

Ресурсы исторического парка и музейного комплекса на уроках русского языка и литературы

№	класс	предмет	Тема, раздел	Ресурсы исторического парка, музейного комплекса		Проект
				этаж, тема, информационный киоск	задания	
1	5	Русский язык	Лексикология. Устаревшие слова. Историзмы.	1 этаж. Древняя Русь. Одежда с XII-XVIIв.	Объясните значение историзмов, устаревших слов, посмотрев видео об одежде Древней Руси.	Создать проект на тему : «Особенности одежды жителей Древней Руси» (по выбору).
2	8	Русский язык	Описание памятника архитектуры родного края( подготовка к сочинению).	1 этаж,1 зал «Храмы».	Выбор объекта –памятник архитектуры родного края.	Проект «История родного края в памятниках архитектуры».
3	6	Литература	Древнерусская литература. Поучение Владимира Мономаха.	1 этаж «Креститель Руси»	Роль и значение устаревших слов в тексте	Проект «Поучение Владимира Мономаха и его место в жизни современного человека»
4	5	Русский язык	Алфавит	1 этаж «Русская письменность», «Кириллица и глаголица»	Рассмотрите, произнесите, зарисуйте буквы: аз, буки, веди, глаголь и т.д.	Проект «Славянская письменность и азбука»
5	8	Литература	Русская литература.А.С.Пушкин	1 этаж «Восстание Е.Пугачева»	Изучить материал и найти его отображение на страницах «Капитанской дочки»	Проект « Русская история в литературе»
6	8	Литература	Из русской литературы 20 века. Стихи и песни о Великой Отечественной войне	4 этаж, «Хроника событий 1941-1945гг.»	Разработать сценарий для литературно-музыкальной композиции «Свеча в ладонях»	Литературно-музыкальная композиция
7	5	Русский язык	Лексикология. Фразеологизмы.	1 этаж. «Интересные факты»	Объяснить значение фразеологизмов, прочитав сведения на информационных стендах	Создать проект на тему «История появления фразеологизмов юга Тюменской области»
8	8	Литература	Русская литература. А.С. Пушкин	1 этаж «Декабристы. Друзья А.С.Пушкина»	Собрать и изучить материал о поэтах – декабристах, друзьях А.С.Пушкина	Проект «Поэты – декабристы»
9	8	Литература	А.Т. Твардовский.	4 этаж зал	Написать сочинение –	Проект «Виртуальная экскурсия

			Биография писателя. Главы из поэмы «Василий Теркин»	«Великая Отечественная война»	миниатюру «Роль образа Василия Теркина»	«Фронтовые дороги Василия Теркина»
10	11	Литература	А.А. Блок. Биография писателя. Поэма «Двенадцать»	3-й этаж. «Февральская революция»	Сообщения : 1. Основные события периода февральской буржуазно-демократической революции». 2. Историческая личность этого периода ( по выбору)	Виртуальная экскурсия « Санкт-Петербург- колыбель революции».
11	10	Литература	Л. Н. Толстой. Биография писателя. Роман «Война и мир»	2- й этаж. «Крупнейшие сражения 19 века»	Исторические события в романе «Война и мир» Л. Н. Толстого. (Аустерлицкое, Бородинское сражение)	Проект: «Влияние истории на литературу»
12	5	Литература	Литература XIX века История создания стихотворения «Бородино» М.Ю. Лермонтова. Историческая основа и прототипы героев. Бородинское сражение и его герои в изобразительном искусстве	2 этаж. «Великие сражения 19 века»	Подготовить сообщение о панораме «Бородинская битва» Ф.Л.Рубо	Проект: «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!»
13	5	Русский язык	Словообразование	1 этаж «Племена будущей Руси»	Выделить суффиксы, которые использовались при образовании названий народов Руси	Проект: «Особенности образования названий народов Руси»
14	5	Литература	Образ защитника Родины в стихотворении М. Ю. Лермонтова «Бородино». (Р.р. Подготовка к сочинению)	2 этаж. Инф.киоск 9 «Великие сражения 19 века»	На планшете рассмотреть картину Ф.А.Рубо «Фрагменты панорамы Бородинской битвы». Рассмотреть модель солдата. (Устное описание).	Проект: «Солдат во время Отечественной войны и в наше время».
15	5	Русский	Русский алфавит. От	1,2,3 этаж.	Изучить стенды, в которых	Проект «Русский язык. От древности

