов	Кол-во ОО, сотрудничающих с представителями производств, научных центров
2.2.6	Анализ проблемных зон в преподавании математики с целью корректировки содержания программ повышения квалификации и построения индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	2017 г.	Перечень проблемных направлений в процессе преподавания математики	ТОГИРРО, Лаврова-Кривенко Я. В., опорные школы	Аналитическая справка. Предложения по корректировке программ ПК учителей математики	Повышение процента качественной результативности учащихся по выделенным направлениям

2.2.7	<p>Формирование на базе ТОГИРРО регионального банка данных, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренировочные и творческие (развивающие) задания по математике для одаренных детей и молодежи; методические разработки для педагогов, включая видео-лекции и мастер-классы лучших преподавателей математики, рекомендации по использованию образовательных компьютерных программ «Мат-Решка», «Geogebra», УМК «Живая математика», 	2017 г.	Объем банка данных с нарастанием	ТОГИРРО, Лаврова-Кривенко Я. В., Таланцева М. Л., опорные школы	Эффективный в использовании банк данных для сетевого общения учителей математики и членов Ассоциации учителей математики	Увеличение частоты посещения страниц регионального банка данных на Сайте ТОГИРРО
-------	--	---------	----------------------------------	---	--	--

	образовательной платформы «Учи.ру» и др.					
3. Формирование мотивации обучающихся к выбору профессиональной деятельности по специальностям, требующим изучения математики на профильном уровне						
3.1.	Развитие олимпиадного движения по математике: - школьный / муниципальный / региональный «Турнир юных математиков» - подготовка, отбор на всероссийский турнир; - школьный / муниципальный / региональный туры	по отдельному графику	Не менее двух этапных турниров	ТОГИРРО, Центр по работе с одаренными детьми, Милованова Н.Г., Ассоциация учителей математики	Календарь интеллектуальных конкурсов, олимпиад	Рост кол-ва участников
3.2.	Организация интеллектуально-познавательных игр для обучающихся	по отдельному графику	Не менее 6 в течение года во всех МО	ТОГИРРО, ТюмГУ, Школа одаренных ТИУ	Календарь интеллектуальных конкурсов, олимпиад	Положительная динамика кол-ва участников. Положительная динамика достижений участников

						Положительная динамика кол-ва участников проектных сессий. Положительная динамика достижений участников проектных групп
3.3.	Проектные сессии для обучающихся на базе лабораторий вузов, производств	по отдельному графику	Не менее 2 в течение года во всех МО	ТОГИРРО, ТюмГУ	План-график проектных сессий	
3.4.	Летние многопрофильные смены	по отдельному графику	Не менее 100 участников	ТОГИРРО, ТюмГУ, ТИУ	Программы смен	Количество выполненных проектов. Количество участников. Количество привлеченных специалистов
3.5.	Учебно-тренировочные сборы по подготовке к олимпиадам и иным соревнованиям	по отдельному графику	Не менее 20 участников	ТОГИРРО, ТГУ, ФМШ	Программа тренировочных занятий	Положительная динамика участников. Положительная динамика достижений участников

3.6.	Олимпиадные тренинги по математике для обучающихся и учителей-наставников с привлечением приглашенных «профессоров»	2 раза в год	По 48 ч. (2 дня; 16 ч.)	ТОГИРРО	Программа. Разноуровневые группы (6-8 кл.; 9-11 кл.)	Положительная динамика участников
3.7.	Организация сетевых Центров олимпиадной подготовки в трёх зонах (Тюмень, Тобольск, Ишим)	с октября 2017 года	Не менее 25 детей в каждом Центре	ТОГИРРО, ТИУ, ТГУ, г. Тюмень, ОО г. Тобольска, г. Ишима	Сформированный механизм работы Центров	Положительная динамика результативности участников
3.8.	Разработка системы поощрения учащихся и студентов через профильные стажировки и обучение в престижных учебных центрах («Сириус» и др.)	до конца 1 полугодия 2018 года	Не менее 10 участников	ТОГИРРО, ВУЗы	Сформированный механизм поощрения высокомотивированных и одарённых учащихся и студентов	Положительная динамика результативности участников

4. Популяризация среди обучающихся естественнонаучного и технологического образования, инженерно-технических специальностей

4.1.	Создание банка научно-популярных, документальных, художественных фильмов, содержательно раскрывающих роль математики и математиков в развитии науки и НТП	2018 г.	Реестр (фильмотека)	ТОГИРРО, ТИУ, ТюмГУ, ФМШ, представители производств	Раздел на сайте ТОГИРРО	Статистика использования банка
4.2.	Организация и проведение массовых общественных (профессионально-общественных) мероприятий, направленных на популяризацию естественнонаучного и технологического образования, инженерно-технических специальностей	постоянно	Не менее 4 в год	ТОГИРРО, ВУЗы, МОУО, ОУ	Раздел на сайте ТОГИРРО Разделы на сайтах ОО всех уровней	Количество участников мероприятий

