



Тема: «Обучение словом и
слову учащихся с ТНР».

МБОУ НШ – ДС №76
учитель начальных классов:
Земерова Е.В.



Цель: презентовать приемы и методы сотрудничества, направленные на развитие и коррекцию личностных качеств; фонетических, грамматических, лексических категорий у учащихся с ТНР на уроках русского языка.



Мудрый педагог – воспитывает личность, развивает память и наблюдательность, точность и тонкость мышления, а также способность к рефлексии, без которой невозможно понять самого себя как часть нашего мира.

Сократ

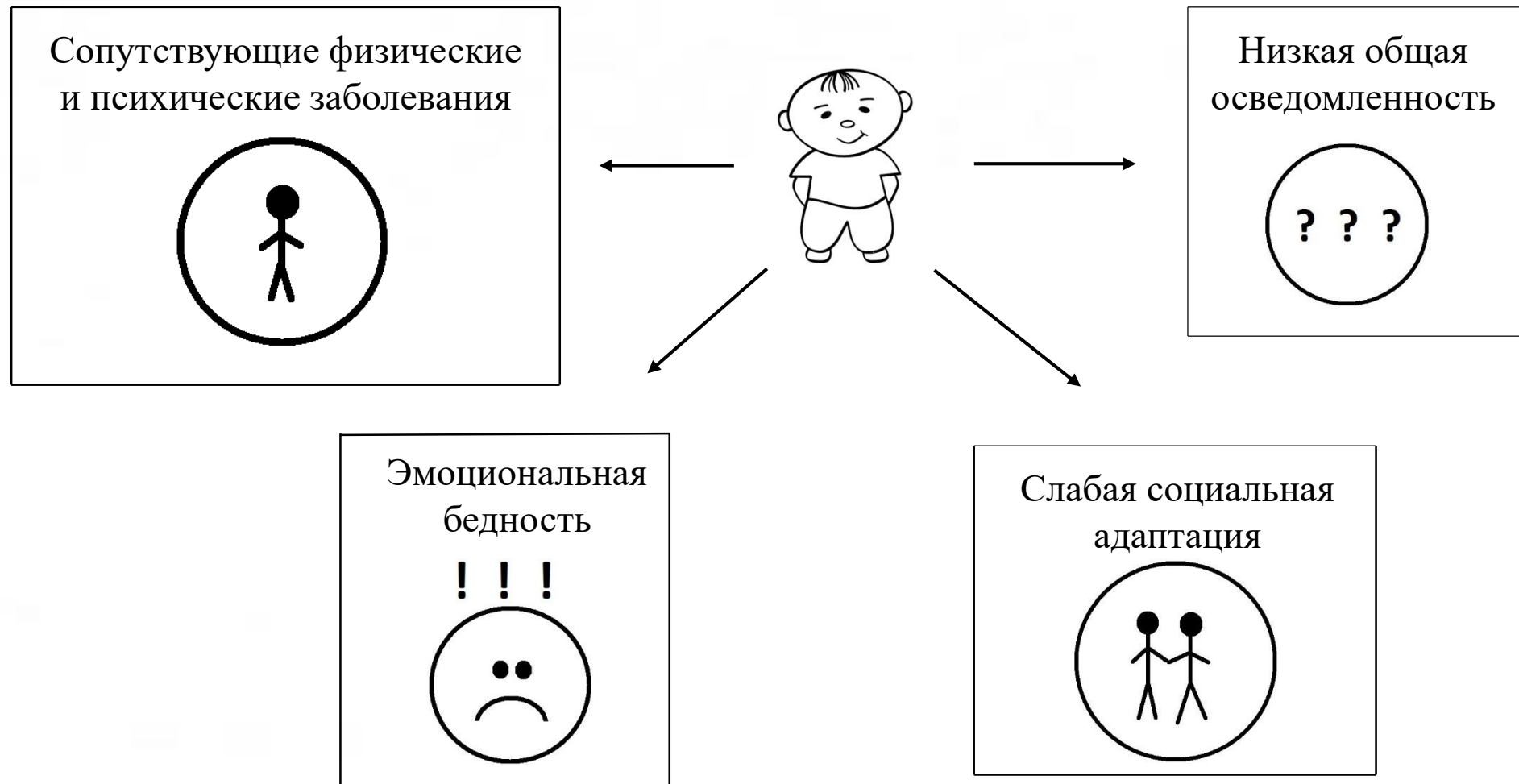



Учитель, преподаватель, наставник...



