

Технология развития критического мышления как эффективное средство продуктивности преподавания русского языка

Захарова Алеся Владимировна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ СОШ № 25, г. Тюмень

Базовая модель технологии



СТАДИЯ ВЫЗОВА

**Знание только тогда становится
знанием, когда оно приобретено
усилиями своей мысли, а не памятью.**

Л. Н. Толстой

Качества, необходимые обучающемуся, для овладения критическим мышлением:

- ▣ Готовность к планированию;
- ▣ Гибкость (готовность воспринимать идеи других);
- ▣ Настойчивость (не откладывать трудные задачи);
- ▣ Осознание (отслеживание хода своих рассуждений и рассуждений других людей);
- ▣ Поиск компромиссных решений;
- ▣ Коммуникативность.

Критическое мышление - это точка отсчета, естественный способ взаимодействия с идеями и информацией.

5 класс
«Лексика»

Технологическая карта урока

I. Стадия вызова



II. Стадия осмысления



III. Стадия рефлексии

*Графический способ представления информации в виде
таблицы. Выполнение практического задания*

Стадия вызова

Работа с мультфильмом

- 1. Работа в группах**
- 2. Посмотрите мультфильм, определите основную тему, основную мысль (первый просмотр).**
- 3. Распределите героев, напишите сценарий (второй просмотр)**
- 4. Озвучьте каждого из героев (третий просмотр)**

Стадия осмысления

Приемы Инсерт, кластер

- ▣ 1 этап – систематизация, оформление в кластер
- ▣ 2 этап – нахождение взаимосвязей между ветвями.



- ▣ 3 этап - мозговой штурм (идеи озвучивания героев мультфильма) .

Основные приемы технологии Инсерт

▣ Чтение текста сценария мультфильма с пометками:

+ я это знал,

- я этого не знал,

! это меня удивило

? хотел бы узнать подробнее.

▣ Составление таблицы, выписываются основные положения из текста сценария

+	-	!	?

III. Стадия рефлексии (или размышления)

- Возвращение к мультфильму(со звуком)

- Оценка собственного вклада в общее дело

- Определение способов применения этой информации на практике