



Информационные образовательные ресурсы при изучении русского языка как неродного.

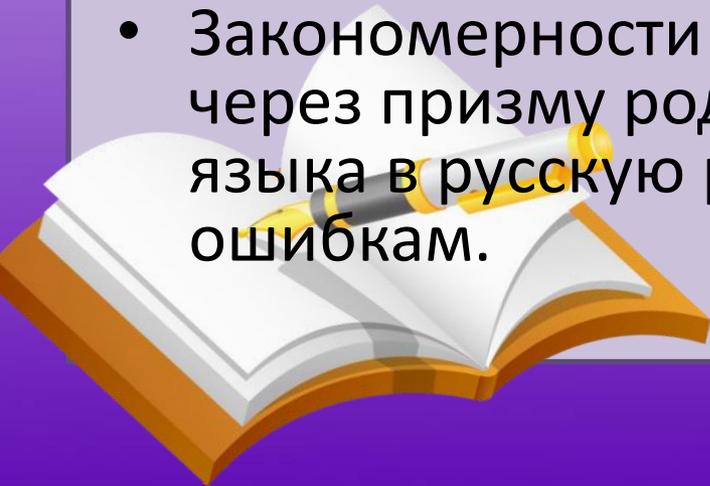
Волынкина С.В. учитель русского языка и литературы
МАОУ СОШ № 69 г. Тюмени

Зубарева Е.А., учитель русского языка и литературы
МАОУ СОШ № 83 г. Тюмени



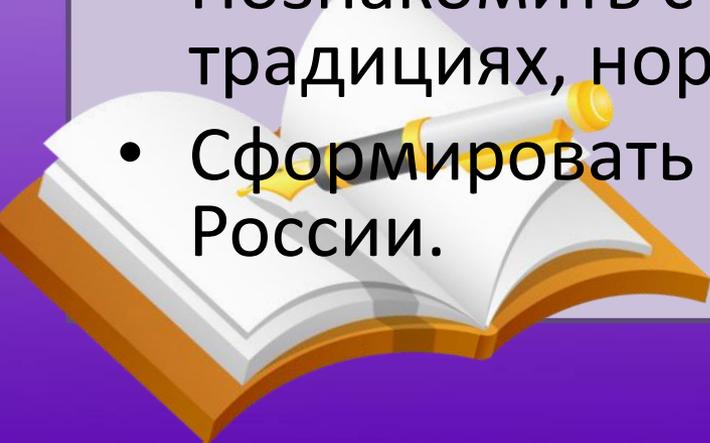
Актуальность вопроса

- В настоящее время в России так же, как и в других государствах, активизировались миграционные процессы, изменяющие социальный и культурный облик регионов.
- Большое количество детей-инофонов в наших образовательных учреждениях заставляет искать пути взаимодействия не только с этими учащимися, но и с их семьями.
- Закономерности русского языка они воспринимают через призму родного и переносят явления родного языка в русскую речь, что часто приводит к ошибкам.



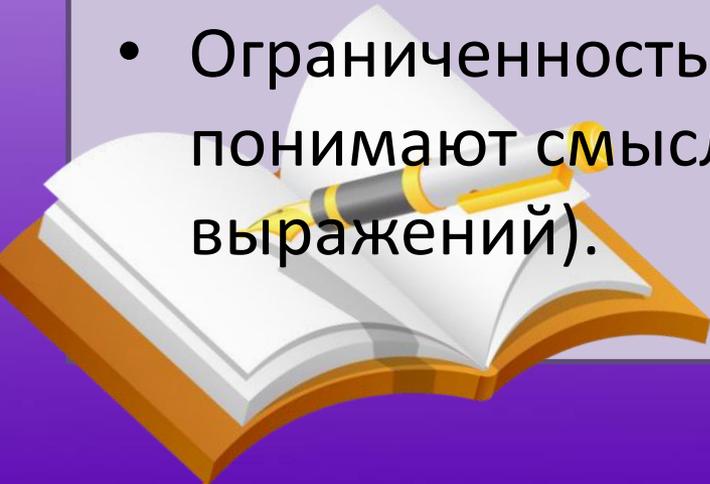
Задача преподавателя

- Помочь преодолеть интерференционные ошибки в русской речи (как в устной так и в письменной).
- Сформировать коммуникативную компетенцию (способность общаться на русском языке в стандартных речевых ситуациях устно и письменно).
- Познакомить с историей России, культурных традициях, нормах поведения.
- Сформировать положительное отношение к России.



При работе учитывали:

- недостаточную сформированность навыков чтения учеников,
- проблемы перехода устной речи в письменное высказывание;
- неумение передать свои впечатления, чувства, переживания, мысли.
- Ограниченность словарного запаса (мигранты не понимают смысл простейших образных выражений).



Трудности

- Категория рода.
- Категория одушевлённости/неодушевлённости.
- Русская предложно-падежная и видовременная системы.
- Синтаксические ошибки



Основные методы:

- Списывание
- Повторение
- Проговаривание вслед за учителем
- Подражание звучащему образцу
- Работа с алгоритмами в письменной работе



Восстановите предложение с учетом числа и рода



На стене ... карта.
(висит, стоит, ходит)



Восстановите предложения



На стене визИТ карта.



