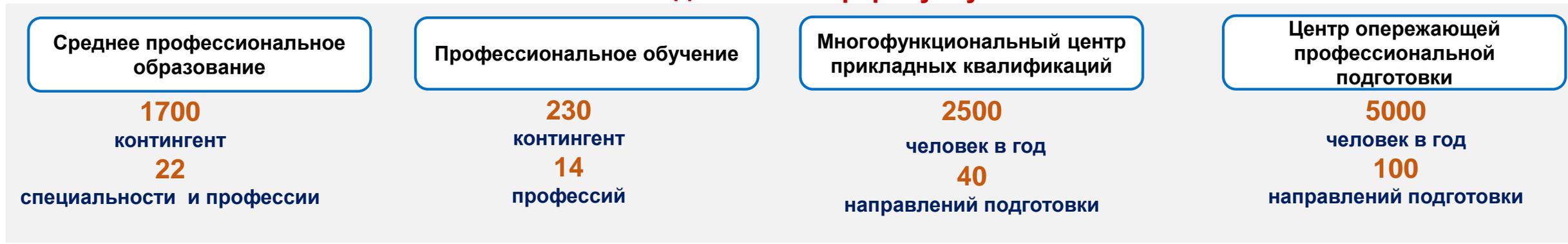


# Модель формирования эффективной системы непрерывного повышения квалификации педагогических кадров: опыт сетевого взаимодействия МЦК

Бочанова Наталья Владимировна  
Заместитель директора ГАПОУ ТО  
«Тюменский техникум индустрии питания,  
коммерции и сервиса»  
Руководитель учебного центра МЦК в  
области искусства, дизайна и сферы услуг



# Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг



## Межрегиональный центр компетенций

### Учебный центр

### Тренировочный полигон

**Экспериментальная площадка ТОП-50**

**6**  
профессий и специальностей ТОП-50

**150**  
ученических мест

**15**  
мастерских и лабораторий

**600**  
обучающихся

**Центр сетевого взаимодействия ПОО РФ**

**40**  
мероприятий в год

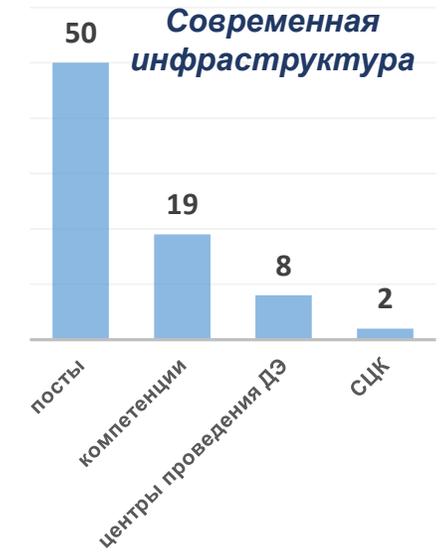


**Центр непрерывного повышения квалификации педагогов ПОО РФ**

**2000**  
человек в год



- Конкурсная площадка Тренировочный центр Ворлдскиллс**
- ✓ Региональный Чемпионат Тюменская область
  - ✓ Отборочные соревнования в финал НЧРФ
  - ✓ Тренировочные сборы
    - ✓ Региональные корпоративные чемпионаты
    - ✓ Конкурсы профессионального мастерства



## Основные мировые тренды развития образования

*Ed crunch (Москва, октябрь 2019)*

**Фарук Дей**

*заместитель проректора по интегративному  
обучению и планированию жизнедеятельности  
Университета Джона Хопкинса:*