Учитель, преподаватель, наставник...

Портрет ребенка с ТНР

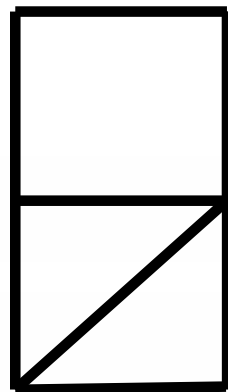


A quill pen is positioned diagonally across the top left corner of the page, resting on the book's binding. The quill is light-colored with a dark, pointed tip. The background is the aged, yellowish-tan paper of the book's pages.

*« В начале было слово,
оно - первооснова всего ».*

Библейская мудрость.

ОСЕНЬ

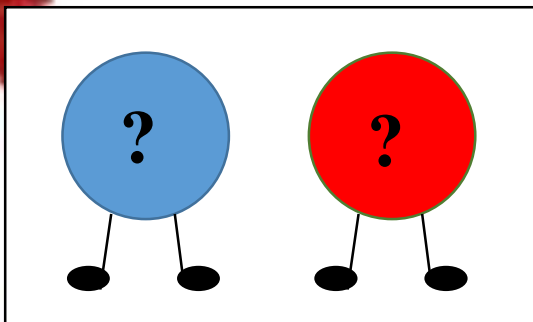




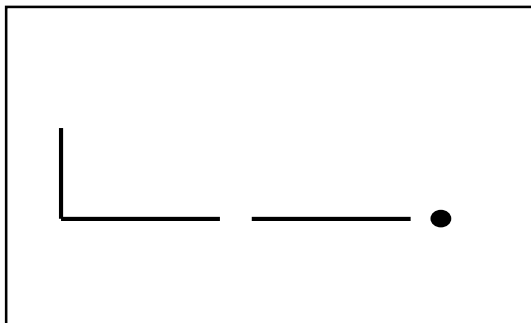
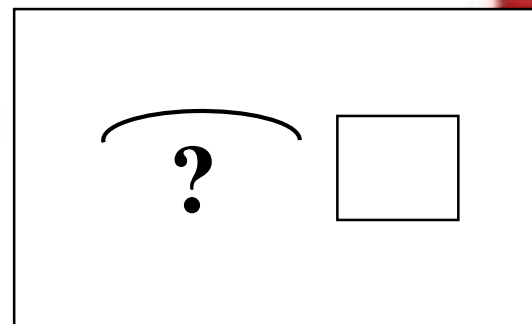
О С Е Н Ъ

A decorative border made of thin, brown twigs and autumn leaves in various colors (red, orange, yellow, green) frames the central text. The leaves are arranged in a roughly rectangular shape, with some leaves overlapping the twigs.