Восстановите предложения



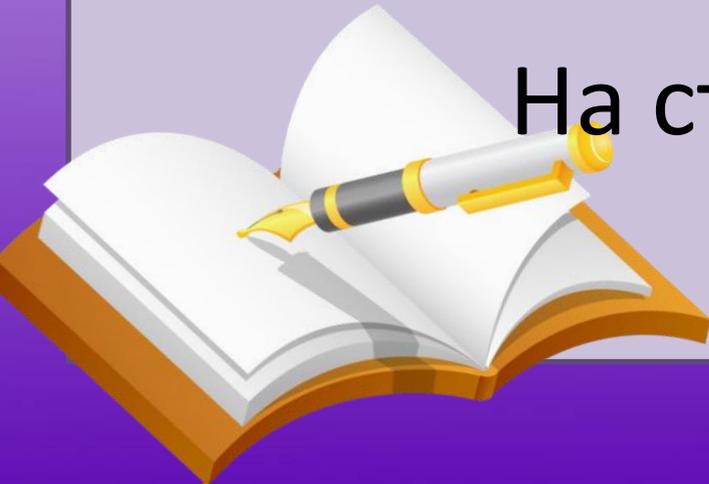
ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ АРИФ. Д. ПР. СС. III. 4

1 × 1 = 1	2 × 1 = 2	3 × 1 = 3	4 × 1 = 4	5 × 1 = 5
1 × 2 = 2	2 × 2 = 4	3 × 2 = 6	4 × 2 = 8	5 × 2 = 10
1 × 3 = 3	2 × 3 = 6	3 × 3 = 9	4 × 3 = 12	5 × 3 = 15
1 × 4 = 4	2 × 4 = 8	3 × 4 = 12	4 × 4 = 16	5 × 4 = 20
1 × 5 = 5	2 × 5 = 10	3 × 5 = 15	4 × 5 = 20	5 × 5 = 25
1 × 6 = 6	2 × 6 = 12	3 × 6 = 18	4 × 6 = 24	5 × 6 = 30
1 × 7 = 7	2 × 7 = 14	3 × 7 = 21	4 × 7 = 28	5 × 7 = 35
1 × 8 = 8	2 × 8 = 16	3 × 8 = 24	4 × 8 = 32	5 × 8 = 40
1 × 9 = 9	2 × 9 = 18	3 × 9 = 27	4 × 9 = 36	5 × 9 = 45
1 × 10 = 10	2 × 10 = 20	3 × 10 = 30	4 × 10 = 40	5 × 10 = 50
6 × 1 = 6	7 × 1 = 7	8 × 1 = 8	9 × 1 = 9	10 × 1 = 10
6 × 2 = 12	7 × 2 = 14	8 × 2 = 16	9 × 2 = 18	10 × 2 = 20
		9 × 3 = 27	10 × 3 = 30	
		9 × 4 = 36	10 × 4 = 40	
		9 × 5 = 45	10 × 5 = 50	
		9 × 6 = 54	10 × 6 = 60	
		9 × 7 = 63	10 × 7 = 70	
		9 × 8 = 72	10 × 8 = 80	
		9 × 9 = 81	10 × 9 = 90	
		9 × 10 = 90	10 × 10 = 100	

Таблица 2
Добыча нефти и газа

Государство		Год			
		2000	2001	2002	2003
Германия	Добыча нефти				
	Добыча газа				
Франция	Добыча нефти				
	Добыча газа				

На стене ... карты и таблицы.



Восстановите предложения



ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

1 × 1 = 1	2 × 1 = 2	3 × 1 = 3	4 × 1 = 4	5 × 1 = 5
1 × 2 = 2	2 × 2 = 4	3 × 2 = 6	4 × 2 = 8	5 × 2 = 10
1 × 3 = 3	2 × 3 = 6	3 × 3 = 9	4 × 3 = 12	5 × 3 = 15
1 × 4 = 4	2 × 4 = 8	3 × 4 = 12	4 × 4 = 16	5 × 4 = 20
1 × 5 = 5	2 × 5 = 10	3 × 5 = 15	4 × 5 = 20	5 × 5 = 25
1 × 6 = 6	2 × 6 = 12	3 × 6 = 18	4 × 6 = 24	5 × 6 = 30
1 × 7 = 7	2 × 7 = 14	3 × 7 = 21	4 × 7 = 28	5 × 7 = 35
1 × 8 = 8	2 × 8 = 16	3 × 8 = 24	4 × 8 = 32	5 × 8 = 40
1 × 9 = 9	2 × 9 = 18	3 × 9 = 27	4 × 9 = 36	5 × 9 = 45
1 × 10 = 10	2 × 10 = 20	3 × 10 = 30	4 × 10 = 40	5 × 10 = 50
6 × 1 = 6	7 × 1 = 7	8 × 1 = 8	9 × 1 = 9	10 × 1 = 10
6 × 2 = 12	7 × 2 = 14	8 × 2 = 16	9 × 2 = 18	10 × 2 = 20
		9 × 3 = 27	10 × 3 = 30	
		9 × 4 = 36	10 × 4 = 40	
		9 × 5 = 45	10 × 5 = 50	
		9 × 6 = 54	10 × 6 = 60	
		9 × 7 = 63	10 × 7 = 70	
		9 × 8 = 72	10 × 8 = 80	
		9 × 9 = 81	10 × 9 = 90	
		9 × 10 = 90	10 × 10 = 100	

Таблица 2
Добыча нефти и газа

Государство		Год			
		2000	2001	2002	2003
Германия	Добыча нефти				
	Добыча газа				
Франция	Добыча нефти				
	Добыча газа				

На стене висят карты и таблицы.



Восстановите предложения с учетом числа и рода

Ваза ... на окне.

Скоро начнётся урок. Школьники ... в класс.

На столе ... учебники, тетради, словари.

Пассажиры ... на автобусной остановке.

Бабушка ... в кресле и смотрит телевизор.

Одежда ... на вешалке.

В комнате на полу ... большой ковёр



Восстановите предложения с учетом числа и рода

Ваза стоИТ на окне.

