

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о конкурсе лучших практик дистанционного обучения**  
**«Онлайн-коллекция современного учителя»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о конкурсе лучших практик дистанционного обучения «Онлайн коллекция современного учителя» (далее — Конкурс) устанавливает порядок проведения Конкурса, определяет цели и задачи Конкурса, условия участия, правила оформления конкурсных материалов, критерии оценки, порядок отбора и вручения призов победителям Конкурса.

1.2. Конкурс проходит с использованием онлайн-платформы «Конструктор образовательных ресурсов CORE» на сайте <https://coreapp.ai/>, принадлежащей АНО «НОШ».

1.3. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность, равенство условий для всех Участников. Конкурс носит публичный характер и проводится на условиях гласности.

1.4. Конкурс проводится в сети Интернет в официальном сообществе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Вконтакте по адресу [https://vk.com/cnppmpr\\_72](https://vk.com/cnppmpr_72) (далее — Сообщество).

1.5. Организатором Конкурса является Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г. Тюмени ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (далее — ЦНППМПР).

1.6. Цель Конкурса: повышение уровня профессионального мастерства педагогов образовательных организаций в области применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в классе и реализации проектного подхода.

1.7. Задачи Конкурса:

- создание условий для самореализации педагогов, их мотивация к получению опыта работы с новыми педагогическими технологиями в рамках дистанционного обучения;
- создание банка инновационных разработок в области дистанционного обучения;
- объединение творческого инновационного педагогического потенциала и создание педагогического сообщества единомышленников;
- выявление талантливых педагогов, реализующих в своей деятельности инновационные формы и методы обучения.

1.8. Участники Конкурса.

К участию в Конкурсе допускаются работы от учителей общеобразовательных организаций Тюменской области. Количество работ от одного участника Конкурса не ограничено. Количество участников Конкурса не ограничено.

1.9. Номинации Конкурса:

«Здоровое питание от А до Я» - онлайн-уроки, направленные на обучение школьников основам правильного питания и формирование здоровых пищевых привычек.

«Лучший онлайн-урок для начальной школы» - онлайн-уроки для учащихся начальной школы, соответствующие требованиям ФГОС НОО.

«Лучший онлайн-урок для основной и средней школы» - онлайн-уроки для учащихся 5 – 11 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

**2. Условия участия и порядок подачи Заявки на Конкурс**

2.1. Заявка на участие в Конкурсе предоставляется в электронном виде по форме, размещенной по адресу: <https://forms.gle/5mGSDRBD06DwoepJ6>.

2.2. На каждый урок оформляется отдельная заявка.

2.3. Для подачи Заявки на участие в Конкурсе необходимо заполнить форму:

- личные данные заявителя (ФИО, должность, место работы, e-mail адрес, телефон, ссылка на аккаунт в соц. сетях Instagram, Вконтакте),

- название урока (название урока в анкете обязательно должно совпадать с названием урока в CORE с указанием предмета и класса. Образец оформления названия урока: «Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных», Информатика, 11 класс»),

- ссылка на урок с сайта <https://coreapp.ai/> (название ссылки на сайте: «Для учителя»); правила оформления урока находятся в Приложении № 1 настоящего Положения.

2.4. Предоставив работу на Конкурс, Участник даёт своё согласие на обработку персональных данных и выражает свое согласие с публикацией работы на ресурсах Организатора (включая право на публичный показ).

2.5. Заявка на участие в Конкурсе должна быть предоставлена в течение срока приема Заявок: **с 30 ноября по 7 декабря 2020 г.**

### **3. Поддержка победителей и участников Конкурса**

3.1. По результатам оценки экспертов Конкурса по каждой из номинаций составляется рейтинговый список.

Победителями Конкурса будут объявлены участники, занявшие 1-ое место в рейтинговом списке.

Призерами Конкурса будут объявлены участники, занявшие 2-ое и 3-е места в рейтинговом списке.

3.2. В каждой номинации объявляется специальный приз – денежный сертификат номиналом 1 000 руб. от ученического жюри.

3.3. Победители и призеры Конкурса получают электронные дипломы и денежные сертификаты номиналом, соответственно за 1 место – 2 000 руб., 2 место – 1 500 руб., 3 место – 1 000 руб.