		язык	древности до наших дней.	Инфокиоски «Интересные факты»	говорится о реформах русского алфавита, зафиксировать примеры	до наших дней»
16	8	Литература	Образ Емельяна Пугачева в романе «Капитанская дочка»	2 этаж. Романовы. «Вызовы времени»	Анализ: 1. Восстание Пугачева в исторических источниках; 2. Фрагменты повести А.С.Пушкина «История Пугачева»; 3. Образ Пугачева в романе «Капитанская дочка»	Проект «Пугачев – народный герой или кровожадный самозванец?»
17	5	Литература	Историческая основа и патриотический пафос стихотворения М. Ю. Лермонтова «Бородино»	2 этаж. Инф.киоск 9 «Великие сражения 19 века»	Рассмотрите реконструкцию боя и соотнесите с описанием боя в тексте стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино»	Проект «Бородинское сражение - как было и как могло быть»
18	7	Литература	Н.А.Некрасов «Русские женщины»	2 этаж. Информ. киоск 6 «Восстание декабристов»	Изучите тайные общества декабристов (один ребенок – одно тайное общество) (Остальные дети в это время должны подготовить сообщение об одном выдающемся человеке Тюменской земли этого периода) Причины восстания Последствия восстания	«Восстание декабристов в курсе школьной литературы»
19	8	Литература	А.С. Пушкин «Капитанская дочка»	1 этаж, зал №9 ЕкатеринаII «Восстание Пугачева»	Сравнить материалы учебника с информацией из информационного киоска	Создать проект «Нарисовать схему перемещения Е. Пугачева»
20	11	Литература	Серебряный век русской поэзии: история термина. Модернизм в литературе и других искусствах.	2 этаж. «Великие сражения 19 века»	Рассмотреть характерные черты поэзии «серебряного века». Познакомиться с поэтическими течениями в русской литературе начала XXвека.	Проект «Серебряный век русской поэзии и живописи».

21	5	Литература	Мой край в годы ВОВ.	4 этаж. «От великих потрясений к великой победе»	Подготовить рефераты, тестовые задания о ВОВ.	Проект «Судьбы детей в годы ВОВ»
22	11	Литература	Литература 20 века. Поэзия Маяковского. «Рассказ Хренова о Кузнецкстрое и о людях Кузнецка»	4 этаж. Сталинский социализм. Стройки-гиганты первых пятилеток.	Подготовить презентации 1) «Маяковский - поэт-рупор» 2) Новаторство Маяковского в поэзии 3) Что такое «пятилетка»?	Проект-погружение «Время, вперёд!»
23	6	Литература	Литература 20 века. М.М. Пришвин. Биография писателя. Сказка-быль «Кладовая солнца»	2 этаж. Информационный киоск «Лица эпохи»	Составить устный портрет писателя	Проект «Образ природы в сказке-быль М.М. Пришвина «Кладовая солнца»

## Ресурсы исторического парка на уроках русского языка и литературы

№	класс	предмет	Тема, раздел	Ресурсы исторического парка, музейного комплекса		Творческая работа Итоговая работа Проект
				этаж, тема, информационный киоск	задания	
1	5	литература	Отражение исторического прошлого России в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Бородино».	2 этаж. Отражение исторического прошлого России в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Бородино». (Сенсорные столы	)На экспозиции найти изображение обмундирования солдата-пехотинца того похода. Посмотреть на экране ход битвы, отмечая в таблице основные этапы. Рассказать произведение «Бородино» наизусть. Работа с шарадами (карточки группам). Пример: <i>1. Лес растёт .в начале слова, Не берёзовый – сосновый. Цифру видим посреди, А предлог вот – позади. Слово это отгадает Тот, кто битвы наши знает. (Бор-один-о). 2. Возьмём предлог, местоименье, Меж ними – место для сраженья. Всё вместе – имя полководца, Которым торт сейчас зовётся. (И каждый раз пирог съедая, Мы тем француза побеждаем.) (На – поле – он).</i>	Подготовить к следующему уроку иллюстрации к стихотворению «Бородино», уделяя внимание тем моментам, которые были освещены на уроке (обмундирование солдат-пехотинцев, постараться отобразить ход битвы). Найти определения устаревших слов в словаре (Р. П. Рогожникова, Т. С. Карская «Школьный словарь устаревших слов русского языка»; «Словарь русских историзмов»: Учеб. пособие / Т.Г. Аркадьева, М.И. Васильева, В.П. Проничев и др. – М.: Высшая школа, 2005. – 228 с. ) и записать в читательский дневник.
2	5-6	литература	Древнерусская литература	1 эт.; киоск – Древнерусская письменность	Какие жанры существовали в Древнерусской литературе?	квест
3	9	Литература	Подготовка к ОГЭ	2 эт.; Цитата Н.В. Гоголя	Написать сочинение-рассуждение на тему: Как писатель рассматривает в данном контексте понятия любовь и подвиг?	Домашнее задание

