

# Цифровая безопасность для детей школьного возраста



Анлим-ИТ  
защищая вашу информацию

**Мария Бикетова**

Август 2019, Тюмень

# Проблемы в образовательных учреждениях

В СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛАХ СУЩЕСТВУЕТ РЯД ПРОБЛЕМ,  
СНИЖАЮЩИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



**Отсутствие интереса**  
у учеников  
к получению знаний



**Травля**  
учеников/учителей



**Конфликты**  
между учащимися  
и/или  
преподавателями



**Открытый доступ**  
к разрушительным  
для психики молодежи  
ресурсам



**Мода на употребление**  
**различных**  
**наркотических**  
**веществ** (сигареты,  
алкоголь и др.)



**Отсутствие**  
**объективного взгляда**  
на образовательный  
процесс



**Рост вовлеченности**  
**школьников**  
**в деструктивные**  
**сообщества**  
(группы смерти,  
террористические  
сообщества и др.)

# Комплексный подход к повышению решению проблем в образовательных учреждениях



# «Крибрум» ОБЪЕКТЫ

МОНИТОРИМ ВСЕ ВИДЫ  
СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА

Более 300 млн аккаунтов  
в социальных сетях

Более 22 000  
интернет СМИ

Более 90 000 000  
сообщений в сутки

## Решение проблем:

- Контроль и ограничение доступа к деструктивным группам/сообществам
- Контроль за популяризацией употребления наркотических веществ, определение Источников и остановка тренда



# «Крибрум» ОБЪЕКТЫ

## Функции:

- Постоянный мониторинг и сбор упоминаний о заранее заданных объектах в информационном потоке
- Автоматическое распознавание первоисточника, пути и тональности инфоповода
- Многоуровневая система отчетности

## Результаты внедрения:

- Распознавание информационных атак. Быстрое выявление начинающихся информационных атак и вбросов, источников, поддержки.
- Быстрое обнаружение новых событий. Распознавание начинающихся флешмобов, массового недовольства, протестов. Предсказание их масштаба.
- Выявление деструктивных групп. Обнаружение экстремистской, террористической, криминальной активности и пропаганды; выявление аккаунтов людей, готовых к противоправным действиям в реальной жизни.
- Анализ структуры недовольства. Обнаружение лидеров мнений, основных критиков, их уровня поддержки, структуры распространения.
- Определение точек влияния. Обнаружение точек возникновения рисков, дискуссий, негатива, требующих немедленного реагирования.
- Распознавание ключевых проблем. Выявление актуальных проблем сообщества, мониторинг напряжённости. Социальные исследования в масштабе 1:1.



# АУРА + САФР

СИСТЕМА АНАЛИЗА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ФОНА РЕЧИ

## Решение проблем:

- Исключение случаев травли учеников/учителей
- Пресечение конфликтных ситуаций между учащимися и/или преподавателями, объективный разбор ситуаций
- Получение полной картины образовательного процесса



# АУРА + САФР

СИСТЕМА АНАЛИЗА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ФОНА РЕЧИ

## ВНЕДРЕЯЕМЫЕ МОДУЛИ



Модуль

### «Слушатель»

Запись с микрофона, отправка записей на сервер.



Модуль

### «Отложенная синхронизация»

Синхронизация подчинённых серверов с центральным.



Серверный модуль

### «Регистратор»

Хранение записей и настроек системы, управление системой.



Модуль

### «САФР»

Аналитика эмоционального фона речи.



Серверный модуль

### «Интеграция с АИС»

Интеграция со сторонними системами, привязка к событиям.



Серверный модуль

### «Отчётность»

Формирование отчётов различных типов с тонкой настройкой параметров.

### Результаты внедрения:

- Объективная оценка взаимоотношений учащихся и/или сотрудников образовательных учреждений
- Оперативное реагирование на конфликтные ситуации
- Прозрачная отчетность о работе сотрудников учреждения
- Контроль соблюдения внутренних регламентов и норм учреждения
- Контроль репутационных рисков