3.4. Все участники Конкурса получают электронные сертификаты.

### **4. Сроки проведения Конкурса**

30 ноября 2020 г.	Начало приема заявок на участие в Конкурсе
7 декабря в 24:00 2020 г.	Окончание приема заявок
8 декабря - 9 декабря 2020 г.	Экспертиза конкурсных работ
10 декабря 2020 г.	Объявление победителей и призеров в сообществе Конкурса
10 декабря – 11 декабря 2020 г.	Награждение победителей и призеров. Рассылка сертификатов участникам.

### **5. Порядок рассмотрения и экспертизы Заявок**

5.1. Независимая оценка самых востребованных Уроков осуществляется Экспертным советом, который утверждает Организатор.

5.2. Члены Экспертного совета (далее – Эксперты) отбираются из числа сотрудников ЦНППМПР г. Тюмени; методистов, работников системы образования различных уровней, педагогических работников, осуществляющих педагогическую и/или научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы школьного образования, образовательных организациях дополнительного или высшего профессионального образования. Всего в состав экспертного совета должно входить не менее 5 (пяти) Экспертов.

5.3. Эксперт Конкурса при оценке Заявок не вправе вступать в контакты с Участниками, в том числе, обсуждать с ними поданные ими Заявки, напрямую запрашивать документы, информацию и/или пояснения.

Эксперт Конкурса не вправе рассматривать Заявку в случаях, если имеются обстоятельства, дающие основание полагать, что эксперт лично, прямо или косвенно, заинтересован в результатах рассмотрения Заявки.

5.4. Каждая Заявка оценивается не менее чем тремя экспертами.

5.4. В ходе оценки Заявок каждый Эксперт заносит баллы в протокол оценивания по каждому критерию оценки Заявок.

5.6. По результатам рассмотрения Заявок Организатором формируется рейтинговый список Заявок с указанием итоговых баллов по каждой номинации.

5.7. Участник Конкурса, Заявка которого набрала наибольшую итоговую сумму баллов, получает наибольший рейтинговый номер. Последующие рейтинговые номера получают Участники Конкурса в порядке уменьшения итоговой суммы баллов Заявок.

5.8. Критерии оценки конкурсных работ

№	Критерий	Количество баллов
1	Соответствие целей и задач теме урока и их достижимость	5
2	Эффективность подобранных методов и дидактических приёмов, форм изложения учебного материала согласно требованиям ФГОС	5
3	Качество оформления работы (логичность и связность изложения, наглядность представления материала, эстетичность, грамотность)	5
4	Степень использования и эффективность современных технических и информационных средств обучения (компьютерной анимации, видео и аудио эффектов и иных)	5
5	Организация обратной связи на уроке	5
6	Создание условий для развития компетенций XXI века у обучающихся (коммуникативных, креативных, навыков работы с информацией)	5

5.9. В состав ученического жюри входят 7 обучающихся разных возрастных групп: 2 учащихся начальной школы, 2 учащихся 5 – 9 классов, 3 учащихся 10 – 11 классов.

## **6. Объявление победителей и призеров**

6.1. Список победителей Конкурса размещается в Сообществе и на сайте ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» в срок не позднее 14 декабря 2020 года.

6.2. Победителям Конкурса направляются соответствующие уведомления на адрес электронной почты, указанной в Заявке, после объявления победителей Конкурса.

6.3. Награждение победителей Конкурса с вручением призов в соответствии с призовым местом в Конкурсе состоится не позднее 11 декабря 2020 года.

## **Правила оформления онлайн-уроков**

### 1. Общие правила

1.1. Одна из главных целей Конкурса — создание библиотеки не просто с качественными Уроками, а именно качественными онлайн-уроками. Поэтому мы выделили ряд базовых правил по созданию Урока, без выполнения которых Конкурсная работа (Урок) не будут допущены до участия в Конкурсе, то есть к публикации в библиотеке.

Материалы, представленные в Конкурсной работе, должны являться собственными разработками Участника. В уроках допускается использовать файлы из сети «Интернет», однако они могут быть только одним из элементов урока, в сопровождении личных наработок Участника.

1.2. Ответственность за некорректное использование «чужих» материалов несет автор представленной на Конкурс работы.

