

605.

ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [8 баллов]

| Столетие | Номера изображений |
|----------|--------------------|
| IX | 4 6 ++ |
| X | 2 15 ++ |
| XI | 5 14 ++ |
| XII | 3 12 ++ |
| XIII | 9+10 |
| XIV | 13 16 ++ |
| XV | 7 8 ++ |
| XVI | 4 13+ |

78.

2. [5 баллов]

| ВЕРНО | НЕВЕРНО |
|--------------|---------|
| 1 4 6 7 9 10 | 2 3 5 8 |

38.

3. [5 баллов]

| Ситуация | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----------------|----|----|----|----|----|
| Верный вариант | Б | А | Б | А | Б |

48.

4. [7 баллов]

| Термин | Буквенное обозначение иллюстраций |
|-----------------|-----------------------------------|
| СфрОгистика - | AB ++ |
| БОнистика + | Г* |
| НУмИЗматика +++ | +BE |
| ФелИристика - | 3 - |
| ЭпИграфика ++ | А + |

=58.

5. [10 баллов]

| Буквенное обозначение цитаты (в хронологическом порядке) | Номер кружка на карте | Название пункта, обозначенного кружком. |
|--|-----------------------|---|
| Е | 8 | Париж - |
| Б | 3 | Митава + |
| В | 4 | Варшава + |
| Г - | 6 | Вена - |
| А - | 1 | Яссы - |
| А - | 5 | Берлин - |
| Х - | 2 | Кронштадт + |

38.

Ошибка (противоречие) в отображении границ Российской империи:

Присоединение к России Крым (1783 г.) на карте показано,
(название территории) (год присоединения)

а присоединение территории по I разделу Речи Посполитой (1772 г.)
(название события) (год события)

на карте не отображено.

28.

6. [9 баллов]

| Показатель | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|------------|------|----|------|-----|-----|-----|-------|----|----|
| Значение | 1490 | 69 | 5201 | 336 | 3,3 | 887 | 38540 | 11 | 37 |

38

- - - - + + - + -

7. [6 баллов]

1. Название организации - Товарищество Передвижников + 1 б, ⑥
 2. Картины, принадлежавшие кисти художников, входивших в эту организацию (выписать буквенные обозначения картин) В Г Е Ж З Ц К + 5 б

8. [9 баллов]

1. Укажите реальных исторических деятелей, ставших прототипами героев поэмы

| | | |
|---------------------------|----------------------|---|
| «Царь Берендей» | Николай II | + |
| «Заморская Синица» (мать) | Мария Федоровна | + |
| «Заморская синица» (жена) | Александра Федоровна | + |

3 б.

2.

| Фрагменты в хрон. последовательности (буквы) | События, отраженные в этих фрагментах |
|--|--|
| В | 9 января 1905, Митин в Зимнем дворце, Кровавое воскресенье |
| Г - | |
| Б - | 17 октября публикация Манифеста о Гос. Думе с дар. прав. |
| А - | Октябрьская революция |
| Д | Введение всеобщего избирочного права |

+ 3 б.
-
+
+

9. [9 баллов]

| Название города | Годы, когда он подвергался осаде. был взят либо находился в оккупации |
|-----------------|---|
| | 1395, 1919, 1941 |
| Тверь | 1238, 1327/28, 1485, 1941 |
| Москва | 1238, 1293, 1368, 1370, 1382, 1408, 1571, 1610-1612, 1812, 1941 |
| Смоленск | 1395, 1404, 1609-1611, 1632-1633, 1812, 1941-1943 |
| Полоцк | 1569-1570, 1611-1617, 1941-1944 |
| Псков | 1240-1242, 1581-1582, 1615, 1918, 1919, 1941-1944 |
| | 1552, 1605, 1607, 1941 |
| Азов | 1637-1642, 1695-1696, 1736, 1942-1943 |
| Севастополь | 1854-1855, 1941-1944 |

-
+
+
+
-
+
-
+
+

10. [7 баллов]

Работы, в которых знак «+» проставлен во всех графах таблицы, оцениваться не будут!

| | Наполеон | Тalleyран | Меттерних | Франц Иосиф | Бисмарк | Вильгельм II |
|---------------|----------|-----------|-----------|-------------|---------|--------------|
| Александр I | + + | | | | | |
| Николай I | | + | | | | |
| Александр II | | + | | | + + | |
| Александр III | | | | | + + | |
| Николай II | | | + | + + | - | + + |

3 б.

11. [10 баллов]

| Название лагеря | Номера фрагментов |
|-----------------|-------------------|
| Маутхаузен | 2 + 4 + |
| Собибор | 7 9 + |
| Треблицка | 8 10 |
| Освенцим | 1 5 + |
| Бухенвальд | 3 6 + |

+ } 4 б.
+ }
- }
+ } 4 б.
+

¹ Таблица может быть заполнена в произвольном порядке (последовательность перечисления названий концлагерей не имеет значения).

