



Маренина
Марина Эмануэльевна,
учитель информатики
МАОУ СОШ №48
г.Тюмень

Онлайн-технологии в системе работы педагога

Современный учебный процесс сложно представить без использования интерактивных пособий: компьютерных учебников, задачников, тренажёров, лабораторных практикумов, справочников, энциклопедий, тестирующих и контролирующих систем и других электронных средств учебного назначения.

Однако не всегда готовые электронные пособия по предметам соответствуют всем требованиям учителей, а изменение их содержания требует больших временных и интеллектуальных затрат, специальных навыков в области информационно-коммуникационных технологий.

С появлением Интернета можно решить эти проблемы, используя сервисы, в которых учитель может создавать интерактивные упражнения, различные задания на классификацию, нахождение соответствия, заполнения кроссворда и т.д.

Рассмотрим некоторые бесплатные русскоязычные онлайн-сервисы, которые можно использовать в учебном процессе:

1) Генератор QR-кодов

<http://qrcoder.ru/>

QR код «QR - Quick Response - Быстрый Отклик» — это двухмерный штрихкод (бар-код), предоставляющий информацию для быстрого ее распознавания с помощью камеры на мобильном телефоне.

QR-код выполняет сразу две функции:

- позволяет автоматически считывать различные данные, например: текст, номер телефона, ссылку на сайт или визитную карточку;
- помещает большое количество информации в небольшую картинку (*4296 символов – это более двух машинописных страниц текста*).

2) Онлайн-сервис для создания кроссвордов «Фабрика кроссвордов».

Адрес сервиса - <http://puzzlecup.com/crossword-ru/>

На этом сайте вы сможете быстро составить кроссворд как самостоятельно, введя свои слова и располагая их на поле, так и сгенерировать кроссворд по списку слов. Созданный кроссворд можно разгадывать онлайн или сохранить в формате Word, а также разгадывать кроссворды других посетителей сайта. Сервис puzzlecup.com – полностью бесплатный.

3) Конструктор интерактивных заданий Learning Apps предназначен для поддержки процесса обучения с помощью интерактивных модулей (упражнений). При этом создавать интерактивные модули по готовым шаблонам может как учитель, так и обучающийся.

Основная идея интерактивных заданий, которые могут быть созданы благодаря данному сервису, заключается в том, что обучающиеся могут проверить и закрепить свои знания в игровой форме, что способствует формированию их познавательного интереса к определенной учебной дисциплине.

Адрес сервиса — <http://learningapps.org/>

Сайт содержит галерею общедоступных интерактивных заданий, созданных пользователями ресурса. Все представленные в сервисе упражнения распределены по учебным предметам, что гораздо облегчает поиск нужного задания.

Для создания и сохранения собственных заданий на сайте необходимо зарегистрироваться. После прохождения процесса регистрации становятся доступными шаблоны, которые помогают создавать интерактивное упражнение. Шаблоны предлагаемых упражнений сгруппированы по функциональному признаку.

Создав задание, можно тут же опубликовать его или сохранить для личного пользования. Доступ к готовым ресурсам открыт и для незарегистрированных пользователей. Можно использовать задания, составленные коллегами, скопировав ссылку внизу задания из поля «Привязать» и вставив её на страницу своего личного сайта.

Данный сервис универсален по многим причинам.

- он имеет очень простой и удобный для пользования интерфейс;
- он предоставляет возможность работать в нём на том языке, на котором вам комфортно;
- в этом сервисе вы можете создавать разные виды интерактивных упражнений без чьей-либо подсказки, т.к. все подсказки размещены во всех шаблонах упражнений;
- прежде чем создать новое упражнение, вы можете ознакомиться с примером и сразу же увидеть конечный результат;
- даже без регистрации вы можете пользоваться уже созданными вашими коллегами упражнениями, т.к. они находятся в общем доступе;
- сервис имеет очень «мягкий» приятный дизайн. Своим «внешним видом» он привлекает пользователей и не разочаровывает их в дальнейшем.

Недостатков у данного интернет-ресурса практически нет. Кроме одного, пожалуй, работать с ним вы можете **только в режиме онлайн**.

4) Онлайн-сервисы интеллект-карт

Интеллект-карты (которые также называют картами памяти, картами мышления и ассоциативными картами) — это способ представить идеи наглядно и продемонстрировать связь между ними при помощи схем.

Техника создания такой диаграммы связей возникла задолго до того, как появились онлайн-инструменты.

Сейчас существуют десятки сервисов, которые позволяют создавать интеллект-карты, включающие в себя не только текст, но и другие элементы: изображения, ссылки и видео. Вы также можете работать над картами с другими пользователями, делиться картами в соцсетях и встраивать их в сайты.

Как преподаватель может использовать интеллект-карты в своей работе?

- При объяснении нового материала, чтобы организовать и наглядно представить материал.
- Для проведения мозгового штурма - как при обсуждении нового материала, так и для решения организационных вопросов.

Как учащиеся могут использовать интеллект-карты в обучении?

- Для написания черновика письменной работы, чтобы структурировать свои идеи.
 - При изучении сложной темы, чтобы лучше усвоить материал.
 - В качестве самостоятельного задания, как альтернатива презентации, постеру или докладу.
- <https://coggle.it/> — бесплатный сервис, позволяющий создавать красивые онлайн-карты. Здесь можно создавать любое количество веток, искривлять их, менять цвета, и перемещать элементы. Для использования Coggle необходима учетная запись в Gmail. Хороший вариант для учебных заведений, где уже активно используются [инструменты Google](#).

<https://www.draw.io/>

- Не нужна регистрация. При первом входе выбираем место для сохранения файла. Если в облако, то нужна авторизация через соответствующий сервис.

- Файлы сохраняются не в Draw.io, а в вашем хранилище – на «Google Диске», OneDrive или на жестком диске компьютера.
- Многофункциональный инструмент. Помимо интеллект-карт можно делать блок-схемы, элементарную инфографику, визуализировать информацию.

Преимущества дидактических материалов, разработанных с помощью онлайн-сервисов, перед традиционными – в их наглядности, доступности, креативности; в применении компьютера или ноутбука вместо бумажных носителей; в использовании разных типов файлов (аудио, видео, графические и т.д.), а также разных типов упражнений, что способствует развитию интереса, познавательной активности, ИКТ компетентности учащихся.

Также преимуществом является быстрота создания интерактивного задания; моментальная проверка правильности выполнения задания; возможность встраивания задания на html-страницу; многие шаблоны поддерживают работу с картинками, звуком и видео.

С помощью онлайн-сервисов учащиеся могут более эффективно реализовать себя социально, работать коллективно или индивидуально в своем темпе, с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности. В свою очередь, учитель имеет возможность применять творческие подходы к обучению.

Ресурсы данных сервисов можно использовать как на отдельных этапах урока, так и в течение всего урока.