4	8-9	Русский История	Комплексная работа с текстом	Исторический парк, 2 эт.; «Годы самостоятельного правления Петра 1»	Работа в группах: 1. Исторические факты (орфография, словообразование, морфология) 2. Работа с цитатами (синтаксис) 3. РК стенд «Страницы Тюменской истории Сибирской губернии» (лексикология)	Исследовательский проект (ОГЭ)
5	7	Литература	Из русской литературы XIX века. А.С.Пушкин. «Песнь о вещем Олеге» и её летописный источник.	Музейный комплекс им. И.Я.Словцова. «Открытки» (фото путешественника Павла Б.)	Нарисовать словесный портрет сцены (встреча Олега с кудесником, прощание Олега с конём).	Самостоятельно создать открытку с образом понравившегося героя.
6	9	литература	Из древнерусской литературы. «Слово о полку Игореве»	Музейный комплекс им. И.Я.Словцова.3 этаж. Выставка «Шедевры художественной коллекции» Отечественное искусство Вторая половина 20в. Шилов В.С. «О, Русская земля»	Перечитать фрагменты произведения. Сопоставить с картиной В.Шилова. Рефлексия. Приём телеграммы. Составить текст телеграммы, которую мог бы отправить из плена князь Игорь	Дифференцированное. Эссе «Каким я представляю себе князя Игоря» Проект «Жизнь «Слова...» в других видах искусства»
7	9	Русский язык	«Лексика и фразеология (повторение изученного в 5-9 классах)»	Исторический парк, 1, 2 этаж (Рюриковичи, Романовы), киоски «Интересные факты», баннеры с цитатами писателей и поэтов	Работа в группах и индивидуально: 1. Выписать слова и их значения с информационных киосков «Интересные факты», относящиеся к тематике (каждая группа берет одно направление): а) «Еда, продукты»; б) «Счёт, число»; в) «Оружие, предметы защиты; г) «Виды искусства и относящиеся к ним понятия»; д) «Документы, награды»; е) «Человек и его деятельность, досуг,	1. Выписать в тетради значение непонятных слов, которые встретились в Историческом парке, пользуясь толковым словарем. 2. Сборник «Лингвистическая кладовая» (значение слов, история их происхождения, подобранные фразеологизмы с использованием выписанных слов). Задание выполняется в

					<p>времяпрепровождение» ж) «Прочее».</p> <p>2. Разделить выбранные слова на 2 колонки по принципу: слова, вышедшие из употребления; слова, которые сохранились в речи до сих пор. Вспомнить и зафиксировать в тетради понятие «архаизмы», «историзмы».</p> <p>3. Выявить исторические факты (орфография, словообразование) в выписанных словах (три на выбор), используя дополнительный раздаточный материал, зафиксировать в тетради.</p> <p>4. Вспомнить и записать фразеологизмы, в составе которых употребляются выписанные с киосков слова, уметь объяснить значение фразеологизмов (индивидуально).</p> <p>5. Найти на всех 4х этажах высказывания писателей, поэтов, выписать, определить изобразительно-выразительные средства, которые употребил автор в своем высказывании, подчеркнуть непонятные слова для дальнейшей работы со словарем (индивидуально).</p> <p>6. В тетради составить сложноподчиненные предложения, включив выписанные слова из киосков, определить тип СПП (индивидуально).</p>	<p>творческих группах по разделам, обозначенным во время урока в Историческом парке.</p> <p>3. Написание сочинения-рассуждения по понравившейся цитате одного из писателей, поэтов, расположенной на баннерах 4х этажей Исторического парка.</p>
8	8-11 класс	Интегрированный урок история+ литература	Тюменский край в годы Великой Отечественной	Исторический парк 3 этаж Киоск «Страницы Тюменской истории»	Найти информацию по теме «Юлия Друнина в Сибири (Заводоуковск, Ялуторовск) в эвакуации», история	Проект «Тюменский край в годы Великой Отечественной войны» Юлия Друнина в истории нашего

