

**ПРОГРАММА**  
**регионального семинара**  
**Изменения в методиках формирования речевой культуры учащихся:**  
**текст, цифра, пространство**  
**(8 часов)**

**5 июля 2019**

*Семинар проходит в рамках реализации мероприятий Гранта «Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка»: «Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка».*

**Время проведения семинара: 10.00-16.00, обед: 13.00 – 13.45.**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ВЫСТАВКА:** «Региональные практики и модели, обеспечивающие совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка на всех уровнях культуры» (модератор: *Третьякова Виктория Юрьевна, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин ТОГИРРО*)

**1. Методики формирования языковой культуры учащихся: текст, цифра, пространство.**

*Овсепян Тереза Андраниковна, студентка 4 курса ТюмГУ по направлению подготовки «Филология. Русский язык и литература», руководитель: Рацен Т.Н., к.ф.н. «Языковая интерференция в ситуации русско-армянского двуязычия (на материале речи армян г.Тюмени)»*

*Марчукова Ольга Григорьевна, доцент каф. педагогики и психологии ТОГИРРО, к.п.н.; «Методические аспекты организации знаниевой деятельности на уроке русского языка».*

*Медведева Елена Георгиевна, доцент каф. социально-гуманитарных дисциплин ТОГИРРО*

*«Лингвометодика формулирования понятийной темы урока».*

*Редина Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия №1 г. Тюмени «Содержательно-смысловой подход к организации речемыслительной деятельности обучающихся (о выборе источников информации, работе с теорией предмета и текстами-образцами, типологии практических заданий и проверочных работ)»*

*Емельянова Светлана Михайловна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 49» г.Тюмени*

«Логика постановки учебных задач при работе с художественным текстом при изучении лингвистической единицы (на примере местоимения)».

*Антонова Александра Сергеевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 21» г. Тюмени*

«Методика разработки маршрутного листа урока русского языка для ученика основной школы».

## **2. Методики формирования читательской культуры учащихся: текст, цифра, пространство.**

*Обласова Татьяна Владимировна, профессор кафедры русской и зарубежной литературы кафедры русской и зарубежной литературы ТюмГУ, к.фил.н., д.п.н.*

«Диалогический подход в преподавании литературы при изучении классики».

*Лиц Анна Игоревна, студентка 2 курса ТюмГУ по направлению подготовки «Педагогическое образование: Русский язык. Русская литература», руководитель: Обласова Т.В., д.п.н, к.ф.н «Социокультурный потенциал региона в организации читательской деятельности (на примере разработки содержания элективного курса по литературе «Под северным солнцем»)».*

*Завьялова Вера Владимировна, Битюкова Екатерина Антоновна, Дусанова Алма Таскожановна, студентки 1 курса ТюмГУ по направлению подготовки «Педагогическое образование: Русский язык. Русская литература», руководитель: Обласова Т.В., д.п.н., к.ф.н., Смылова С.Л., к.ф.н.*

«Литературно-краеведческая игра "Тень Каравеллы " в цифровом пространстве читателя-подростка».

*Смирнова Ирина Рудольфовна, методист МАОУ "Информационно-методический центр" г. Тюмени «Русский язык vs Литературы»*

## **3. Проектирование изменений в методиках формирования языковой и читательской культуры учащихся (работа в группах).**

*Белявская Юлия Евгеньевна, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ТОГИРРО, к.и.н.*

*Марчукова Ольга Григорьевна, доцент каф. педагогики и психологии ТОГИРРО, к.п.н.*

*Медведева Елена Георгиевна, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ТОГИРРО  
Третьякова Виктория Юрьевна, старший преподаватель кафедры социально гуманитарных дисциплин ТОГИРРО*

**Перечень методических тем:**

- 1) Современный русский язык: урок «вне школьных стен» (идея: привлечение потенциала социокультурной среды территории проживания ребенка в организацию урока).

- Современная литература: урок «вне школьных стен» (идея: привлечение потенциала социокультурной среды территории проживания ребенка в организацию урока).
- 2) Маршрутный лист урока русского языка.  
Маршрутный лист урока литературы.
  - 3) Современный русский язык: «цифровой урок» (идея: включение и адаптация цифровых образовательных ресурсов в организацию урока).  
Современная литература: «цифровой урок» (идея: включение и адаптация цифровых образовательных ресурсов в организацию урока).  
Организация работы ребенка с удаленным читальным залом – электронными образовательными ресурсами (в том числе, ресурсами Президентской библиотеки)
  - 4) Введение регионального контента в обучение русскому языку (урок/внеурочная деятельность).
  - 5) Тематический подход к организации рабочей тетради ученика по русскому языку.
  - 6) Текстocентризм в обучении русскому языку.
  - 7) Понятийная формулировка темы урока русского языка: методика и дидактика.
  - 8) Внедрение критериальной системы оценивания по русскому языку. оценивания сформированности речевой и языковой культуры в современном образовательном процессе.
  - 9) Средства обучения русскому языку как неродному, русскому языку как родному.

ТОГИРРО

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

e-mail: kafedra\_filologia@mail.ru