

**МАТРИЦА ОТВЕТОВ**

на задания теоретического тура регионального этапа

**XXXVI Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2019-20 уч. год****10 - 11 классы [макс. 145 баллов]****ВАРИАНТ 1**Внимание! Образец заполнения: правильный ответ -  отмена ответа - **Задание 1. макс. 40 баллов**

№	а	б	в	г
1				<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>			
3			<input checked="" type="checkbox"/>	
4	<input checked="" type="checkbox"/>			
5		<input checked="" type="checkbox"/>		
6		<input checked="" type="checkbox"/>		
7		<input checked="" type="checkbox"/>		
8	<input checked="" type="checkbox"/>			

№	а	б	в	г
9				<input checked="" type="checkbox"/>
10				<input checked="" type="checkbox"/>
11		<input checked="" type="checkbox"/>		
12		<input checked="" type="checkbox"/>		
13		<input checked="" type="checkbox"/>		
14		<input checked="" type="checkbox"/>		
15		<input checked="" type="checkbox"/>		
16		<input checked="" type="checkbox"/>		

№	а	б	в	г
17			<input checked="" type="checkbox"/>	
18			<input checked="" type="checkbox"/>	
19	<input checked="" type="checkbox"/>			
20			<input checked="" type="checkbox"/>	
21			<input checked="" type="checkbox"/>	
22	<input checked="" type="checkbox"/>			
23			<input checked="" type="checkbox"/>	
24			<input checked="" type="checkbox"/>	

№	а	б	в	г
25				<input checked="" type="checkbox"/>
26			<input checked="" type="checkbox"/>	
27			<input checked="" type="checkbox"/>	
28	<input checked="" type="checkbox"/>			
29			<input checked="" type="checkbox"/>	
30			<input checked="" type="checkbox"/>	
31	<input checked="" type="checkbox"/>			
32			<input checked="" type="checkbox"/>	

№	а	б	в	г
33				<input checked="" type="checkbox"/>
34	<input checked="" type="checkbox"/>			
35			<input checked="" type="checkbox"/>	
36			<input checked="" type="checkbox"/>	
37			<input checked="" type="checkbox"/>	
38			<input checked="" type="checkbox"/>	
39	<input checked="" type="checkbox"/>			
40			<input checked="" type="checkbox"/>	

**Задание 2. макс. 75 баллов**

№	?	а	б	в	г	д
1	В	<input checked="" type="checkbox"/>				
2	В	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
7	В	<input checked="" type="checkbox"/>				
8	В	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
13	В	<input checked="" type="checkbox"/>				
14	В	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
19	В	<input checked="" type="checkbox"/>				
20	В	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
25	В	<input checked="" type="checkbox"/>				
26	В	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
27	В	<input checked="" type="checkbox"/>				
28	В	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
29	В	<input checked="" type="checkbox"/>				
30	В	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
31	В	<input checked="" type="checkbox"/>				
32	В	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
33	В	<input checked="" type="checkbox"/>				
34	В	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
35	В	<input checked="" type="checkbox"/>				
36	В	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
37	В	<input checked="" type="checkbox"/>				
38	В	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
39	В	<input checked="" type="checkbox"/>				
40	В	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
41	В	<input checked="" type="checkbox"/>				
42	В	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
43	В	<input checked="" type="checkbox"/>				
44	В	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
45	В	<input checked="" type="checkbox"/>				
46	В	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
47	В	<input checked="" type="checkbox"/>				
48	В	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
49	В	<input checked="" type="checkbox"/>				
50	В	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
51	В	<input checked="" type="checkbox"/>				
52	В	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
53	В	<input checked="" type="checkbox"/>				
54	В	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
55	В	<input checked="" type="checkbox"/>				
56	В	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
57	В	<input checked="" type="checkbox"/>				
58	В	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
59	В	<input checked="" type="checkbox"/>				
60	В	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
61	В	<input checked="" type="checkbox"/>				
62	В	<input checked="" type="checkbox"/>				

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

на задания практического тура регионального этапа XXXVI Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2019-20 уч. год. 11 класс (вариант 1)

## БИОИНФОРМАТИКА

Уважаемые участники олимпиады, заполните таблицу о том, кодоны каких аминокислот могут переходить в стоп-кодоны в результате **одной** нуклеотидной замены. В графе «аминокислота» для каждой аминокислоты напишите её **трехбуквенное сокращение**, в графе «№ позиции» - **порядковый номер нуклеотида** в кодоне этой аминокислоты, замена которого создает на месте аминокислоты стоп-кодон. Сами нуклеотиды в этой таблице писать не надо, серые ячейки заполнять тоже не надо (в сумме 7,6 б., по 0,4 балла за пару "аминокислота – номер нуклеотида").

Стоп-кодон TAA	Стоп-кодон TAG	Стоп-кодон TGA			
Аминокислота	№ позиции	аминокислота	№ позиции	аминокислота	№ позиции
Gly	1 +	Tyr	3 +	Gly	1 +
Lys	1 +	Trp	2 +	Arg	1 +
Gln	1 +	Gln	1 +	Leu	2 +
Ser	2 +	Lys	1 +	Ser	2 +
Leu	2 +	Gly	1 +	Trp	3 +
Tyr	3 +	Ser	2 +	Cys	3 +
-----	-----	Leu	2 +	-----	-----

Замены нуклеотидов могут превращать один стоп-кодон в другой. Напишите в формате XXX→YYY все такие возможные переходы одного стоп-кодона в другой за 1 замену  $TAA \rightarrow TAG; TAG \rightarrow TAA; TAA \rightarrow TGA$  (0,8 б.) 0,6

Перечислите все 10 аминокислот, чьи кодоны могут превращаться в стоп-кодоны за 1 нуклеотидную замену, укажите для каждой аминокислоты количество разных способов, превращающих её кодоны в стоп-кодон (в сумме 2 б., по 0,2 балла за столбец).

аминокислота	Tyr	Leu	Ser	Gln	Lys	Gly	Trp	Cys	Arg	Gly
число замен	4 +	3 +	3 +	2 +	2 +	2 +	2 +	2 +	2 +	1 +

Какая аминокислота имеет наибольшую вероятность в результате случайной нуклеотидной замены мутировать в стоп-кодон? Tyr (0,5 б.) Какие 10 аминокислот не могут замениться на стоп-кодон за 1 нуклеотидную замену? Перечислите их (1 б., по 0,1 балла за каждую) Phe; Pro; Thr; Ile; Val; Ala; His; Met; Asn; Asp 1

К какой группе (по физико-химическим свойствам) относятся 6 из 10 аминокислот, которые не могут перейти в стоп-кодон за одну замену? Гидрофобные, негидрофильные 0,5 б.) - Повышает это или понижает вероятность появления стоп-кодона из-за мутации в участке, кодирующем коровую (а не поверхностную) последовательность глобулярного белка и почему? Прячется, так как из-за гидрофобных взаимодействий между белками анти-0,6

и более часто анти-мутантного приложения будут в коровы появляться белки, которые будут анти-мутантами. Сколько кодонов стандартного генетического кода кодируют аминокислоты? 64 - (0,5 б.) Сколько существует вариантов перехода одного кодона в другой путём одной нуклеотидной замены (приведите расчёт)?  $64 \cdot (3+3+3) = 64 \cdot 9 = 576$  (1 б.) Какова вероятность того, что случайная нуклеотидная замена внутри рамки считывания будет приводить к возникновению стоп-кодона (считая, что нуклеотидные замены подчиняются модели Кантора-Джукса, а частоты всех кодирующих аминокислоты кодонов равны, приведите расчёт, результат округлите до тысячных долей)  $\frac{1}{576} \cdot 100\% \approx 3,993\%$  - (1 б.)

Какое наименьшее число видов факторов терминации трансляции должно быть в клетке позвоночного животного? 5 / (0,5 б.) Как они распределены по компартментам (органеллам) клетки? 2-6 цитоплазме (eRF1, eRF3), 3-6 митохондриях (mRf1, mRf2, mRf3) (0,5 б.)