1.3. Оценки экспертов не разглашаются и не оспариваются, дополнительная экспертиза и пересмотр выставленных баллов не проводится.

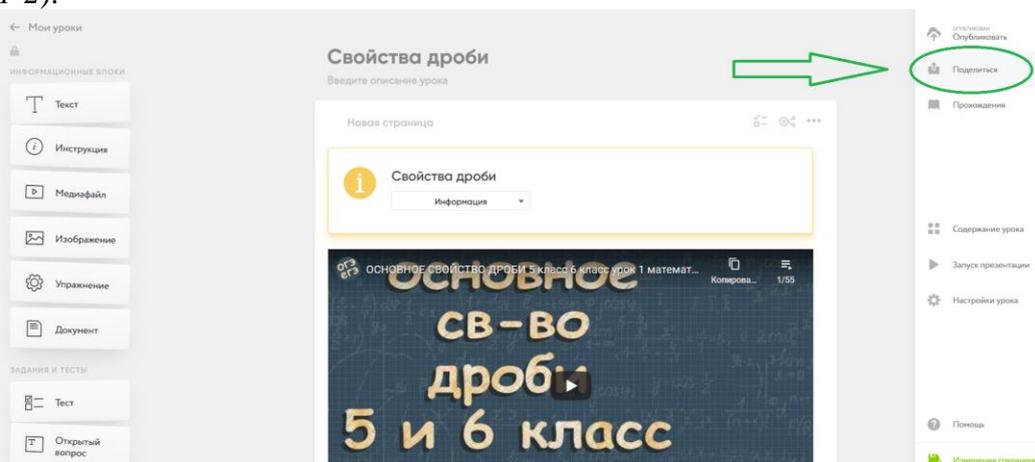
1.4. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

1.5. Участие в Конкурсе означает полное согласие с настоящим Положением и Приложениями к нему.

### 2. Правила к конкурсному уроку со стороны платформы CORE

2.1. Конкурсная работа должна быть выполнена на онлайн-платформе «Конструктор образовательных ресурсов CORE» на сайте <https://coreapp.ai/>. CORE — это платформа для создания онлайн-уроков и онлайн-курсов. Создание Уроков на платформе бесплатно. Ознакомиться с инструкциями по работе с платформой можно перейдя по ссылке <https://help-ru.coreapp.ai/>.

2.2. Для размещения урока в библиотеке к Заявке необходимо приложить ссылку на урок из онлайн-платформы CORE, которая называется «Для учителя». Для того чтобы ее скопировать, откройте урок, нажмите на вкладку «Поделиться» в панели настроек справа (Рисунок № 1-2).



