

Мастер – класс

Родительское собрание на тему:

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
– ТРЕУГОЛЬНИК
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

***ПЕДАГОГ -
ВОСПИТАННИКИ -
РОДИТЕЛИ.***

- **Родители-лидеры**, которые умеют и с удовольствием участвуют в воспитательно-образовательном процессе, видят ценность любой работы детского учреждения.
- **Родители-исполнители**, которые принимают участие при условии значимой мотивации.
- **Родители-критические наблюдатели.**

УЧИТЕЛЮ ВАЖНО УЧЕСТЬ И ИЗБЕЖАТЬ «ПОДВОДНЫХ КАМНЕЙ» ПРИ РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

- Родители должны знать суть проектной деятельности и ее этапов.
- Им важно знать о предъявляемых требованиях к процессу и результату выполнения.
- Объяснить родителям степень оказываемой ими помощи детям.
- Преодолеть «негативизм» родителей
- Заинтересовать самих родителей в выполнении проектов детьми.
- Родители должны всячески стимулировать детей к этой работе.

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

до	Вопрос	после
	Проектная деятельность в школе нужна	
	Родители не должны участвовать в проектной деятельности детей, дети должны все делать сами	
	Проект – это слишком трудно для младших школьников	
	На подготовку проекта тратится слишком много времени	
	Это неинтересное занятие	











РОДИТЕЛИ

1. Холод
2. Зоопарк *
Аквариум
Экопарк "Затюменский"
3. Д/с № 186
Гончаров Андрей

1. Щерин
2. Музей на
ул. Советской
Кукольный театр
Домо-Муз
Цирк
*Витражи музей
Мамининой
Кристина 186108

1. Хамто (маленький)
паровоз)
2. *Зоопарк
Шелковая дорога
Куклы, театр
3. чайный дом
Верный Леонид

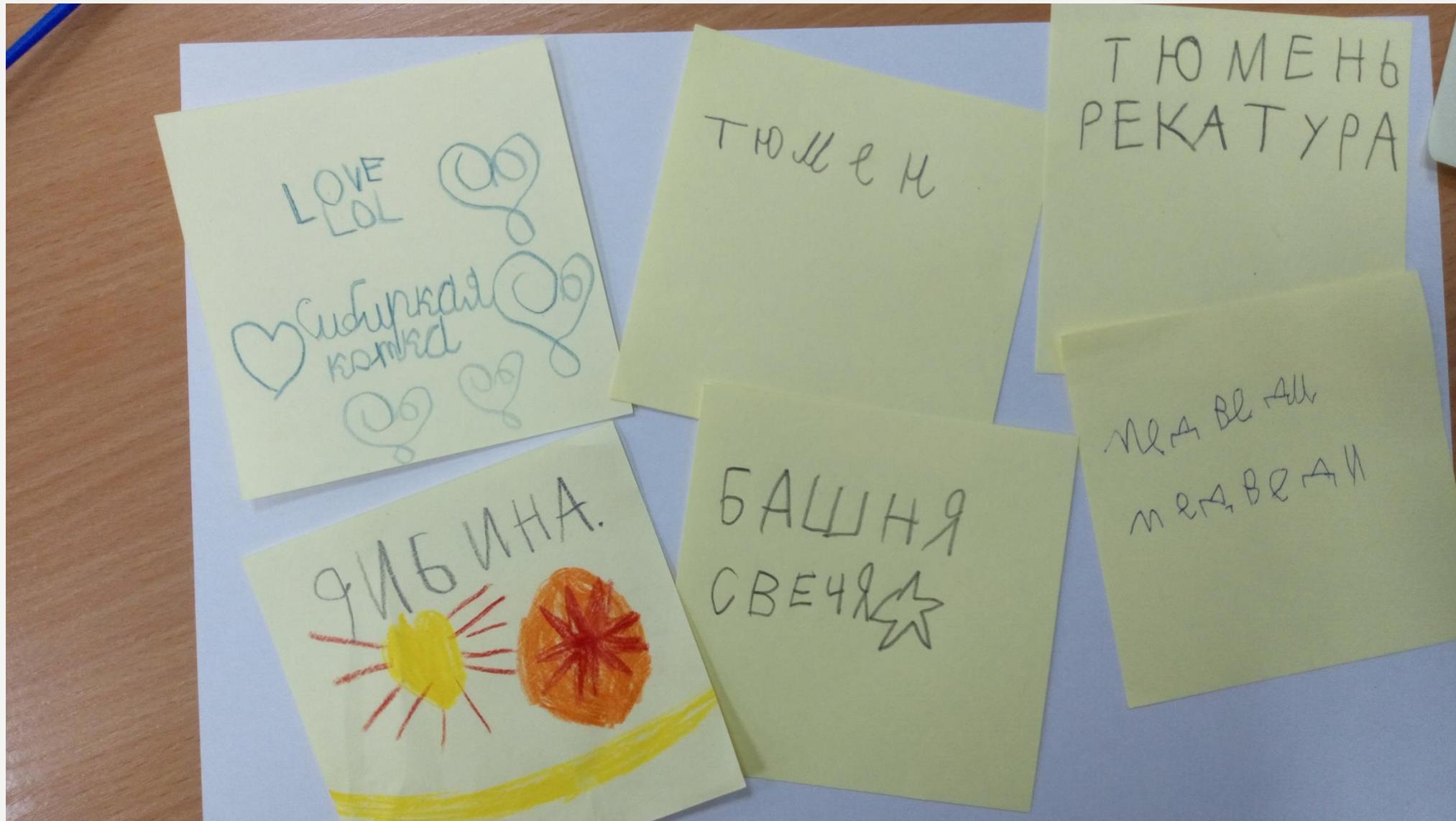
1. Красота
2. Кукольный театр *
Цирк
Альпа *
Матренина
Иванова

