**Технологическая карта учителя (метапредметное обучение русскому языку)**

Школа………………........................................... Предмет (на материале которого заполняется карта)……………………….. ФИО учителя этого предмета (полностью)…………………………… ФИО учителя языкового предмета (если он заполняет карту в паре с другим предметником)……………………………………..

Изучение темы «……………………» в …. классе. Дата(ы) проведения занятий:……………………………………………………………………..

Используемый учебник:………………………………………………………… Дополнительные учебные пособия:………………………

**Предварительная работа**

Подготовлены справки о значении и происхождении следующих терминов (*указать термины и текст справки, в том числе подготовленной учащимися в качестве домашнего задания*)………………………………………………………………………………………………………………………

К тексту параграфа учебника, пособия (указать название), представленному на стр. …., подготовлены следующие задания **для активизации работы с языком предмета** (*указать формулировки заданий*)……………………………………………………………………………………………………………

Языковые задания игрового характера (*если были подготовлены - указать формулировки заданий*)…………………………………………………………

**Работа на уроке**

При введении нового термина «…» учащиеся сами определяли значение нового слова, сопоставляя его с известными им словами «…», «…» …

На уроке были отмечены следующие ошибки учащихся при формулировании терминов, их определений, условий заданий и т.д.:………………

Приемы мнемотехники: для запоминания термина «…» (правила «………..») были использованы (придуманы) следующие словесные формулы (*перечислить термины, правила и соответствующие формулировки, словесные ассоциации и т.д.*)…………………………………………………

По тематике урока был использован следующий лингвокультурологический материал (*дать краткую справку*)……………………………………

**Рефлексия языковой работы на уроке**

Высокая активность школьников отмечена при выполнении следующих языковых заданий (*указать задания*)………………………………

В ходе выполнения задания… (*назвать задание*) возник и был обсужден еще такой языковой вопрос (*дать формулировку*)………………………

Низкий уровень активности отмечен при выполнении следующих языковых заданий (*указать задания*)………………………………………

Будет ли продолжена работа по выявленной на уроке лингвистической проблеме? Если да, то опишите планируемые действия (например, какая намечена поисково-исследовательская работа)…………………………………………………………………………………………………………………

**Дополнительные замечания, наблюдения учителя**:………………………………………………………………………………………………………