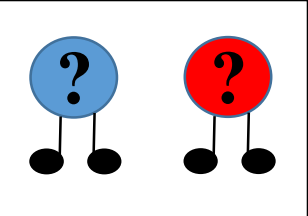
О С Е Н Ъ
О
Н



_____ — ?
н. ф. - ?
пост. пр. - ?
непост. пр. - ?

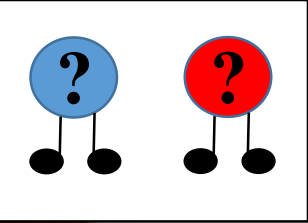


Алина



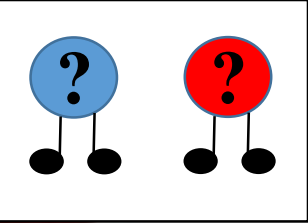
О С Е Н Ъ





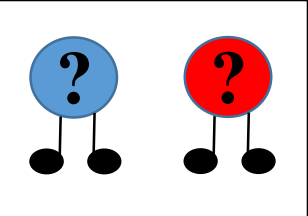
О С Е Н Ъ





О́СЕНЬ

Autumn



Отличия между гласными и согласными буквами


[●]	[●]
О - СЕНЬ	



О С Е Н Ъ

А	И
Э	Е
О	Ё
У	Ю
Ы	Я
1 ряд	2 ряд

Ь Ъ

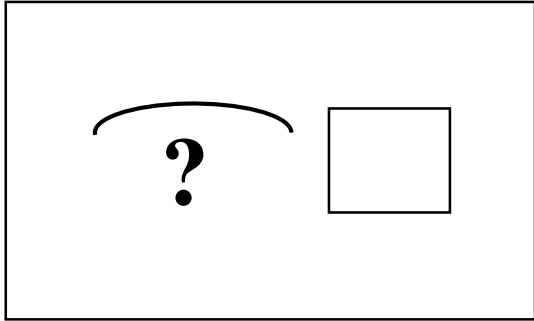
	Г	К	
Л	Б	П	Х
М	Д	Т	Ц
Н	В	Ф	Ч
Р	З	С	Щ
Й	Ж	Ш	



К – стоп, нужна помощь!

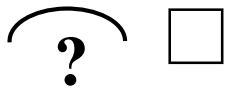
Ж – буду внимательнее.

З – иду уверенно.



н. ф. - ?
пост. пр. - ?
непост. пр. - ?





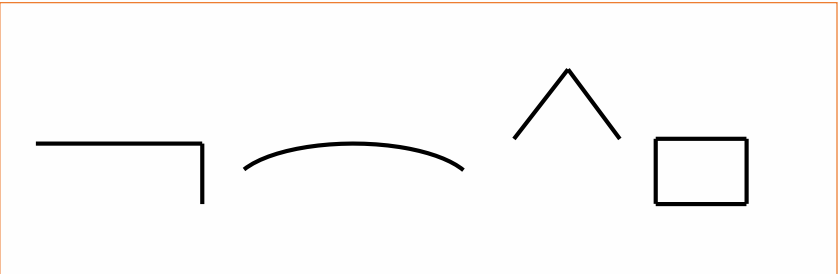
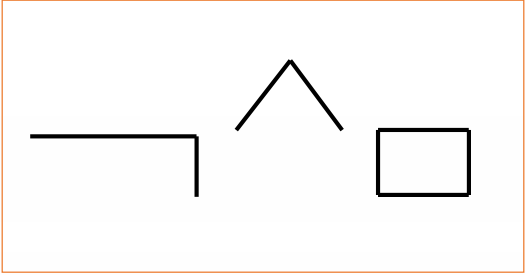
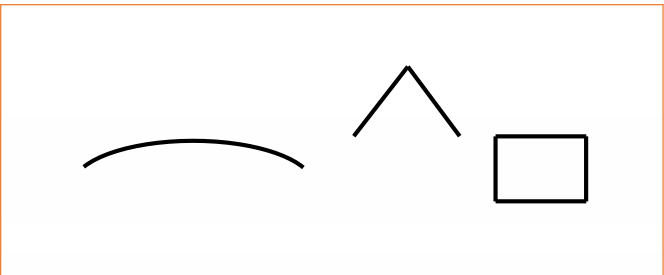
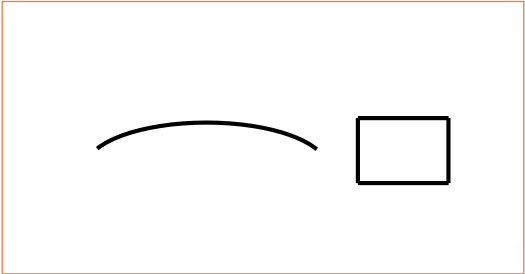
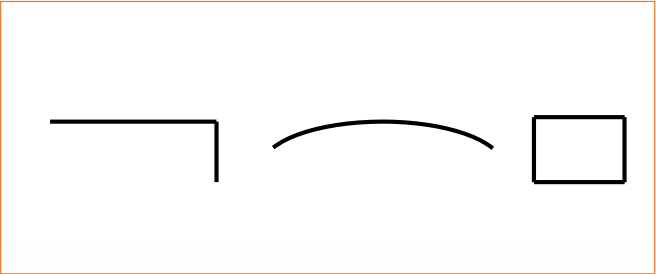
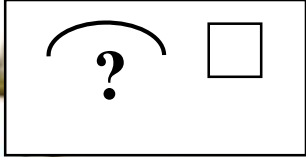
О С Е Н Ъ

Autumn



ОСЕНЬ

Формы слова:		Родственные слова:
(нет чего?)	осени	
(любуюсь чем?)	осенью	



Autumn



К – стоп, нужна помощь!