3. Жасель Анна
№ 101 4 вертуха

1. Биомат
2. Музей науки,
Мульти-жанрерии на Акрот
Скульптура
3. 132 фс
Костюмаров

1. Север
2. - Аквариум лето лето *
- театр кукол
- цветной Бунвар
- утки ельцова
3. Уголов Джи
№ 164

ДЕТИ



КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОЕКТЫ

Проект-конкурс «Егоркины рассказы»

Проект «Особенности изучения наследия
города Тюмени классным коллективом

ЖИВОЕ СЛОВО РОДНОГО КРАЯ

[Главная](#) [О конкурсе](#) [Условия](#) [Новости](#) [Инструкция](#) [Партнеры](#) [Победители](#)

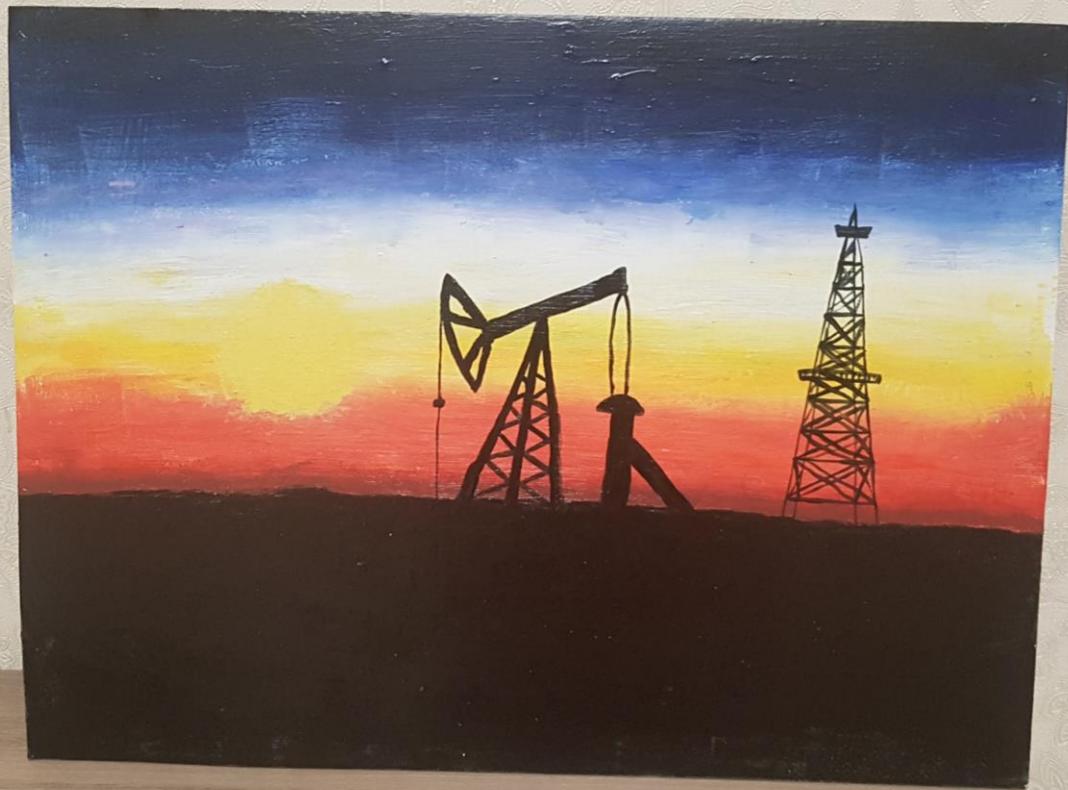
Региональный творческий конкурс
для обучающихся начальной школы

