

Дроздова О.Е., зав. лабораторией
междисциплинарных филологических проектов в
образовании, доцент кафедры методики
преподавания русского языка МПГУ, д.пед.н.

Метапредметные функции русского языка в школе и вузе.

***Опыт работы лаборатории
междисциплинарных филологических
проектов в образовании
МПГУ***

Метапредметные функции русского языка в школе

1. Русский язык — это язык познания

Проблемы, связанные с языком (во всех предметных областях):

- неполное понимание учебно-научных текстов, в том числе содержащихся в них терминов и некоторых общеупотребительных слов,
- неумение передавать один и тот же смысл разными языковыми средствами,
- трудности запоминания,
- нарушение общеязыковых норм и норм использования средств языка предмета

Русский язык — это язык разных форм контроля (ЕГЭ, ОГЭ, разные виды тестирования)

Метапредметные функции русского языка в школе

2. Русский язык — язык приобщения к чтению и письменной культуре в целом

Концепция Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения (утв. в 2017 г.): **проблемы** —

- существенный спад интереса к познавательной литературе для школьников, являющейся фундаментом детского образования;
- бедность словарного запаса у детей;
- несовершенство образовательных стандартов и учебных программ в школах, а также в вузах (в области филологии и педагогического образования);
- недостаточный уровень подготовки молодых педагогов;
- подготовка педагогов не включает курсов, дающих возможность учить школьников работе с учебным текстом по тому или иному предмету

Метапредметные функции русского языка в школе

3. Русский язык — это язык школьных учебников

Одна из важнейших **проблем** —
как создавать такие учебники, язык которых помогает
процессам познания, а также приобщения к чтению

Необходимость **лингвистической экспертизы**

Метапредметные функции русского языка в школе

4. Следующая метапредметная функция русского языка в образовательном процессе — коммуникативная

Проблема формирования речевой культуры в рамках обучения всем предметам

Соблюдение общеязыковых норм

Соблюдение норм языка предмета

Умение адекватно отвечать на заданный вопрос

Умение выражать свою точку зрения и защищать ее

и т.д.

Метапредметные функции русского языка в школе

5. Русский язык — это язык воспитания, социализации и развития личности школьников

Работа с текстами, содержание которых нацелено на формирование патриотизма, осознания ценности семейных отношений и т.д.

Лингвистический компонент работы с любыми текстами: понимание фразеологизмов, пословиц и поговорок, анализ этимологических справок, сопоставление слов и выражений русского языка с их аналогами в других языках

Проектно-исследовательская работа лингвистической направленности

Обучение в поликультурной среде

Обучение школьников, не являющихся носителями русского языка:

повышение актуальности системной работы, обеспечивающей реализацию метапредметных функций русского языка

Наши определения

Метапредмет школьного образования - выделенное и специальным образом организованное предметное или межпредметное содержание, а также приемы работы с ним, помогающие учителю решать задачи, значимые для освоения учащимися нескольких или всех школьных предметов.

Метапредметное обучение русскому языку - обучение, при котором дидактическим полем для освоения явлений и фактов русского языка, а также универсальных учебных действий с ними, являются все области образовательного процесса

Лингводидактическое сопровождение общеобразовательной дисциплины - реализация метапредметного обучения русскому языку в рамках той или иной предметной области

Лингводидактическое сопровождение внеклассных мероприятий — лингвистический компонент содержания мероприятия, повышающий эффективность достижения его целей (воспитательных, профориентационных и др.)

Метапредметные функции русского языка в вузе

Русский язык в вузе должен иметь методическое обеспечение как

- **компонент формирования общей культуры**
- **компонент формирования профессиональных компетенций**

Русский язык в вузе как компонент формирования общей культуры

Курс «Русский язык и культура речи»

достигает своей цели только в том случае, если в его рамках удастся вызвать у студентов интерес к языку и внутреннюю потребность анализировать языковые факты и явления, тренироваться в создании устных и письменных текстов

МПУ: курс «Речевые практики»

- стратегии чтения,
- приемы создания текстов различных жанров в ситуации учебно-научного общения,
- основы языка учебного предмета,
- орфографический и пунктуационный тренинг

Русский язык в вузе как компонент формирования профессиональных компетенций

Русский язык как язык специальности

- в обучении иностранцев (есть, но в недостаточном объеме)
- в обучении носителей русского языка (???)