Скоро начнётся урок. Школьники идУТ в класс.

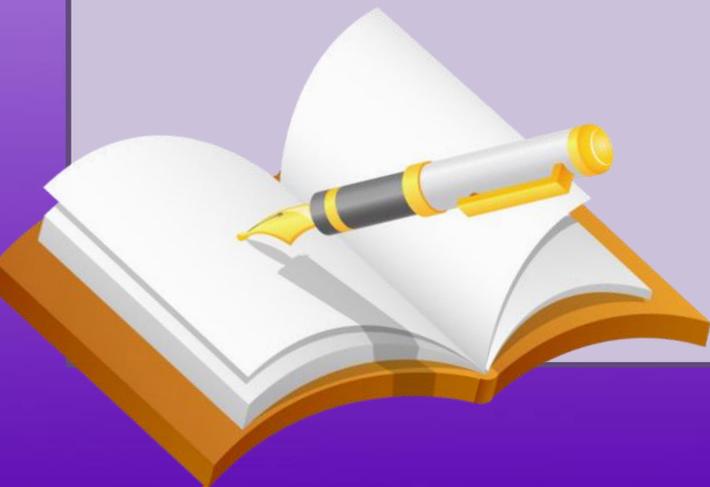
На столе лежАТ учебники, тетради, словари.

Пассажиры стоЯТ на автобусной остановке.

Бабушка сидИТ в кресле и смотрит телевизор.

Одежда висИТ на вешалке.

В комнате на полу лежИТ большой ковёр



Найди в общем поле спрятавшийся глагол и выдели личное окончание

Ваза стоИТ на окне.

Скоро начнётся урок. Школьники идУТ в класс.

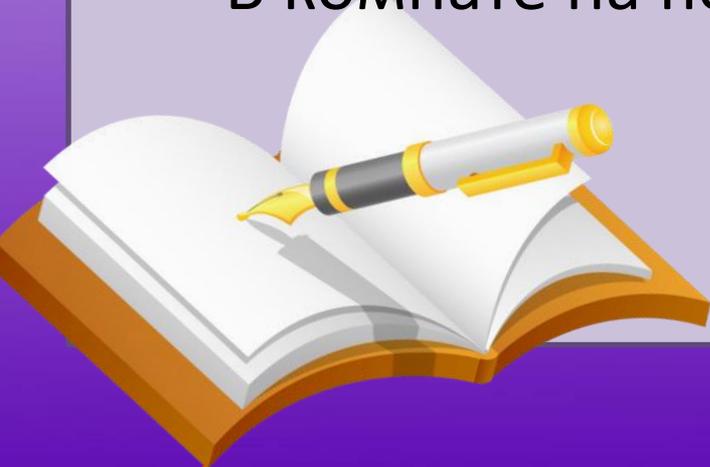
На столе лежАТ учебники, тетради, словари.

Пассажиры стоЯТ на автобусной остановке.

Бабушка сидИТ в кресле и смотрит телевизор.

Одежда висИТ на вешалке.

В комнате на полу лежИТ большой ковёр



Найди спрятавшийся глагол

Бабушка сидИТ в кресле и смотрИТ телевизор.



Выберите глаголы, распределяя их по смыслу, учитывая грамматические формы М. Пришвин. Февраль

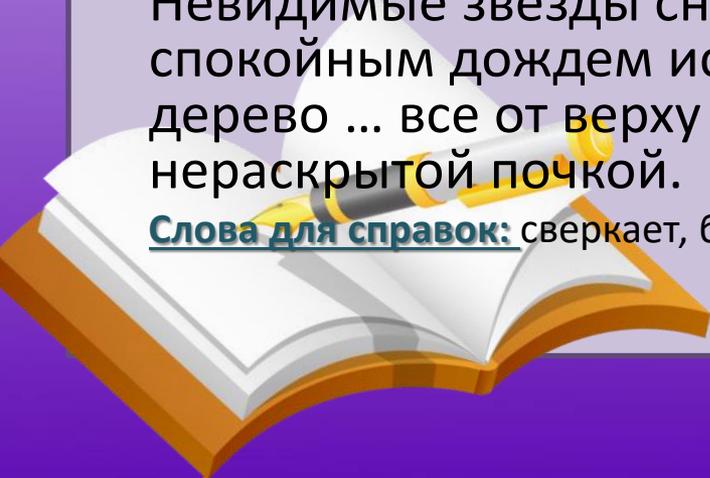
... весна, в лесу со всех сторон ... голубые глаза.

Тихо ... снежинки, и хорошо за каждой следить, куда она А когда насмотришься, то ... себя: отчего все фигурки, создаваемые падающими снежинками, имеют округлую форму?

Слова для справок: началась, открылись, слетают, сядет, спрашиваешь

Невидимые звезды снега теперь ... сверху, возле нас в воздухе ... спокойным дождем искр, и ... на сучках деревьев, и от этого дерево ... все от верху до низу каждой веточкой, каждой зимней нераскрытой почкой.

Слова для справок: сверкает, блестят, спустились, остаются.