12. [7 баллов]

Название объединения (вписать) - ООН -

| Номер фрагмента | Название страны (вписать) | Фотография лидера (вписать букву) | Фамилия лидера (вписать) |
|-----------------|---------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. | Англия | Б | Черчилль Черчилль |
| 2. | США | В | Рузвельт |
| 3. | Япония | Д | Хирохито |
| 4. | Мексика | Г | Бенито БЕНЕДИКТО |
| 5. | Франция | А | ШАРЛЬ де ГОЛЬ |
| 6. | Китай | Е | |

+ }
- } 38.
- }
+ }
+ }
- }

13. [8 баллов]

| Номер эпитафии | Деятель культуры (имя - обязательно, фамилия) | Портрет (буква) |
|----------------|---|-----------------|
| 1. | | А |
| 2. | БУЛАТ ОКУДЖАЕВ | В |
| 3. | Александр Берлинский | Д |
| 4. | Владимир Высоцкий | Б |
| 5. | БЭЛА АХМАДУЛЛИНА | К |
| 6. | | И |
| 7. | | З |
| 8. | Сергей ЛЕВИТАН | Е |

-
-
- } 18.
+ }
- }
- }
- }

акция одес.
настроения перед
всплеск. Саммиты
договоренности
до и после
выработка курса №2

У10-07

Эссе №1

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАСС.
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

27/35

Если бы правительство после Крымской войны и попытка ~~бы~~ возвратиться к традициям последних времен, то оно встретило бы непреодолимые препятствия если не в ~~открытом~~ открытом, то, по крайней мере, в пассивном противодействии, которое со временем могло бы даже поколебать преданность народа - широкая основа, на которой зиждется в России монархическое начало" (М.Х. Рейтерн).

Александр II взмощ на престол в трудное для империи время. ~~В~~ Крымская война за несколько лет сломала унесла не мало усилий, опустошила козлы и разубед то народ в правильности политики Николая I. Главной задачей первых лет своего царствования он ставил ~~оказание~~ оказание этой тяжелой войны. Но эта война сыграла уже ~~для~~ России немалую важную роль, она сломала не только показати отста носить русского духа, но и прямое влияние политическом курса на настроения и порядок в стране во время боевых действий, ведь как потом у себя в дневнике написал очевидец и современник Своевольской обороны Воеводы: "... правительство воспитано беснушими мамми, которые мамм слодиться ~~и~~ бы в мирное время, ~~но~~ но во время боевых действий они не могут ~~сделать~~ ничего".

Мой же интерес к Крымской войне, а в частности к ~~ее~~ ее последствиям и знаменю уже в царствование Александра II, возник после прочтения труда ~~Алексея~~ Александра Александровича Корнилова "Курс истории России XIX века", в котором очень интересно преподносится уже нами самим мнимости цесаревича Александра Николаевича, ведь именно от туда ~~он~~ он узнала, что цесаревича ~~сам~~ сам

4

ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
625000, г. Тюмень,
ул. Советская, 56

консервативными, многие преподаватели и интеллигенция
ра Николая I проходят по его инициативе
(в частности знаменитые Бутурлинские курсы)

Мне это очень удивило, ведь как царь-освободитель мог
быть консерватором? И Корнилов видит причину этого
изменения в неудаче именно в ходе Крымской войны.
Мне стало любопытно, насколько те крымские
события повлияли на умы и настроение людей, если сами
новейшие историки по её итогам изменили свои политиче-
ские взгляды?...

Времена этих событий, а министр финансов
Российской империи Ковалев в своем высказывании поднимает
еще проблему значения Крымской войны, как точка
к дальнейшему переосмыслению политическо-экономического
прошлого царствования.

Цель моей работы, ответить на вопрос, действительно
ли народные настроения ~~на~~ ~~были~~ ~~изменились~~ ~~в~~ ~~более~~ ~~прогрессивны,~~ ~~преобладающе~~ ~~реформы~~
~~с~~ ~~одной~~ ~~сторону?~~ Для этого я ставлю перед собой ряд
задач:

- 1) Рассмотреть итоги и последствия Крымской войны.
- 2) Описать общественные настроения людей, с приходом к
власти Александра II.
- 3) Выяснить, какой политической курс были избран
Александр II и почему?
- 4) Ответить на вопрос, оправдан ли выбранный монархом
политический курс ожидания народа?
- 5) Сами ли Крымская война с одной стороны
послужила русских солдат из-за их мнительности?

ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
625000, г. Тюмень,
ул. Советская, 56

Стобками, но с другой стороны, «вырали»
на славу русскую дружбу, которой гордились
во времена Екатерины II, как писал о ~~этом~~
Крымской войне Корниев. На ~~руку~~ Карлуну сразу
вытисни многочисленные проблемы государства, саркофаги
и прикрываемы в заревовах Николая I, это и несостоя-
тельность генеральского командования, которые с одной стороны
не прибавки к сражениям такого типа, а с другой, просто не
моим договориться друг с другом; это и вечное затруднен-
ие слабейшей войска из-за отсутствия удобных путей
соединения, строить которые было трудно ввиду отсутст-
вия крепостного права, так как не было свободных рабочих
рук, и ~~крепостное~~ крепостное право — стало виллом всех
преимуществ Крымской войны. Это не составленные стала
нигде почти всем, просто кто-то покинул необходимость
инвизидан, а кто-то просто не желал расставаться с барски-
ми путями. Из крепостного права так же вытекал куда
мы рекрутские наборы, предметом во ~~будущем~~ будущем созданию
банифицированной системы постоянного войска, ведь манус-
крипты крестьяне просто не успевают привокнуть к 3
нужью в своих руках, где еще недовольно они держали соху.
И конечно же на вешние наши неслись ореша дена
обстояли не лучшим из обрешом, но новый министр
иностранных дел Горчаков смог угадать эти проблемы,
и вот внутри страны это предстояло сдвинуть уже
Александру II.

