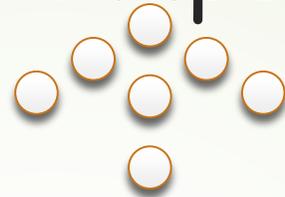




**Достижение целей
гуманитаризации образования
в деятельности по управлению
школой: интеграция урочной и
внеурочной деятельности в рамках
учебного плана на уровне ООО;
интеграция учебной и внеучебной
деятельности в рамках ООП ООО**

Файзуллина Алсу Рафаэловна, доцент ТОГИРРО

Гуманитаризация образования в изменяющемся мире

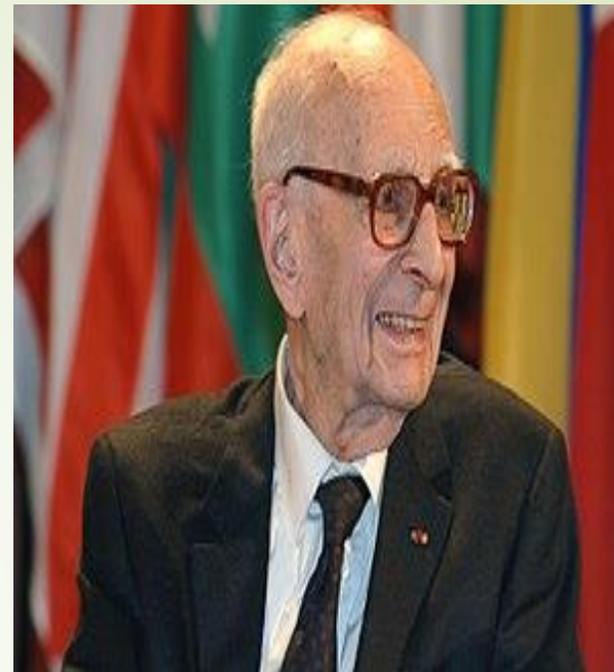


Способы реализации ее
идей в педагогической
действительности



Гуманитаризация
образования

**«XXI век будет веком
гуманитарных наук –
или его не будет вовсе»
(К. Леви-Стросс)**



Обоснование гуманитаризации образования



Направления гуманитаризации образования

Приближение всех обучающих методик и технологий к ребенку, который рассматривается субъектом образовательного процесса

