

Гармонизация
детско-родительских
отношений
посредством проекта
«Рука в руке 2.0»

Из опыта работы педагога-психолога
МАОУ СОШ №51 Фуражкиной Т.В.



Технология гармонизации детско-родительских отношений

Родители

Степень удовлетворения базовых потребностей ребёнка в семье

Стили воспитания

Бессознательные убеждения, принципы и страхи в воспитании

Влияние привычных методов воспитания на самооценку ребёнка

4 причины проблемного поведения ребенка

Примирительное письмо

Ответственность детей и родителей

Мастерство бесконфликтного общения

Санкции и эффективное их применение

Забота о внутреннем «Я». Как не забыть о себе, воспитывая ребёнка?

Тренинги, семинар-практикум, консультирование, «Тетрадь домашних заданий»

Дети

Степень удовлетворения базовых потребностей ребёнка в семье

Стили воспитания (диагностика)

Изучение самооценки ребенка

Примирительное письмо

Ответственность детей и родителей

Мастерство бесконфликтного общения

Привитие ответственности ребёнку

Формирования в ребенке осмысленного ответственного поведения

Тренинги, индивидуальные консультации

Педагоги

Диагностика педагогических затруднений

Психолого-педагогические особенности школьников

Эмоциональный портрет ребенка, отличие возрастных особенностей от эмоционального неблагополучия

Диагностика эмоционального состояния ребенка

Теория межличностных конфликтов (учитель-ученик)

Мастерство бесконфликтного общения

Санкции и эффективное их применение

Забота о внутреннем «Я»

«Образовательные субботы», «Психологическое кафе»

Организационно-деловая игра

Цель ОДИ - выработка наиболее эффективных решений.

Задачи:

- оснащение педагогов способами взаимодействия с детьми и подростками
- развитие рефлексии по отношению к своему профессиональному ресурсу;
- формирование умения вести себя в типичных конфликтных ситуациях на уроке;
- развитие навыков саморегуляции и психогигиены; создание в коллективе атмосферы психологической безопасности.

Схема ОДИ

1. игровой замысел
2. четко очерченные правила
3. игровые действия
4. познавательное содержание (что отличает ОДИ от игр вообще)
5. оборудование
6. итоговый результат



Варианты портретов









Показатели эффективности реализации проекта

- Увеличение числа участников проекта.
- Уменьшение числа конфликтных ситуаций между обучающимися и учителями.
- Снижение количества детей с нестабильным эмоциональным состоянием.
- Снижение количества детей с агрессивным контентом в социальных сетях.
- Снижение количества детей с аутоагрессивным поведением.
- Изменение стиля воспитания у родителей.
- Повышение уровня психолого-педагогической компетенции учителей.
- Снижение количества педагогов с профессиональным выгоранием.



Гармонизация
детско-родительских
отношений
посредством проекта
«Рука в руке 2.0»

Из опыта работы педагога-психолога
МАОУ СОШ №51 Фуражкиной Т.В.