life design  
на первом месте

Soft skills  
становятся все важнее

Образовательных  
подходов становится  
все больше



# Мировые тренды – изменение подходов в образовании

Искусственный интеллект

Цифровая грамотность

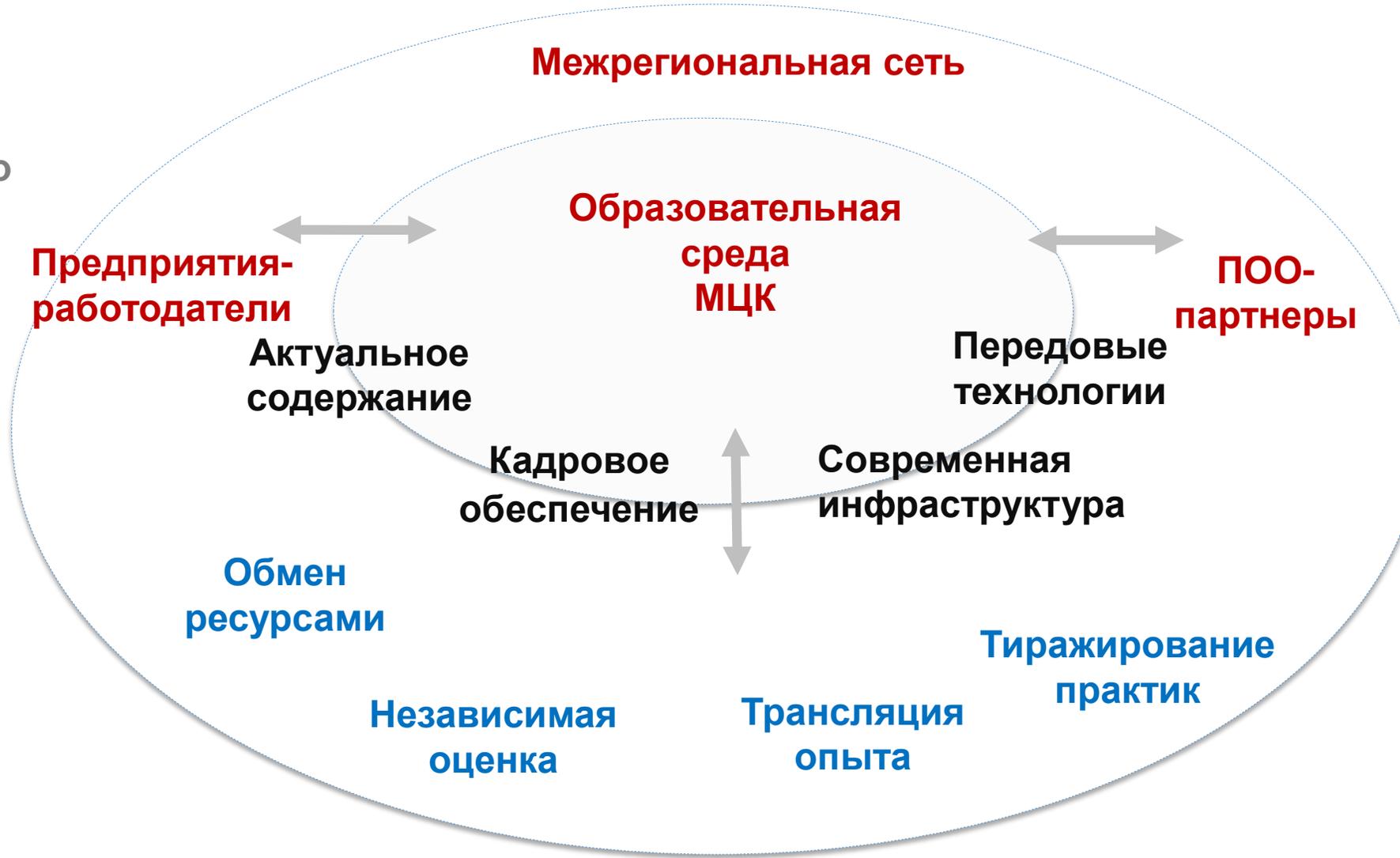
IT-зация

Индивидуализация

Непрерывное обучение

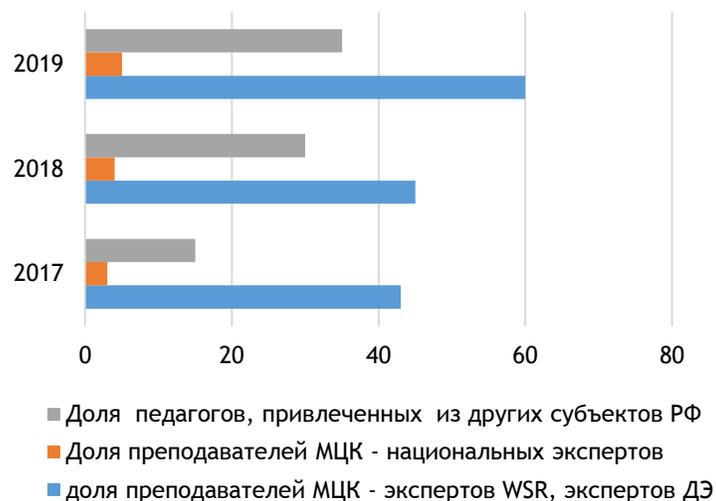
# Модель формирования эффективной системы подготовки кадров

Саморазвивающаяся система, открытая для отечественного и зарубежного педагогического и профессионального отраслевого сообщества, основанная на синергии, взаимообучении и обмене опытом, ресурсами и технологиями и имеющая целью кадровое обеспечение стабильного социально-экономического развития региона и общества



# Развитие кадрового потенциала МЦК

## Кадровое обеспечение МЦК



## Рекрутинг

- Специалисты предприятий
- Преподаватели из других регионов
- Тренеры и Эксперты Ворлдскиллс



Стажировки Преподавателей, Мастеров по

Повышение квалификации педагогов и руководителей

Корпоративное обучение

Обучение преподавателей Как экспертов Ворлдскиллс



Международная кулинарная школа «VIP- мастер»



ГИНФО, Москва  
Обучение управленческих Команд «Школа лидеров спо» ГАМП им. Н.П. Пастухова  
БЦ Академия Ворлдскиллс



Тренинги «Школа лидеров», АНО «Агентство стратегических инновационных технологий»



Мастер-классы, тренинги С участием работодателей – отраслевиков, Москва, С-Петербург, Екатеринбург, Тюмень



Обучение по программам Союза Ворлдскиллс



# Сетевое взаимодействие и трансляция лучших практик подготовки кадров по ТОП-50

## Обучение педагогов и руководителей

мероприятия	2016	2019
Программы повышения квалификации по внедрению ТОП-50, применению педагогических технологий	450 чел. 17 регионов	1240 чел. 54 региона
Мероприятия по обмену опытом: проектные сессии, мастер-классы, вебинары, стажировки	250 чел. 23 региона	1550 чел. 54 региона



## Механизмы трансляции

- ✓ Обучение
- ✓ Консалтинг
- ✓ Методические рекомендации для системы СПО
- ✓ Трансфер образовательных программ
- ✓ Открытые банки лучших практик, технологий,
- ✓ Банки экспериментальных программ
- ✓ Сборники лучших практик

## Результаты сетевого взаимодействия

- ✓ Сетевой формат использования ресурсов
- ✓ Внедрение ФГОС по ТОП-50
- ✓ Творческая лаборатория
- ✓ Трансляция опыта



# Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг: Запрос форматов сетевого взаимодействия

## Анкетирование ПОО по вопросам организации сетевого взаимодействия

### Предложения по форматам взаимодействия на 2017 год

92% Повышение квалификации педагогов и обучающихся

87% Работа в составе проектно-технологических групп по разработке содержания ОП по ТОП-50

76% Обмен уникальными специалистами (преподавателями, мастерами производственного обучения, экспертами и тренерами)

56% Реализация сетевых образовательных программ по ТОП-50

50% Апробация разработанных образовательных программ по ТОП-50

50% Обмен обучающимися



АНКЕТА  
Уважаемые коллеги!