Ж – буду внимательнее.

З – иду уверенно.

н. ф. - ?

пост. пр. - ?

непост. пр. - ?

└───┬───●

Осенью – (____?) – имя _____ .

I. Начальная форма: (И.п., ед.ч.) _____ .

II. Постоянные признаки:

[____ - О собств.,
____ - О нариц.,

(кто?) О одуш.,
(что?) О неодуш.,

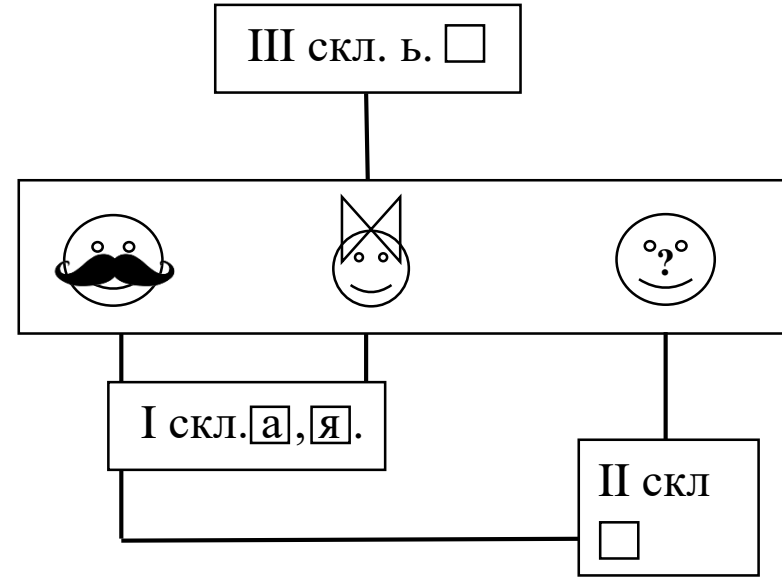
III. Непостоянные признаки:

И.п. (кто, что?)	О	ед.ч. – О
Р.п. (кого, чего?)	О	
Д.п.(кому, чему?)	О	
В.п. (кого, что?)	О	мн.ч. – О
Т.п. (кем, чем?)	О	
П.п. (о ком, о чем?)	О	

IV. Член предложения.

О И.п. – Г.Ч.П.
О не И.п. – В.Ч.П.