2) Все общество в ~~то~~ тот момент безмерно надеялся
а уменика Мурьского и Мердера, было слишком много
но всеместен на пресмы политика много то 1856

ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
625000, г. Томск,
ул. Советская, 56

интерес, откуда, какими же будут первые
пошаги в политике. Все хотим скорее
забыть империю? 30-летия забудем империю

Александр II
о либеральных реформах и идее, как же
будет разрешена экономическая проблема.

3. Не имел никакого политического курса, но осознавал
необходимость реформ, осознавал, что без них не получится в
принципе восстановить мощь империи и вернуть на
пути преобразования, чем я могу только восхищаться, ведь
он сам пережил себя и свои взгляды ради своей тогда
государства.

И. В моем понимании Александру II была выведена
оттуда кара в том, что не повернул к политике
просто царствовал, но политическое дело не была у него
нужно просто лично же себе понимая, что пока государ-
ство, да и он сам не готов к более серьезным
делам.

В заключение я могу сказать, что мы можем
уже сейчас с Рейнландом в том, что после Крымской
войны люди понимали, надо же тогда переболеть
необходимость преобразований, и если бы ~~тогда~~ Александр II
зобходимо было встретиться с народом, он был бы не просто
и пошел на встречу с народом, он был бы воспринят ими как
мужчина. Такой шаг был бы воспринят ими как
предельно в сторону их власти, что это значит
уверенности во стране их властью, что это значит
верность об их стране. Поэтому же восстановили мощь
государства люди видят необходимость отхода от
предидущего царствования.

Закл. 4

ГАОУ ТО ДПО «ТОГНПРО»
625000, г. Тюмень,
ул. Советская, 56

в 1456 (6964-5508) (~~Копия из книги~~)

~~Саввино-Сторожевская монастырь~~
разница в году, т.к. один от Саввина монастыря,
а другой от рогатина (писанте). Оба эти монастыря
документы можно назвать деп. принадлежавшим ^{в указе от 1812} князю
Ильи непосредственно во время событий, с целью
зафиксировать прецедент земель Богородице - Рогатинского
Саввино-Сторожевского монастыря и Московскому Богоявлен-
скому монастырю соответственно. Воздавались они
по одному образцу, в котором можно видеть отсылку
к князю, дмитрию, переписи ^{дмитрия} речей митрополитов
или острогов. Копия, в этих документах можно отметить
применение прав монастырей, а так же обратных зимовых
земель. Обязанности: «... на и тем люди: не наробе мое дати...»
судебные статьи: «... А слышати суд шестю...»

3. Второе отличие в структуре этих грамот можно
увидеть если пойти путем на то, что и где их
выдают: первая грамота дана в Звенигороде, т.к. упоминается
Звенигородский князь «... о князь Юрий Дмитриевич», а так же
каместари «Звенигородский и Рузский», а вторая дана на
Москве, т.к. мы видим, что одна грамота принадлежала
руке московскому (т.е. князю), а вторая удельному.
- другой стороны мы можем так же видеть, что
судебные права не сильно различаются в категориях, с
другой же стороны освобожденных людей. Кроме у
грамоты, дарованной московским князем больше свободы
от подати (абзац 3 документа 2). Т.е. статус московского
князя в сравнении со Звенигородским выше из-за его власти.

15

28

проект 4

ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
625000, г. Тюмень,
ул. Советская, 56

именно бывшие наложивших ^{VIII-VI} псковских.

С другой же стороны шекельский князь
могет повлиять себе более удильных подданных.
Вам монастыри.

6. К особенностям судебных порядков ~~монашеских~~
монашеских земель можно отнести то, что
иногда сами судить своих людей, ~~сам воевода~~
«сам свои люди во всех делах и судит». Но если говорить
о случаях между «городскими» и монастырскими,
то судит «суд светской», но и в этом есть особенность,
ведь вина доказывалась по разному и наказан у
городских свое, у ~~монашеских~~ монастырских другое; ~~и так же~~
~~иногда можно взять вину монастыря~~ Так же, иногда
сами судят монастырских, а иногда, впрочем, и наоборот,
не имеющие во права ввоза судят городские. Это то
и может случиться поводом к стонам крестных
крестьян ~~в мона~~ среди монастырских крестьян, ит. и. и. и.
в праве ~~их~~ судить их, а в частности если и. и. и.
за человека «возвращены вину на монастырь», то
крестьянин будет должен это искупить, то

28

MIO-B.T.

FAOY TO ИИО «ТОИРРО»
625000, г. Ярославль,
ул. Советская, 56