



**Развитие речевых способностей обучающихся
на уровне начального общего и основного
общего образования
(в рамках преемственности)**

**Головкова Лариса Александровна,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
МАОУ «СОШ № 4» г. Заводоуковска
Тюменской области**

Технология продуктивного чтения

- Приём «Чтение вслух с остановками».
- **Фрагмент урока литературного чтения во 2 классе В. Бианки. «Ёж-спаситель»**
- *После прочтения каждого абзаца, задаю вопросы по содержанию текста и на прогноз дальнейших событий. Например,*
- - Зачем девочка побежала в лес?
- - Обо что она укололась?
- - Почему она укололась?
- - Подтвердилось ли наше предположение?
- Словарная работа (по ходу чтения):
- Зафуфукал, засеменял, плеть – в толковом словаре
-объясним значение слов (показать плеть)
- Чтение текста вслух с остановками до конца
- В чём мы были не правы?
-

Приемы технологии продуктивного чтения

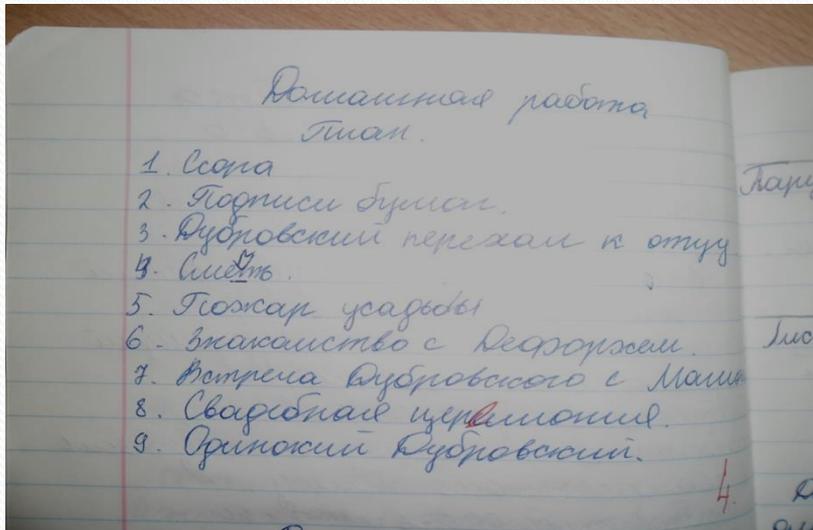
- **беседа по прочитанному*
- **Фрагмент урока литературного чтения в 3 классе Л. Н. Толстой «Белка и волк»**
- Вопросы для обсуждения:
 - - Что делала белка? А волк?
 - – О чём стала просить белка?
 - - Отпустил волк? С каким условием?
 - - Как ответила белка на вопрос волка?
 - – Отчего же белки так веселы?
 - - Почему волку всегда скучно? Найдите в тексте. (Злость сердце жжёт). Что означают эти слова?
-
- **выделение ключевых слов*
- **Фрагмент урока литературного чтения в 3 классе Л. Н. Толстой «Зайцы»**
- Прием «Чтение с пометами»
 - - Начинаем читать. Чем питаются лесные зайцы?
 - (Это известно нам?) Какой поставим знак?
 - - Чем питаются полевые зайцы?
 - - Кто подскажет, что значит озимями? Давайте обратимся к толковому словарю и узнаем.

Приемы работы с текстом

- Составление плана
- Составление граф-схемы
- Тезирование
- Составление сводной таблицы
- Комментирование
- Чтение с пометами
- Чтение с остановками
- Составление кластера
- Составление синквейна