В митохондриях стоп-кодон TGA (0,5 б.) кодирует аминокислоту Gly (0,5 б.) 0 0,5

Последовательность антикодона глициновой tРНК, узнающей UGA 5'-UCA -3' (1 б.) 1

Последовательность антикодона исходной глициновой tРНК 5'-UGC -3' (1 б.) 1

Шифр

Б11-16

Итого: 12,58+1513,58

## ЛИСТ ОТВЕТОВ. БИОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ

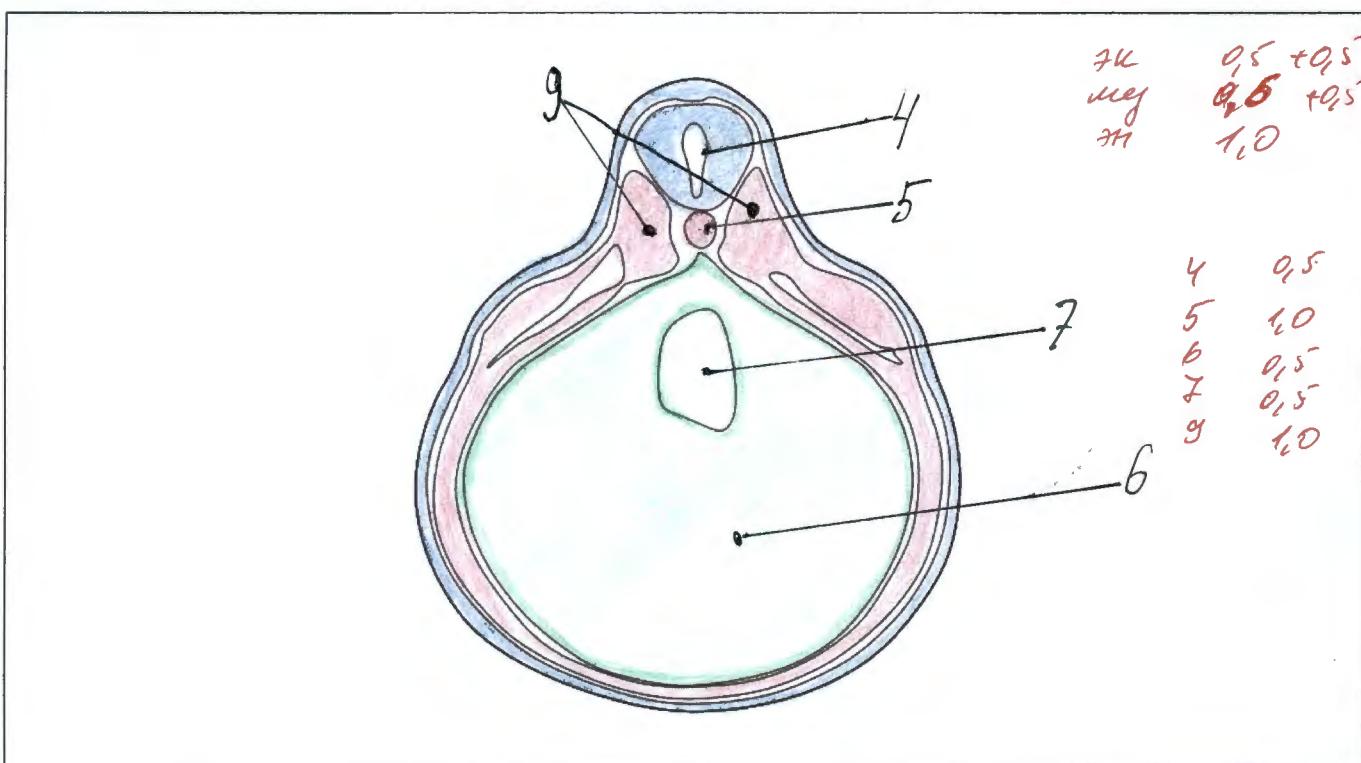
5,08

Задание 1. (10 баллов)

номер	Название препарата	Типы клеток, присутствующие на препарате	Зародышевые листки, из которых сформировались ткани, присутствующие на препарате
1	Хвостатый эмбрион	Эпендимитная (глиальные) — 15	Эктодерма 15
2	Хрящ (гигиантский) 15	Хондробласты <sup>15</sup> , соединительная ткань (хондрия), мышечная ткань	Мезодерма 15

7,55+15

Задание 2. (10 баллов)



Название стадии эмбрионального развития: Нейрула 15 15

Систематическое положение объекта: Гип хордовые, класс Морфосинтетические скопления с зообластной мезодермой и дискальной (амниотической) мезодермой

Шифр 611-16Итого 8,6 баллов 08  
Шакирова**Лист ответов**

на задания практического тура регионального этапа XXXVI Всероссийской  
олимпиады школьников по биологии. 2019-20 уч. год. 11 класс  
**ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ** (вариант 1)

**I.** Таблица №1. «Пигменты листа» (4 балла).

№ пятна	Цвет пятна	Значение Rf	Название пигмента
I	Хлоро-оранжевый	0,31	Каротин
II	Оранжево-жёлтый	0,19	Бета-каротин
III	Жёлто-зелёный	0,18	Хлорофилл а
IV	Зелёный	0,13	Хлорофилл б

Вопрос: (1балл) Какие пигменты теоретически должны присутствовать в спиртовой вытяжке зеленого листа?

Приведите названия индивидуальных веществ (от фракции растворимости к старту): каротин, фреоноранж (не всегда), хлорофилл б, хлорофилл а, хлорофилл, ментол

(0,6)

Место для прикрепления фильтровальной бумаги с пятнами пигментов (степлером)

(1,5)

**II. Б) Таблица №3. «ЭТЦ фотосинтеза» (5 баллов)**

Шифр схемы	Впишите тип электронного транспорта (текстом)	Синтез АТФ +/−	Образование протонного градиента ( $\Delta\mu_H^+$ ) +/−	Выделение кислорода +/−	Синтез НАДФН +/−
Б	Надзод	+ 0,5	0,5+	+ 0,5	+ 0,5
Г	Учит. для ФС II	—	—	— 0,5	+

III. А) (2 балла) Пробы в порядке возрастания оптической плотности:

Проба № 3; № 1; № 2

III. В) (2 балла) Оптическая плотность больше всего уменьшилась в Пробе № 2

III. Б) (2 балла) Влияет ли добавление АДФ на скорость электронного транспорта?  Да /  Нет.

Почему? АДФ - несахаридный субстрат для ферментации, и он не может транспортироваться через мембрану (передаваться АДФ в АТФ). Если добавить АДФ, то образование АТФ будет продолжаться быстрее, что приведет к снижению реакции ФТЦ.

III. Г) (2 балла) Знаком косого креста (×) отметьте верные и неверные утверждения

Утверждение	1	2	3	4	5	6	7	8
Верно	X	.	.	X	X	X	X	X
Неверно	.	X	X	X	X	.	.	.

(0,5)