Для организации сетевого взаимодействия ведущих колледжей РФ и МДК и актуализации плана сетевого взаимодействия просим ответить на вопросы анкеты о наиболее предпочтительных форматах сетевого взаимодействия

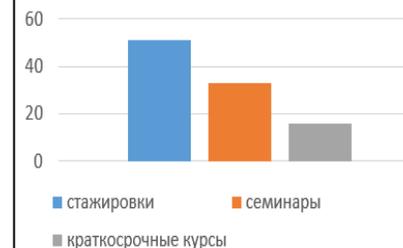
(наименование образовательной организации)

- Укажите наиболее предпочтительные форматы мероприятий по обмену опытом:
  - А) Научно-практическая конференция
  - Б) Крутой стол
  - В) Форум
  - Г) Стажировки
  - Д) Другие формы (указать) \_\_\_\_\_
- Укажите наиболее предпочтительные формы повышения квалификации на базе Межрегионального центра компетенций:
  - А) Очень краткосрочные практико-ориентированные семинары (16 – 24 час.)
  - Б) Курсы повышения квалификации (36- 72 часа)
  - В) Вебинары
  - Г) Проектные сессии (8 час.)
  - Д) Другие формы (указать) \_\_\_\_\_
- Укажите наиболее актуальные темы для повышения квалификации:
  - А) Разработка учебно-методической документации по профессиям/специальностям ТОП-50
  - Б) Подготовка к лицензированию программ ТОП-50
  - В) Работа на новом оборудовании, предусмотренном ПООП по ТОП-50
  - Г) Инновационные методы и педагогические технологии
  - Д) Демонстрационный экзамен
  - Е) Другие темы (указать) \_\_\_\_\_
- Оцените готовность специалистов (методистов, преподавателей, мастеров производственного обучения) вашей образовательной организации принять участие в работе проектно-технологических групп по разработке учебно-методического обеспечения профессий/специальностей ТОП-50.
 

Да Нет

### Запросы

Наиболее актуальные формы повышения квалификации



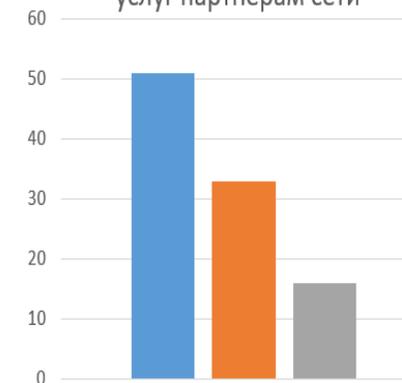
Наиболее актуальная тематика повышения квалификации



### Запросы и предложения участников сети

#### Предложения

Наиболее актуальные формы предоставления услуг партнерам сети



- Организация стажировки педагогов
- проведение мастер-классов и семинаров
- делегирование экспертов для проведения чемпионатов и ДЭ

## Разработка механизмов трансляции

- ✓ Программы повышения квалификации по внедрению ТОП-50, применению педагогических технологий
- ✓ Мероприятия по обмену опытом: проектные сессии, мастер-классы, вебинары, стажировки
- ✓ Трансфер экспериментальных образовательных программ
- ✓ Консалтинг
- ✓ Методические рекомендации для системы СПО
- ✓ Открытые банки лучших практик, технологий, программ



# Удовлетворение запросов участников сети:

## Проблема:

Низкая мобильность педагогов во время учебного процесса

## Решение:

Модульная программа:  
онлайн-курс + краткосрочный  
практический курс на  
территории заказчика

г. Якутск	<b>96 чел.</b>
г. Кемерово	<b>155 чел.</b>
г. Вологда	<b>67 чел.</b>
г. Владимир	<b>50 чел.</b>
г. Омск	<b>56 чел.</b>
г. Чебоксары	<b>25 чел.</b>

## Проблема:

Дефицит «прикладных» курсов

## Решение:

Программы –практикумы  
Программы-тренинги  
Фокус-группы по внедрению  
ТОП-50

- «Разработка и реализация основных образовательных программ по ТОП-50»
- «Разработка КИМ для текущей и промежуточной аттестации по ТОП-50»
- «Управление профессиональной образовательной организацией в условиях перехода на ТОП-50: проектный подход»

## Решение:

Комплексные программы-  
стажировки  
Программы –практикумы

- Практические мастер-классы от «звезды компетенции» + стажировка по закреплению навыков на базе МЦК

## Использование ресурсов МЦК для повышения квалификации педагогов

Программы в рамках открытых тренировок сборной Ворлдскиллс

Стажировки по работе на современном оборудовании

Мастер-классы по работе на современном оборудовании с  
привлечением звезд компетенций

Конкурсы профессионального мастерства среди педагогов по  
стандартам Ворлдскиллс



# Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг: Мероприятия по обобщению опыта

## Проектные сессии и тренинги



Форсайт-сессия «Колледж будущего»



Мастерская «Инновационные  
методы и подходы в педагогике:  
отечественный и зарубежный опыт»



Проектная сессия  
«Разработка  
примерных  
программ  
по ФГОС ТОП-50»



Программа проектного обучения  
управленческих команд ПОО



Тренинги по формированию  
корпоративной культуры



Проектная сессия преподавателей  
и команды чемпионов  
Ворлдскиллс

## Творческая лаборатория



Конкурсы профессионального  
мастерства преподавателей и мастеров  
производственного обучения

Творческие отчеты преподавателей  
о стажировке



Мастер-классы от шефов и  
региональных экспертов



Профессиональные шоу



Мастер-классы ведущих  
преподавателей

# Сборники методических материалов

- Сборник материалов площадки «Внедрение дуальной модели обучения в образовательный процесс»

- Сборники программ ДПО по компетенциям Ворлдскиллс

- Сборники материалов мастерской «Инновационные методы и подходы в педагогике: отечественный и зарубежный опыт»

- Материалы Школы наставников

- Дидактические материалы

- Сборники материалов «Творческой лаборатории»