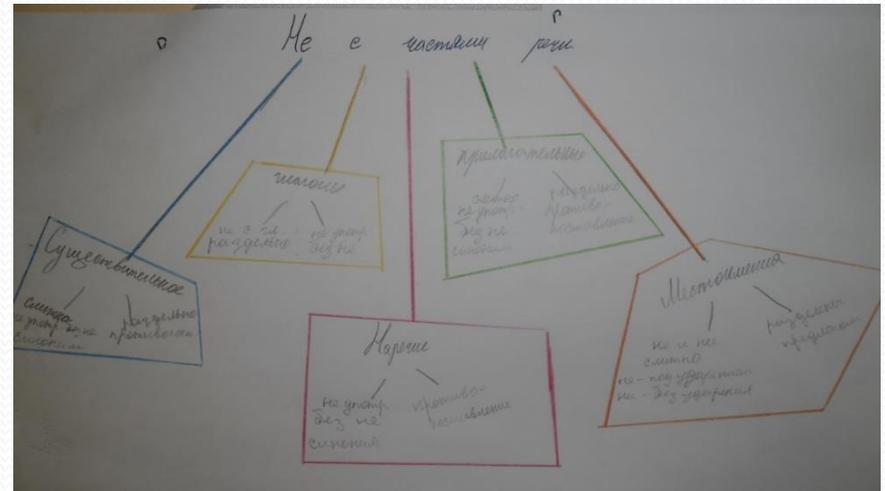
Приемы работы с текстом

составление плана



План романа А.С. Пушкина
«Дубровский» ученицы 6 класса

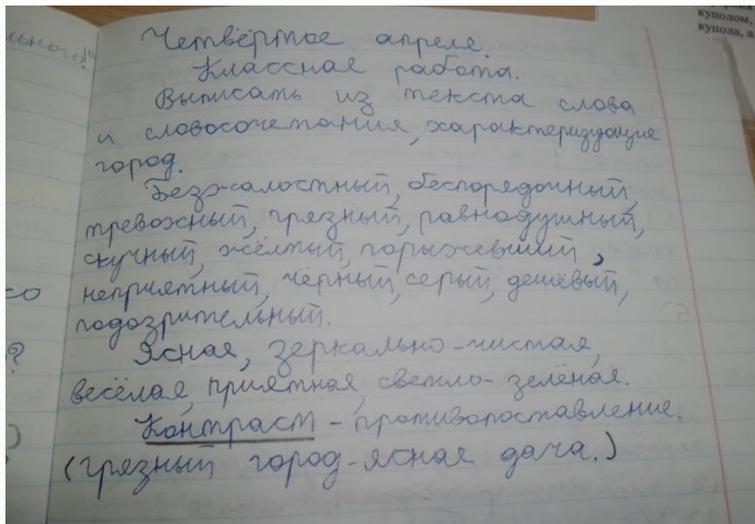
составление граф-схемы



Граф-схема «Правописание не с различными частями речи» ученика 7 класса

Приемы работы с текстом

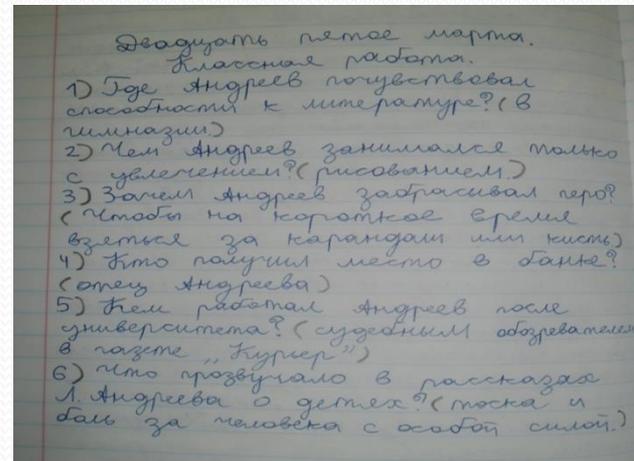
прием комментирования



Прием комментирования по теме «Л. Н. Андреев «Петька на даче»» выполнил ученик 5 класса