ЖИВОЕ СЛОВО РОДНОГО КРАЯ

Примите участие в конкурсе и получите
Диплом победителя и ценный приз



НЕФТЬ



- Ф.И.О., возраст автора: **Ягло Дмитрий Владимирович, 7 лет**
- Учреждение: Государственное автономное общеобразовательное учреждение Тюменской области «Гимназия российской культуры»
- Преподаватель: Велижанина Елена Евгеньевна
- Многим, кто слышит «Тюменская область», приходит на ум слово «нефть». И не удивительно. Потому что в нашей области добывается больше нефти, чем в других областях России. А Россия первая по добыче нефти в мире.
- Нефть — это природная горючая жидкость черного цвета с маслянистой структурой. У нее сложный состав и относится она к углеводородам.
- Нефть используют во многих областях: из нее делают бензин и масла для автомобилей, топливо для самолетов, пластмассу (и даже игрушки), резину, покрытие для дорог, полиэтилен, краски, удобрения, воск, лекарства, моющие и косметические средства, а также многое другое. А самое удивительное, что люди научились делать — это пищевые продукты из нефти.
- Нефть является важнейшим полезным ископаемым. Её добывают из под земли. Сначала бурят скважину, а потом насосами выкачивают нефть.
- А недавно люди поняли, что если выкачивать много нефти, то под землей образуется пустота и земля может провалиться. Для этого взамен нефти закачивают воду. Так люди восстанавливают баланс в природе.
- К сожалению, после обработки нефти много вредных веществ загрязняют природу. И это является большой проблемой для животных и растений на нашей планете. Нужно следить за тем, чтобы заводы, где обрабатывают нефть не загрязняли окружающую среду. Потому что сохранить нашу планету для наших потомков очень важно.



МОСТ



Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Тюменской области «Гимназия российской культуры»

Выполнила: ученица 1 «Г» класса **Кукушкина Екатерины**

Руководитель проекта: учитель начальных классов

Велижанина Елена Евгеньевна

Мосты построены! И мы увидимся.

Гуляя вдоль реки, к прекрасному приблизимся!

Тюмень – мой родной город. Я люблю гулять по городу вместе с мамой. Однажды на прогулке я заметила: как много мостов в нашем городе. И я задумалась, почему люди строят мосты?!

Мама рассказала мне, что раньше города располагались вдоль рек. Люди жили рядом с рекой, потому что по ней привозили товары из других городов.

Наш город расположен на реке Тура. Река длинная и широкая.

Люди поселились жить с разных берегов этой реки. И чтобы быстрее добираться с одного берега на другой, было принято строить мосты.

Сейчас строительство мостов превратилось в целое искусство. Сами строения, освещение, в целом, набережная – как объект культурного наследия нашего поколения.

Самый любимый мост для меня – это «Мост Влюбленных». Вечером на этом мосту открывается прекрасный вид на город Тюмень.



БОГАТСТВО

Тюменский край –

БОГАТСТВО

Тюменский край- богатство... Для меня эти слова очень связаны. Ведь богатство -это не только много денег, это люди, История, полезные ископаемые, лес и многое другое.

Тюменский край — это родина для великого ученого химика Дмитрия Менделеева, композитора Александра Алябьева, известного писателя Петра Ершова. Наверное, все когда-то читали знаменитого «Жюль Верна». В нашем крае много добывают нефти и газа. Без них уж нельзя представить нашу жизнь. Наши леса богаты зверями, грибами и ягодами. А сколько разных деревьев растет в них... Здорово слышать пение птиц и смотреть на красивую природу. Не всегда свои впечатления можно рассказать своими словами. А какая богатая у края история! Много старинных зданий, памятников. В музеях города можно увидеть много интересных старинных вещей, которые расскажут нам что было в прошлом. Я думаю, что благодаря всему этому Тюменский край является ярким примером Богатства.

Агапова Вероника,

7 лет,

Ученица 1 «Г» класса,

Классный руководитель:

Велижанова Елена Евгеньевна,

Гимназия Российской Культуры,

г. Тюмень

