

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
11 КЛАСС

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Таблица заполняется жюри

| № задания | Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|-----------|------|----------|------|----------|-------|
| 1 | 6 | Амур | 6 | Амур | 6 |
| 2 | 3 | Амур | 3 | Амур | 3 |
| 3 | 6 | Амур | 6 | Амур | 6 |
| 4 | 3 | Амур | 3 | Амур | 3 |
| 5 | 5 | Амур | 5 | Амур | 5 |
| 6 | 2 | Амур | 2 | Амур | 2 |
| 7 | 2 | Амур | 2 | Амур | 2 |
| 8 | 4 | Амур | 4 | Амур | 4 |
| 9 | 4 | Амур | 4 | Амур | 4 |
| 10 | 2 | Амур | 2 | Амур | 2 |
| 11 | 3 | Амур | 3 | Амур | 3 |
| 12 | 0 | Амур | 0 | Амур | 0 |
| 13 | 5 | Амур | 5 | Амур | 5 |
| 14 | 1 | Амур | 1 | Амур | 1 |
| 15 | 4 | Амур | 4 | Амур | 4 |
| 16 | 2 | Амур | 2 | Амур | 2 |
| 17 | 3 | Амур | 3 | Амур | 3 |

| ШИФР | | | |
|------|----|---|----|
| 9 | 11 | - | 19 |

Уважаемый участник! Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
11 КЛАСС

9.11.19

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Экономические аспекты речных бассейнов рассматриваются при развитии биологической науки, т.к. человек участвует в биологическом круговороте и не свободен от влияния окружающей среды.

Как человек относится к биологическим ресурсам:

« все связано со всем »
2. Человек является основой современного мирового хозяйства, т.к. для устойчивости биосферы, как экосистемы, необходимо сохранение видового разнообразия, которое зависит от биологической продуктивности видов групп с группами и широтами отдаленности человека.
3. Развитием любой практической деятельности человека сопровождается сокращением биологических ресурсов, т.к. безудержное вмешательство человека в естественные экосистемы может привести к разрушительным последствиям, что касается не только находящегося человечества, но и на всей биосфере в целом.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| | | 6 | Алекс | |

Задание 2

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Возрастающее уменьшение границ ареалов многих видов связано с широтным уменьшением площади (вспомогательный карнизовый эффект). Практическая деятельность человечества будет учитывать биологические аспекты также в отношении границ ареалов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД

211-19

11 КЛАСС

2. Микробиота как наиболее активная группа организмов имеет возможность подстраиваться под условия среды (или имеет большие размеры, типичность, у многих широкий экологический ниша, относительно большая продолжительность жизни), благодаря и имеет такой возможности, расширяют границы ареала за счёт большой численности особей внутри популяции.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| | | 3 | Шлеф | |

Задание 3

Укажите условия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Абсолютные условия среды не мешают росту растений и животных, в том числе консорциумам животных. Ростом и численность среды. Условия характеризуют обширны.

2. Птица имеет широкий экологический нишу, конкурентное-победа, или не имеет конкурентов и враждебных видов внутри ареала. Так же если при разных условиях численность птиц относительно территории небольшая.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| | | 0 | Шлеф | |

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Смертность регулирует численность популяции. Т.е. при оптимальном балансе смертности и численности популяции будет определять состав популяции.
2. Эти факторы могут компенсировать эффект рррр, так при увеличении численности популяции за счет балансовой смертности возрастает вероятность успешного развития и распространения болезней, что ведет к повышению смертности, снижению численности популяции.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|----------|------|-----------|-------|
| | | 3 | Александр | |

Задание 5

Укажите факторы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Специализация организмов, то есть их функциональная ниша может ограничивать численность популяции.
2. Межвидовая и внутривидовая конкуренция также регулирует численность особей внутри популяции. Отношения между организмами разных видов, не только конкуренция, но и взаимовыгодные отношения (симбиоз - пример) (или их отсутствие), конкурентно-выгодные отношения и др.

3. При повышенной смертности увеличивается
наше распространение заболеваний. Смертности
регулирует численность популяции.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| | | 5 | Мед | |

Задание 6

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

При увеличении вынужденности среды популяция имеет возмозможность увеличить свою численность, т.к. уменьшается конкуренция. В таких условиях увеличивается смертность, в следствие чего происходит увеличение численности популяции

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| | | 2 | Мед | |

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. При колеблющихся условиях среды система предельно претерпевает изменения и изменяется в сторону раритетных значений, для сохранения гомеостаза. В таком случае задержки в реакции системы на внешние воздействия могут негативно сказаться на сохранении численности популяции и на устойчивости в целом.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД

211-19

11 КЛАСС

2. При направленной ирригации удобрений средой является
вспомогательная все свои компоненты направленно смешивая, без
пересадок и рыхлительно работы значительна. В ратонах
лучше задерживаются удобрения и остаются на поверхности
клеточного вещества. Устойчивость системы сохраняется.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| | | 2 | Шваф | |