чтение с остановками

чтение с пометами

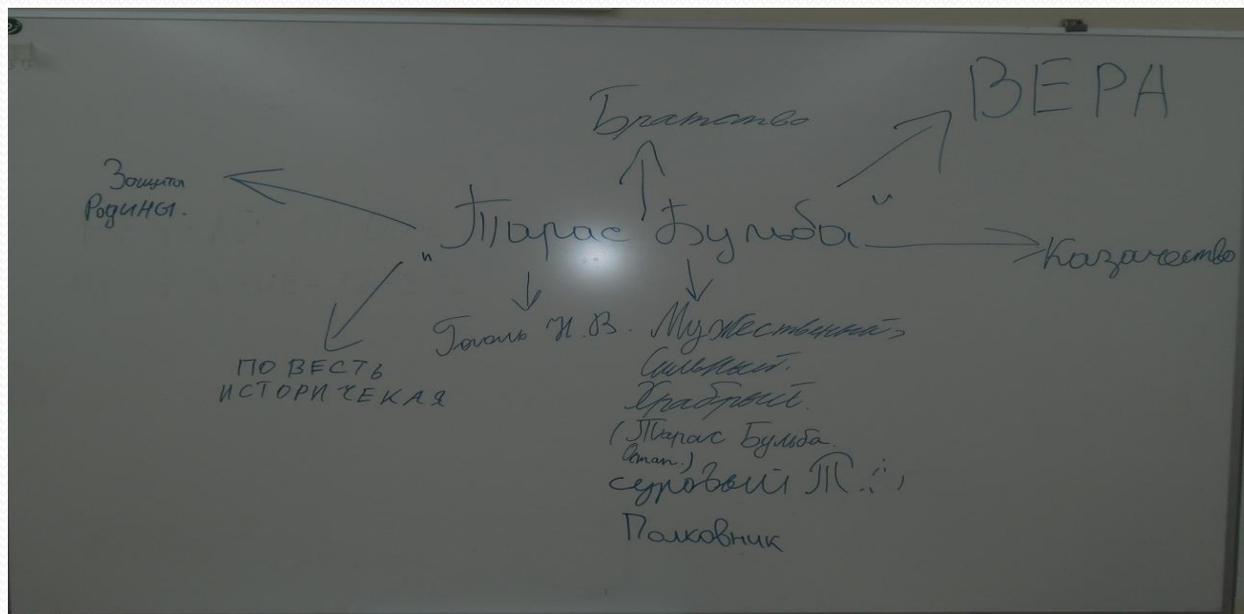


Составление вопросов по статье хрестоматии с использованием приемов «чтение с остановками», «чтение с пометами» выполнил ученик 6 класса

Приемы работы с текстом



составление кластера



Кластер составлен учащимися 6 класса на уроке литературы по теме «Повесть Н. В. Гоголя «Тарас Бульба»»

Система учебников



Начальная школа XXI века



Е. И. Никитина

Ю. С. Петугов, А. П. Еремеева, А. Ю. Кузалева
РУССКИЙ ЯЗЫК

Практика



ЯЗЫК

История формирования языка: от мифа к науке.
Н. Топал

5

Комплекс В. В. Бабайцевой
«Теория», «Практика»,
«Русская речь»

Трансформация урока

- Урок в 5 классе «Для чего нужен план?» (русский язык, иностранный язык, история);
- Урок в 5 классе «Картина зимней природы в стихотворении А. С. Пушкина «Зимняя дорога» (литература, изобразительное искусство, музыка);
- Урок в 6 классе «Зимний пейзаж» (изобразительное искусство, русский язык);
- Урок в 8 классе «Жизнь и творчество Л. Н. Толстого» (Кинотеатр «Сибирь»);
- Урок в 8 классе «Историческая основа поэмы А. С. Пушкина «Полтава». Образ России. Образ Петра» (Исторический парк г. Тюмени).

Проектные и исследовательские работы

- «Художественный мир русских народных сказок»
- «Художественный мир сказок А. С. Пушкина»
- «Уроки милосердия по творчеству В. Г. Короленко»
- «Картины природы в искусстве слова»
- «Честь и достоинство в прозе А. С. Пушкина»
- Мини-проекты по фольклорному творчеству (традиции, обряды), «Погадаем на ромашке», «Тема семьи в пословицах и поговорках»
- «Образ кота в русском фольклоре»

Конкурсы и олимпиады

- Олимпиады УрФО;
- Олимпиады проекта «Инфоурок»;
- Конкурсы «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Пегас»;
- Чемпионат России по чтению вслух «Страница 19»;
- Конкурс театральных постановок «Премьера»;
- Международный конкурс чтецов «Живая классика».

Активность недели науки

- Творческая лаборатория «Вдохновение» (стихи собственного сочинения);
- Конкурс письма «Грамотей среди людей!»
- Выставка иллюстраций к литературным произведениям;
- Викторина «Путешествие в страну филологию»;
- Акция «Чистое слово» (выпуск листовок, буклетов);
- Интеллектуальный ринг «Лексика делового человека».