4.3.	Передвижная выставка работ учащихся и педагогов, приглашение интерактивных тематических выставок	ежегодно	Не менее 1 в год	ТОГИРРО, ВУЗы, МОУО, ОУ	Рост интереса, общественное признание достижений и информационная открытость	Количество участников мероприятий
4.4	Разработка и включение в программы ОО развивающих спец курсов («Шахматы», «Логика», «Математическое моделирование», «В мире современной техники», «Юный эколог» и др.)	с октября 2017 г., далее - постоянно		ТОГИРРО, МОУО, ОО	Наличие внедренных в практику развивающих спецкурсов	Рост числа ОО, реализующих рекомендованные программы
4.5	Открытие на базе ОО сетевых клубов («Пифагор», «Квант» и т. п.)	с октября 2017		ТОГИРРО, МОУО, ОО	Наличие действующих сетевых клубов в программах ОО	Рост числа ОО, развивающих указанный формат работы
4.6	Создание областной Интернет-школы по математике для обучающихся всех	2018 г.		ТОГИРРО, МОУО, ОО	Разработанные программы обучения, порядок функционирования,	Рост числа участников Школы

	уровней образования				положение об Интернет-школе	
5. Повышение профессионального роста педагогов, студентов: развитие предметных, метапредметных, методических компетенций						
5.1.	Методические сессии: тематическое погружение в отдельные аспекты математического образования для педагогов-наставников	по отдельному графику	Не менее 4 в год	ТОГИРРО, Милованова Н.Г., Лаврова-Кривенко Я. В.	Программы сессий, обучающихся (тренинговых) занятий	Количество участников мероприятий
5.2.	Тематическое погружение на базе производств, научных центров по включению научно-технических и технологических ресурсов в работу с обучающимися (заключение договоров; план стажировок на год)	по отдельному графику	Не менее 16 часов в ходе 1 стажировки	ТОГИРРО, Лаврова-Кривенко Я. В.	Программа стажировки. Список участников	Положительная динамика количества стажировок на базе реального производства
5.3.	Организация и проведение стажировок	2 раза в месяц (по графику)	Не менее 6 часов в ходе 1 стажировки	Лаврова-Кривенко Я. В.	Перечень стажировочных площадок.	Кол-во стажировочных площадок.

	учителей-наставников (г. Тюмень) на базовых площадках школ (МАОУ СОШ №88; МАОУ Гимназия №16, ФМШ и др.)				Программы стажировок. План-график проведения стажировок	Кол-во учителей, прошедших стажировки
5.4.	Создание виртуальных кафедр на базе ОО: закрепление студентов на практику, руководство проектными / исследовательским и / работами, разработка и организация математических соревнований, интеллектуально-познавательных мероприятий и др.	по отдельному графику	Не менее 2 кафедр	Лаврова-Кривенко Я. В., ФМШ	Положение о виртуальной кафедре. Соглашение/договоры ОУ и ВУЗа о прохождении практики студентов. Программы практик. Аналитическая справка о деятельности виртуальной кафедры (2 раза в год)	Количество «закрепленных» студентов на практику. Кол-во мероприятий. Количество участников.
5.5.	Развитие «института приглашенных профессоров»:	В течение года	Не менее 2 приглашённых в год	ТОГИРРО, ТГУ, ФМШ	Закрепление механизма работы и участников	Кол-во участников мероприятия
5.5.1	- олимпиадные тренинги для	3 раза в год	Не менее 3 мероприятий	ТОГИРРО, ТГУ	Программа	Кол-во участников

	учителей и обучающихся					
5.5.2	- экскурсии в научные центры / лаборатории	Не реже 1 раза в четверть	Не менее 4 экскурсий	ТОГИРРО, ГАОУ ТО ФМШ, МОУО, ОУ	План	Кол-во мероприятий. Кол-во привлеченных представителей реального производства
5.6.	Круглогодичные методические сессии для «сетевых» педагогов, в т.ч. в режиме ВКС	1 раз в 2 месяца	Не менее 30 педагогов	ТОГИРРО	План	Кол-во участников мероприятия
5.7.	Создание системы непрерывного наставнического педагогического сопровождения талантливых студентов – будущих педагогов.	До 2020 года	Не менее 30 будущих педагогов, охваченных системой сопровождения в год	ТГУ, ТОГИРРО, МОУО, ДОН ТО	Отработанная на всех уровнях система сопровождения	Рост уровня профессиональной компетентности молодых педагогов
5.8.	Проведение анализа результативных практик, методик и технологий преподавания	2018 г.		ТОГИРРО	Методические рекомендации, основанные на потребностях ОО и обучающихся. Публикации в журнале	Описание результативности передовых практик и технологий

	математики в том числе по работе с лицами, имеющими ОВЗ, и инвалидами, разработка предложений по их распространению				ТОГИРРО «Региональное образование XXI века: проблемы, перспективы»	
6. Экспертно-аналитическая деятельность						
6	Разработка, экспертиза методических материалов по математике: - ВсОШ (школьный, муниципальный, региональный этапы); - Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ («Талант и Успех»); - научная программа «Шаг в будущее» (школьный, муниципальный,	В течение года	Не менее 3 видов экспертиз	ТОГИРРО. ТюмГУ. ТИУ. Представители производств	Экспертные материалы	Кол-во экспертных материалов

	региональный этапы)					
--	------------------------	--	--	--	--	--