- Сборник материалов программы повышения квалификации управленческих команд ПОО ТО «Проектирование модульных программ»

- Учебно-методические материалы



# Открытые банки

ГАПОУ ТО «ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА» **МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ** Искусство, дизайн и сфера услуг

О НАС - ПОСТУПАЮЩИМ - ОБУЧАЮЩИМСЯ - РАБОТОДАТЕЛЯМ И ПАРТНЕРАМ - ЭЛЕКТРОННЫЕ СЕРВИСЫ - КОНТАКТЫ

## УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

Главная - Учебный центр

Методический кабинет  
Творческая лаборатория  
Инфраструктура  
Макеты  
УМК

Перечень профессий/специальностей ТОП-50, входящих в область подготовки МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг

Профессия/специальности в соответствии с заявкой	Профессия/специальности в соответствии с ФГОС	Реквизиты приказа Министерства образования и науки РФ	Дата и номер регистрации в Министерстве юстиции РФ	УМК ОПОП
Космолог	43.02.12 Технология эстетических услуг	09.12.2016 №1560	26.12.2016 №44975	Смотреть УМК
Парикмахер	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	09.12.2016 №1558	20.12.2016 №44974	Смотреть УМК
Специалист по гостеприимству	43.02.14 Гостиничное дело	09.12.2016 №1552	26.12.2016 №44974	Смотреть УМК
Повар, кондитер	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	09.12.2016 №1565	20.12.2016 №44828	Смотреть УМК
	43.01.09 Повар-кондитер	09.12.2016 №1569	22.12.2016 №44898	Смотреть УМК

ГАПОУ ТО «ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА» **МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ** Искусство, дизайн и сфера услуг

О НАС - ПОСТУПАЮЩИМ - ОБУЧАЮЩИМСЯ - РАБОТОДАТЕЛЯМ И ПАРТНЕРАМ - ЭЛЕКТРОННЫЕ СЕРВИСЫ - КОНТАКТЫ

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Главная - О нас - Направления деятельности - Методическая работа

Уважаемые преподаватели!

Приглашаем принять участие в формировании методической копилки. Здесь мы собираем позитивный опыт апробации педагогических и производственных технологий, описан формата методических рекомендаций по их применению, разработок занятий, технологических карт, презент видеоматериалов:

Метод фасилитации «Открытое пространство»

- Турнир ораторов (Паниева Л.К.)
- Метод «Базовая фасилитация» (Паниева Л.К.)
- Учебное занятие (Колесниченко С.А.)
- Учебное занятие (Нелюбова Т.А., Флоренсия А.)
- Учебное занятие (Сидорова С.В.)

Туусека

- «Без галстука» (Бахрамова А.А.)
- Новогодняя тв-зака «Шедевро» (Демьянова М.А., Соснина М.А.)
- «Машина времени» (Перцева Л.А.)

Методическая копилка

ГАПОУ ТО «ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА» **МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ** Искусство, дизайн и сфера услуг

О НАС - ПОСТУПАЮЩИМ - ОБУЧАЮЩИМСЯ - РАБОТОДАТЕЛЯМ И ПАРТНЕРАМ - ЭЛЕКТРОННЫЕ СЕРВИСЫ - КОНТАКТЫ

## УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

Главная - Учебный центр

Методический кабинет  
Творческая лаборатория  
Инфраструктура  
Макеты  
УМК

- Банк лучших практик подготовки кадров
- Банк новых технологий, методов и форм организации образовательного процесса
- Банк экспериментальных образовательных программ

основных образовательных программ и программ профессионального обучения по профессиям/специальностям СПО, в соответствии с перечнем ТОП-50 входящим в область подготовки МЦК

- ЭМ ПМ 01 Выполнение стрижек и укладок волос
- ЭМ ПМ 01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов
- ЭМ ПМ 02 Прием, размещение и выписка гостей
- ЭМ ПМ 07 Выполнение работ по профессии Повар
- ЭП ПМ 03 Выполнение окрашивания волос
- Экспертные заключения, Программы ДПО
- Экспертные заключения, Экспериментальные модули
- ДПО Выпечка хлебобулочных изделий
- ДПО Администрирование отеля
- ДПО Кондитерское дело
- ДПО Поварское дело
- ДПО Ресторанный сервис
- ДПО Технологии моды
- ДПО Парикмахерское искусство

1

2

3

4

полните пожалуйста анкету, для того чтобы скачать файл.

Ф.И.О. Ваше Ф.И.О.  
Город Ваш город  
Образовательное учреждение Наименование образовательного учреждения  
Ваша должность  
Ваш E-mail

Отправить и скачать

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ГАПОУ ТО «ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА, ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности среднего профессионального образования 43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО  
Формы обучения: очная  
Квалификация: Специалист по гостеприимству  
Нормативный срок обучения: на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

1

2

3

Методическая разработка учебного занятия по МДК 02.01 Организация обслуживания гостей в ресторанах по методу «Открытое пространство»

Технологическая карта занятия

Автор-разработчик	Синцова Светлана Владимировна, преподаватель, первая квалификация категории
Специальность	43.02.11 Гостиничный сервис
Тема занятия	Организация туристско-экскурсионного обслуживания в ресторане
Цель занятия	Сформировать умения по разработке предложений по туристско-экскурсионному обслуживанию по историческим достопримечательностям г. Тюмени Тюменской области
Задачи	
Образовательная	Обеспечить условия для применения по организации туристско-экскурсионного обслуживания в практической деятельности
Развивающая	1. Создать условия для развития мыслительных операций (анализ, логическое мышление), и познавательных процессов (внимание, память, воображение) 2. Создать условия для развития профессиональных навыков и умений общения с клиентами
Воспитательная	1. Создать условия для повышения уровня мотивации через средства обучения 2. Создать условия для формирования интереса будущей профессиональной деятельности 3. Формировать навыки взаимодействия в командной работе
Тип занятия	Совершенствование полученных знаний и применение их на практике, интерактивное занятие
Вид занятия	Интерактивное занятие
Методы обучения	Метод «Открытое пространство»
Ожидаемые результаты	
Формируемые умения П.К. ФК	организовывать оказание персональных и дополнительных услуг по предоставлению

Метод фасилитации «Открытое пространство» (Ю. Водольни)

Характеристики метода «Открытое пространство» (Е. Водольни)

«Открытое пространство» - наиболее эффективен для сообщества от 40 человек в фазе инициализации планирования сроков ключевых, хотя в качестве решения более простых задач

Работает когда формулировка задачи должна иметь отношение к общей стратегии, региону или вид деятельности

Обеспечивает процесс общения для людей разных профессиональных групп и слоев общества, отменяющим профессиональными мнениями убеждениями, когда при обычном обучении возможны исключительный страх, сопротивление

По динамике характеризуется высокой вовлеченностью и энергией, характерной скорее для неформальной группы, а не для самоорганизации групп, а также «творческой хаоса»

Приводит к эволюции в расширяемой среде, помогает выстроить отдельные профессиональные организации в общую деятельность, когда необходимо

1

2

3

4

полните пожалуйста анкету, для того чтобы скачать файл.

Ф.И.О. Ваше Ф.И.О.  
Город Ваш город  
Наименование образовательного учреждения  
Ваша должность  
Ваш E-mail

Отправить и скачать

«Открытое пространство»

Экспертное заключение

Экспертное заключение о выполнении программы профессионального обучения (ПМО) «Организация процесса приготовления и приготвления полуфабрикатов для общественного питания» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Экспертное заключение о выполнении программы профессионального обучения (ПМО) «Организация процесса приготовления и приготвления полуфабрикатов для общественного питания» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Экспертное заключение о выполнении программы профессионального обучения (ПМО) «Организация процесса приготовления и приготвления полуфабрикатов для общественного питания» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Экспертное заключение о выполнении программы профессионального обучения (ПМО) «Организация процесса приготовления и приготвления полуфабрикатов для общественного питания» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

# Формирование системы непрерывного повышения квалификации педагогов СПО

## Дополнительные Программы :

- Внедрение ТОП-50
- Разработке УМК по ТОП-50
- Применение педагогических технологий
- Проектное управление



## Мероприятия по обмену опытом:

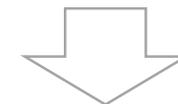
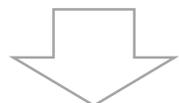
- Проектные сессии
- Мастер-классы
- Вебинары
- Стажировки
- Консалтинг
- Проект «Продвижение»



## Открытые банки:

- Лучших практик
- Педагогических и производственных технологий
- Программ
- Сборники методических материалов
- Модули визуализации

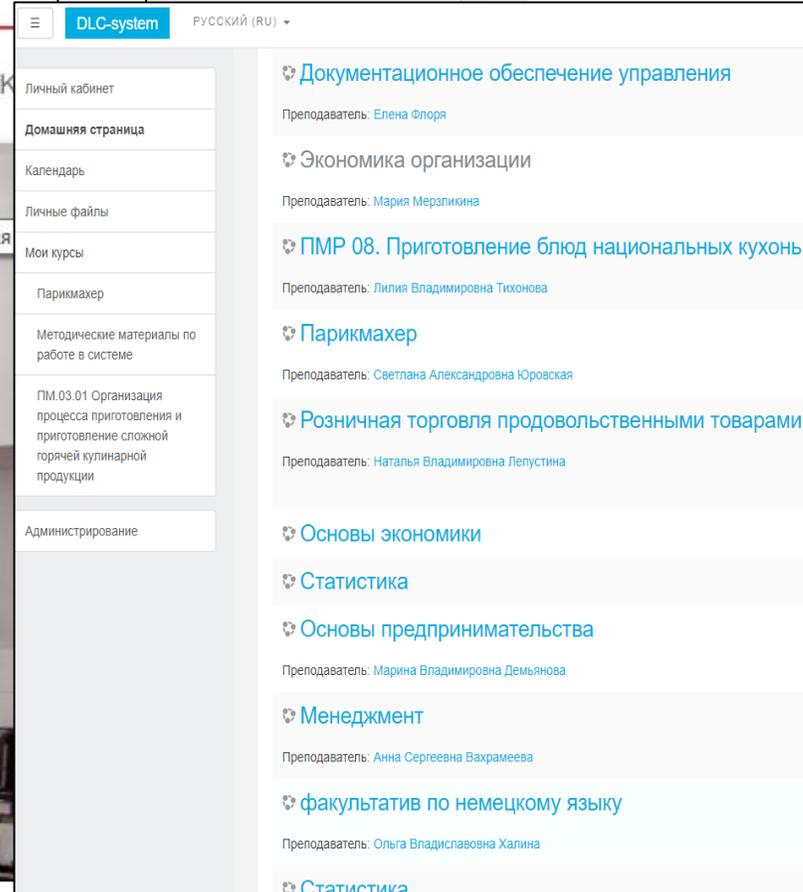
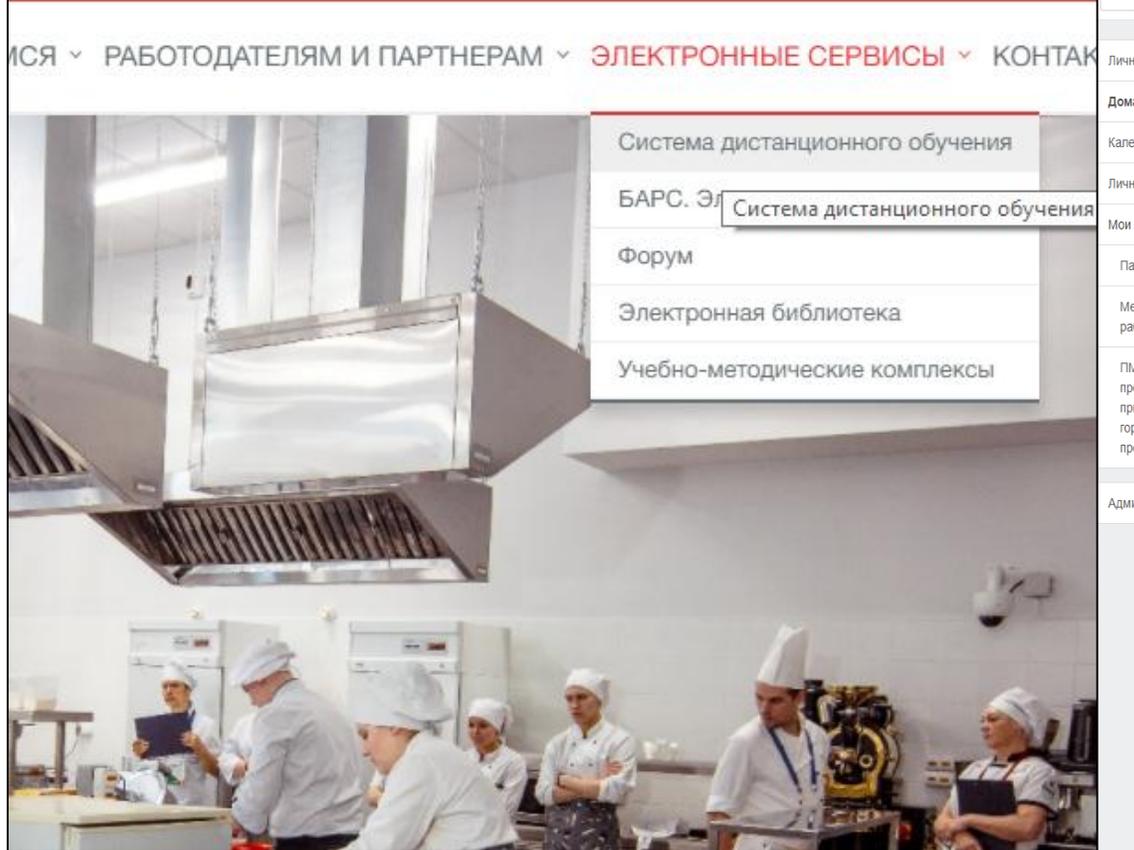
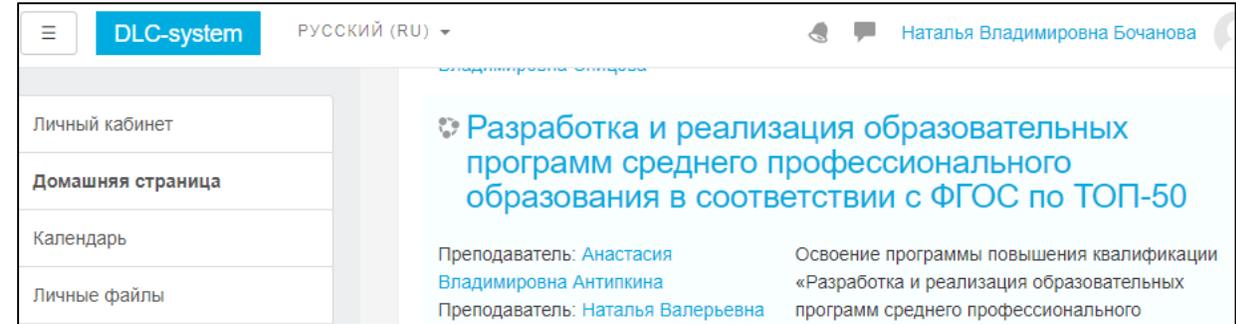
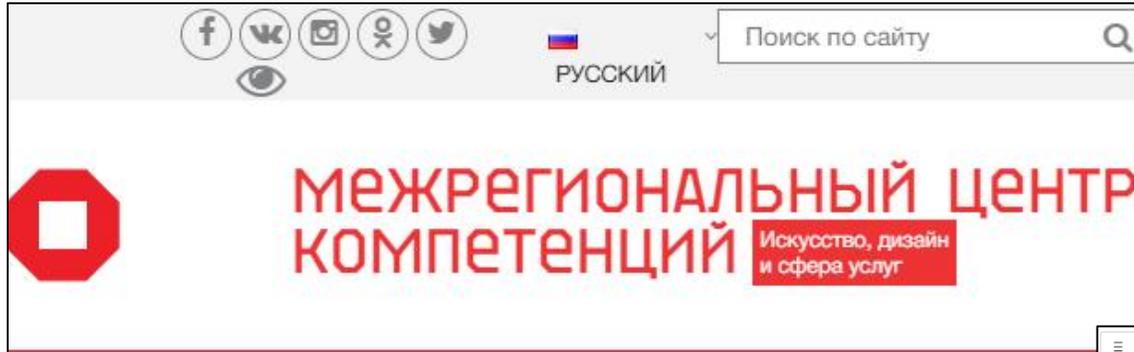
## Социальные сети, ТВ



#формальное#неформальное#информальное#  
**Система непрерывного повышения квалификации**