Лист ответов

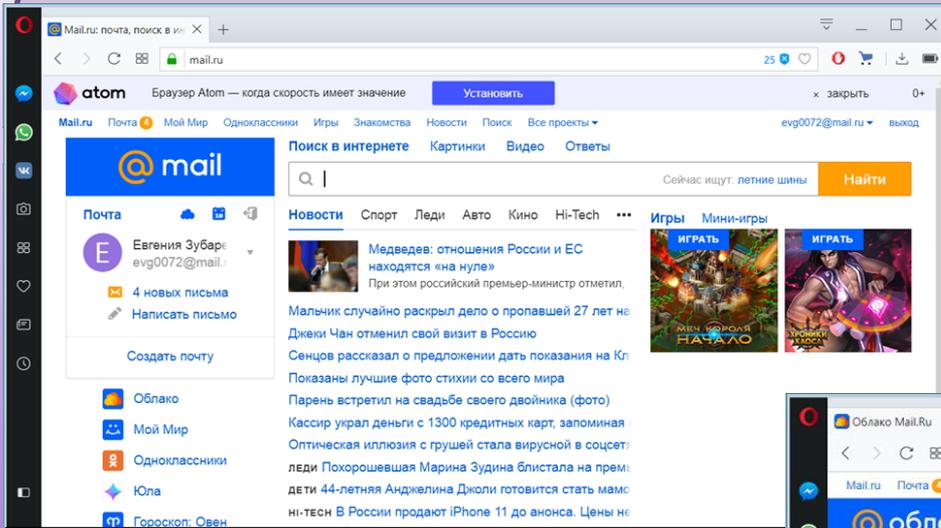
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8



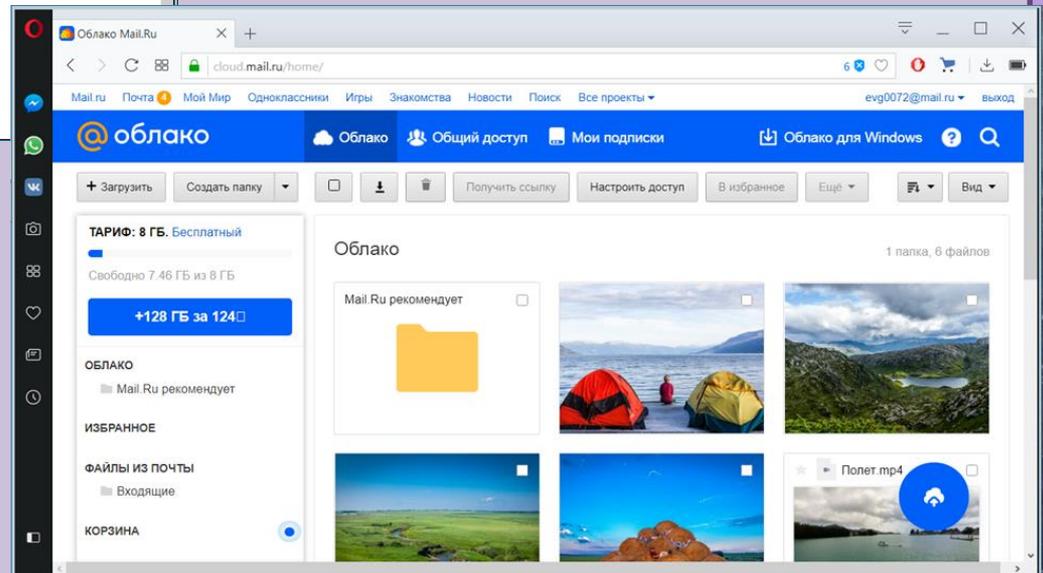
Задания/материал отправляем детям

- Можно один лист или несколько
- Используем электронную почту: mail.ru, Gmail.ru
- Используем группу соц. сети (VK, Viber)

