

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ТРЕБОВАНИЯ
К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ
В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Тюмень

2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ
3. ОСОБЕННОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ГЕОГРАФИИ
4. ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЛЕКТОВ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ
7. ОЦЕНИВАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ГЕОГРАФИИ
8. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЖЮРИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие материалы разработаны в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1252 от 18 ноября 2013 г. (с изменениями и дополнениями), и Рекомендациями для школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии в 2020-2021 учебном году, утвержденными на заседании Центральной предметно-методической комиссии (ЦПМК) по географии (протокол № 5 от 09.07.2020 г.).

Требования разработаны региональной предметно-методической комиссией (РПМК) по географии в качестве ориентира при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии (далее – олимпиада) в Тюменской области.

Материалы включают в себя характеристику особенностей муниципального этапа олимпиады, рекомендации по организации олимпиады, принципы формирования комплектов заданий, рекомендации по оцениванию работ учащихся, перечень необходимого оборудования для проведения мероприятия.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ

Цель мероприятия: популяризация географической науки и географического образования, выявление талантливых школьников и учащихся, проявляющих интерес к географии.

Основными задачами проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии являются:

- стимулирование интереса учащихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности в данной области знаний;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
- формирование мотивации к самостоятельному приобретению систематических знаний в области географии;
- отбор обучающихся, которые будут представлять муниципальные образования Тюменской области на региональном этапе олимпиады;
- повышение качества географического образования.

Грамотно организованная олимпиада на муниципальном этапе, позволяет обучающимся раскрыть свой интеллектуальный и творческий потенциал, соотнести свой

уровень знаний и способностей с уровнем учащихся других муниципальных образований Тюменской области.

3. ОСОБЕННОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ГЕОГРАФИИ

Муниципальный этап олимпиады по географии проводится в соответствии с настоящими требованиями, разработанными РПМК на основе методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии олимпиады.

В муниципальном этапе олимпиады по географии принимают учащиеся 7-11 классов, успешно выступившие на школьном этапе в текущем учебном году и набравшие необходимый проходной балл.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

Оргкомитет на муниципальном этапе выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с настоящими требованиями, Порядком проведения олимпиады и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- обеспечивает при необходимости участников муниципального этапа олимпиады проживанием и питанием на время проведения данного этапа олимпиады;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады.

Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению олимпиады. Все рабочие

места участников олимпиады должны обеспечивать участникам равные условия и соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Жюри муниципального этапа Олимпиады:

- проверяет и оценивает в соответствии с разработанными критериями оценки выполненные участниками олимпиадные задания;
- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками Олимпиады и сопровождающими лицами, объясняя критерии оценивания заданий;
- определяет победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады в соответствии с квотой для победителей и призёров данного этапа;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады муниципального этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады муниципального этапа;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом муниципального этапа Олимпиады апелляции участников;
- представляет в Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады аналитический отчёт о результатах проведения указанного этапа Олимпиады.

4. ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЛЕКТОВ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

География, как наука и предметная область, характеризуется рядом отличительных особенностей:

- география изучает земную поверхность и ее территориальную дифференциацию, которая обусловлена природными и социально-экономическими факторами, их сложным взаимодействием и взаимовлиянием. Вследствие этого, география использует синтез знаний и методологических подходов, относящихся как к естественным, так и к общественным наукам;

- география широко использует пространственный подход, предполагающий проецирование всей изучаемой совокупности объектов и явлений (как естественных, так и социально-экономических) на земную поверхность. Этот подход основан в географии на изучении территории на разных иерархических уровнях: от локального к региональному и глобальному;

- географические знания обладают высокой степенью междисциплинарности, комплексности и системности.

Перечисленные особенности определяют специфику построения школьного курса географии: последовательный охват территории мира и изучение тем по принципу от общего к частному. В курсе «Окружающий мир» школьники впервые знакомятся с элементами географии, а в начальном курсе географии – с пропедевтическими основами науки. В 7 классе школьники изучают географию материков и океанов, в 8 и 9 классах переходят к более детальному изучению физической и социально-экономической географии России и, наконец, в 10-11 классах – к экономической и социальной географии зарубежных стран.

Эти особенности структуры школьной программы приняты во внимание при формировании комплектов заданий олимпиады. Комплекты различаются по параллелям. Набор теоретических задач олимпиады для каждой параллели сформирован по принципу «накопленного итога». Однако, при составлении заданий ЦПМК по географии рекомендует РПМК по географии опираться не только на знания, получаемые школьниками в рамках уроков и учебного материала, но и на широкие информационные возможности современного образовательного пространства и общественного развития.

Теоретический тур включает в себя задания, предусматривающие элементы научного творчества. В комплект заданий теоретического тура муниципального этапа олимпиады включено 5 задач.

Целью **тестового тура** олимпиады является проверка знания участниками географической номенклатуры, основных терминов, понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии, а также знания географии своего родного края. В задания тестового тура муниципального этапа включено 15 вопросов.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации за один час до начала Олимпиады. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия прибывших обучающихся в Олимпиаде и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Муниципальный этап Олимпиады состоит из двух **туров: теоретического и тестового. Туры должны быть проведены в один день в письменной форме.** Рекомендуемое время для проведения **теоретического тура** (в письменной форме) – **2 астрономических часа** (120 минут), для проведения **тестового тура** (в письменной форме) – **1 академический час** (45 минут). Таким образом, **общее время для выполнения заданий муниципального этапа** Олимпиады (с учетом времени на

инструктаж, заполнение титульного листа, раздачу тестов и заданий) составит **3 астрономических часа.**

Теоретический и тестовый раунды муниципального этапа Олимпиады проводятся в письменной форме по параллелям. Объединение параллелей в группы нецелесообразно в силу специфики построения школьного курса географии.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным Региональной предметно-методической комиссией Олимпиады с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии.

Задания должны быть распечатаны заранее. При тиражировании заданий следует обеспечить хорошее качество изображения. Задания со встроенными полями для ответов раздаются каждому участнику Олимпиады. Каждый учащийся так же получает лист формата А 4 под черновик.

Перед началом выполнения заданий Олимпиады участники заполняют титульный лист. На листах с заданиями со встроенными полями для ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо пометки. В противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Все необходимые для решения задач картографические материалы предоставляются в комплекте с текстами заданий.

Во время проведения олимпиады участники данного мероприятия:

- должны соблюдать настоящие Требования;
- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады и дежурным по аудитории;
- могут выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом их работы остаются в аудитории;
- могут быть удалены из аудитории в случае нарушения настоящих Требований.

Участникам олимпиады **запрещено:**

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных или учителя;
- пользоваться своими предметными тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, настенными картами, калькуляторами и любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники могут задать дежурному по аудитории вопросы. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются для всех участников олимпиады. На

некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания теоретического и тестового раундов за 15 и за 5 минут, соответственно.

Участники олимпиады по истечении времени, отведенного на решение тестового и теоретического тура, должны сдать листы заданий с заполненными полями для ответов и личными данными. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть аудиторию.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

Материально-техническое обеспечение муниципального этапа олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- помещение для проверки работ;
- оргтехнику (компьютер, принтер, копировальная техника);
- бумагу для распечатки заданий с полями для ответов (по количеству участников) и черновики (из расчета - 1 лист на каждого участника);
- письменные принадлежности участники приносят с собой.

Участникам школьного этапа олимпиады **запрещено** пользоваться во время выполнения заданий предметными тетрадами, справочной литературой, учебниками, атласами, настенными картами, калькуляторами и любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

7. ОЦЕНИВАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ГЕОГРАФИИ

Оргкомитет обеспечивает шифрование ответов участников муниципального этапа Олимпиады.

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания муниципального этапа в соответствие с критериями, проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий, рассматривает апелляции участников, определяет победителей муниципального этапа олимпиады по географии и оформляет отчетную документацию.

Критерии оценки заданий муниципального этапа олимпиады определены в зависимости от сложности задания и возраста участников.

Задания теоретического тура имеют разный уровень сложности, поэтому оцениваются разным максимально возможным количеством баллов. При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Исправления в работе, в том числе зачёркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания. Не добавляются баллы «за усердие» (например, за написание текста большого объема, не содержащего правильных ответов).

Вопросы тестового тура нескольких уровней сложности, поэтому количество баллов за ответы на вопросы разной сложности различается.

Черновики учащиеся сдают вместе с выполненными заданиями, но они не проверяются и не оцениваются.

Пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится у номера задания и выносится в столбик на первой странице работы, где суммируется общий балл за все задания муниципального этапа и ставится подпись под ним.

Разбор заданий проводится сразу после окончания проверки работ муниципального этапа олимпиады. Основная цель разбора – объяснить участникам олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности их ответов.

Сомневающимся в правильности оценки работы участникам муниципального этапа олимпиады по географии может быть организован **показ работ**.

8. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЖЮРИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады до начала теоретического раунда муниципального этапа Олимпиады.

В случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания теоретического тура муниципального этапа олимпиады, участник вправе подать на апелляцию. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает заявление на имя председателя жюри. Оценка за выполнение заданий тестового тура муниципального этапа

олимпиады пересмотру не подлежит. Апелляция проводится по правилам, установленным Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников. Изменение баллов возможно только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями. Апелляция участника олимпиады рассматривается в день разбора и просмотра заданий. На рассмотрении апелляции имеет право присутствовать только сам участник олимпиады.

Апелляционная комиссия состоит из председателя и 2-3 членов жюри муниципального этапа. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

На усмотрение организаторов олимпиады, возможно проведение апелляций в дистанционном формате.

Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады утверждаются его организатором с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри муниципального этапа Олимпиады.

Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 7, 8, 9, 10, 11 классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания.

Окончательные результаты проверки ответов всех участников Олимпиады на задания тестового и теоретического раундов фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются его победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В случае, когда победители не выявлены, в муниципальном этапе Олимпиады определяются только призёры.

Количество призеров муниципального этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады.

Призерами муниципального этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все его участники, следующие в итоговой таблице за победителями. В случае, когда у участника муниципального этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри муниципального этапа Олимпиады.

Список победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады утверждается его Организатором.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады награждаются дипломами.