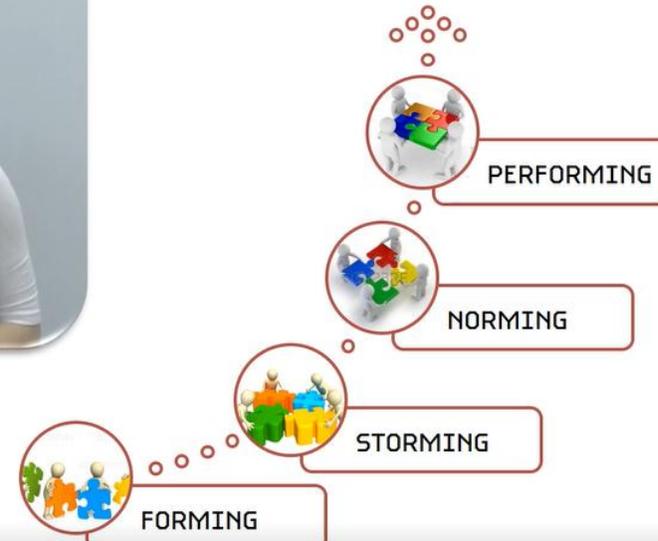
# Система дистанционного обучения



Орьевич  
гольевна  
идовна  
иьевна  
новна  
льевна

Освоение программы повышения квалификации «Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по ТОП-50» направлено на формирование компетенций, необходимых для разработки учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию основных профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с перечнем наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50, с учетом требований Ворлдскиллс и профессиональных стандартов

# Онлайн курс Основы предпринимательской деятельности



## КАНВА БИЗНЕС-МОДЕЛИ



ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ: СОГЛАСОВАННОСТЬ ВСЕХ ЭЛЕМЕНТОВ МОДЕЛИ.



Власти искусства, дизайна и сферы услуг

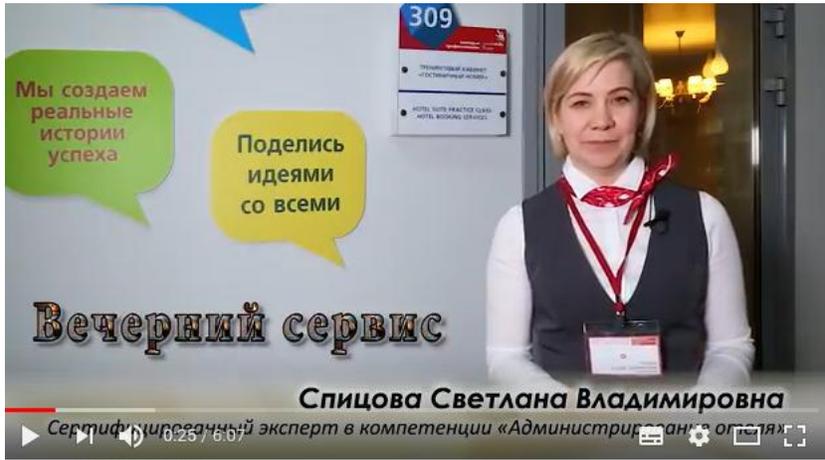
## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: КЛИЕНТ



- | ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ   | СОЦИАЛЬНЫЙ   | ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ  | ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ   |
|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• пол</li> <li>• возраст</li> <li>• национальность</li> <li>• семейное</li> <li>• положение</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• образование</li> <li>• специальность</li> <li>• источник дохода</li> <li>• уровень дохода</li> <li>• религиозные убеждения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• страна</li> <li>• населенный пункт</li> <li>• численность населения</li> <li>• климат</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• жизненная позиция</li> <li>• ценности</li> <li>• интересы</li> <li>• образ жизни</li> <li>• референтная группа и кумиры</li> </ul> |



# Онлайн курс Выполнение работ по профессии Горничная



- Выполнение работ по профессии 11695 Горничная
- Участники
- Значки
- Оценки
- Тема 1.1. Роль и значение службы эксплуатации номерного фонда в деятельности гостиничного предприятия
- Тема 1.2. Виды гостиничных помещений
- Тема 1.3 Роль старшей горничной в организации уборочных работ
- Тема 1.4. Должностные обязанности горничных
- Тема 1.5. Уборочный инвентарь
- Тема 1.6. Уборочная техника

## Выполнение работ по профессии 11695 Горничная

Личный кабинет / Курсы / Разное / Выполнение работ по профессии 11695 Горничная

### Раздел 1. Организация уборочных работ в службе эксплуатации номерного фонд

#### Тема 1.1. Роль и значение службы эксплуатации номерного фонда в д

#### Тема 1.2. Виды гостиничных помещений

#### Тема 1.3 Роль старшей горничной в организации уборочных работ

#### Тема 1.4. Должностные обязанности горничных

#### Тема 1.5. Уборочный инвентарь



- Презентация Профессиональные моющие средства
- Профессиональные моющие средства
- Профессиональные моющие средства
- Профессиональные моющие средства
- ТЕСТ Профессиональные моющие средства
- Профессиональные моющие средства
- Профессиональные моющие средства Эколаб для номерного фонда
- ТЕСТ Профессиональные моющие средства

#### Тема 1.8. Продукция индивидуального пользования

#### Тема 1.9. Информационная папка для гостей

- Презентация Информационная папка для гостей

#### Тема 1.10. Комплектация тележки горничной

# Онлайн курс Выполнение работ по профессии Повар

# Онлайн курс Калькуляция и бухгалтерский учет



Календарь

Личные файлы

Мои курсы

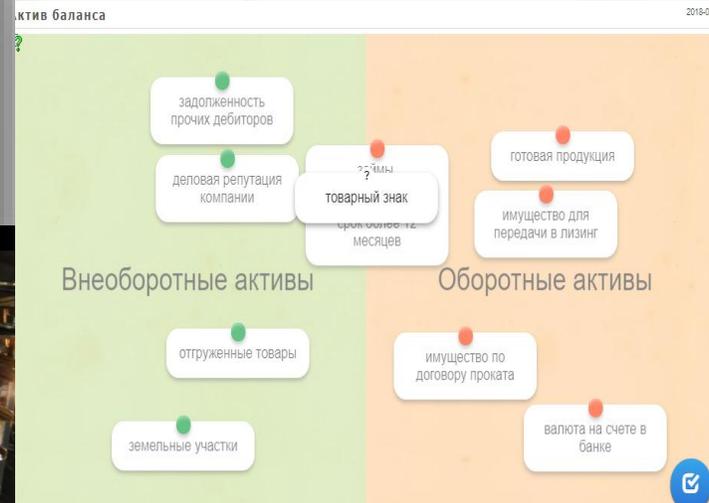
Парикмахер

Методические материалы по работе в системе

## Основы калькуляции и учета

Варлакова Алена Васильевна :  
Алена Васильевна Варлакова

Курс разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г., №1569, ПООП Повар, кондитер, рег. номер № 43.01.09-170331



ценные бумаги, в уставные капиталы других предприятий, на срок не более 1 года.