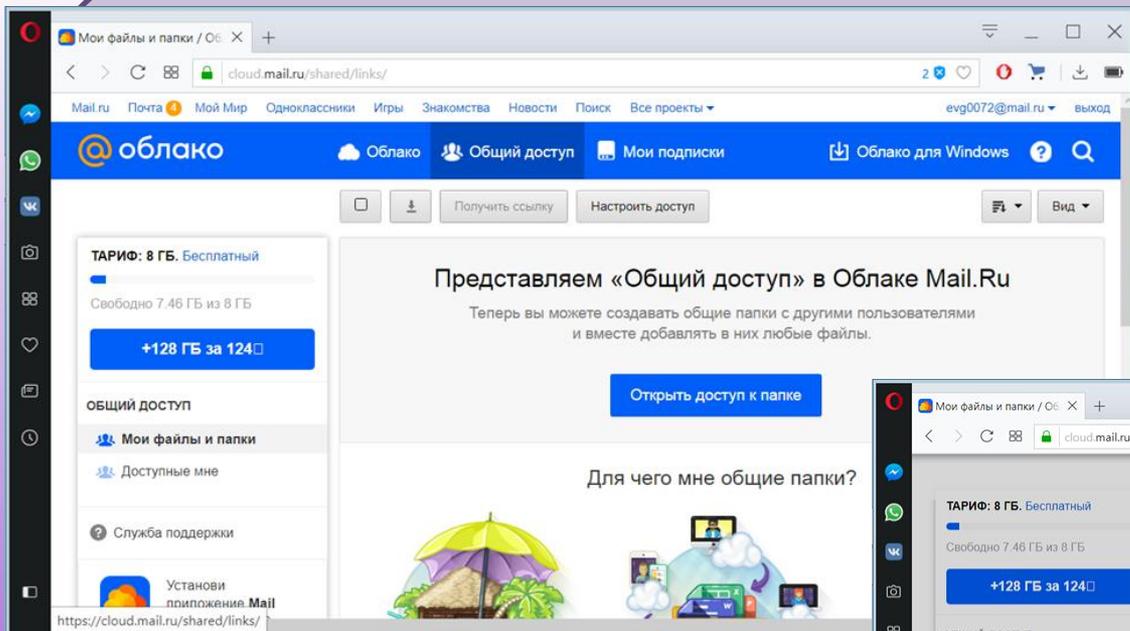




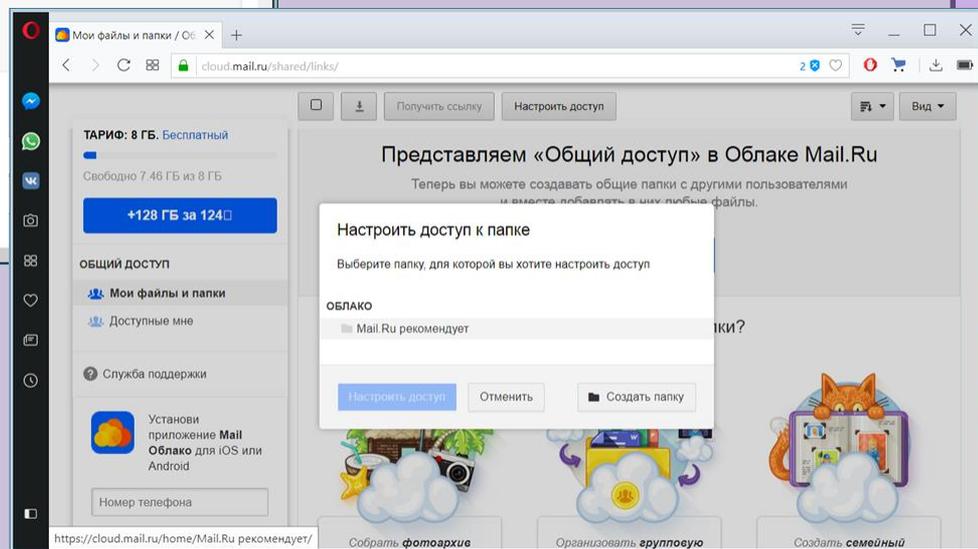
Заходим на сайт mail.ru



2. Нажимаем на «Облако» (слева)

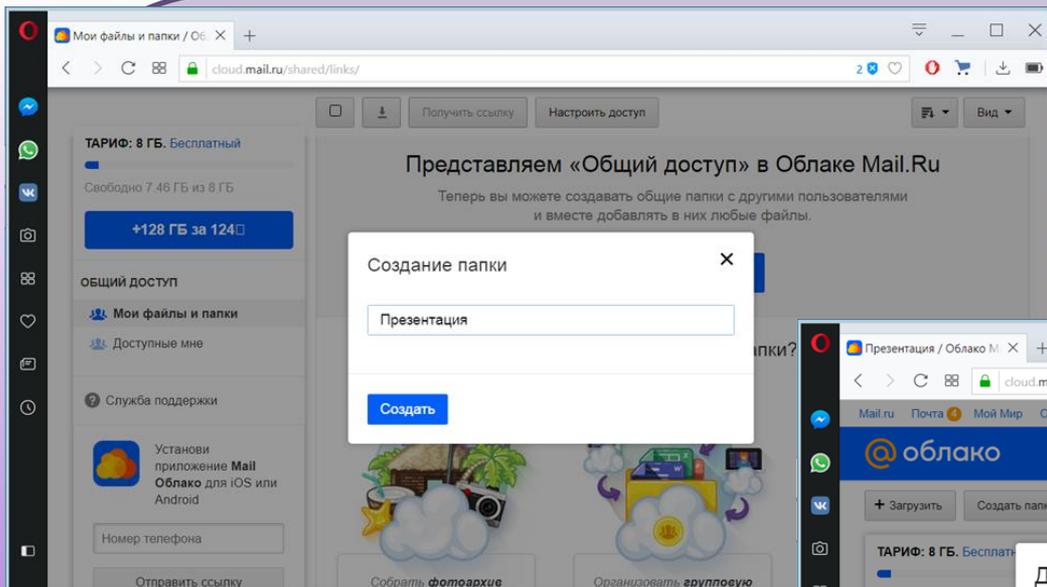


3. Нажимаем вкладку «Общий доступ» (сверху)

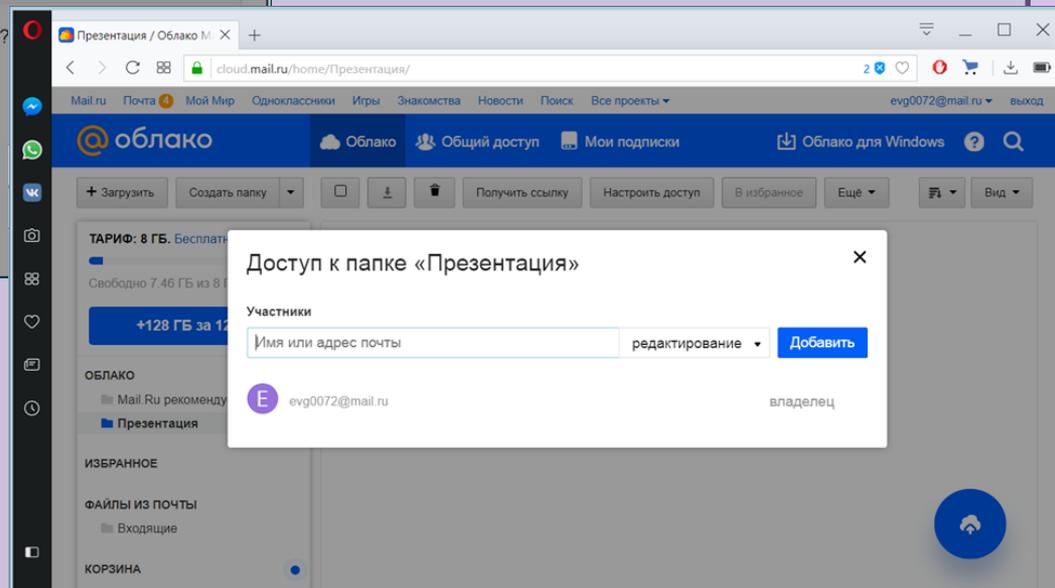


4. Нажимаем «Открыть доступ к папке» (по центру)



