

МР

Алгоритм построения индивидуального образовательного маршрута

УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО
magister posterum

Тюменский областной государственный
институт развития регионального образования

Индивидуальный трек учителя: определение цели и результата



Этапы сопровождения педагога



Организация курсовой подготовки в 2020 году



В рамках регионального проекта «Учитель будущего»

- **Модульное построение программ**
(предметный, методический, психолого-педагогический, коммуникативный модули)
- **Индивидуальный образовательный трек на основе диагностики**
- **Персональное сопровождение** на всех этапах

	1 группа	2 группа	3 группа
Кафедры	предметный и психолого-педагогический модули		
	64	20	12
ЦНППМ	коммуникативный и методический модули		
	8	16	24



В рамках регионального стандарта повышения квалификации

- педагоги-предметники (начальные классы, ОБЖ, физкультура, мировая художественная культура, изобразительное искусство, музыка, родной язык) (36, 72 часа)
- воспитатели ДОУ (56 часов)
- педагоги сопровождения ДОУ (72, 144 часа)
- педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель коррекционной школы, педагог-организатор, педагог-библиотекарь (36 часов)

Процесс саморазвития (проектирование на уровне ОО)

- | | |
|---|--|
| 1 этап
<i>установочный</i> | <ul style="list-style-type: none">– создание определенного настроения, мотивации на саморазвитие– выбор направления, исходя из темы программы развития школы– формулирование личной индивидуальной темы– осмысление последовательности своих действий |
| 2 этап
<i>обучающий</i> | <ul style="list-style-type: none">– знакомство с психолого-педагогической и методической литературой,– опытом других педагогов по выбранной проблеме |
| 3 этап
<i>практический</i> | <ul style="list-style-type: none">– накопление педагогических фактов, их отбор и анализ– внедрение новых методов работы– работа с информационными ресурсами– консультирование с методистами, другими педагогами |
| 4 этап
<i>осмысление</i> | <ul style="list-style-type: none">– анализ и обобщение– коллективное обсуждение опыта– творческие отчеты на заседаниях МО или кафедрах, на районных МО– посещение с обсуждением открытых уроков– презентация сценариев приемов, методов и другие коллективные формы работы |
| 5 этап
<i>итогово-контрольный</i> | <ul style="list-style-type: none">– презентация итогов работы– обобщение и оформление результатов– формулирование общих выводов, подтвержденных итогами процедур (диагностик, участием в конкурсах, аттестацией и др.)– определение перспектив в работе |

Актуальные мероприятия для руководителей МОУО (совещание 25.02.20)



- ✓ Сформировать запрос по наиболее востребованным руководителями и педагогами ОУ программам, форматам и образовательным технологиям (проектировочные сессии)
(срок – до 15.03.2010)
- ✓ Организовать работу по продвижению новых форматов повышения квалификации
 - с методистами и специалистами ОУ и МОУО;
 - с заместителями руководителей и руководителями ОУ;
 - с педагогами в каждом педагогическом коллективе*(срок- 01.04.2020)*
- ✓ Обеспечить контроль за реализацией модели посткурсового сопровождения педагогов в образовательных учреждениях
(срок – постоянно)