

Участие Тюменской области в реализации мероприятий в рамках государственной программы РФ «Развитие образования». Управление профессиональным развитием педагога.

Кускова Марина Валентиновна, проректор ТОГИРРО, к.п.н.

Задачи мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения



Продвижение эффективных практик обучения, ориентированных на достижение нового качества образовательных результатов в образовательных областях через:

- введение инварианта эффективных технологий обучения и воспитания;
- стимулирование реализации инновационных образовательных *практик*, *интегрирующих ресурсы* школы, социокультурного пространства, реальных производств;
- проектирование моделей *обновления содержания, методик* и *технологий* по предметным образовательным областям;
- разработку и апробацию модельных характеристик школьных информационнобиблиотечных центров.

Выявление ресурсных возможностей сетевых взаимодействий в развитии методической культуры педагога через:

- разработку и апробацию *моделей сетевого взаимодействия* учителей-предметников на внутришкольном и межшкольном уровнях;
- развитие *методической культуры* педагога через работу горизонтальных (межпредметных методобъединений), реализацию методического абонемента как формы *обучения команды*.

Национальный проект «Образование»

Генеральная идея федерального проекта «Учитель будущего»

создание в инновационной образовательной среде «точек роста» для профессионального и карьерного «лифта» педагогов, занятых в системе общего и дополнительного образования





ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ТОГИРРО)

Работа института многогранна, объединена по направлениям:

информационно-аналитическое,

проектно-прогностическое,

повышение квалификации педагогических работников, управленцев и научно-педагогических кадров,

организационно-педагогическое.

ТОГИРРО за последние 5 лет разработано **более 300 программ и более 500 модулей**. Ежегодно повышают квалификацию более **9 тысяч** работников сферы образования.

В институте создана сложная, гибкая, современная организационная структура - матричная модель.

4 кафедры

4 центра, в составе которых отделы и лаборатории





Модель повышения квалификации в Тюменской области

- Зачетно-накопительная система повышения квалификации на основе профессиональной диагностики
- Модульное построение программ
- Обучение педагогических коллективов (методический абонемент)
- Методические сессии управленческих команд

Региональные форматы повышения квалификации

- единые методические дни
- организационно-методические выезды
- подготовка тьюторских команд
- стажировки на базе школ-лидеров
- региональный стандарт профессиональных конкурсов
- сетевое взаимодействие в реализации программ

ЧЕМУ ХОТЯТ УЧИТЬСЯ ТЮМЕНСКИЕ УЧИТЕЛЯ ... И ПОЧЕМУ НОВЫЕ НАВЫКИ ИМ ЖИЗНЕННО НЕОБХОДИМЫ (как наши учителя ломают стереотипы)

Мы предложили учителям рассказать, чего они ждут от повышения квалификации, чему хотят учиться. Опрошено более 500 участников (педагогов и директоров школ)



Учителям необходимо оценить своё место в жизни и в школе, научиться эффективно выстраивать контакт с детьми и взрослыми, планировать своё время и работать с проектами — вот чему реально хотят учиться учителя.



Учителя нуждаются сегодня в инъекции вдохновения, хотят участвовать в реальных образовательных проектах (продуктивных, исследовательских и личностных), знакомиться с лучшими практиками не за партами, а в живой деятельности.

Современные педагоги хотят разбираться в психологии, научиться снимать стресс, искать себя в творчестве, осваивать новые знания о самих себе и современных детях

Модельная программа курсов повышения квалификации «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебных предметов»

Объем часов., форма	72 часа, (40 очно=16+24 стажировочные площадки, 32 дистант=16 вебинар+16сам.раб.)
Категория участников	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Форматы	Вебинар (психологическая компетентность, особенности работы с разными категориями обучающихся)
	Дистанционно (нормативные документы, ЦОР и др.)
	Очно: лекции, семинарские занятия, практикумы, проектные занятия, тренинги, работа с ЦОР
	Стажировка: мастер-классы,
	итоговая диагностика и др.
Содержание	·
	 психолого-педагогический модуль, работа с детьми с OB3,
	• трансформация урока.
	• моделирование образовательной среды (уроки вне стен школы: исторический парк, музей, предприятие и т.д.)
	• практическое освоение межпредметных образовательных технологий, презентация опыта стажировочных площадок,
	• особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС