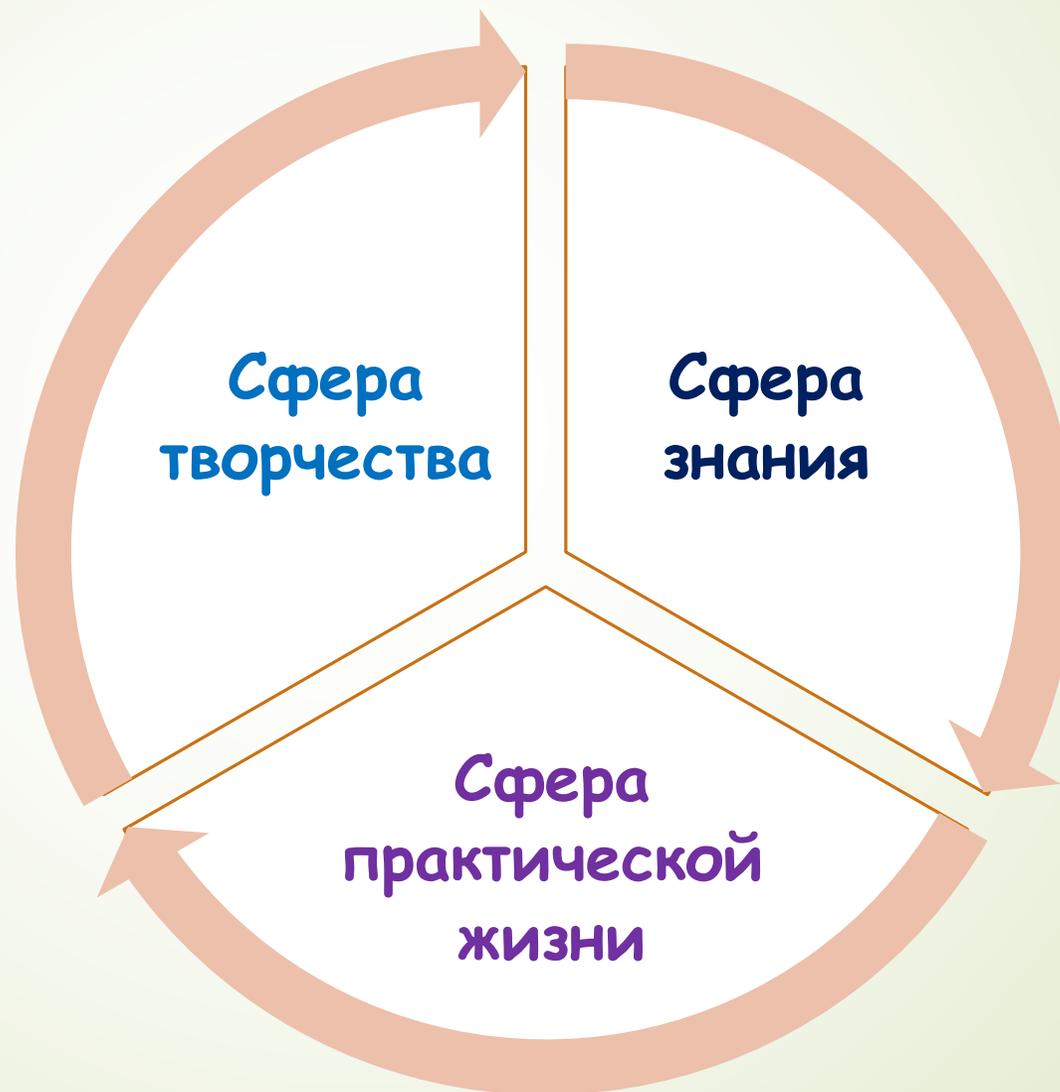
Логическая и образная понятийная основа в освоении любого материала, направленная на расширение познавательного пространства

Передача знаний через призму понимания их значения для духовного, культурного и общечеловеческого развития

Интеграция и комплексное взаимодействие всех изучаемых дисциплин

Сотрудничество педагогов, опора на принципы педагогической поддержки, педагогики успеха, отказ от эксплуатации авторитарных и репродуктивных форм обучения

Три главные сферы «человеческой жизни»



Педагогические условия интегрированного обучения:

1. Выход за рамки «одного предмета».
2. Экологический подход к процессу обучения.
3. Обращение к региональному компоненту образования и выделение в нем местных традиций художественной культуры.
4. Перенос педагогического акцента с изучения на творческое проявление самих детей (детское творчество), развитие фантазии и воображения.
5. Предметно-пространственная основа освоения любого предмета.
6. Опора на возраст: психическое и индивидуальное развитие каждого обучающегося.
7. Системный, продуманный характер обучения.

Образовательная деятельность

Цель: образование

(воспитание личности гражданина РФ)

Учебная

Цель: воспитание, обучение

Урочная

Внеурочная:
Метапредметная
(в том числе предметный кружок)
- Проектная
- Учебно-исследовательская

Внеучебная

Цель: воспитание, развитие

Внеурочная:
- Кружковая
- Клубная
- Студийная...
Дополнительное образование

Воспитательная
- Досугово-развлекательная (КТД - классная, инвариант; Общешкольная - вариативная)
- Социально-значимая

Социализация ребенка





Гуманитаризация образования

обеспечивается, если создаются условия:

- для сознательного освоения объективных ценностей культуры;
- для «самодетерминации индивида в горизонте личности...» (В.С. Библер);
- для развития способности адаптироваться к социальному окружению;
- для формирования у обучающихся коммуникативных и организационных способностей