			войны		создания памятника Ю.Друниной в городе Ялуторовск. Чтение и анализ отрывка из поэмы «Дети двенадцатого года»: «Ялуторовск»	края (Друнина в эвакуации): использование воспоминаний живого свидетеля Музы Жгуновой, председателя Совета ветеранов 5-ого микрорайона г. Тюмени о встрече с Друниной (фото и автограф в музее г. Ялуторовска)
9	6 класс	Русский язык	Р.Р. Описание помещения	Исторический парк, 3 этаж	Сравнить как изменялся быт людей в разное время.	Написать сочинение-описание
10	6	литература	Произведения русских писателей XIX века./Н.А. Некрасов стихотворение «Железная дорога».	2 этаж, Император Всероссийский Николай I, № 10	Какие города связала первая в России железная дорога? Почему Николая называли императором-инженером?	Составить вопросы для викторины на тему «Первые в России железные дороги».
11	10	Литература	Проект «Быт и нравы купечества 19 века (на примере пьес А.Н.Островского и на примере изучения жизни и быта тюменского купечества)»	Музей-усадьба Колокольникова	1. Изучите исторические документы и литературные произведения 19 века (Н.М.Ядринцев «Письма о сибирской жизни», Н.А.Лухманова «В глухих местах», М.И.Пришвин «Кащеева смерть»), материалы экспозиции в музее-усадьбе Колокольникова о жизни и быте тюменского купечества. 2. Сравните изображение нравов «темного царства» в изображении Островского с жизнью и бытом тюменского купечества	1. Составьте экскурсионную речь. 2. Проведите экскурсию для своих одноклассников в музее-усадьбе Колокольникова
12	7	Русский язык	Развитие речи. Описание внешности человека.	Музейный комплекс им. И.Я. Словцова. 3 этаж «Шедевры художественной коллекции»	- Какие виды живописи здесь представлены? - Что такое портрет? - Какой тип текста мы используем в сочинении?	Сочинение – описание внешности по картине.



					<p>- Какие детали внешности входят в понятие «портрет»?</p> <p>Задание по группам:</p> <p>- изучите материал о художнике и его картинах, выберите одну из них;</p> <p>- составьте описание по плану.</p>	
13	8	Литература	<p>Из русской литературы XX века.</p> <p>Тяготы военной и послевоенной жизни труженников тюменского тыла в рассказе Н.И. Коняева «Костя-Мариша»</p>	<p>3 этаж</p> <p>«Великая Отечественная война»- Последствия ВОВ.</p>	<p>- Прочитать и подготовить пересказ статьи «Женщины без мужчин».</p> <p>- Выписать цитату Льва Яшина и ответить на вопросы на понимание высказывания.</p> <p>- Дать толкование слов «долг», «жертва», «обязанность», используя ЦОР</p>	<p>Составить статью о героине рассказа для сценария программы «От всей души», посвящённой землякам-труженикам тыла.</p>
14	8	Русский язык	<p>Использование предложений с обособленными определениями и обстоятельствами в исторических документах</p>	<p>4 этаж</p> <p>«20 век 1941-1945. От великих потрясений к Великой Победе»</p> <p>Зал «Великая Отечественная война. 1941-1945 г.г.»</p> <p>НРК. Наш край в годы войны.</p>	<p>Самостоятельное ознакомление с ресурсами ИП по блоку «Наш край в годы войны».</p> <p>Изучите исторические документы, представленные в информационном киоске: «Тюмень в годы войны».</p> <p>В маршрутных листах отметьте, какие факты упоминаются на сенсорных экранах. Выпишите из документов фразы, в которых встречаются предложения с обособленными определениями и обстоятельствами. Укажите их источники. Сделайте вывод о частотности их употреблений. Определите стиль и жанр исторического документа.</p>	<p>Общий отчет: составить письменный развернутый ответ на вопрос: «Какую роль играют предложения с обособленными определениями и обстоятельствами в исторических документах?»</p>
15	9	Литература	<p>Слово о полку Игореве-</p>	<p>1 этаж</p> <p>Экспозиция «Рюриковичи»</p>	<p>1. Восстановить текст исторического документа.</p>	<p>Написать рассказ от имени очевидца о тех событиях, которые</p>