____ - ?
н. ф. - ?
пост. пр. - ?
непост. пр. - ?

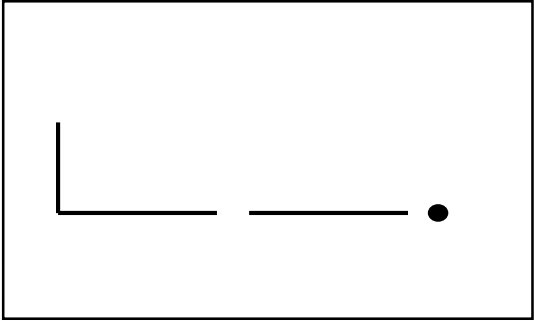
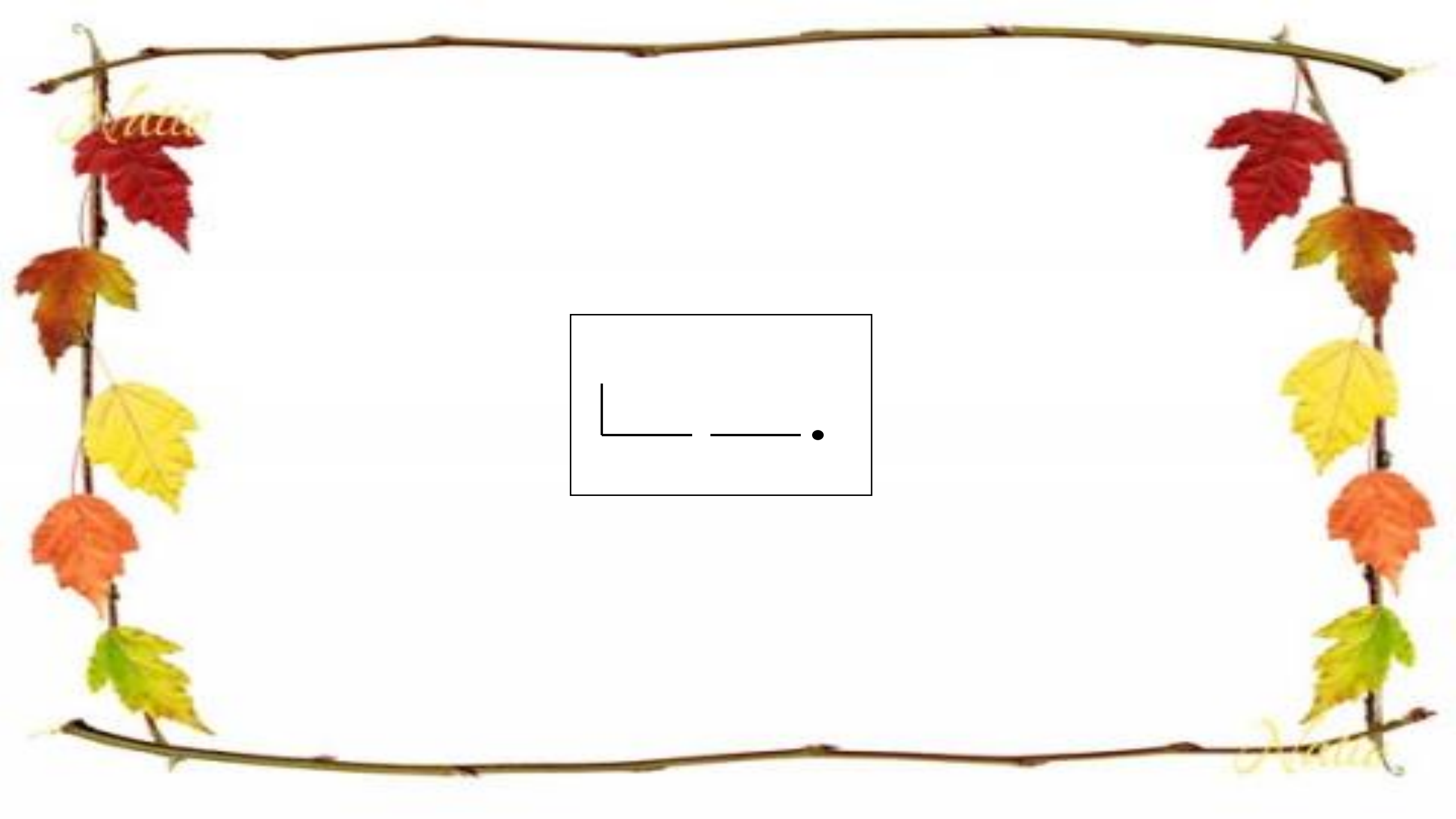