*Рисунок № 1. Шаг 1: открываем вкладку «Поделиться» в панели настроек справа.*

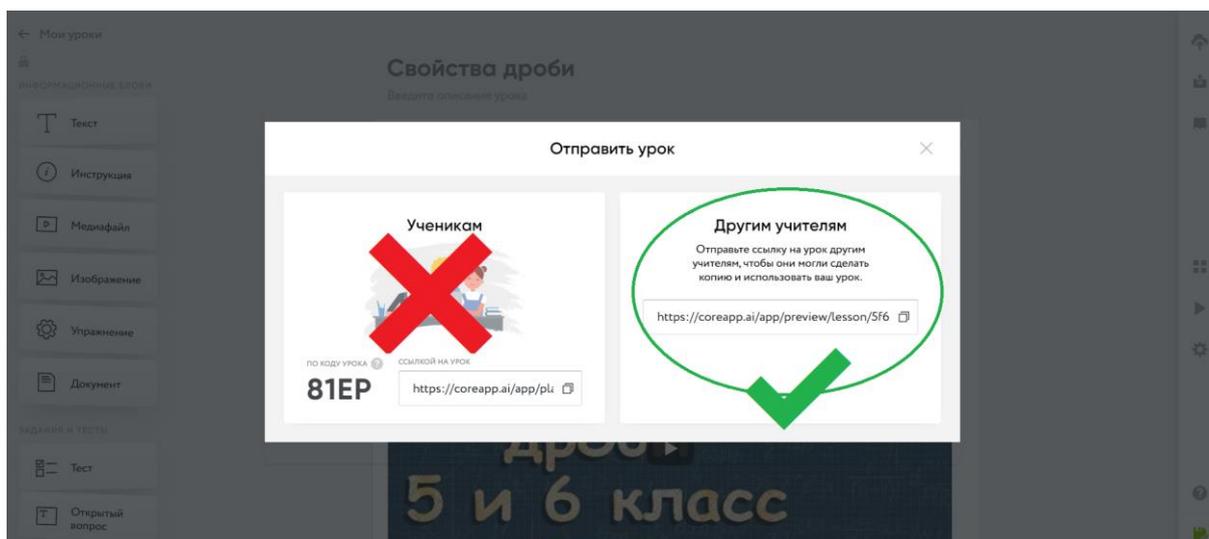


Рисунок № 2. Шаг 2: копируем ссылку «Для учителя».

2.3. Тексты в Уроке должны быть написаны без грамматических и смысловых ошибок.

2.4. Конкурсный Урок обязательно должен содержать название урока. Пример: «Правила здорового образа жизни, Окружающий мир, 2 класс» (Рисунок № 2-3). Название урока должно соответствовать теме урока, указанной в заявке.

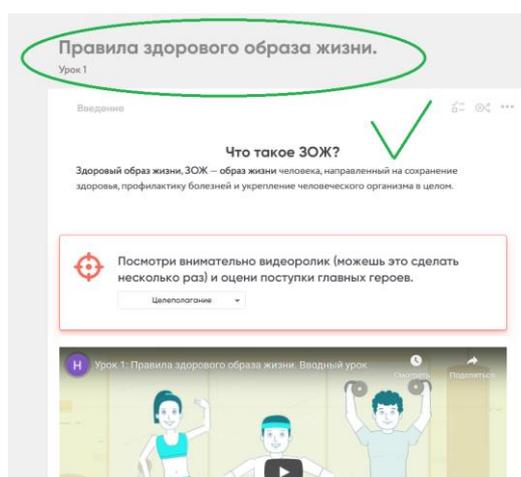


Рисунок №2. Пример правильного названия Урока.

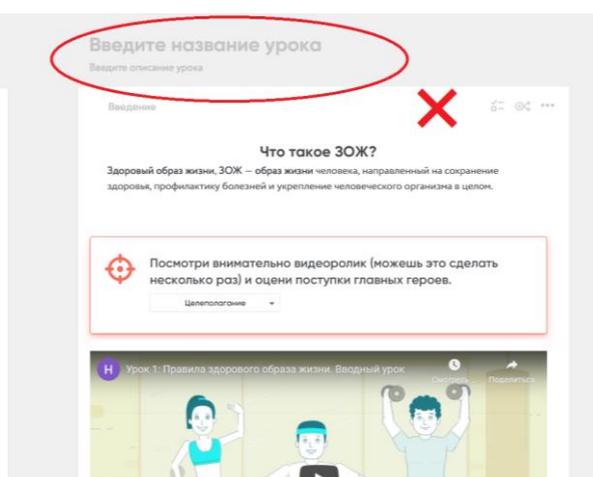
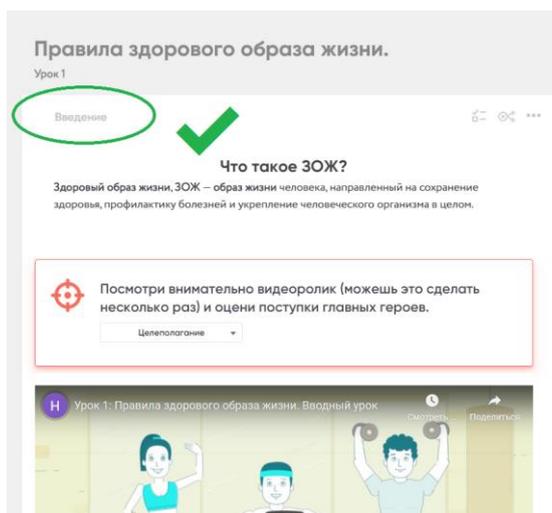
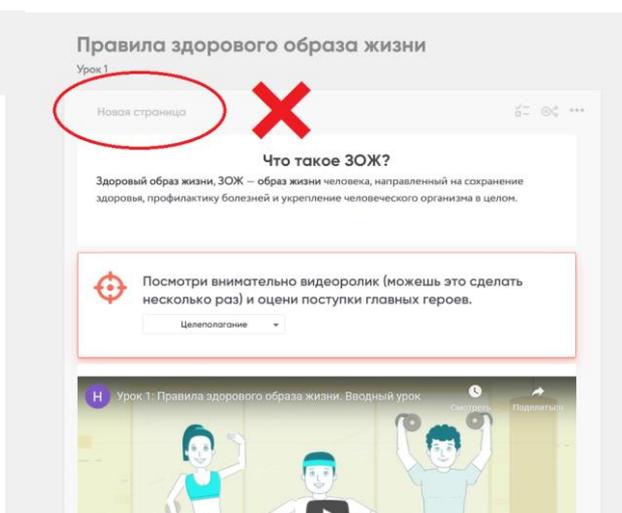


