

Шифр

ш х к 9 - 30

1 февраля 2020

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
2019/2020 УЧЕБНОГО ГОДА**

Комплект заданий для учеников 9 классов

Задания выполняются в течение 3 часов 55 минут

Номер задания	Максимальные Баллы	Время выполнения	Набранные баллы
1	14	20 мин.	11
2	20	35 мин.	15
3	20	30 мин.	8
4	39	50 мин.	12
5	12	30 мин.	9
6	20	30 мин.	10
7	25	40 мин.	16
Общий балл	150	3 ч. 55 мин.	81

Задание 1.

Дан ряд изображений. Рассмотрите их. Выполните задание. Напишите

1. общие черты всех представленных изображений:
 - a. сформирование двери и проёмов 1
 - b. некоторые двери двери и проёмы сформированы подобно
2. различия изображений:
 - a. на втором изображении присутствуют скульптуры 1
 - b. на третьем изображении узкие двери, в отличии от 1 и 2 1

3. какому архитектурному стилю соответствуют представленные на иллюстрации фрагменты архитектурных композиций и по две черты, которые помогли Вам определить стиль:

- A** Античный барокко 1 цепьница, золотые украшения 2
B Несколько классицизм 1 скульптуры из штампа, колонны 2
V Классицизм отекающие формы, использование стекла 2
Модернизм 0

Задание 2

Баллы: 11

Даны иллюстрации, текст к заданию и определения встречающихся в тексте терминов. Прочитайте текст, обращая внимание на выделенные в нем термины. Найдите определения выделенных терминов, данные под текстом.

1. Запишите термин в строке соответствующего ему номера определения.

- Н определения 1 – термин: классицизм 1
 Н определения 2 – термин: греческая дорика 1
 Н определения 3 – термин: диптер 1
 Н определения 4 – термин: колонны коринфского ордера 1
 Н определения 5 – термин: арка 1
 Н определения 6 – термин: калониада 1

2. Запишите оставшиеся выделенные термины и дайте им определение самостоятельно.

- A** Декор – элемент украшения, который имеет несущую функциональную значимость 1

- B** Скульптура – объект искусства, сделанный чаще всего из камня или металла, изображающий какое-либо лицо или событие 1

3. Рассмотрите иллюстрации. Напишите, четыре черты, общих для всех трех изображений:

- a. арки 1
- b. цепьница 1
- c. использование скульптуры 1
- d. массивные фигуры 1

4. полное имя выдающегося зодчего, творчеству которого принадлежат объекты на двух иллюстрациях:

Задание 3

Баллы: 15

Даны репродукции двух живописных работ, на которых дверь является важной частью композиции и несет существенную смысловую нагрузку, а также имена авторов и названия этих работ. Рассмотрите изображения. Прочтите их названия. Анализируя произведения, напишите,

как дверь в композиции каждого произведения сочетается с его образностью, способствует созданию общего настроения и раскрытию замысла художника:

1. Дверь символизирует открытый для человека мир, шанс на будущее возможностей, будущее. Девушка символизирует как бы на свою судьбу на мир, который открыл для неё дверь. Дверь здесь является символом свободы действий и свободы души.
2. Здесь дверь является символом тревожного, виновного ожидания. Зритель ждёт, что она распахнется и все им видимо, кто не является предсказанным восприятием этого молодого человека.

Задание 4

Баллы: 8

Даны 5 иллюстраций. Каждая из иллюстраций N1 и N2 имеет отношение сразу к двум авторам, умеющим воспроизводить грани между пространствами теми художественными средствами, которые характерны для вида искусства, в котором каждый из них работает. Рассмотрите иллюстрации. Определите этих авторов.

Напишите

1. полное имя одного из авторов: Чижов Евгений Роман
 - a. его отношение к иллюстрации 1: автор иллюстрации 1, запечатлевший портрет товарища
 - b. его отношение к иллюстрации 2: создатель природы картины художнику
2. полное имя второго автора: Виктор Иванович Васнецов
 - a. его отношение к иллюстрации 1: Это его портрет
 - b. его отношение к иллюстрации 2: создатель картин

3. имя персонажа, к созданию художественного образа которого имеют оба автора: Сагко 1
4. названия 3 других произведений на былинные или сказочные сюжеты автора, запечатленного на иллюстрации 1:
- Иван Чаревич и Серый Волк
 - Житие на распутье
 - При царствии погибшего царства
5. К художественным средствам, расширяющим пространство, которыми пользуется автор, изображенный на илл. 1, относится певческий голос. Певческие голоса характеризуются высотой, диапазоном (объёмом), силой звучания и тембром (окраской) и классифицируются по нескольким признакам. Предложите два способа классификации певческих голосов и заполните таблицы А и Б. Укажите перед таблицами признак, по которому произведена классификация.

