

Шифр

М Х К 9 -11

1 февраля 2020

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
2019/2020 УЧЕБНОГО ГОДА

Комплект заданий для учеников 9 классов

Задания выполняются в течение 3 часов 55 минут

Номер задания	Максимальные Баллы	Время выполнения	Набранные баллы
1	14	20 мин.	12
2	20	35 мин.	15
3	20	30 мин.	13
4	39	50 мин.	18
5	12	30 мин.	7
6	20	30 мин.	10
7	25	40 мин.	17
Общий балл	150	3 ч. 55 мин.	92

84ч
84ч

Задание 1.

Дан ряд изображений. Рассмотрите их. Выполните задание. **Напишите**

1. общие черты всех представленных изображений:
 - a. это всё архитектура 1
 - b. небольшая форма, построено человеком 1
2. различия изображений:
 - a. Построено в различных стилях 1
 - b. Разные эпохи, разные стили 1
3. какому архитектурному стилю соответствуют представленные на иллюстрации фрагменты архитектурных композиций и по две черты, которые помогли Вам определить стиль:

- | | | |
|---|---------------------|--|
| A | <u>Барокко</u> 1 | <u>Множество мелких элементов и вычурность.</u> 2 |
| B | <u>Классицизм</u> 2 | <u>Простые формы, которые истончаются кверху</u> 1 |
| B | <u>Эклектика</u> 0 | <u>Разнообразие форм и современное тех.</u> 2 |

Баллы: 12

Задание 2

Даны иллюстрации, текст к заданию и определения встречающихся в тексте терминов. **Прочитайте** текст, обращая внимание на выделенные в нем термины. **Найдите** определения выделенных терминов, данные под текстом.

1. Запишите термин в строке соответствующего ему номера определения.

- | | | |
|---------------------------|-----------------------------------|---|
| N определения 1 – термин: | <u>классицизм</u> | 1 |
| N определения 2 – термин: | <u>греческая дорика</u> | 1 |
| N определения 3 – термин: | <u>аппир</u> | 1 |
| N определения 4 – термин: | <u>Колонны коринфского ордера</u> | 1 |
| N определения 5 – термин: | <u>арка</u> | 1 |
| N определения 6 – термин: | <u>Колочиады</u> | 1 |

2. Запишите оставшиеся выделенные термины и дайте им определение самостоятельно.

- | | | | |
|---|-------------------|-------------------------------|--|
| A | <u>Скульптура</u> | - <u>монументального</u> 1 | <u>вид искусства, который</u> |
| | | | <u>выполняется из камня и других материалов. Зародился</u> |
| | | | <u>в античные времена.</u> 1 |
| B | <u>Декор</u> | - <u>элементы украшения</u> 1 | <u>чего-либо.</u> 1 |
| | | | <u>В пример поздравительную ленточку или поздравительную открытку.</u> 1 |

3. Рассмотрите иллюстрации. Напишите, четыре черты, общих для всех трех изображений:

- a. представители архитектуры 1
- b. сложность стилей строения 1
- c. множество элементов 1
- d. в архитектуре используются статуи 1

4. полное имя выдающегося зодчего, творчеству которого принадлежат объекты на двух иллюстрациях:

Задание 3

Баллы: 15

Даны репродукции двух живописных работ, на которых дверь является важной частью композиции и несет существенную смысловую нагрузку, а также имена авторов и названия этих работ. Рассмотрите изображения. Прочитайте их названия. Анализируя произведения, напишите,

как дверь в композиции каждого произведения сочетается с его образностью, способствует созданию общего настроения и раскрытию замысла художника:

1. В данной репродукции дверь является порогом души ¹ женщины. Да, она находится здесь, в поле, но её душа обрешивая на вальс ¹ не способна ни на какие трудности. Так же чувствуется вырубившее боль ¹ персонажа. И дверь как бы неким лучом надежды ¹ на спасение и сластолюбивую ¹ жизнь, несоборна на все невзгоды.
2. К уму в этой репродукции дверь является неким романтическим ¹ образом и образом омидакий бой самой ¹ девушки, которую видит ¹ голландский кавалер ¹ в дорожке одиноким ¹. Так же композиция дополняет кусты разнообразными ¹ расклеванными ¹ в горшках, нависая романтически ¹ образом.

Задание 4

Баллы: 13

Даны 5 иллюстраций. Каждая из иллюстраций N1 и N2 имеет отношение сразу к двум авторам, умеющим воспроизводить грани между пространствами теми художественными средствами, которые характерны для вида искусства, в котором каждый из них работает. Рассмотрите иллюстрации. Определите этих авторов.

Напишите

1. полное имя одного из авторов: Васнецов Илья ¹ Еремьевич ¹
Рерин ¹
 - а. его отношение к иллюстрации 1: Васнецов и Рерин были художниками - передвижниками ¹ авторитет Васнецова ¹
 - б. его отношение к иллюстрации 2: Это ~~был~~ картонка ~~и~~ ¹ он писал произведения на различные сюжетные темы ¹
2. полное имя второго автора: Илья Еремьевич Рерин ¹
Васнецов ¹
 - а. его отношение к иллюстрации 1: авторитет Васнецов ¹ и Рерин были художниками - передвижниками ¹
 - б. его отношение к иллюстрации 2: это работа его ¹ и он писал произвед. на разных ступ. ¹

3. имя персонажа, к созданию художественного образа которого имеют оба автора: образ рабочих крестьян 0
4. названия 3 других произведений на былинные или сказочные сюжеты автора, запечатленного на иллюстрации 1:
- a. Колетр ехал в сказку о царе Салтане
 - b. Иван царевич на сером волке шаманская 0
 - c. Царевна-лягушка Сказка о рыбаке и рыбке ^{царевича}
5. К художественным средствам, расширяющим пространство, которыми пользуется автор, изображенный на илл. 1, относится певческий голос. Певческие голоса характеризуются высотой, диапазоном (объемом), силой звучания и тембром (окраской) и классифицируются по нескольким признакам. Предложите два способа классификации певческих голосов и заполните таблицы А и Б. Укажите перед таблицами признак, по которому произведена классификация.

