



# ***Гуманитарная трансформация урока: текст, тетрадь, творчество***

*О.Г. Марчукова*

*доцент каф. педагогики и психологии, к.п.н.*

*ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО*

*Е.Г. Медведева*

*доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ТО*

*ДПО ТОГИРРО*

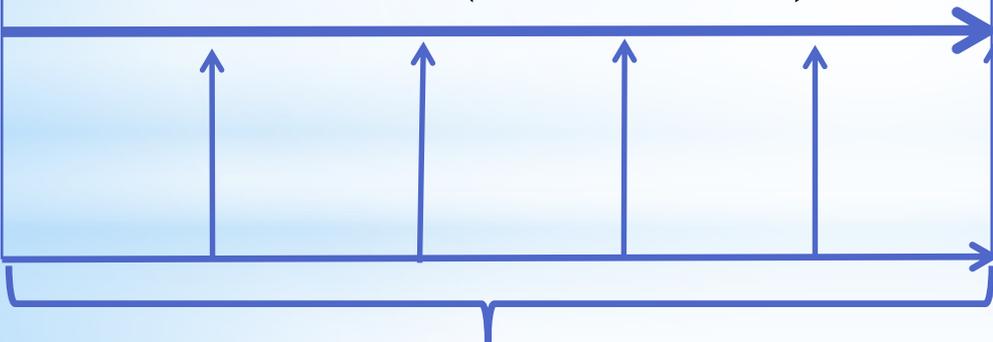
## ПРИНЦИП ФГОС

Сколько предусматривает учитель на освоение темы :

- Уроков?
- Целей?
- Домашних заданий?
- Учебного материала?
- КОС?

**Сколько будет планов уроков?**

**ТЕМА (5 часов)**



Планирование учебной деятельности ребенка

**Факты: ДЛЯ РЕБЕНКА**

**каждый новый урок**

**предполагает:**

- «прохождение» одного **НОВОГО** параграфа
- Выполнение одного **НОВОГО** плана урока
- Достижение **НОВЫХ** целей
- Работу с **НОВЫМ** учебным материалом
- Постановку **НОВОГО** домашнего задания

План урока (= технологическая карта) учитель разрабатывает для себя, планируя свою деятельность по взаимодействию с классом

3) 10  
5) 96

классная работа

Площадь многоугольников

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3,5 \\ - 4,0 \\ \hline 140 \\ + 0 \\ \hline 1400 \end{array}$$

8 · 4 = 32

7 · 2 = 14  
14 : 2 = 7

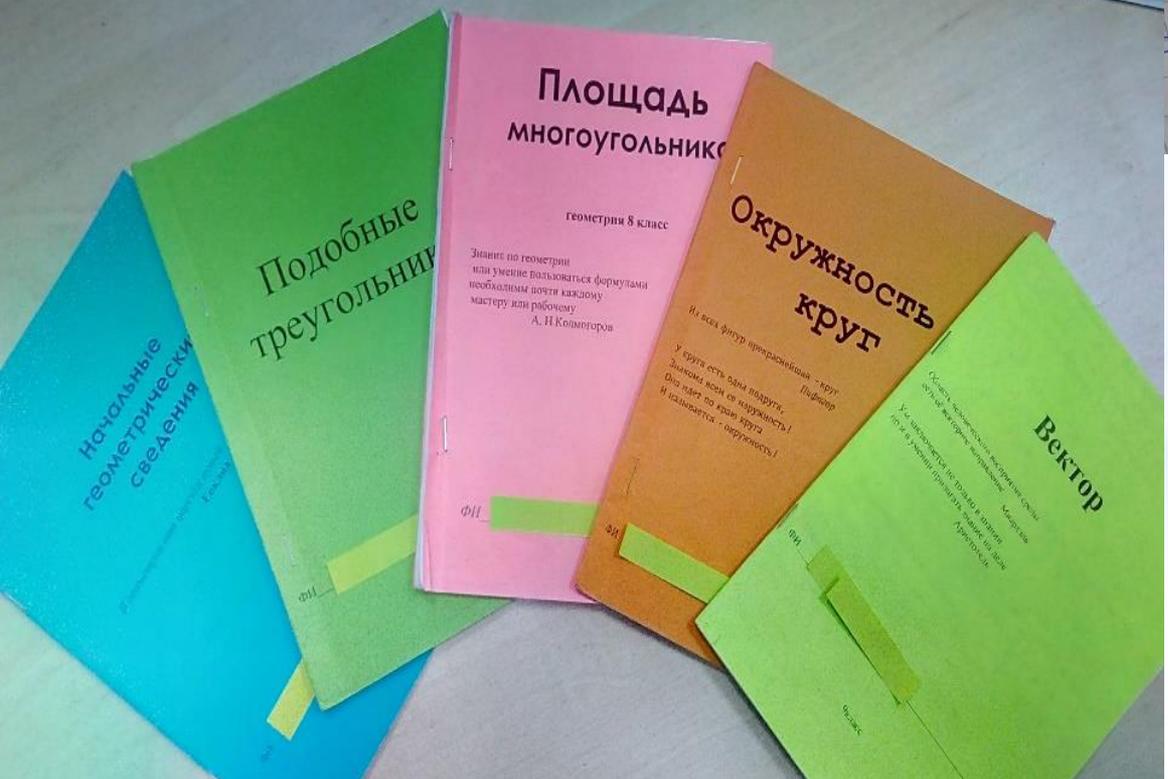
(14) |  $\begin{array}{r} 2 \\ 15 \\ - 15 \\ \hline 75 \\ + 15 \\ \hline 225 \end{array}$