**Денежные средства** – средства, хранящиеся в кассе предприятия (50), на расчетных (51), валютных (52) и других счетах в банке (55), переводы в пути (57).

### Выполни задание!

Для этого перейди по ссылке: <https://learningapps.org/display?v=pfupbcp5a18>

На рисунке 7 представлена характеристика источников образования имущества.



# Центр опережающей профессиональной подготовки

## Технологии сборки опережающих программ



Рынок труда

Регион  
(перспективные  
инвестпроекты)

Индивидуальные  
предприниматели

Физические  
лица

Предприятия,  
организации

Индивидуальные  
предприниматели

Самозанятость

Саморазвитие

Первая  
профессия

# Модель формирования эффективной системы подготовки кадров – прототип опорного колледжа («Колледж будущего»)



[https://www.instagram.com/mck\\_72/](https://www.instagram.com/mck_72/)



[https://vk.com/t\\_tet](https://vk.com/t_tet)



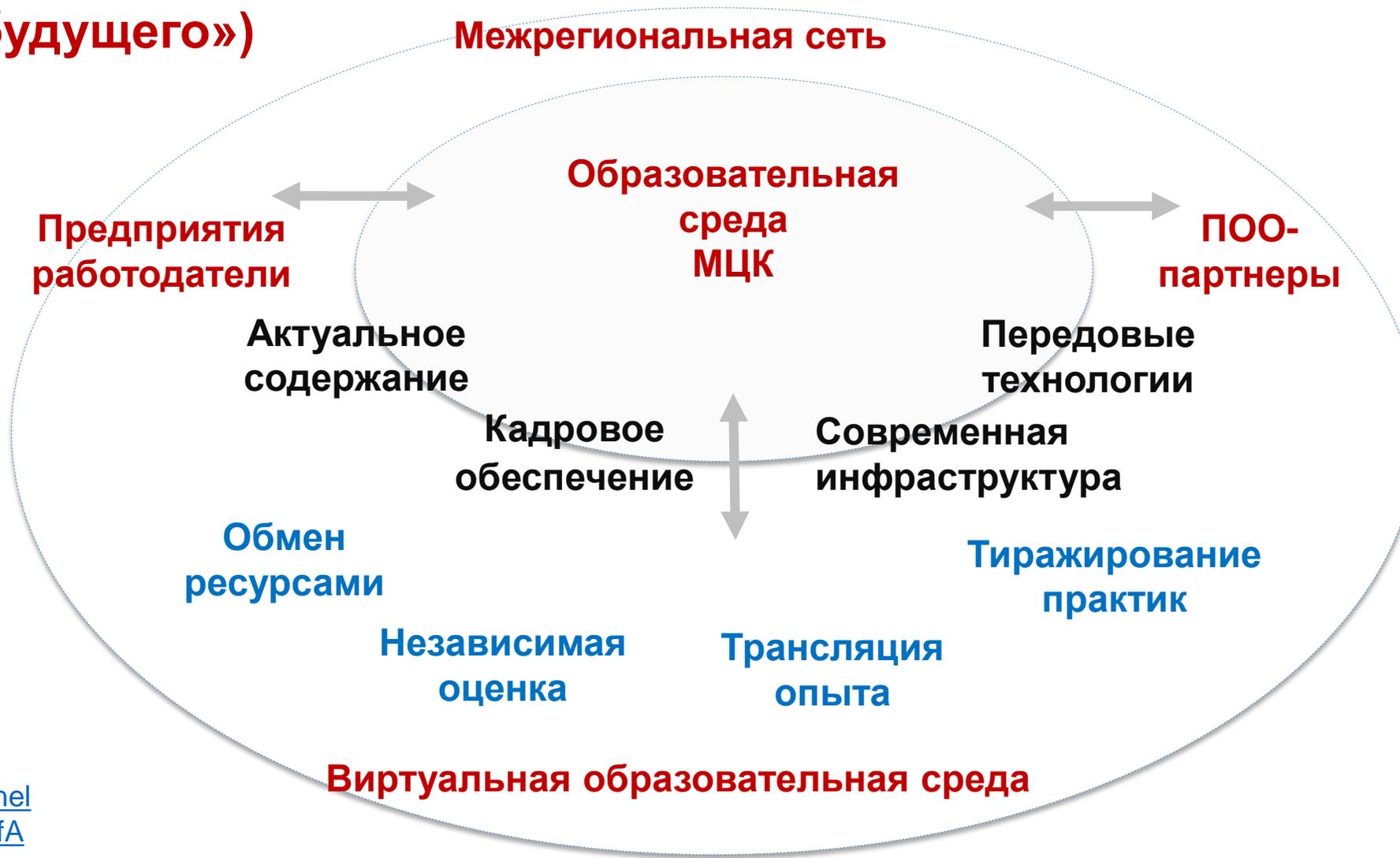
<https://ok.ru/group/53242741129422>



<https://www.facebook.com/groups/377327649266073/>



<https://www.youtube.com/channel/UCQqLkGSeq9Qh6rOr9zsPKfA>



# **рабочиекадры#передовыетехнологии# профессиональнаяуспешность#качествожизни**

**625027 г. Тюмень  
ул. Мельникайте, 76**

**Руководитель Учебного центра МЦК -  
Заместитель директора ГАПОУ ТО «Тюменский  
техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»**

**Бочанова Наталья Владимировна  
bochanova@tt-et.ru**



**mck72.ru**

**+7 (3452) 204-171**