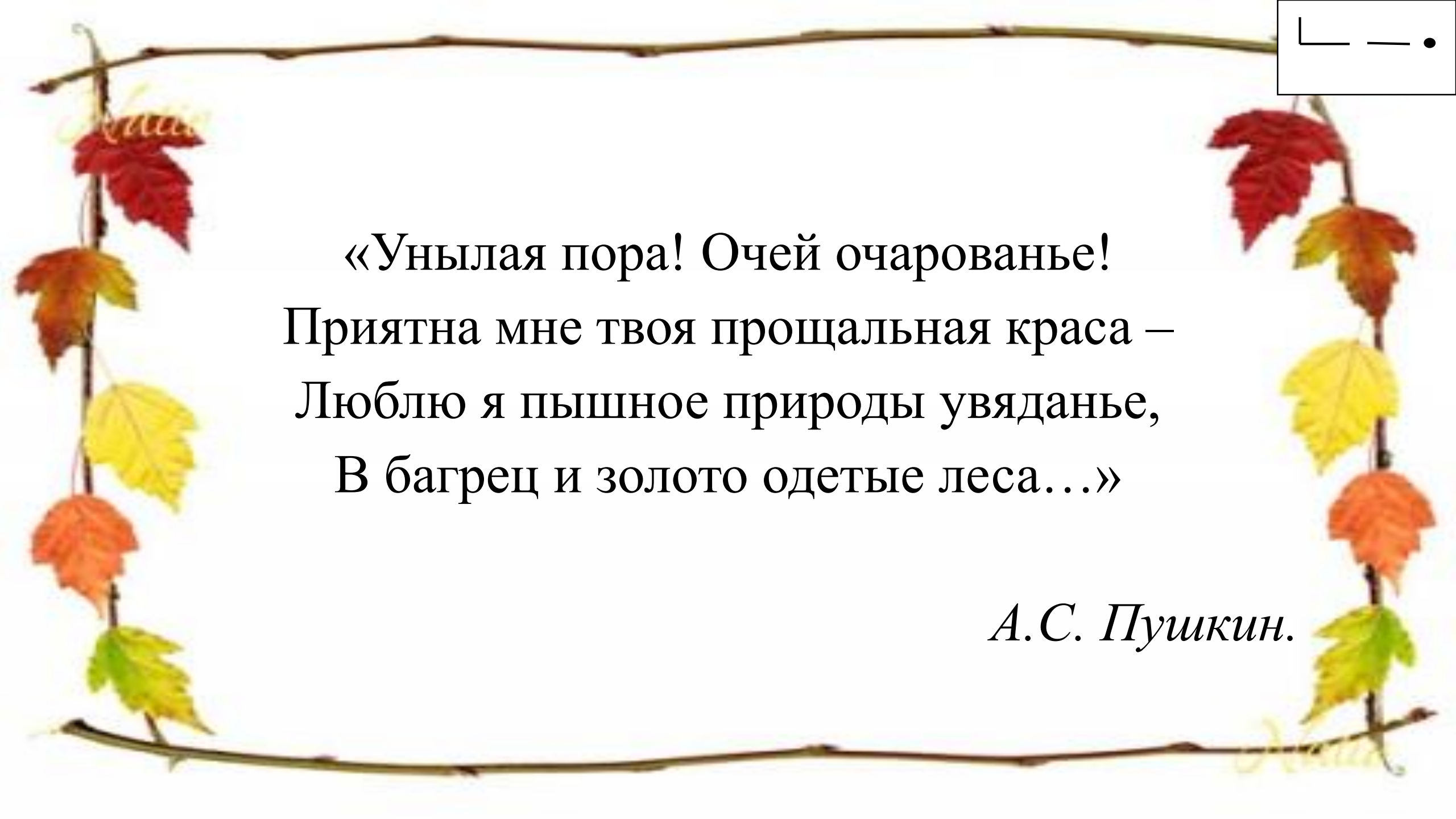


К – стоп, нужна помощь!

Ж – буду внимательнее.

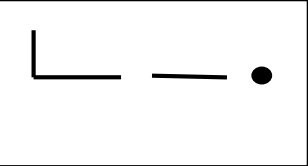
З – иду уверенно.