Рисунок №3. Пример отсутствия названия Урока. Подобный урок не будет допущен к участию в Конкурсе.

2.5. Каждая страница урока должна иметь название, например, «Введение» (Рисунок № 3-4). В описании страниц урока не стоит добавлять много текста и информацию к уроку. Требования по количеству страниц в уроке не предъявляется.



*Рисунок № 3. Пример правильного названия у страницы Урока.*



*Рисунок № 4. Пример отсутствия названия у страницы Урока. Подобный урок не будет допущен к участию в Конкурсе.*

2.6. Платформа CORE работает по принципу конструктора: в распоряжении участников несколько вариантов блоков для создания электронного контента которые можно размещать на страницах урока в том количестве и порядке, в котором необходимо.

Всего представлено 14 вариантов блоков, поделенных на три раздела:

- «Информационные блоки» для трансляции информации, в основном это теоретическая часть урока, цитаты, вырезки из текстов. Данный раздел содержит блоки для размещения видеоматериалов, документов, картинок и упражнений learningapps.
- «Задания и тесты» — для практической работы, где обучающиеся либо выбирают, либо прикрепляют ответ на задание. Данный раздел содержит блоки для проведения тестирования, заданий на классификацию (соотнесение), постановки открытого вопроса и т.п.
- «Рефлексия» — для сбора обратной связи по уроку. Данный раздел содержит блоки для проведения опроса.

Конкурсный урок должен содержать минимум 2 (два) варианта блоков из раздела «Информационные блоки» и минимум 3 (три) блока из раздела «Задания и тесты».

2.7. Каждый блок платформы CORE должен использоваться корректно и по назначению. То есть, если необходимо создать тест, то необходимо использовать блок «Тест» и расположить в нем текст так, как этого требует блок (Рисунок № 5-7). В случае, если в Уроке блоки будут использоваться не по назначению или некорректно, Организатор вправе не допустить урок к участию в Конкурсе.

Как ты думаешь, что значит, правильно питаться? Выбери из предложенных утверждений те, которые считаешь верными.

Может быть несколько правильных вариантов ответа.

- Несколько правильных ответов
- Обязательно завтракать в школе или дома
- Есть много овощей и фруктов
- Чаще жевать бутерброды с колбасой
- Добавить вариант ответа



Комментарий к пройденному заданию

*Рисунок № 5. Пример использования блока по назначению.*

Как ты думаешь, что значит, правильно питаться? Выбери из предложенных утверждений те, которые считаешь верными.

1. Обязательно завтракать в школе или дома
2. Есть много овощей и фруктов
3. Чаще жевать бутерброды с колбасой

Может быть несколько правильных вариантов ответа.

- Несколько правильных ответов
- Введите текст ответа
- Введите текст ответа
- Введите текст ответа
- Добавить вариант ответа



Комментарий к пройденному заданию

*Рисунок № 6. Пример неправильного использования блока: варианты ответов записаны в поле для вопроса, а не в поле для ответов. Подобный урок не будет допущен к участию в Конкурсе.*



Как ты думаешь, что значит, правильно питаться? Выбери из предложенных утверждений те, которые считаешь верными.