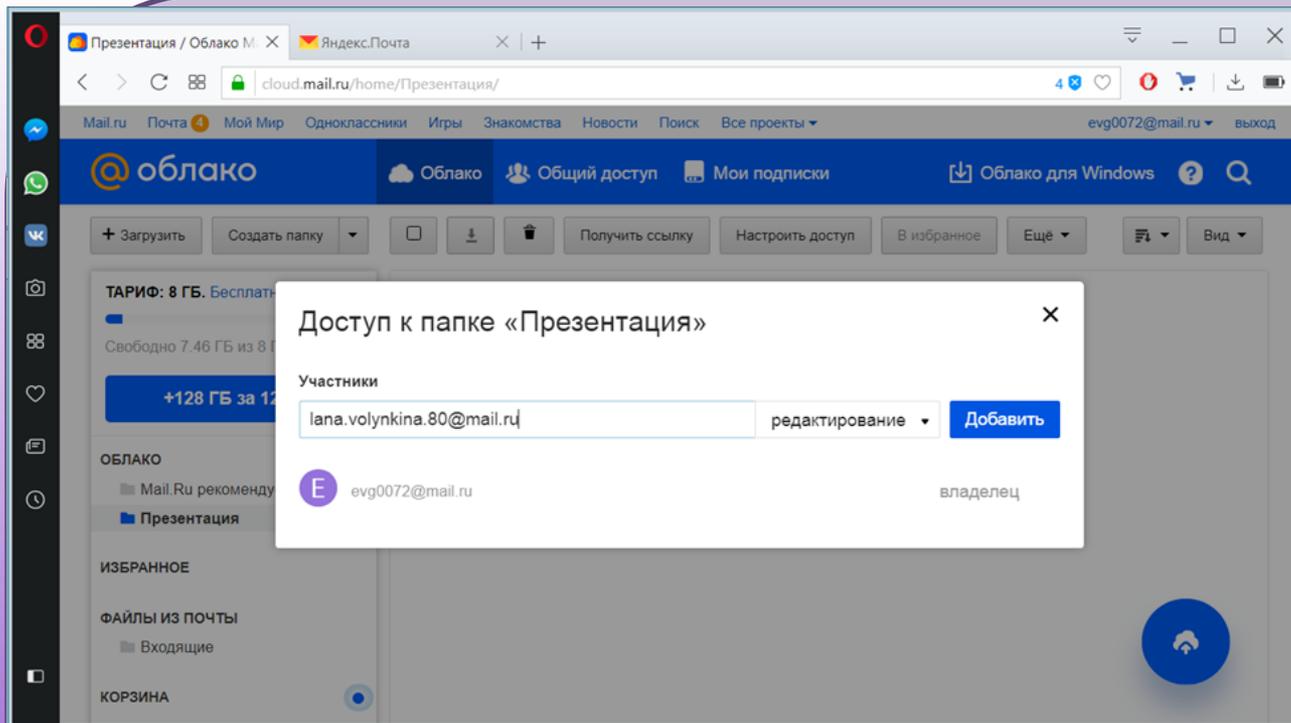


5. Если необходимые материалы еще не загружены в «Облако», то нажимаем «Создать папку» и следуем инструкции: добавляем папку, присваиваем имя, загружаем материал.



6. Для доступа к папке вводим электронные адреса участников и нажимаем «Добавить»





7. Таким образом все участники смогут видеть содержимое папки, добавлять свои (готовые) материалы или редактировать созданные вами файлы.



Как начать работу с тренажёрами?

Закажите бесплатную презентацию тренажёров «Веб-Грамотей» для Вашей школы по телефону +7 (902) 263-15-30 или по e-mail: gramotei@cerm.ru.

Зарегистрируйтесь на сайте проекта и бесплатно поработайте со своим классом на тренажёрах в течение месяца. Убедитесь в их удобстве и полезности на собственном опыте!

Подключиться к проекту можно с любого месяца и любого дня. Первый (ознакомительный) месяц работы с тренажёрами бесплатный.

Стоимость подписки на любой из тренажёров до конца учебного года:
1 месяц – 20 рублей с учётом

Стоимость подписки на любой из тренажёров при ежемесячной оплате:
1 месяц – 30 рублей с учётом

Примеры расчёта стоимости подписки до конца учебного года:

Подписка на один тренажёр при оплате в сентябре – 180 рублей с учётом, в октябре – 160 рублей с учётом, в ноябре – 140 рублей с учётом.

С января новым месяцем стоимость подписки увеличивается на 20 рублей!

Подписка на два тренажёра при оплате в сентябре – 360 рублей с учётом, в октябре – 320 рублей с учётом, в ноябре – 280 рублей с учётом.

С января новым месяцем стоимость подписки увеличивается на 40 рублей!

С 2014 года тренажёрами воспользовались 9810 учителей из 109 регионов России!

Подробная информация о проекте на сайте gramotei.cerm.ru, по телефонам +7 (902) 630-26-61, +7 (902) 263-15-30 или по e-mail: gramotei@cerm.ru

АНО «Центр Развития Мышления»
620094 Россия г. Екатеринбург,
ул. Мирага, д. 17, офис 5,
тел. +7 (343) 219-41-42, +7 (343) 219-41-58
e-mail: mrdb@cerm.ru, сайт: cerm.ru



Учителям
начальных классов

Учителям
русского языка

Учителям
математики

Образовательные проекты
2018–2019 учебный год

Веб-Грамотей

Онлайн-тренажёры, помогающие учителю формировать вычислительные и орфографические навыки школьников

В проект входят:

Математический онлайн-тренажёр
Улучшает навыки счёта, работы с математическими величинами и терминами, повышает уровень освоения основных правил математики.

