

Современные формы обучения английскому языку: речевая деятельность во внеурочное время

The end of the school year
2018 – 2019
Summer practice of speaking English

03.06.2019

HELLO EVERYBODY!

МИХАЙЛОВА О.А.
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ОТДЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ
ЯЗЫК»
ФГКОУ ТЮМЕНСКОЕ
ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ
УЧИЛИЩЕ

Учебный план (основное общее образование)



обязательная часть

РП + КТП = урок

внеурочная деятельность

кружки, секции, экскурсии,
соревнования, олимпиады,
ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА

Внеурочная деятельность кадет позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Учебный план
ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»
на 2018-2019 учебный год
<https://tpku.mil.ru/about/Dokumenty>

Содержание Летней практики



содержание
образовательного
предмета

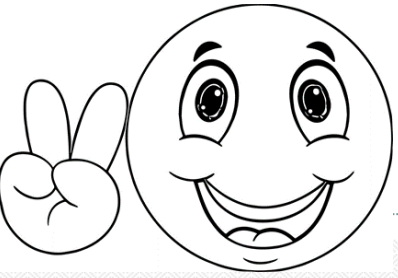


языковая
лингвистическая
деятельность



интеллектуально–
творческий
продукт

Учебный план
ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»
на 2018-2019 учебный год
<https://tpku.mil.ru/about/Dokumenty>



Let's become friends!

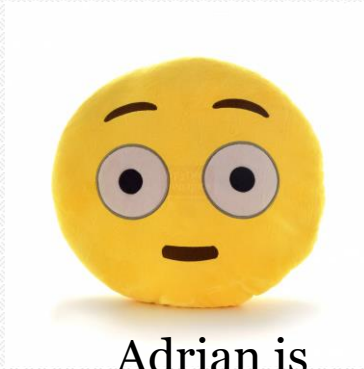


Vasya is clever

- Let me introduce my friends.



Danil is stabborn



Adrian is tolerant



Dima is sociable



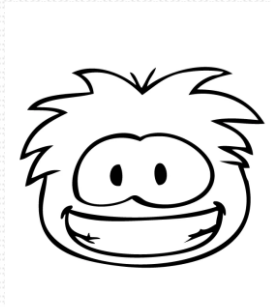
Ilya is irresponscible



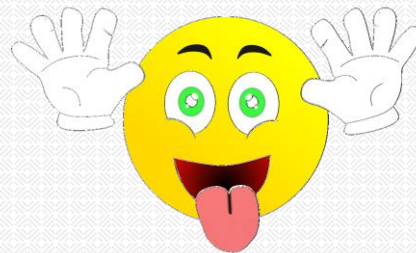
Sasha is shy



Maxim is talkative



Tima is active



Kirill is funny



Vova K. is crazy



Vova M. is quiet

Информационная карта программы

Название программы	«Я - ЛИНГВИСТ»
Направление	Лингвистика
Предметная область	Английский язык
Авторы (составители)	МИХАЙЛОВА Ольга Анатольевна, преподаватель отдельной дисциплины «Иностранный язык», КАРПОВА Марина Викторовна, педагог дополнительного образования отдельной дисциплины «Иностранный язык»
Цель	Формирование положительной мотивации к изучению предмета «Иностранный язык» посредством практической деятельности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1) освоение знаний по лексике и грамматике, страноведению;2) развитие коммуникативных умений, личностных качеств, познавательной активности и творческого потенциала кадет;3) умение осуществлять иноязычное общение в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;4) воспитание дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры;5) формирование способности к социальному взаимодействию;6) овладение навыками проектной деятельности, приемами самостоятельной работы;7) расширение общего кругозора обучающихся



- Без ученья нет умения.
- Терпенье и труд все перетрут.
- Дело мастера боится.
- Без труда не вытянешь рыбку из пруда.
- Практика приводит к совершенству.

❖ Игровые **технологии**

❖ Технология критического мышления

❖ ИКТ и ЦОРы

❖ Интерактивные

(технологии: «Социологический опрос», «Групповой рассказ»)

❖ Соревновательные

❖ Групповые

❖ Само-деятельность

The aim of our lessons: **Practice makes perfect**

We knew...



... about the purposes of different countries in the first civil war, for example, the countries of Europe wanted to catch and bring Russia to her knees and expand their lands. It is clear that the purpose of our motherland – Russia was to defend itself.

... about the battle which later was called “attack of dead men” where the chemical weapon was used the first time. Soldiers closed their noses and mouths with handkerchieves and fought with enemy. They defended the castle but died. *(Мы узнали о битве, которую позднее назвали «атакой мертвецов», когда впервые было использовано химическое оружие. Солдаты закрывали носы и рты тряпками, но шли в атаку. Крепость они отстояли, но сами погибли)*

... 1917 year. Two revolutions led to the civil war. Some people were killed, some people died from starvation and a lot of children became homeless ones. Our state came on some parts. *(Две революции привели к Гражданской войне. Много человек было убито, многие погибли от голода, большое количество детей стали беспризорниками)*

... After the Civil war people in Russia began to build the Soviet State. People built plants, factories, houses, railways. The life in Russia was getting better by steps until the new enemy Nazism came to our country.

Летняя практика



- Аудиторные занятия (до 30 %)
 - + Экскурсионная программа (до 30 %)
 - + Образовательная прогулка/маршрут (до 30 %)
 - + Рефлексия (до 10 %)

Practice makes perfect

Practice makes perfect



Our questions:

- ✓ How to get to the cinema/museum?
 - ✓ What interesting places are there in Tyumen?
 - ✓ Where is any café near here?
- and so on ...



Этапы подготовки к выходу:

I. В стенах родного училища:

- а) кадет ← → кадет (5 класс)
- б) кадет ← → учитель
- в) кадет ← → кадет (старшеклассники)

II. Выход на Цветной бульвар

Tsvetnoy Boulevard



Наши кадеты подходили к разным людям **с целью** выяснить, могут ли тюменцы спонтанно ответить на английском языке иностранцу и какая категория населения лучше с этим справляется.

Всего было опрошено :

- 11 молодых людей возрастом от 15 до 25 лет
- 15 человек от 30 до 40 лет
- 4 человека 50 – 60 лет

Итого : 30 человек опрошено

Tsvetnoy Boulevard



Из 11 молодых людей возрастом до 25 лет только один человек ответил по-английски, остальные 99% или отмахивались, или молча проходили мимо, или с ошибками говорили «Not speak English».

Люди среднего возраста (30-40 лет) отвечали по-разному:

- Первая группа (7 чел.- 48%) отвечали по-русски, что они не знают.
- Вторая группа (5 чел.-33 %) понимали, что у них спрашивают, но не могли ответить по-английски.
- Третья группа в количестве 3 человек ответили по-английски полностью

Люди пожилого возраста очень старались ответить, но при этом переходили на русский язык

Tsvetnoy Boulevard



- **Вывод:**

- 1) наиболее общительными и стремящимися ответить были люди в возрасте 30 – 40 лет;
- 2) даже не зная английский язык, пожилые люди оказались очень доброжелательными и стремились помочь, но на русском языке;
- 3) возможно, молодые люди до 25 лет и знали английский язык, но общаться с кадетами не желали.