1. Обязательно завтракать в школе или дома
2. Есть много овощей и фруктов
3. Чаще жевать бутерброды с колбасой

Информация



*Рисунок № 7. Пример использования блока не по назначению: вместо блока «Тест», использован блок «Инструкция». Подобный урок не будет допущен к участию в Конкурсе.*

2.8. Если задание в рамках Урока предполагает вписывание ответа/прикрепление файла обязательно необходимо добавить в урок возможность ученику это сделать (Рисунок № 8-9). Например, добавив блок «Открытый вопрос» или «Обратная связь» — в зависимости от целей.

Считаешь ли ты конфеты, пирожные и другие сладости полезными для организма?

Напиши в сроке Да или Нет.

Поле для ответа (заполняется учениками при прохождении)

 У ученика будет возможность прикрепить файлы к ответу



*Рисунок № 8. Пример корректной работы с блоками: учитель задал вопрос и ученикам есть куда прикрепить ответы.*

Считаешь ли ты конфеты, пирожные и другие сладости полезными для организма?



*Рисунок № 9. Пример некорректной работы с блоками: учитель задал вопрос ученикам, но не предусмотрел поле для ввода ответа. Подобный Урок не будет допущен к участию в Конкурсе.*

2.9. В уроке не допускается использовать ссылки на задания на сторонних ресурсах, в случае, если у онлайн-платформы CORE предусмотрено создание подобных заданий. Например, если в Уроке стоит ссылка на тест на «Гугл тесты», урок не будет принят Организаторами, так как тест можно выполнить на платформе CORE. В случае, если задание невозможно сконструировать на платформе CORE, допускается вставить в урок ссылку на сторонний ресурс.

2.10. В уроке допускается использование документов/презентаций/видео и т.д., однако ядро урока не должно состоять только из таких файлов (Рисунок № 11).

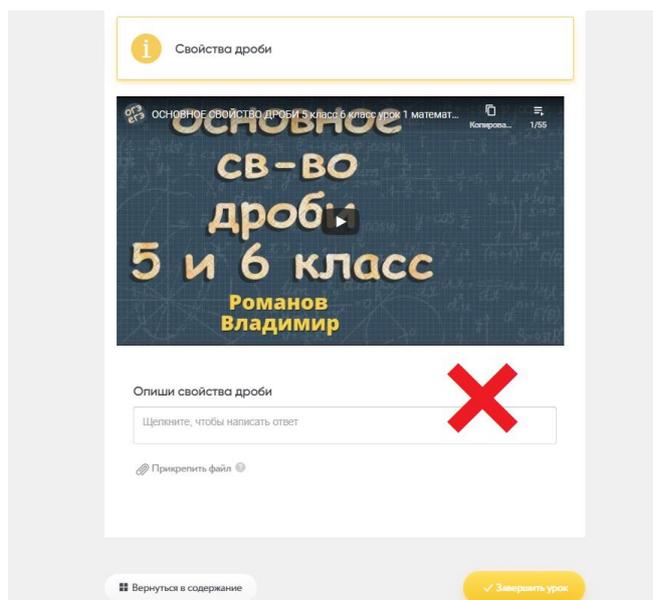


Рисунок № 11. Пример Урока, в котором ядро контента состоит из видео. Подобный урок не будет допущен к участию в Конкурсе.

2.11. В самом уроке не допускается наличие заметок для учителя, в уроке должна содержаться информация **только для учеников**.

2.12. При создании урока не стоит указывать дату проведения урока или в настройках ограничивать дату и время. Уроки, успешно прошедшие отбор, будут добавлены в Библиотеку, где ими будут пользоваться на протяжении неопределенного количества времени, поэтому не стоит привязывать Урок к определенной дате (Рисунок № 12-13).