Для школьников с 1 по 5 классы.

Орфографический онлайн-тренажёр
Улучшает навык правописания обучающихся, проверяет уровень владения правилами орфографии русского языка.

Для школьников с 1 по 11 классы.

Работу на тренажёрах можно вести в течение всего учебного года и даже летом – в удобном формате домашнего задания.



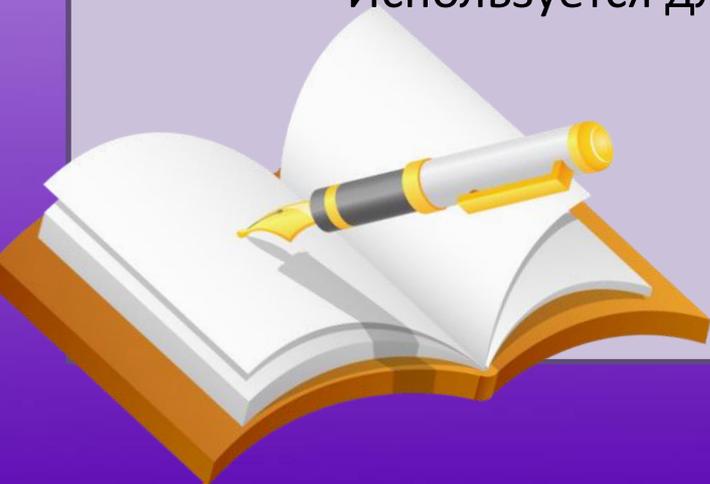
<https://cerm.ru/>

Используется вместо обычного домашнего задания по русскому языку или в дополнение к нему.

Помогает учителю формировать **орфографическую грамотность** школьников.

Базируется на основных УМК начальной и средней школы.

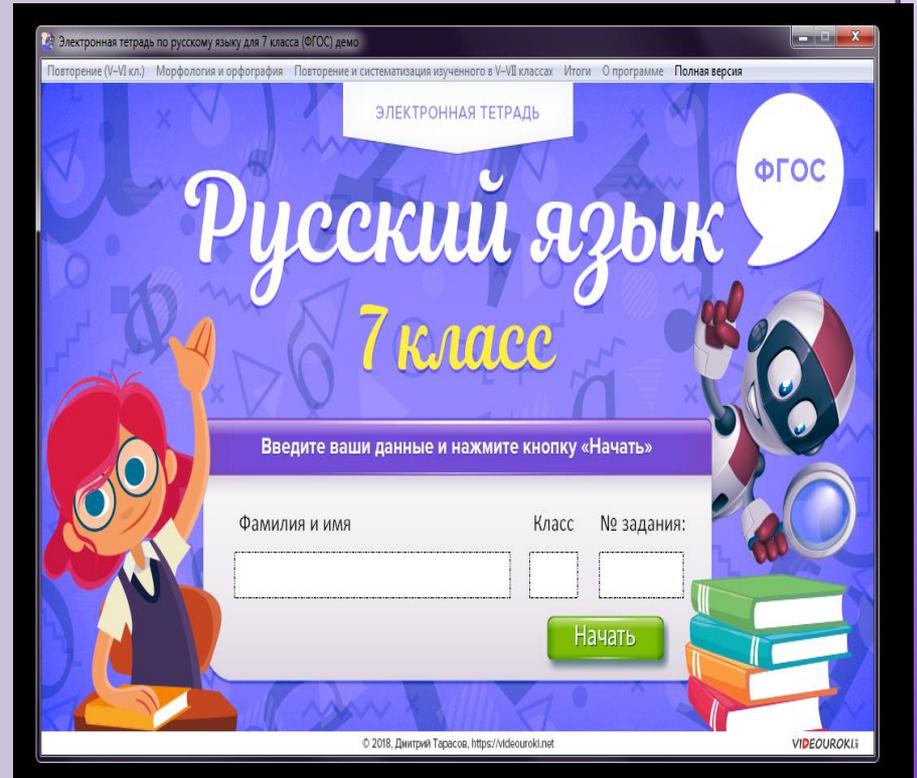
Используется для учащихся 1-11 классов.



Электронная тетрадь

Для организации взаимодействия во время урочной деятельности использую возможности документов Google. Документы Google позволяют вести совместную работу во время урока.

Для каждого ученика создаётся индивидуальная электронная интерактивная тетрадь, в которой размещаются необходимые задания. Над этими заданиями во время урока идет работа и таким образом происходит обучение ученика, которое может контролироваться учителем.



Электронная тетрадь

Электронная тетрадь по русскому языку для 7 класса (ФОС) демо

Повторение (V-VI кл.) Морфология и орфография Повторение и систематизация изученного в V-VII классах Итоги О программе Полная версия

1. С помощью выпадающего списка вставьте пропущенные слова.

Главные члены ▾ составляют грамматическую основу предложения.

Пунктуация ▾ – это раздел, который изучает систему знаков препинания и правила их постановки.

Синтаксис ▾ – это раздел, который изучает словосочетание, предложение, текст и правила их построения.

Синтаксис

Пунктуация

Назад Проверить Вперёд

Урок 1, Зубарев Костя, 5, ошибок: 0, выполнено: 0, пропущено: 0

VIDEOUROKI

Электронная тетрадь по русскому языку для 7 класса (ФОС) демо

Повторение (V-VI кл.) Морфология и орфография Повторение и систематизация изученного в V-VII классах Итоги О программе Полная версия

1. С помощью выпадающего списка вставьте пропущенные слова.