Задание 8

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. В среде жизни растений человека не так много подшерст-
аи повышение температура, наличие лишайков, вешней шероховатости.
Такая среда может послужить фактором шотто
в атмосфере (т.к. в вешней шероховатости находится большая
концентрация металлов)

2. Выбросы металлов в атмосферу могут вызвать
сенсибилизацию химическую обстановку

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| | | 4 | Шваф | |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД

911-19

11 КЛАСС

Задание 9

Укажите направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

| | | |
|----|---|-----|
| 1. | Повышение уровня мирового океана (вследствие парникового эффекта, т.ч. ростом числа вредных веществ и основных газов) | 2/0 |
| 2. | Повышение концентрации биогенных веществ, приносимых с затопивших и оползавших водами океана территорий. | |
| 3. | Снижение мирового радиобурения в верхних слоях океанических вод в связи с недостатком кислорода, прекращением численного роста. Нарушение цепей питания | 2/0 |
| 4. | Появление в океане еще большего кол-ва жертв странных | |

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|-----------|------|-----------|------|
| 4 | Александр | 4 | Александр | |

Задание 10

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Наибольшим угроз - ископаемым ресурс (обработанным выщелоченным древесными опилками), работа и использование которого ведет к выделению большого количества CO_2 , ведет к нарушению баланса кислорода атмосферы.

2. Переход от угля в энергетике России к использованию в сторону частично безуглеродных источников энергии и технологий чистой энергии. К сожалению, на данный момент количество не может абсолютно безудержно работать энергией в больших количествах из-за отсутствия технологий.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 2 | Алексей | 2 | Алексей | |

Задание 11

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Наши страны, как и многие другие не могут отказаться от угля. Страна переживает не лучшие времена в развитии промышленности благодаря использованию. Совершенствование предприятий, использующих угли для сохранения среды, - основа устойчивого развития.

2. Главная задача направлена на создание новых предприятий, работающих на технологии чистой энергии. Основная задача - сокращение потребления биомассы.

3. Данное мероприятие приведет к сокращению загрязнений среды, в том числе сжиганию отходов. Вредность воздуха учитывается

2

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 3 | Алекс | 3 | Алекс | |

Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Речь идет о переработке отходов различных видов. Это серьезная проблема, решение которой зависит только от людей.

2. Переработка отходов (которые возможно переработать) во вторичное сырье, использование биомассы, сокращение использования переработанных видов пластика.

0

0

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 0 | Алекс | 0 | Алекс | |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД

ЭМ-19

11 КЛАСС

Задание 13

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Экономический аспект важно учитывать при планировании целей развития. Особенно важно сдерживать негативное антропогенное воздействие на биосферу. Без учета экологических аспектов человечеству придется понести немалые бремя,
1
2. Экономически чистые продукты питания наступают в мире развития и более быстрое развитие.
2
3. Открытие новых вакцин в сфере экологии и здоровья.
2

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 5 | ИИИ | 5 | ИИИ | |

Задание 14

Укажите аргументы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Трубы не разрушают из-за трещины, уменьшают выработку парниковых газов, сокращают количество CO_2 и выделение в атмосферу O_2 , поэтому можно восстанавливать экосистему, чем сокращать
1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
11 КЛАСС

211-19

2. *Учите стоимости лесов возрастает при учёте биоматериальных факторов*

0

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|-------------|------|-------------|------|
| 1 | <i>Алиш</i> | 1 | <i>Алиш</i> | |

Задание 15

Укажите направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. *Человечество приспосабливается к осознанию действий и их последствий, приспосабливается к ценности ресурсов, видового разнообразия, условий среды.*

2. *Экономический смысл борьбы видов домашними животными в том, чтобы животное не только не вредило составлению хозяйства, но и отходы, превращаясь в пищу или иные продукты, становились ресурсами.*

3. *- переработка отходов, вторичное использование
 - учет экономических и экологических аспектов
 - экологическое просвещение всего населения*

0

2

2

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|-------------|------|-------------|------|
| 4 | <i>Алиш</i> | 4 | <i>Алиш</i> | |

Задание 16

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Антропогенные источники увеличивают количество выбросов в атмосферу. Антропогенный наносит наибольший вред

2. Часто одежда и обувь изготавливаются из синтетических материалов. Многие виды материалов возможно использовать вторично, но далеко не все. Для создания некоторой одежды требуется отнять жизнь у живых существ.

3. Млекопитающие млекопитающие коты и выживают в условиях окружающей человека, не искусственно созданной экосистемы, в которой обитает только млекопитающее. Вся она неустойчива и замещает место естественной экосистемы. Сохраняется видовой разнообразие

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 2 | Иван | 2 | Иван | |

Задание 17

Укажите проблемы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Массовая вырубка лесов, ведет за собой ухудшение других экологических проблем.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД

9.11.19

11 КЛАСС

2. При уменьшении площади лесов уменьшается количество поставщиков в атмосферный кислород, повышается концентрация углекислого газа → ускорение парникового эффекта

3. Разрушение экосистем (естественных), сокращение видового разнообразия, нарушение круговорота веществ и обмена энергии

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 3 | Ант | 3 | Ант | |