

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
9 КЛАСС

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	4	<i>Ивс</i>	4	<i>Ивс</i>	4
2	2	<i>Ивс</i>	2	<i>Ивс</i>	2
3	2	<i>Ивс</i>	2	<i>Ивс</i>	2
4	3	<i>Ивс</i>	3	<i>Ивс</i>	3
5	6	<i>Ивс</i>	6	<i>Ивс</i>	6
6	0	<i>Ивс</i>	0	<i>Ивс</i>	0
7	0	<i>Ивс</i>	0	<i>Ивс</i>	0
8	1	<i>Ивс</i>	1	<i>Ивс</i>	1
9	3	<i>Ивс</i>	3	<i>Ивс</i>	3
10	1	<i>Ивс</i>	1	<i>Ивс</i>	1
11	3	<i>Ивс</i>	3	<i>Ивс</i>	3
12	1	<i>Ивс</i>	1	<i>Ивс</i>	1
13	1	<i>Ивс</i>	1	<i>Ивс</i>	1
14	3	<i>Ивс</i>	3	<i>Ивс</i>	3
15	6	<i>Ивс</i>	6	<i>Ивс</i>	6

ШИФР			
7	9	-	11

Уважаемый участник! Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Биологические науки изучают организмы, а экология - взаимоотношения с окружающим миром. Без учёта этих взаимосвязей невозможно изучать организмы в полном объёме, например, без знания экологии нельзя говорить о том, как конкурируют организмы, в какой среде обитает (продолжение на обороте)

2. Границы ареалов изменяются т.к. идёт изменение климата, некоторые могут жить в новых условиях и расширять ареал, а некоторые не могут, поэтому существуют. Если для одного вида, например, эндемикатора условия стали благоприятными и он расширил ареал, (см. другую ст.)

3.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
4	<i>Ильин</i>	4	<i>Ильин</i>	4

Задание 2

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.

IV1 Эволюция является основой современного мироздания т.к. всё человечество на данном этапе стремится к безотходному производству; люди начинают понимать, как нужно относиться к окружающей среде; идёт учёба экологического характера с целью сохранения ресурсов, видов, а это невозможно без знаний по экологии. Возрастающие экологические требования — условие реализации проекта, т.е. человечество стремится не разрушить экосистемы, т.е. в природе всё взаимосвязано и всё, для этого необходимо сохранить разнообразие видов ресурсов и др., например, если человек разрубит тайгу, то вид, обитающий в тех местах погибнет из-за того, что не приспособлен к среде, замедлится круговорот воды, уменьшится порчи. Какой проект может наступить глобальное потепление и видоизменения популяций и экосистем пойдут, а т.к. среди них есть и промышленные виды, то это может сказаться и на экономике, поэтому есть определённые требования по рубке деревьев.

N2 то и виды, выходящие от него тоже распространяются. Происходят мутации, которые позволяют выжить в новых условиях, например, белая лисица с чёрными крапками не выживет в лесу, зато выживет в городе. Так же распространяются виды с распр. человеком (белка и т.д.). Эти изменения происходят у нас сейчас т.к. этому способствует деятельность человека, например, распространение кавказского жука.

2.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
2	Щеж	2	Щеж	2

Задание 3

Укажите условия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Численность может расти, если птиц действительно ко к-стратеги

2. Так же у этих птиц должно быть мало врагов и конкурентов и должно быть благоприятные условия

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
2	Щеж	2	Щеж	2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ 29-11
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
9 КЛАСС

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Регулятором является смертность в к особи А-стратеми дают большее потомство, но и смертность у них больше
2. Рождаемость и смертность будут равны - работать друг друга, когда рождаемость больше смертности на не больше процент.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	Щеж	3	Щеж	3

Задание 5

Укажите факторы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Могут распространять болезни, возбудители паразитами,
2. передаче вода личинками

3.
и конкуренция как внутривидовая, так и с разными видами.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
6	ЩФ	6	ЩФ	6

Задание 6

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Урастений - это биолентот, льва растит. мира, а у животных это взральной характер распра-
странения

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	ЩФ	0	ЩФ	0

Задание 7

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Задержка позволяет адаптироваться к
новым условиям, сохраняя, тем самым,
виды жизни

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	ЩФ	0	ЩФ	0

Задание 8

Укажите направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Организмы обитающие в холодном водоёме погибнут, погибнут и те, кто выдвёт в более пресных водах, т.к. с увеличением $t^{\circ}C$, увеличивается солёность (Красное море)
2. В связи с исчезновением видов будут изменены цепи питания.
3. Будут распространяться виды, живущие в подобных данных условиях.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
1	Щеф	1	Щеф	1

Задание 9

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Т.к. углекислый газ при сгорании выделяет CO_2 , в ^{которой, явл. парниковый} связи повышается температура и меняется климат, выделяются в атмосферу загрязняющие вещества, а газ и углекислый газ помогают по ^{уменьшить} удерживать.

2. Но они не чернаемо и неудобновилит, поэтому стараются переходить на альтернативные источники энергии, т.е. они не кончатся и экономично

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	Щеру	3	Щеру	3

Задание 10

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Это происходит в связи с выбросами CO₂, парникового газа, который меняет климат, из-за этого страдают растения и животные, а значит и экономика РФ

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	Щеру	1	Щеру	1

Задание 11

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Речь идёт о парниковом эффекте,

2. ^{добросо}таднее направление которого должно быть -
 снижение CO_2 с помощью фильтров или
 перевода на альтернативные источники
 энергии.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	<i>Щуц</i>	3	<i>Щуц</i>	3

Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Их необходимо учитывать т.к. они важны для
 улучшения экосистем и жизни, эти цели обеспе-
 чивают устойчивое развитие

2. Необходимо устранить генов и его возможное
 размножение.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	<i>Щуц</i>	1	<i>Щуц</i>	1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ 79-11
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
9 КЛАСС

Задание 13

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Лес входит в состав многих экосистем и является средой обитания для многих организмов, а при его вырубке подвергается исчезновению видов, обитающих на этой территории, нарушаются цепи питания, уменьшается численность видов, в том числе промысловых.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
1	<i>Щеф</i>	1	<i>Щеф</i>	1

Задание 14

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Т.к. одежду и обувь изготавливают, используя природные ресурсы, потребляя растения и животных, это уменьшает их численность и меняет цепи питания
2. Число рейсов рекомендует снизить из-за того, что самолёты выхлопными газами загрязняют среду, и сталкиваясь с птицами создают аварию, которая оказывает негативное воздействие на ОМ.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
3	<i>Щеф</i>	3	<i>Щеф</i>	3

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ 99-11
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
9 КЛАСС

Задание 15

Укажите проблемы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Потребуется меньше бумаги, будет меньше мусора, который загрязняет среду
2. Нужно будет меньше ресурсов для изготовления (дерево)
3. Нужно меньше энергии для её изготовления, энергию добывают, разрушая биосферу (добыча угля), поэтому это также важно с экологической точки зрения

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
6	ИИ	6	ИИ	6