Главные члены ▾ составляют грамматическую основу предложения.

Пунктуация ▾ – это раздел, который изучает систему знаков препинания и правила их постановки.

Синтаксис ▾ – это раздел, который изучает словосочетание, предложение, текст и правила их построения.

Синтаксис

Вперёд

Хорошо!

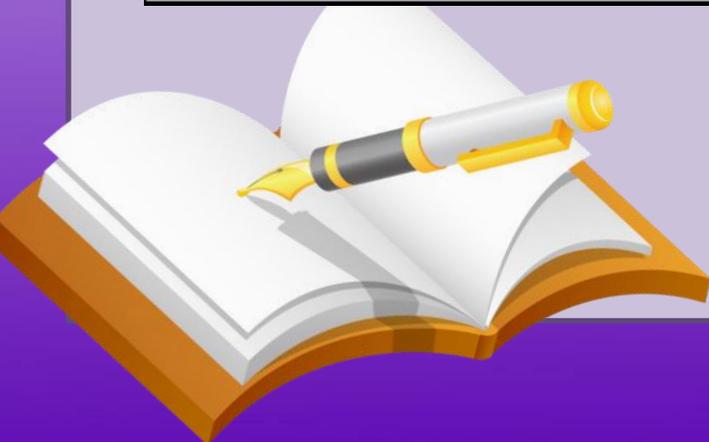
Молодец! Верно!

Время выполнения 88 сек.

Дорогу осилит идущий!

Урок 1, Зубарев Костя, 5, ошибок: 0, выполнено: 1, пропущено: 0

VIDEOUROKI



Электронная тетрадь

Электронная тетрадь по русскому языку для 7 класса (ФГОС) демо

Повторение (V-VI кл.) Морфология и орфография Повторение и систематизация изученного в V-VII классах Итоги О программе Полная версия

2. Выделите конструкции, для выделения которых необходимо использовать сочетание клавиш Ctrl+M.

забралась в избу часы с цепочкой существительное+существительное

поклонилась хозяйке старый барин

малахитовые камни бархат с переливом глагол+существительное

прихватилась рукой женились оба

ящерица прибежала наденет кольцо прилагательное+существительное

Назад Проверить Вперёд

Урок 1, Зубарев Костя, 5, ошибок: 0, выполнено: 1, пропущено: 0

VIDEOURSKI

Электронная тетрадь по русскому языку для 7 класса (ФГОС) демо

Повторение (V-VI кл.) Морфология и орфография Повторение и систематизация изученного в V-VII классах Итоги О программе Полная версия

Урок 1. Синтаксис. Пунктуация

Урок 2. Лексика. Фразеология

Урок 3. Фонетика и орфография

Урок 4. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор

Урок 5. Морфология и орфография

ЗМ.

ИТЬ не нужно.

ЛОВСОСЧЕТАНИЯМ.

забралась в избу часы с цепочкой существительное+существительное

поклонилась хозяйке старый барин

малахитовые камни бархат с переливом глагол+существительное

прихватилась рукой женились оба

ящерица прибежала наденет кольцо прилагательное+существительное

Назад Проверить Вперёд

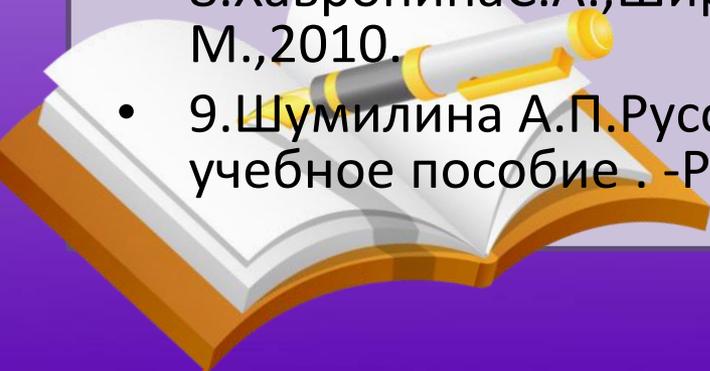
Урок 1, Зубарев Костя, 5, ошибок: 0, выполнено: 1, пропущено: 0

VIDEOURSKI



Список используемой литературы для составления рабочей тетради

- 1. Аванесов В.С. Композиция тестовых заданий: учебная книга \3-е издание.-М.,2002
- 2. Баркова Т.П., Шахова Л.А.Работаем самостоятельно. Тамбов, ТГТУ,2006.
- 3. Баш Е.Г., Владимирский Е.Ю. и др. Учебник русского языка для студентов-иностранцев. М., 1999.
- 4. Губиева И.Г., Яцеменко В.А.50 русских текстов. М., 2008.
- 5. Лебедев ЮТ. Звуки. Ударение. Интонация. М., 2009.
- 6. Милованова И.С.Фонетические игры и упражнения. М.,2000.
- 7. Скворцов Л.И. Правильно ли мы говорим по-русски. М., 1998.
- 8.ХавронинаС.А.,ШироченскаяА.И.Русский язык в упражнениях. М.,2010.
- 9.Шумилина А.П.Русский язык для работы с иностранцами: учебное пособие . -Ростов, 2006.



Интернет-источники

- <http://www.publicdomainpictures.net/pictures/130000/velka/purple-top-gradient-background.jpg> - фон
- <http://uapryal.com.ua/wp-content/uploads/2017/10/book-and-fountain-pen.png> - блокнот с ручкой
- <http://bereznaschool.inf.ua/images/images/rules.gif> - весёлый учебник