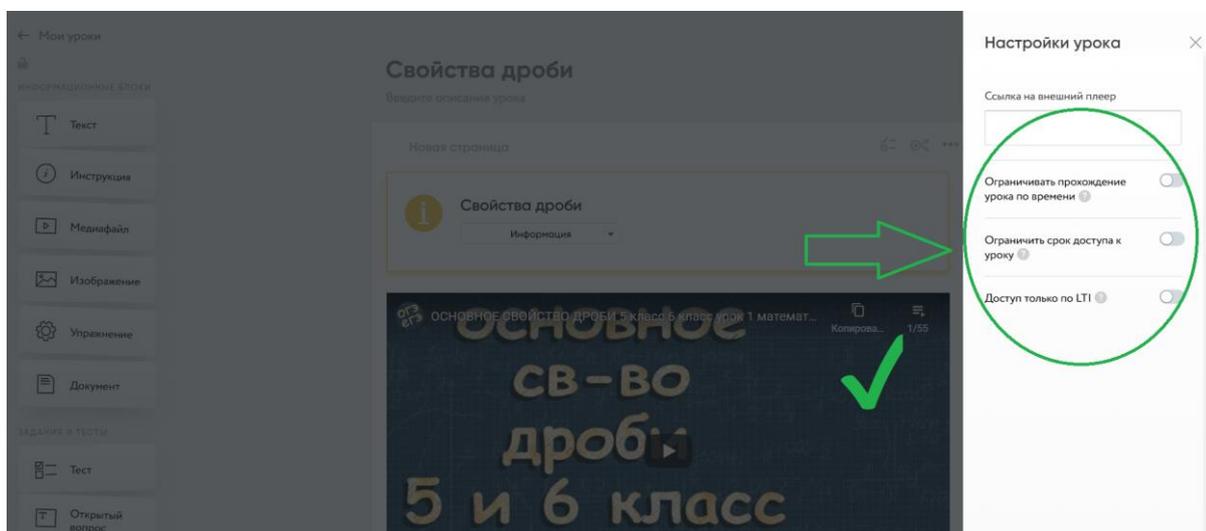
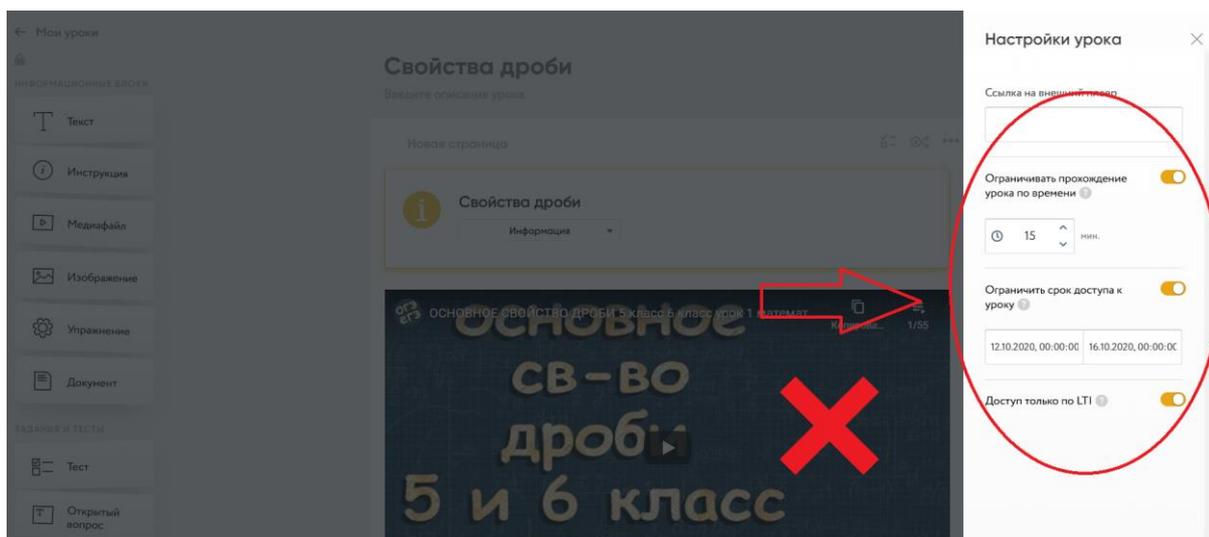


Рисунок № 12. Пример Урока без ограничения по дате и времени.



*Рисунок № 13. Пример Урока с ограничениями по дате и времени. Подобный урок не будет допущен к участию в Конкурсе.*

2.13. В уроке запрещается ссылаться на задания в учебниках, так как в рамках одного предмета существует несколько учебников различных авторов. Вам необходимо создать универсальный урок, который может быть использован каждым.