# «Крибрум» ЦИФРОВАЯ ГИГИЕНА

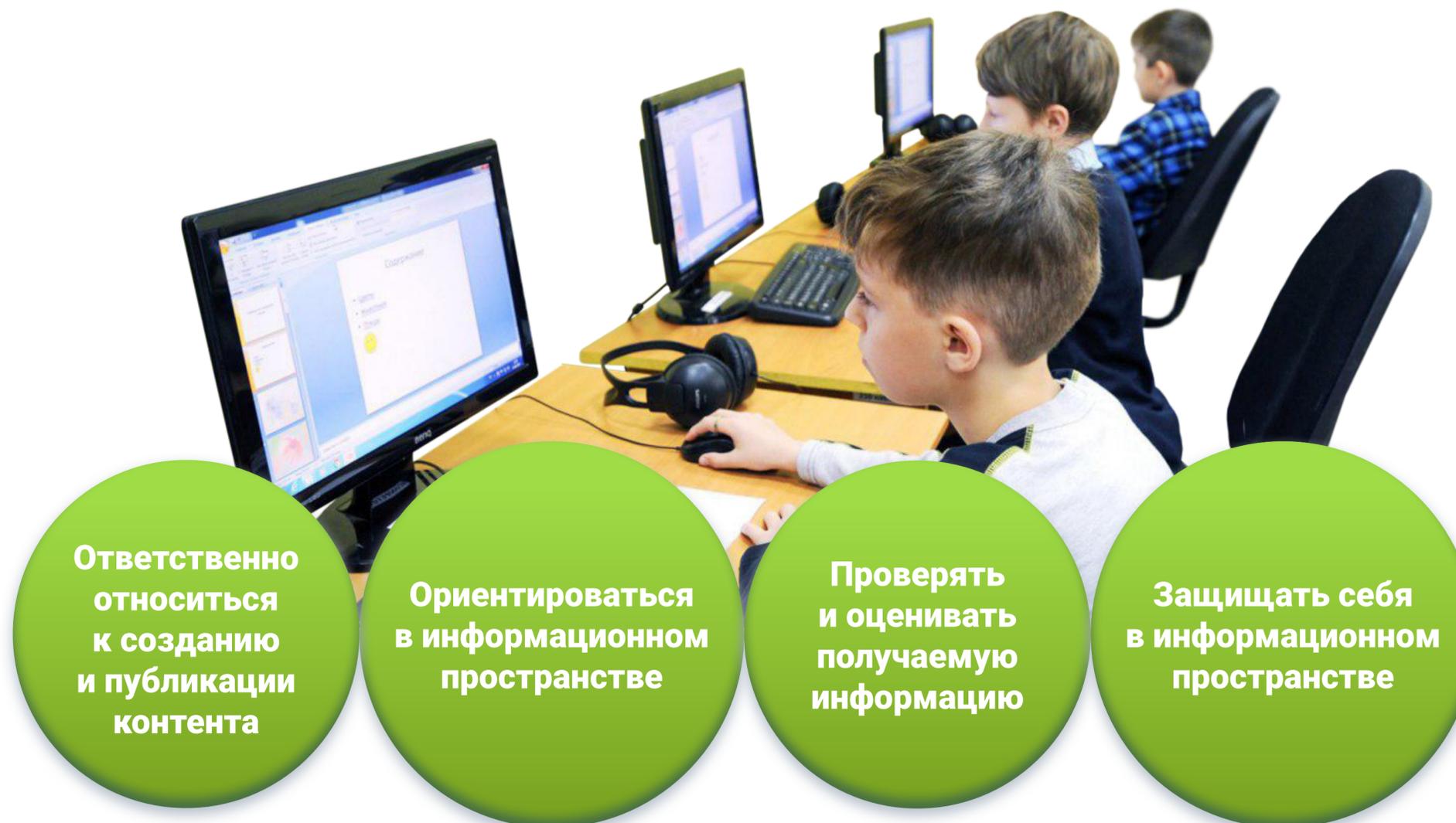
## НАУЧИТ ПОДРОСТКОВ

Интересный и простой способ обучения подростков правильному поведению в сети Интернет.

### Решение проблем:

- Повышение интереса учеников к получению новых знаний
- Повышение иммунитета к различным кибератакам

**Цель:** создание системы обучения работе с информацией в живой среде социальных сетей.



Ответственно  
относиться  
к созданию  
и публикации  
контента

Ориентироваться  
в информационном  
пространстве

Проверять  
и оценивать  
получаемую  
информацию

Защищать себя  
в информационном  
пространстве

# Kaspersky ASAP

Kaspersky Automated Security Awareness Platform (ASAP) – автоматизированная платформа для повышения осведомленности о кибербезопасности. Обучение учеников и сотрудников кибербезопасности в игровой форме. Подобный уникальный формат позволяет повысить заинтересованность и результативность во много раз.

