



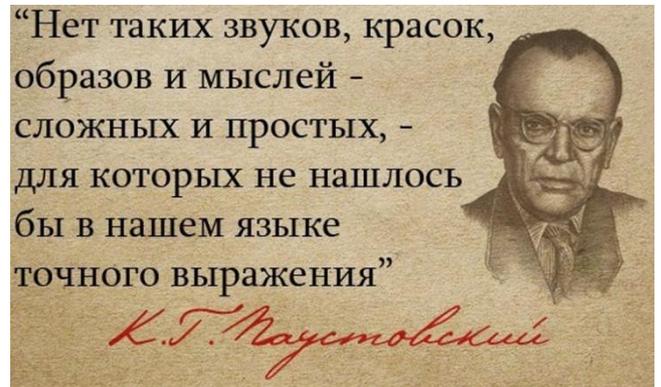
Бабинцева Светлана Леонидовна, учитель русского языка и литературы МАОУ Капралихинская СОШ Армизонского района

Русский язык 5 класс по УМК Т.А. Ладыженской

## МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

ФИ участника \_\_\_\_\_

Тема урока: \_\_\_\_\_



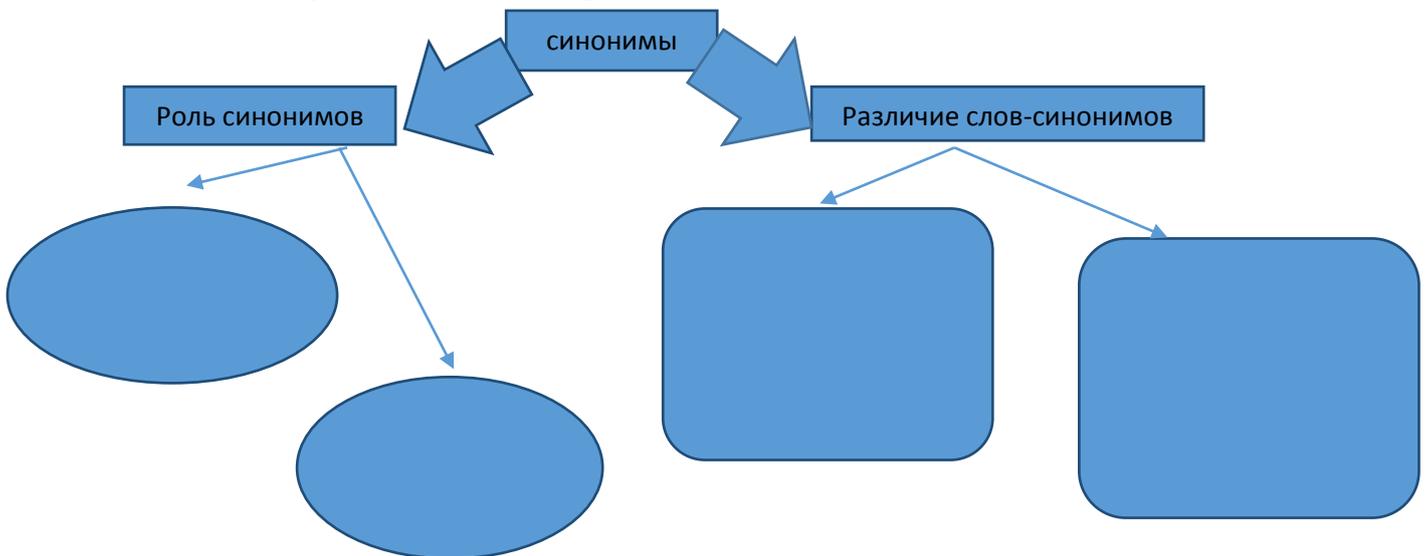
### Ключевые слова

Синонимы – это \_\_\_\_\_

Если испытываете затруднение в написании определения, загляните в учебник.

*В переводе с греческого - Син – «одно», Оним – «имя»*

### I. Работа с учебником (п.68 стр. 161-163)



**Градация** – синонимический ряд с постепенным усилением или ослаблением значения.

- А теперь поработаем в группах.

