

БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

ID#

Н9-43

1	(A)	B	C	-
2	A	B	(C)	-
3	A	B	(C)	+
4	A	(B)	C	+
5	(A)	B	C	-
6	(A)	B	C	+
7	A	(B)	C	+
8	(A)	B	C	-
9	A	(B)	C	-
10	A	(B)	C	+
11	(A)	B	C	+
12	A	(B)	C	-
13	A	B	(C)	+
14	A	(B)	C	-
15	A	(B)	C	+



БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

НЯ-43

Часть первая

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	A	A	B	C	C	B	A	B	C	C	B

- - + + + - - + + + + +

Часть вторая

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | F | J | H | E | B | C | L | K |

+ + + + + - + +

15 H

БЛАНК ОТВЕТОВ

Лексико-грамматический тест

ID#

ИД - 43

Задание 1

| | |
|----|----------------------|
| 1 | <i>beistehenden</i> |
| 2 | <i>Zuversicht</i> |
| 3 | <i>eingesehen</i> |
| 4 | <i>Botschaft</i> |
| 5 | <i>Feld</i> |
| 6 | <i>eignet</i> |
| 7 | <i>einsetzen</i> |
| 8 | <i>Vorzüge</i> |
| 9 | <i>beeinflusst</i> |
| 10 | <i>Anker Zustand</i> |
| 11 | <i>Ebenes</i> |
| 12 | <i>Bahn</i> |

-
-
-
-
+
+
-
+
-
-
-
-

Задание 2

| | |
|---|--------------|
| A | <i>aber</i> |
| B | <i>der</i> |
| C | <i>noch</i> |
| D | <i>sich</i> |
| E | <i>ihn</i> |
| F | <i>durch</i> |
| G | <i>wird</i> |
| H | <i>aus</i> |

+
+
-
+
+
+
+
+

10

ID#

49-43

Neue Schule - neues Leben

Nelly mochte dieses Leben nicht. Sie ~~traurte~~^{weinte} von dem Haus, wo ihre Familie ein ruhiges Leben haben könnte. Da ihr Vater so arbeitete, dass ihre Idee ^{war fast} (Haus) möglich war. Sie ^{Nelly} verstand, dass sie die Hälfte des Lebens in anderen Städten verbrachte. Deswegen began sie denken, wie sie in einer neuen Schule ^{würde}. Nelly sollte ^{gehen}, weil sie keine Wahl hatte. Aber das machte ihr keinen Spaß. Das Schulprogramm war nicht solche, wie in der Schule, wo sie früher lernte. Die Freunde hatten ^{über sich} Nelly nicht vergessen, aber weiter entstanden die Schwierigkeiten mit der Kommunikation. Nelly dachte, wie es in der neuen Schule sein könnte, welche Leute dort lernten, und welche Beziehungen sie mit den Mitschülern haben würde.

Das Mädchen hatte verstanden, dass sie Angst hatte, weil morgen sie in die Schule kam. Das war stressig und ihre Mutter bemerkte das, weil Nelly den ganzen Tag traurig war. Und das war wirklich so: die Gedanken ^{über Schule} ~~des~~ wurden in ihrem Kopf vermischen. Die Mutter entschied sich: je besser meine Nelly unterstützt wird, desto leichter wird sie in die Schule gehen. Der ^{Nelly's} Vater war der Spezialist in einer Firma, die schöne Geschenke für jeden Fall machte. Die Mutter telefonierte sich mit

dem Vater und erklärte die Situation und er sagte, dass er zum Glück die Möglichkeit hatte, neue Bücher zu kaufen. Was Mutter angeht, war sie nicht einverstanden, denn das Geschäft ^{sollte} interessant und modern sein. Dann sagte er, dass es in seiner Firma schöne Klammern für Mädchen gab, die bestimmt anpassen sollten.

Nelly konnte nicht vorstellen, dass ihre Eltern ^{mochte} sie so ~~mögen~~ lieben konnten. ^{sie hatten für sie eine Jacke gekauft.} Das Mädchen meinte, dass die Eltern alles nur für sich selbst machen. Aber sie (Eltern) wussten, wie es schwierig für die Tochter war, so oft die Schulen zu wechseln. Obwohl Nelly ^{traurig war} ~~so nicht~~ leben wollte, hatte sie das Gefühl, dass am nächsten Tag unbedingt etwas Gutes würde. f.

Seufzend schlug Nelly die Bettdecke zurück und stand auf. Sie hatte sich gestern über ihr Outfit Gedanken gemacht und von ihrer Mutter eine neue Jacke für den Schuletart bekommen. Sie zog Jeans, Pulli (der passte super zu der neuen Jacke), die Stiefel mit dem Absatz an und würde sich ein wenig schminken. Mit Kriegsbemalung in die Schlacht. Es würde schon gut gehen.

Inhalt - 96.
K. - 2
Lex. - 3
Gr - 1
Orth. - 2.
6 176. dehst

БЛАНК ОТВЕТОВ

Страноведение

ID#

19 - 43

| | | | | |
|----|------------------------------------|---|------------------------------------|---|
| 1 | A | <input checked="" type="radio"/> B | C | - |
| 2 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | + |
| 3 | A | <input checked="" type="radio"/> B | C | + |
| 4 | A | <input checked="" type="radio"/> B | C | + |
| 5 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | + |
| 6 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | - |
| 7 | A | <input checked="" type="radio"/> B | C | - |
| 8 | A | <input checked="" type="radio"/> B | C | - |
| 9 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | + |
| 10 | A | <input checked="" type="radio"/> B | C | + |
| 11 | A | <input checked="" type="radio"/> B | <input checked="" type="radio"/> C | - |
| 12 | A | <input checked="" type="radio"/> B | C | - |
| 13 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | - |
| 14 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | + |
| 15 | A | <input checked="" type="radio"/> B | C | + |
| 16 | A | <input checked="" type="radio"/> B | C | + |
| 17 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | + |
| 18 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | - |
| 19 | A | <input checked="" type="radio"/> B | C | + |
| 20 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | - |