

**Требования к организации и проведению муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку 2020-2021 учебного года  
для учащихся 7-11 классов**

Время выполнения: 120 минут

Перед началом конкурса необходимо раздать участникам **Листы ответов** и провести **инструктаж** по их заполнению. Следует обратить внимание участников на то, что проверке подлежат только ответы, внесенные в **Лист ответов**. **Лист заданий** используется как **черновик**, в нем можно делать любые пометки по ходу выполнения задания. Для удобства работы над заданиями листы можно разъединять.

В рубрике конкурса письменной речи следует обратить внимание, что участники сами считают и указывают количество слов в письменном тексте.

После инструктажа следует записать на доске время начала работы и время окончания. За 10 минут и за 5 минут до окончания работы следует сообщить учащимся, что время истекает. Для этого в аудитории должны быть часы.

Затем учащимся раздаются Листы заданий.

**1. Конкурс понимания устного текста (аудирование).** На выполнение заданий отводится 20-30 минут, включая время на внесение результатов в Лист ответов. За каждый правильный ответ дается 1 балл. Текст для аудирования должен прозвучать 2 раза (на аудионосителе текст записан один раз, запись необходимо повторить). **Перед первым прослушиванием** дается 5 минут, чтобы прочитать задание. **После первого прослушивания** останавливается звучание на 5 минут, чтобы в интервале начать выполнять задание. **После второго прослушивания** дается 10 минут для ответов по заданию и переноса результатов в Лист ответов.

**2. Конкурс понимания письменных текстов (чтение).** В задание входят тексты уровня сложности А1-А2-В1 общероссийского стандарта. На выполнение заданий отводится 30-40 минут. Это современные аутентичные тексты (информативного и аргументативного типа). Тексты подобраны по принципу тематического разнообразия, в задании к ним используются основные типы тестового выбора.

**3. Лексико-грамматический тест (проверка лингвистической компетенции).** На выполнение этого задания дается 20-30 минут. Тестирование лингвистической компетенции проводится на основе аутентичного материала.

**4. Конкурс письменной речи.** Время выполнения – 30-40 минут. Объем письменного высказывания: для учащихся 7-8 классов объем высказывания составляет 80-100 слов и для учащихся 9-10-11 классов - 150-170 слов и оценивается в 20 баллов. Учащиеся сами указывают количество слов. Желательно ознакомить учащихся с критериями оценивания до начала письменной работы.

**Критерии оценивания письменного ответа:**

<b>Коммуникативная компетенция – 10 баллов</b>				
<b>1. Выполнение требований, сформулированных в задании:</b> Соответствие предложенному типу текста и указанному количеству слов; правильное расположение текста на странице	0	1		
<b>2. Соблюдение социолингвистических параметров:</b> Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	0	1	2	
<b>3. Представление информации:</b> Может, достаточно четко и ясно, представить и объяснить факты, события, наблюдения	0	1	2	3
<b>4. Воздействие на читателя:</b> Может представлять свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей	0	1	2	
<b>5. Связность и логичность текста:</b> Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения.	0	1	2	

<b>Языковая компетенция – 10 баллов</b>				
1. <b>Морфология и синтаксис:</b> Правильно употребляет глагольные формы, местоимения, детерминативы и т.д.	0	1	2	3
2. <b>Владение письменно фразой:</b> Правильно строит простые и сложные фразы.	0	1	2	3
3. <b>Лексика:</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если работа сделана хорошо и коммуникативная цель была достигнута.	0	1	2	3
4. <b>Орфография:</b> Владеет лексической и грамматической орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	0	1		

Баллы всех заданий суммируются.