### II. Задания для 1 группы

1. Расположите синонимы в порядке усиления признака

Подчеркните главное слово синонимического ряд

Малый, небольшой, крохотный, маленький

---

## 2. Составьте возможные словосочетания

Серым, пасмурным (днем, костюмом)

---

### Задания для 2 группы

#### 1. Расположите синонимы в порядке усиления признака

Подчеркните главное слово синонимического ряда

Великолепный, красивый, привлекательный, бесподобный

---

#### 2. Составьте возможные словосочетания

О мокром, сыром (луге, воздухе)

---

- Поделись результатом своей работы с партнёром из другой группы.

- Продолжи работу самостоятельно.

### Практическое задание.

#### Для чего используются в речи синонимы?

Синонимы широко используются в речи, в произведениях художественной литературы для передачи оттенков мысли, чтобы сделать речь точной и выразительной и избежать повторов.

#### Контекстуальные синонимы

**Синонимы** близки по значению, но не всегда взаимозаменяемы.

В художественных текстах часто встречаются контекстуальные синонимы, которые за пределами данного текста таковыми не являются.

**Только кочки и буераки указывали направление тропы. Да и то эта тоненькая ниточка не уводила далеко.**

### III. Устрани речевые недочеты

Ночью стал падать *белый* снег, и утром все вокруг побелело. Только речка петляет в *белом* поле, как черная дорога.

На берегу торчат из *белого* снега голые прутьики. Занесет их ветер *белым* снегом и помчится дальше, за речку – к лесу.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

***IV. Прочитайте текст. Найдите предложение, в котором заключена основная мысль, подчеркните его.***

Очень богат русский язык словами, относящимися к временам года и к природным явлениям, с ними связанным.

Возьмём хотя бы раннюю весну. У неё, у этой зябнущей от последних заморозков девочки-весны, есть в котомке много хороших слов.

Начинаются оттепели, ростепели, капли с крыш. Снег делается зернистым, ноздреватым, оседает и чернеет. Его съедают туманы. Постепенно развозит дороги, наступает распутица, бездорожье. На реках появляются во льду первые промоины с чёрной водой, а на буграх – проталины и проплешины. По краю слежавшегося снега уже желтеет мать–и–мачеха.

На реках происходит первая подвижка льда (именно подвижка, а не движение).

(К.Г.Паустовский)

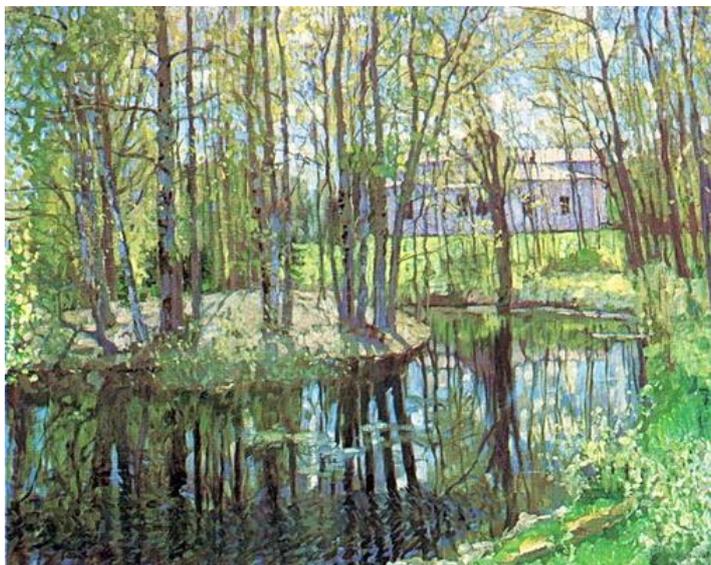
***Найдите и подчеркните слова, живописующие раннюю весну. Выпишите из текста синонимы. Какова их роль?***

---

---

---

**V. Составьте мини текст-описание весенней природы. Используйте синонимы. Если интересно найди в Интернете название и автора данной картины.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- Ребята, оцените, пожалуйста, свою работу на уроке. (Заполняют оценочные листы: фамилия, имя –оценка- комментарий оценки)

ФИ \_\_\_\_\_

|   | задание  | баллы |
|---|--|-------|
| 1 | Работа с учебником   |       |
| 2 | Расположите синонимы в порядке усиления признака<br>Составьте возможные словосочетания |       |
| 3 | Устрани речевые недочеты   |       |
| 4 | Работа с текстом   |       |
| 5 | Создание мини текста   |       |

Критерии оценивания:

**Задание 2.**

За правильное расположение слов 2 балла,

за объяснение (почему?) – 2 балла

Максимум: 4 балла