# Читая Менделеева, русский поэт **Степан Щипачев**, **1948** году. Избранные произведения в 2-х т. Москва: Художественная литература, 1970.

Найдите в тексте элементы таблицы Менделеева и запишите их, используя принятые обозначения, разделите на две группы: металлы и неметаллы

Другого ничего в природе нет

ни здесь, ни там, в космических глубинах:

 все — от песчинок малых до планет —

из элементов состоит единых.

Как формула, как график трудовой,

строй Менделеевской системы строгой.

Вокруг тебя творится мир живой,

входи в него, вдыхай, руками трогай!

Есть просто газ легчайший — водород,

есть просто кислород,

а вместе это — июньский дождь

 от всех своих щедрот,

сентябрьские туманы на рассветах.

Кипит железо, серебро, сурьма

и темно-бурые растворы брома,

и кажется вселенная сама

одной лабораторией огромной.

Тут мало оптикой поможешь глазу,

тут мысль пытливая всего верней.

Пылинку и увидишь-то не сразу —

глубины мирозданья скрыты в ней.

Будь то вода, что поле оросила,

будь то железо, медьили гранит —

все страшную космическую силу,

закованную в атомы, хранит.

 Мы не отступим, мы пробьем дорогу

туда, где замкнут мирозданья круг,—

 и что приписывалось раньше богу,

все будет делом наших грешных рук!

Клинский поэт Вадим Каменецкий светлой памяти великого ученого-энциклопедиста Д.И.Менделеева посвятил свое стихотворение.

Читая стихотворение, определите направления научной деятельности и качества личности Д.И. Менделеева. Запишите в путевом листе.

**Российский богатырь**

Кумир ученых и поэтов
Глядит внимательно с портретов,
Своих открытий зная ширь,
С осанкой вечно молодою,
С окладистою бородою,
Былинный русский богатырь.

Все было в химии неясно,
Порой запутано ужасно.
Но вот вмешался в хаос он
И силой мудрого прозренья
Открыл ценою озаренья
Периодический закон.

Проник он мыслью дерзновенной
И в микромир,
И в глубь вселенной,
Нас знанием вооружа.
И элементы подравнялись,
Могучей мысли подчиняясь
И человечеству служа.

Науку русскую взлелеяв,
В ней возвышался Менделеев,
Был как блистательный пример.
Не только химик, но геолог,
Статистик, инженер, метролог,
И агроном, и землемер.

Шагал прогресс, трещали троны,
С тиранов падали короны,
А он в двадцатый новый век
Пришел, как новый Ломоносов,
Решить сумевший тьму вопросов –
Природно русский человек.

Доброжелательный, веселый,
Любил гармонию во всем он,
Во всем глубокий смысл любил.
Не потому ль, ценя природу,
Стремясь к общению с народом,
Усадьбу в Боблове купил?

Толпою оживляла местность,
Бурлила клинская окрестность,
Спеша не пропустить момент,
И шар воздушный поднимался,
Когда им гений занимался,
Чтоб провести эксперимент.

Сегодня мы воображаем,
Как небывалым урожаем
Крестьян сумел он поразить.
А он работал и работал,
Стыдиться не умея пота, –
Работе трудно возразить.

Сегодня б нам его программу,
Да б в дело воплотить упрямо!
Но мы сегодня на мели.
Завет забыли исполина,
Что мыслил в Боблове под Клином
О плодородии земли.

Всегда познанья сея семя,
Иное он предвидел время:
Не будет нищеты и зла…
Обогатив трудом науку,
Он нам протягивает руку
И вдохновляет на дела.

### Рассказ в стихах об открытии периодического закона (А.А. Чивилихин)

|  |
| --- |
|              Из отрывка стихотворения найдите свойства, по которым Д.И. Менделеев определял место химических элементов в таблице.    Запишите в путевом листе.       1Мир сложен, он полон событий, сомненийИ тайн бесконечных, и смелых загадок…Как чудо природы, рождается генийИ в хаосе этомНаходит порядок…Весь мир большой:Жара и стужа,Планет круженье, свет зари-Всё то, что видим мы снаружи,Законом связано внутри.Найдётся ль правило простое,Что целый мир объединит?Таблицу Менделеев строитПрироды ищет алфавит.                                                  2Случилось в Петербурге это:                Профессор университета                        Писал учебник для студентов…Задумался невольно он:Как рассказать про элементы?Нельзя ли тут найти закон?Искали многие решенья,Но проходя лишь полпути, бросали,Мучило сомненье:«А можно ли закон найти?».Мир состоит из элементов(В то время знали шестьдесят).А сколько их всего?На это нельзя ответить наугад.Но не гадал, а верил он:«Тут должен, должен быть закон!»Упрямо он искал решенье.Был труд, надежда и терпеньеИ вера в то, что он найдёт.Он так работал целый год.                                                  3Но вот дела отложены, Расчёты прерываются.С утра в поездку дальнююУчёный собирается.Все чемоданы собраны.На козлах кучер мается:«Поспеть бы надо к поезду,А барин всё копается!».А барин одевается и к двери направляется.Он к двери направляетсяИ вдруг!!!Шляпа брошена в углу!Он бросается к столу.И строчит карандашом.Наконец-то понял он,В чём разгадка, в чём закон!...Из кабинета не выходит…Тогда усталостью сражён,Лёг на диван и видит сон.                      4Был четвёртый ряд нарушен, Элемент не обнаружен.Элемент не обнаружен – тот,Что в этом месте нужен.Но напрасно беспокойство:Существует где – то он! «Я найду сначала свойства,и поможет мне закон!»Удельный вес назвали, цвет,Летуч на воздухе иль нет,Как плавится, в чём растворим…Законом  пользуясь своим,Три элемента предсказал,Как будто их в глаза видал!Быть может, раз в тысячелетьеСвершить подобное дано, Но мир открытья не заметилИль не поверил, всё равно.И кто – то говорил по – свойски:«Забудь об этой ерунде!Как можно обнаружить свойства веществ, ненайденных нигде!..»  |