баритон, бас, контральто, меццо-сопрано, сопрано, тенор

Таблица А классификация по статности окраски и (диапазону) высоте

❖ глубокий	❖ средней глубины	❖ менее глубокий
1. бас - 1	1. баритон - 1	1. тенор - 1
2. контральто - 1	2. меццо-сопрано - 1	2. сопрано - 1

Таблица Б классификация по принадлежности к полу 1

❖ мужские	❖ женские
1. бас 1	1. сопрано 1
2. баритон 1	2. меццо-сопрано 1
3. тенор 1	3. контральто 1

6. В определенном Вами произведении автора на иллюстрации 1 заморские гости рассказывают о странах, из которых они прибыли. Суровая, мужественная песня Варяжского (скандинавского) гостя сменяется завораживающей созерцательно-лиричной песней высокого голоса Индийского гостя и льющейся широким мелодическим потоком песней Веденецкого (итальянского; город Веденец – Венеция) гостя, в диапазоне голоса которого есть регистры выше, чем в голосе первого гостя и ниже, чем в голосе второго. На основе этих характеристик определите и запишите в таблице В имя каждого гостя (его принадлежность к стране) и название певческого голоса, которым он исполняет свою партию.

Таблица В

Гость (илл. 3) <u>заморский моретавабель</u> 0	Гость (илл. 4) <u>Индийский принц</u> 1	Гость (илл. 5) 0
Голос <u>баритон</u> 0	Голос <u>тенор</u> 1	Голос <u>меццо-сопрано</u> 0

Баллы: 18

Задание 5

Знаменитый актёр Жан Марс оказался талантливым скульптором и создал в память о своём друге писателе Марселе Эме бронзовую скульптуру высотой в 2,5 метра, которая изображает главного героя рассказа этого автора «Человек, проходящий сквозь стену».

Даны изображение этой скульптуры и кадры из художественного фильма, персонажи которого обладают такой же способностью. Рассмотрите иллюстрации. **Напишите:**

1. какими средствами решает поставленную творческую задачу скульптор:
 - a. обливает не всю скульптуру а только части 1
 - b. использует свет для удобства просмотра и яркости 1
2. какими средствами эту же задачу решают кинематографисты:
 - a. монтажи 1
 - b. компьютерная графика 1
3. название художественного фильма: Тари Таркер 1
4. какими качествами должен, на Ваш взгляд обладать человек, про которого говорят: "Этот сквозь стену пройдет!":
 - a. упорство 1
 - b. целеустремлённость 1
 - c. отважность

Баллы: 7

Задание 6

В ряде художественных произведений воспроизведены проходы в особенные сказочные пространства. Часто такие произведения экранизируются. Рассмотрите иллюстрации-подсказки к заданию. Прочитайте текст. Заполните таблицу.

Таблица к заданию

Название произведения	Имя и фамилия автора литературной основы	Что служит проходом
1 <u>Буратино</u> +		<u>дверь</u> +
2 <u>Узенькинский</u>		<u>рукав шубы</u>
3 <u>Алиса в стране чудес</u> +	<u>Джонни Каррол</u> +	<u>дверь</u>
4 <u>Клоуны нарисованные</u> +		<u>шкв с одеждой</u> +
5 <u>Наблюдатель</u> +		<u>дверь ведущая и подземелью</u> +
6 <u>Бендальто Узенькинский</u> +		<u>дверь рукав шубы</u> +

Баллы: 10

Задание 7

Дверь – является очень емким и сложным символом. Придумайте и опишите проект и оформление входной двери в кукольный театр. Назовите размер, материал, цвет, детали декора.

В первую очередь кукольный театр - это место которое посещают представители различных культур: пожилые люди, инвалиды, каждый человек и т.д. Поэтому высота двери должна быть 2 м 50 см, ширина 1 м 40 см. Сама дверь будет сделана из 3 материалов: железо, дерево и прозрачный пластик. В основу будет взята деревянная рама в центре которой будет вставка из прозрачного пластика. По краям рамы будет обрамление железные каркасы, на которых крепится декор. Уникальность двери будет заключаться в том что центр прозрачен, а напротив двери, на стене манюшется сделать мозаику с участием большинства героев русских народных сказок. М.к. это Кукольный театр 80 и декор должен быть интересен детям. Колорит будет свежий, цвета яркие, для привлечения внимания. Декоративные элементы будут сделаны из железа и они будут обрамлять деревянную раму, каждый заходя на прозрачную вставку. Это делается для того чтобы у посетителей было такое ощущение что они вышел в новый, сказочный мир. В левой нижней углу будет выглядывать золотая рыбка растопленная на воде. За ней расположится ствола дерева облепленной золотой лентой по которой ходит кот чёрный. Ниже виден русалка, свив хвост с ветви дуба. Кроме дуба лишь поверх закрывает левый врата угол. Из-за края будет виден прямоугольный серый тот с швами из дерева и его возможностей. Чтобы ниже правого угла лежит дуба для в буре. Полней в правой нижней углу лиса в самодроме держит Колобка. Все элементы будут выполнены в качестве железные гравюры. Декоративные элементы в виде веток, кустов и аппуримых цветов будут дополнять красочную картину.

+1

Баллы: 17