(225) |  $\begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline 60 \end{array}$  (60) +

(32) | (7)

10 · 6 = 60 : 2 (30) 7  
(5)

15.02.19  
2 + 6 + 3  
+ 2 =



# Площадь многоугольника

геометрия 8 класс

Знания по геометрии или умение пользоваться формулами необходимы почти каждому

**Площадь треугольника.**  
 $S_{\Delta} = S(\Delta ABD) + S(\Delta BCD)$   
 $\Delta ABD \cong \Delta BDC$  по III признаку по свойству  $2^\circ - S(\Delta ABD) = S(\Delta BDC)$ ;  $S_{\Delta} = 2S(\Delta ABD)$   
 $S(\Delta ABD) = \frac{1}{2} S_{\Delta}$

$S_{\Delta} = \frac{1}{2} a \cdot b$

Площадь треугольника равна половине произведения оснований на высоту проведенную на эту сторону.  
 $a, b$  - катеты  
 $S_{\Delta} = \frac{1}{2} a \cdot b$

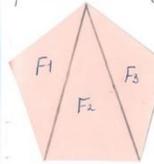
**Свойство:** если высота двух треугольников равна, то и площадь относятся как основания.  
 $\Delta ABD$  и  $\Delta BDC$   
 $BH$  - высота общая  
 $\frac{S_{\Delta ABD}}{S_{\Delta BDC}} = \frac{AD}{DC}$

= 375

Площадь от плоскости  
 единица измерения; или площадь во всех случаях



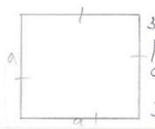
Равные и равные



- 1)  $P(15+8) \cdot 2 = P(23 \cdot 2) = 46$
- 2)  $S_1 = 8 \cdot 8 = 64$
- 3)  $S_2 = 15 \cdot 8 = 120$
- 4)  $S_3 = 48 + 64 = 112$
- 5)  $93 \cdot 100 = 9300$



2° Если многоугольник составлен из нескольких многоугольников, то его площадь равна сумме площадей этих многоугольников.  
 $S(F) = S(F_1) + S(F_2) + S(F_3)$



3° Площадь квадрата равна квадрату его стороны.  
 $S_{кв} = a^2$

Проблема: недостаточность и НЕДООЦЕНКА  
рукотворной деятельности ребенка, устное  
со-всеми-говoreние устойчиво подменило  
сосредоточение и осмысление.

Причина: непонимание, что

- рукотворение - внешняя память,
- авторский способ при-общения к содержанию,
- наглядно-образное, свойственное ребенку  
психофизиологически, познание.

*Нитанус и «цифра»: Для кого Интернет?*

Привет, как дела?  
Что такой грустный?



**Как живете, дети?**  
**Ш. Амонашвили**

*В рамках реализации мероприятий Грантов  
в рамках государственной программы РФ «Развитие образования»*

*по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым  
федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки  
концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ  
развития образования и поддержки сетевых методических объединений;*

*развития кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка.*

**Рабочая тетрадь ученика: гуманитарное измерение.  
Педагогический опыт учителей-новаторов**

*Авторы-составители, организаторы инновационной деятельности:*

*- Марчукова О.Г., доцент каф. педагогики и психологии ГАОУ ТО ДПО*

*«ТОГИРРО», к.п.н.,*

*- Медведева Е.Г., доцент каф. социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ТО  
ДПО «ТОГИРРО».*



*В рамках реализации мероприятий Грантов  
в рамках государственной программы РФ «Развитие образования»*

*по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым  
федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки  
концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ  
развития образования и поддержки сетевых методических объединений;*

*развития кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка.*

Дидактические материалы для курсов повышения квалификации  
учителей русского языка и литературы:

**Организация учебной деятельности ребенка  
в контексте темы предметного содержания**

*Авторы:*

*- Марчукова О.Г., доцент каф. педагогики и психологии ГАОУ ТО ДПО*

*«ТОГИРРО», к.п.н.,*

*- Медведева Е.Г., доцент каф. социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ТО  
ДПО «ТОГИРРО».*



**Педагогический опыт**



***Спасибо за внимание***

***контакты:***

***8-919-924-92-88***

***vera-nadegda@bk.ru***