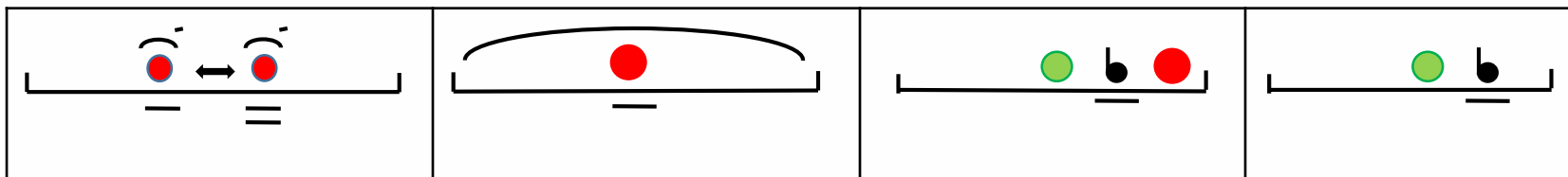


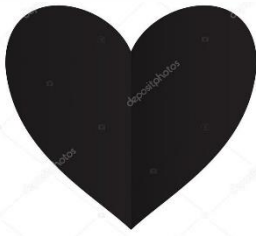
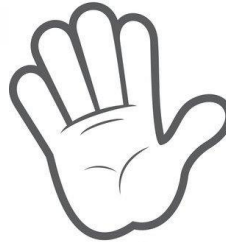
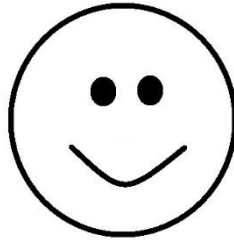
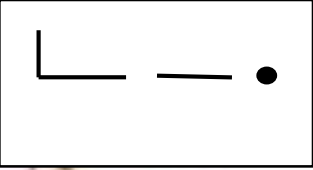
«Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса –
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и золото одетые леса...»

А.С. Пушкин.



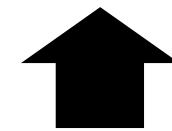
«Унылая п_ра! Очей очарован_е!
Приятна мне тв_я прощал_ная краса –
Люблю я пышное пр_роды ув_данье,
В б_грец и зол_то одетые л_са...»





#5976150

Autumn




Списывание

Письмо по памяти

Заучивание

Выполнение всех видов разбора слова

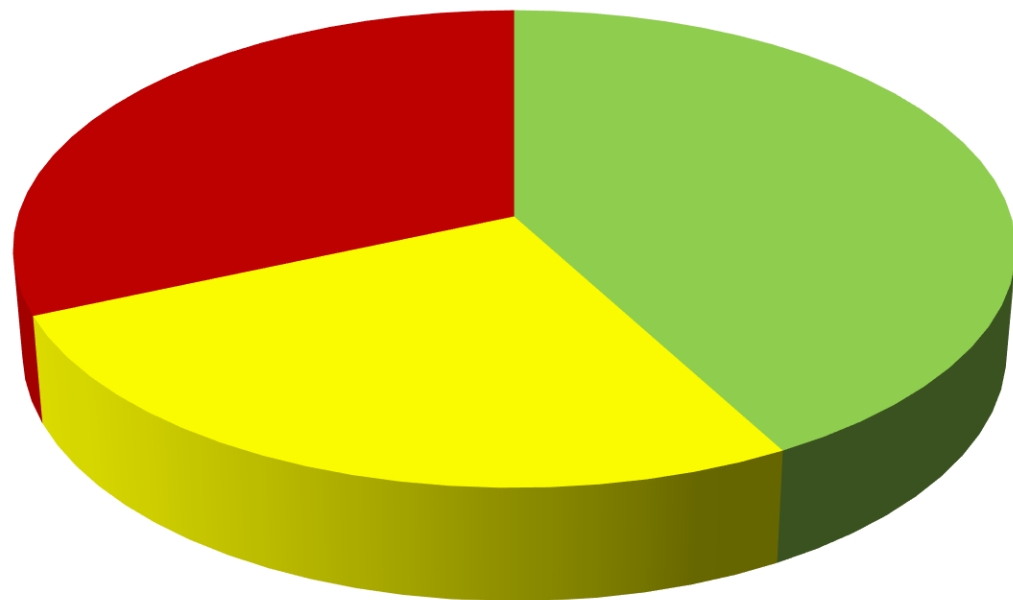
Творческое задание



*«Ученик это не сосуд,
который нужно наполнить,
а факел, который нужно зажечь».*

Плутарх

Паспорт класса



Всего – 19
человек

- Грубое нарушение речи - 8 чел.
- Адаптированные дети - 5 чел.
- Группа риска - 6 чел.

Показатели качества обученности по результатам контроля за 2018 – 2019 гг.