Предложения:

«Язык специальности в социокультурном контексте»

«Язык специальности в межпрофессиональном общении»

(как пройти собеседование по своей специальности, как вести переговоры с партнерами внутри своей профессиональной области, как наладить коммуникацию с представителями других специальностей и т.д.)

«Профессиональный тезаурус химика (юриста и т.д.)»

Русский язык как компонент формирования профессиональных компетенций в педагогическом вузе

МПГУ, разные факультеты:

Коммуникативные умения. **«Педагогическая риторика»**

Задача: обучить будущих учителей навыкам эффективного речевого поведения в разных ситуациях образовательного процесса

Когнитивные умения. **«Язык как инструмент преподавания школьного предмета»**

Задачи: 1) достичь высокого уровня осмысления будущими учителями языка своего предмета (полнота понимания смыслов текстов, терминов, интерес к истории формирования языка своего предмета и т.д.); 2) научить будущих учителей использовать работу с языком своего предмета для повышения эффективности его усвоения школьниками и мотивации их обучения

МПГУ, филологический ф-т: **«Язык школьного образования»** Студенты осваивают роль организатора метапредметного обучения в школе и консультанта учителей неязыковых предметов

МПГУ: лаборатория междисциплинарных филологических проектов в образовании

Среди главных задач лаборатории:

- развитие образовательной среды Университета в контексте понимания роли русского языка как необходимого компонента образования учителей всех предметов, в том числе развитие языковой, лингвистической, коммуникативной, читательской компетенций обучающихся на различных факультетах МПГУ;
- повышение уровня их функциональной грамотности для достижения большей эффективности образовательного процесса, успешности обучающихся в дальнейшей профессиональной деятельности.

Среди перспективных направлений работы лаборатории:

- осуществление исследований и мониторинга, нацеленных на определение уровня владения студентами 1 курса разных факультетов специализированной (связанной с профилем факультета), общенаучной и другой актуальной для образовательного процесса лексикой

Главные ежегодные мероприятия лаборатории:

- Международная научно-практическая конференция **«Языкознание для всех»**
-

- Всероссийская научно-практическая конференция **«Метапредметный подход в образовании: русский язык в школьном и вузовском обучении разным предметам»**

Основные направления работы конференции:

- Русский язык в школьном обучении разным предметам.
- Русский язык как компонент высшего и дополнительного образования учителей-предметников.
- Русский язык в высшем образовании специалистов-филологов.
- Русский язык в предметном обучении иностранцев.
- Чтение и языковые аспекты обучения разным предметам

Круглый стол «В диалоге с филологами»

18 апреля 2019 г.

- Почему для Вас важна работа с языком, для преподавания вашего предмета?
- Какие формы работы с языком и на каких этапах в ходе обучения Вашему предмету Вы считаете необходимыми?
- Как Вы оцениваете уровень готовности учителей школы, преподавателей вузов (в первую очередь педагогических) осуществлять метапредметный подход в обучении русскому языку на разных предметах: этот уровень высокий, средний или низкий?
- Как Вы оцениваете собственную готовность к такой работе (например, по десятибалльной шкале)?

Приглашаем принять участие

Международная научно-практическая конференция
«Языкознание для всех»

27-28 февраля 2020 г., тема **«Язык и профессия:
взгляд молодых»**

Вся информация на сайте:

<https://sites.google.com/mpgu.edu/logos2020>

Адрес для участников: konf.logos2020@gmail.com

III Всероссийская научно-практическая конференция
**«Метапредметный подход в образовании: русский
язык в школьном и вузовском обучении разным
предметам»**

16 апреля 2020 г. в МПГУ

Адрес для участников: metapredmet2020@mail.ru



Спасибо за внимание!

o.e.drozdova@mail.ru