## Решение проблем:

- Повышение интереса учеников к получению новых знаний
- Повышение иммунитета к различным кибератакам

## БАРЬЕРЫ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ О КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ



Непонятно, как ставить цели и планировать обучение



Организация обучения отнимает слишком много времени



Отчетность не помогает следить за достижением целей



Сотрудники недовольны программой не получают навыки

# Kaspersky ASAP

## Сотрудники – самое слабое звено

**52%** компаний считают, что наибольшую угрозу системе корпоративной безопасности представляют сами сотрудники\*.

**60%** сотрудников хранят на своих рабочих устройствах конфиденциальные данные (финансовую информацию, базы e-mail и т.д.)\*\*



**30%** сотрудников признались, что делились логином и паролем от рабочего компьютера с коллегами\*\*.

**23%** организаций не создают для сотрудников правил безопасности относительно хранения рабочих данных\*\*.

\*Исследование «Информационная безопасность бизнеса», проведенное «Лабораторией Касперского» весной 2018 года.

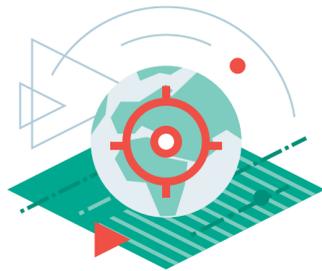
В опросе приняли участие 6514 IT-специалистов из 29 стран по всему миру, включая Россию.

\*\*Исследование Digital Clutter («Электронный бардак»), проведенное «Лабораторией Касперского» в январе 2019 года. В опросе приняли участие 7000 сотрудников организаций по всему миру, включая Россию.

KASPERSKY

# Kaspersky ASAP

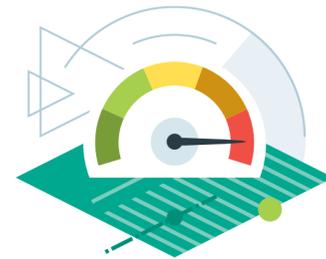
## РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ



### **Постановка целей и обоснование необходимости повышения осведомленности**

Ставьте цели, опираясь на средние глобальные, региональные или отраслевые показатели.

Стремитесь к балансу между желаемым уровнем киберосведомленности отдельных групп сотрудников и временем, необходимым для его достижения.



### **Формирование у каждого сотрудника навыков, соответствующих потребностям**

- Используйте автоматизированное управление: платформа определяет набор навыков, необходимых определенному сотруднику, в соответствии с его профилем риска и выстраивает график прохождения программы.
- Будьте уверены, что полученные навыки будут использоваться благодаря тщательной проработке и закреплению материала.
- Повышайте осведомленность сотрудников в комфортном для них темпе с учетом их уровня риска и интенсивности программы, что позволит избежать переутомления, а, следовательно, и нежелания продолжать занятия.



### **Отчетность и аналитика как инструменты отслеживания прогресса**

- оперативно отслеживайте изменения, тенденции и прогнозы.
- Пользуйтесь прогнозами в режиме реального времени: с их помощью вы сможете оценить и своевременно предпринять меры для достижения целей.
- Действуйте на опережение. Система сама подскажет, на какие подразделения или отдельных сотрудников нужно обратить внимание, чтобы достигнуть намеченной цели.
- Сравнивайте промежуточные результаты с эталонными показателями.



### **Мотивация – залог эффективности**

- Игровой формат и соревновательный подход, которые помогают заинтересовать сотрудников.
- Наглядные задания, применимые к повседневной работе сотрудников.
- Персонализированный подход – сотрудники получают только необходимые знания в удобном для них темпе.

# Результаты внедрения комплексного решения



**Модернизация учебного процесса**



**Прозрачная отчетность** о работе сотрудников учреждения



**Обеспечение безопасности** подростков в Интернет-пространстве



**Контроль и ограничение доступа** к деструктивным группам/сообществам



**Повышение уровня грамотности учащихся и сотрудников** в области информационной безопасности



**Объективная оценка** взаимоотношений учащихся и/или сотрудников образовательных учреждений



**Контроль за популяризацией употребления наркотических веществ**, определение источников и остановка тренда



**Разработка более эффективных систем мотивации** учащихся и сотрудников образовательных учреждений



**Упрощение разбора инцидентов**, возникших в ходе между учащимися и/или административным персоналом



**Анлим-ИТ**  
защищая вашу информацию

## **Остались вопросы?**

Специалисты нашей компании будут рады встретиться с вами еще.

 +7-963-450-6472

 M.BIKETOVA@UNLIM-IT.RU