			величайший памятник древнерусской литературы.		2. Дискуссия по вопросам. 3. Составление плана рассказа о походе князя Игоря по материалам экспозиции. 4. Синквейн	описаны в «Слове». Отрадите в рассказе свое отношение к происходившему. 2. Сочинение «Актуальность «Слова о полку Игореве» в наши дни.
16	5	Русский язык	Предложения с однородными членами	Исторический парк "Россия - Моя история", 2 этаж, №1, «Смута»	1. Самостоятельное знакомство с залом «Романовы». 2. Работа в группах. <b>Задания для первой группы:</b> Внимательно изучите киоски: «Смута», «Преодоление» и баннеры с высказываниями; выпишите предложения с однородными членами. <b>Задания для второй группы:</b> Внимательно изучите киоски: «Романовы – призвание на царство», «Начало возрождения России» и баннеры с высказываниями; выпишите предложения с однородными членами. 3. Обсуждение собранного материала и обмен информацией.	Сочинение с использованием выписанных однородных членов предложения на тему «Что мне больше понравилось в зале «Романовы?»».
17	8	литература	Древнерусская литература, «Сказание о Борисе и Глебе»	1 этаж, (Рюриковичи), информационный киоск «Жертвенная святость»	Выписать героев, чьи имена прозвучали в произведении. Заполнить сравнительную таблицу качеств, характеризующих Бориса и Глеба (добродетель) и Святополка. Составить духовный портрет русских князей Бориса и Глеба. Выпишите правила, по которым жили Борис и Глеб.	Написать письмо: с какими словами Вы хотели бы обратиться к Борису и Глебу?
18	9-11	Русский язык	Вводный урок в 10, 11 или заключительный в	3 этаж, выставка «В комсомоле!»	Внимательно ознакомиться с «Советской азбукой», понять, по какому принципу она строится (стихотворная	Групповой проект. Составить подобную азбуку «Лингвистическая азбука»

			9		форма, иллюстрация, тематика)	(терминологический словарь). Азбука в двуступенчатых с иллюстрациями. Количество букв определяются в зависимости от количества групп. Список слов можно дать для слабых детей, сильные сами подбирают слова соответствующей тематики. НАПРИМЕР: <b>Азбука</b> важна для все, Выучишь- придет успех! <b>Безударный гласный звук...</b> Доставляет много мук! <b>Внутренняя речь всегда</b> Говорится «про себя». И т.д.
19	10	литература	Литература второй половины 19 века А. Н. Островский. Художественный мир Островского	2-й этаж, зал №10 Экспозиция Романовых Информационный киоск №1 Зал №15 Информационный киоск	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите информацию, касающуюся развития театра в России во второй половине 19 века.</li> <li>2. Познакомьтесь с репертуаром русской сцены второй половины 19 века.</li> </ol>	Подберите информацию по теме «Эволюция русского театра». Продумайте форму ее обобщения и публичного выступления..
	10	литература	<b>Литература второй</b> половины 19 века Л.Н. Толстой Изображение войны 1805-1807 гг. Шенграбенское сражение. Аустерлицкое сражение. Кутузов и император Александр.	2-й этаж, зал №10 Экспозиция Романовых	<p>План работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какое сражение считают главной битвой Отечественной войны 1812 года?</li> <li>2. Изучите интерактивную 3D карту, 3D модель Бородинской битвы.</li> <li>3. Опишите представленный ход сражения, передайте свои впечатления от увиденного.</li> <li>4. Рассмотрите работу художника Ф.А. Руба «Бородинская битва»,</li> </ol>	Исследовательская работа «Бородинское сражение в истории, живописи, литературе»

					<p>сравните с 3D моделью Бородинской битвы, передайте свои впечатления. Удалось ли художнику передать масштабность сражения и историческую правду о нем?</p> <p>5. Найдите информацию о том, как оценил Бородинское сражение Наполеон? Объясните смысл его высказывания об этой битве.</p> <p>6. Подготовьте презентацию своей работы. Форму презентации выберите самостоятельно.</p>	
10	литература	<p>Литература второй половины 19 века</p> <p>А. Н. Островский.</p> <p>Художественный мир Островского</p>	<p>2-й этаж, зал №10</p> <p>Экспозиция Романовых</p> <p>Информационный киоск №1</p> <p>Зал №15</p> <p>Информационный киоск</p>	<p>3. Изучите информацию, касающуюся развития театра в России во второй половине 19 века.</p> <p>4. Познакомьтесь с репертуаром русской сцены второй половины 19 века.</p>	<p>Подберите информацию по теме «Эволюция русского театра». Продумайте форму ее обобщения и публичного выступления..</p>	
22						
23						