баритон, бас, контратанто, меццо-сопрано, сопрано, тенор

Таблица А классификация по высоте звучания 1

❖	❖	❖
1. <u>баритон</u>	1. <u>меццо-сопрано 1</u>	1. <u>контратанто</u>
2. <u>бас 1</u>	2. <u>сопрано</u>	2. <u>тенор 1</u>

Таблица Б классификация по силе звучания

❖	❖
1. <u>бас</u>	1. <u>контратанто</u>
2. <u>меццо-сопрано</u>	2. <u>сопрано</u>
3. <u>тенор</u>	3. <u>баритон</u>

6. В определенном Вами произведении автора на иллюстрации 1 заморские гости рассказывают о странах, из которых они прибыли. Суровая, мужественная песня Варяжского (скандинавского) гостя сменяется завораживающей созерцательно-лиричной песней высокого голоса Индийского гостя и льющейся широким мелодическим потоком песней Веденецкого (итальянского; город Веденец – Венеция) гостя, в диапазоне голоса которого есть регистры выше, чем в голосе первого гостя и ниже, чем в голосе второго. На основе этих характеристик определите и запишите в таблице В имя каждого гостя (его принадлежность к стране) и название певческого голоса, которым он исполняет свою партию.

Таблица В

Гость (илл. 3) <u>Фаренский 1</u>	Гость (илл. 4) <u>Индийский 1</u>	Гость (илл. 5) <u>Италианский 1</u>
Голос <u>Баритон</u>	Голос <u>сопрано</u>	Голос <u>контратанто</u>

Баллы: 12

Задание 5

Знаменитый актёр Жан Маре оказался талантливым скульптором и создал в память о своём друге писателе Марселе Эме бронзовую скульптуру высотой в 2,5 метра, которая изображает главного героя рассказа этого автора «Человек, проходящий сквозь стену».

Даны изображение этой скульптуры и кадры из художественного фильма, персонажи которого обладают такой же способностью. Рассмотрите иллюстрации. **Напишите:**

1. какими средствами решает поставленную творческую задачу скульптор:
 - a. изображает отдельные части тела человека
 - b. создает динамичность за счет напряженной позы
2. какими средствами эту же задачу решают кинематографисты:
 - a. динамической форме скелета раздвигается
 - b. движущимися изображениями
3. название художественного фильма: Тарри Поттер и философский камень
4. какими качествами должен, на Ваш взгляд обладать человек, про которого говорят: "Этот сквозь стену пройдет!":
 - a. успешный
 - b. уверенный
 - c. смелый

Баллы: 9

Задание 6

В ряде художественных произведений воспроизведены проходы в особенные сказочные пространства. Часто такие произведения экранизируются. Рассмотрите иллюстрации-подсказки к заданию. Прочитайте текст. Заполните таблицу.

Таблица к заданию

Название произведения	Имя и фамилия автора литературной основы	Что служит проходом
1 <u>Буратино</u> +	Шарль Перо	опушка, псевдо
2 <u>Дюймовочка</u>	Ганс Христиан Андерсен	зеркало +
3 <u>Алиса в стране чудес</u> +	Льюис Кэрролл +	клопотливая перегородка +
4 <u>Шарик: лев, коги-дунда и ванильный шоколад</u> +		шоколад +
5 <u>Звездочки на небе: братство катана</u> +	Джон Толкин +	коридор во дворце
6 <u>Щенокчик и шоколадный король</u> +	Ганс Христиан Андерсен	шоколад

Баллы: 10

Задание 7

Дверь – является очень емким и сложным символом. Придумайте и опишите проект и оформление входной двери в кукольный театр. Назовите размер, материал, цвет, детали декора.

Во-первых дверь была бы витой 2,2-2,5 ¹
 ширина с крутыми сводами ¹ Потолок постепенно
 кукольного театра при входе может поклоняться
 из плашущих, ¹ ажурно вырезанных дверей они
 бы были сделаны из дерева ¹ Витой ступенька,
 например дверь имеет ¹ кокошник на самой двери
 языческий декор, резные ¹ гарнитуры витые
 в центре двери плашущие руки из цвета земли ¹
 резной ягоды. Двери фантастические ¹ Но сре-
 ди них расположаются плашущие кокошники ¹ такого
 же ступенька, что и сама дверь, а над коко-
 шником ажурный круглый скоб. Арка упирается
 плашущими элеменами ¹ цветами, перспек-
 тивные ступени, цветы ¹ Ягоды без ягоду-
 ний упираются, они являются выше плашущими
 аккуратные сердечки искусство ¹ Красивую
 резбу на двери. Такая дверь создает тор-
 жественное настроение во время входе-
 ния зрителей поклоняется, что они вошли в
 двери Елизаветы ¹ Рядом с такой дверью даже
 гигантский генерал поклоняется перед ¹ плашущими
 рукашками и вспоминает свое детство ¹ Главное
 создать резбу аккуратной, чтобы она выгля-
 дала ярко и ярко, чтобы зрителей
 поклонялись слишком испуганными, и очень
 будет напоминать плашущий Елизавета
 Елизавета ¹ Стена барокко. ¹

Баллы: 16