Организационные установки регионального проекта «КультУРА жизни»

Цели

- Проектирование **культурного пространства региона** как ключевого ресурса повышения образовательного уровня подрастающего поколения
- Привитие навыка конструктивного **«живого» общения** детям, педагогам, родителям

Задачи

- Трансформация урочной и внеурочной работы **за пределами «стен»** образовательных учреждений
- Расширение поля образовательной активности молодёжи
- Культивирование доступной, открытой и комфортной обучающей среды
- Освоение **новых педагогических инструментов**, рост профессиональной инициативы и мастерства педагогов
- Развитие **интереса и эффективных форм мотивации** обучающихся

Результат

• Создание механизма синхронного использования региональных ресурсов для развития общей культуры, междисциплинарного обучения и воспитания детей, семейного просвещения, детсковзрослого творчества и досуга



Модернизация информационнобиблиотечной среды организаций

Реализация региональных проектов:

- ✓ «Современная инфраструктура школьного информационнобиблиотечного центра»;
- ✓ «Проектирование текстоориентированной образовательной среды школы»;
- ✓ «Использование возможностей удаленных электронных читальных залов по отработке механизмов работы с электронными ресурсами в режиме реального времени в учебной и внеучебной деятельности»;
- ✓«Центр компетенций и электронный контент Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина: технологии работы с электронными ресурсами».

Производственные и социокультурные объекты



Музейный комплекс им. И.Я. Словцова



АО «Антипинский/ нефтеперерабатыва ющий завод»/

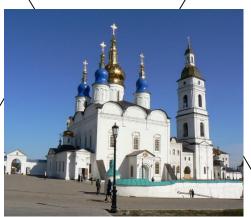


«ООО СИБУР Тобольск»



Исторический парк

школа



Софийско-Успенский собор г. Тобольск







Методическое сопровождение педагогов по расширению образовательного пространства

- 1. Обучение муниципальных и школьных команд учителей на базе социокультурных объектов (Исторический парк, музеи, библиотеки)
- 2. Проведение областной олимпиады школьников «Россия моя история»
- 3. Подготовка методических рекомендаций с календарно-тематическим

планированием, копилкой заданий

4.Разработка единых модельных уроков для 8-х классов к 75-летию Тюменской области

5. Наполнение раздела на сайте ТОГИРРО



проведение занятий на базе музейного комплекса им. И.Я. Словцова, музея «Городская Дума», Исторического парка «Россия — моя история»

Неформальное образование

- «Педагогический марафон»
- •Семинары творчески работающих учителей,
- •Ассоциации учителей-предметников
- •Профессиональные конкурсы по использованию ИКТ в образовательном процессе (номинация «Использование

электронных ресурсов Президентской библиотеки).



Ассоциации учителей Тюменской области

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- > Обновление содержания образования в школе и проблемы внедрения современных учебно-методических комплектов.
- и оценка учебных достижений учащихся с Контроль использованием информационных технологий.
- > Олимпиады ШКОЛЬНИКОВ как средство развития исследовательской и познавательной деятельности учащихся.
- > Подготовка молодых кадров, повышение профессионального уровня учителей и их статуса в обществе.
- Использование информационно-коммуникационных технологий.
- > Анализ результативных практик, методик и технологий образования.
- > Сопровождение внедрения профессиональных стандартов для учителей (преподавателей), ориентированных новые образовательные результаты.

13



НАШИ КОНТАКТЫ



ТОГИРРО

Г. ТЮМЕНЬ. УЛ. СОВЕТСКАЯ 56, +7 3452 582 036

> УЛ. МАЛЫГИНА, 73, +7 3452 390 227

INFO@TOGIRRO.RU CAЙT: TOGIRRO.RU