



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Володарского, д. 49, г. Тюмень, 625000
тел. (3452) 56-93-00, факс 25-74-59
dep_obraz@72to.ru
ОКПО 00090813

23.12.2019 № 10377

На № 05-1624 от 16.12.2019

О направлении информации

Уважаемый Алексей Николаевич!

В соответствии с Вашим запросом направляем информацию о выполнении комплекса мер, направленных на развитие среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 марта 2016 г. № 349-рп, в части пунктов 4, 8, 9 и 13, за 2019 год в Тюменской области.

Приложение: на 22 л. в 1 экз.

Директор

А.В. Райдер

Отчет

о реализации комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р

Департамент образования и науки Тюменской области

№ пункта в комплексе мер	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Информация о выполнении мероприятия
4.	Последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	отчеты субъектов Российской Федерации и заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, представляемые в Минобрнауки России	2016 - 2020 годы	<p>Продолжается реализация практики заключения трехсторонних соглашений между Правительством Тюменской области, предприятиями-работодателями и профессиональными образовательными организациями по взаимодействию в сфере подготовки квалифицированных кадров (в настоящее время заключено 215 трехсторонних соглашений).</p> <p>В рамках заключенных соглашений обучающимся предоставляется возможность закреплять теоретические основы в реальных производственных условиях (более 70% практической подготовки на базах предприятий), получать практические навыки и, в дальнейшем, после завершения обучения, иметь гарантию трудоустройства. В регионе создано более 20 учебных лабораторий на базе предприятий.</p> <p>Во всех профессиональных образовательных организациях созданы и функционируют попечительские советы. В рамках деятельности советов обеспечивается участие работодателей в разработке учебных планов и программ, организация профессиональной практики обучающихся с использованием производственной базы предприятий, а также стажировка.</p> <p>В профессиональных образовательных организациях при непосредственном участии предприятий-партнеров оборудовано 22 корпоративных учебных кабинета и лаборатории: группа компаний «Россельмаш», ООО «КНАУФ Инсулейшн Тюмень», отель «Восток», ресторанный холдинг «Максим» и др.</p> <p>Реализуется практика создания структурных подразделений</p>

№ пункта в комплексе мер	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Информация о выполнении мероприятия
				<p>профессиональных образовательных организаций на предприятиях. Создание новых инфраструктурных единиц на «базовых» предприятиях обеспечивает адаптацию выпускников к условиям реального производства. Созданы учебные лаборатории в ООО «Завод ЖБИ-5», ООО «Строительная компания «Домострой», ОАО «Тюменская домостроительная компания», ООО «ЖБИ-3» и др. В рамках сетевого взаимодействия Голышмановского агропедагогического колледжа на базе ООО «Тюменские молочные фермы» открыт Центр диагностики профессиональных компетенций StartПрофи. В Центре на основе диагностики профессиональных компетенций осуществляется отбор мотивированных студентов и направление их на производственную практику, практикоориентированное (дуальное) обучение, целевое обучение. Кроме того, для работников предприятия в целях обновления и наращивания профессиональных компетенций с учетом выявленных дефицитов по результатам диагностики Голышмановским агропромышленным колледжем реализуются краткосрочные программы профессионального обучения.</p> <p>Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций составляет - 96%.</p>
8.	Организация дополнительного профессионального образования руководителей	отчеты субъектов Российской Федерации, представляемые в	2016 - 2020 годы	Повышение квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций Тюменской области по направлению реализации образовательных программ по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям на рынке труда (ТОП-50) с 2016 года организовано

№ пункта в комплексе мер	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Информация о выполнении мероприятия
	<p>профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям</p>	<p>Минобрнауки России</p>		<p>на базе Академии WorldSkills Russia (Базовый центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». В 2019 году обучение прошли около 150 человек (2018 – 176, 2017- 140, 2016– 19).</p> <p>Управленческие команды из 4 профессиональных образовательных организаций (Тюменский колледж производственных и социальных технологий, Ишимский многопрофильный техникум, Тобольский многопрофильный техникум, Ишимский медицинский колледж) прошли обучение по программе профессиональной переподготовки для руководителей и управленческих команд профессиональных образовательных организаций «Школа лидеров СПО» (Государственный институт новых форм обучения (ГИНФО, г. Москва).</p> <p>В рамках деятельности Межрегионального центра компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг (Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса) и сетевой площадки подготовки в отрасли строительства (Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства) в 2019 году продолжена реализация мероприятий по повышению квалификации руководящих и педагогических работников системы СПО по реализации образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям ТОП-50 с привлечением межрегионального сообщества. За 2019 год на указанных площадках прошли повышение квалификации более 300 человек.</p> <p>Кроме этого в 2019 году начата реализация программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций в Центре опережающей профессиональной подготовке (Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса). За период с сентября по декабрь 2019 года обучено более 200 педагогов.</p>

№ пункта в комплексе мер	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Информация о выполнении мероприятия
9.	<p>Организация и проведение региональных, национальных и отраслевых чемпионатов профессионально о мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия», всероссийского конкурса профессионально о мастерства «Лучший по профессии»</p>	<p>статьи, видеоролики о проведенных мероприятиях, размещенные в средствах массовой информации, интернет-ресурсах</p>	<p>2015 - 2020 годы</p>	<p>Тюменская область с 2013 года активно включилась в движение WorldSkills. С 2014 года проводится Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). С каждым годом количество компетенций растет в 2014 - 5, 2015 – 11, 2016 – 19, 2017 – 33, 2018 – 34 компетенции.</p> <p>В период с 21 по 23 мая 2019 года в г. Казани состоялся Финал VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019, на площадке международного выставочного центра «Казань Экспо».</p> <p>Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» – это самые масштабные в России соревнования профессионального мастерства по стандартам WorldSkills среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений в возрасте от 16 до 22 лет, способствующие профессиональной ориентации молодежи и внедрению в систему отечественного образования лучших международных практик.</p> <p>Участниками финала VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в Казани стали 1513 конкурсанта, из них – 152 иностранных конкурсанта, 363 конкурсанта-юниора. Экспертное сообщество представило 1274 компатриота.</p> <p>Общее количество участников финала из числа представителей Тюменской области составило 21 человек: из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 16 человек основного состава; - 4 участника возрастной линейки Юниоры; - 1 участник «Навыки мудрых». <p>В Международном 45-й Чемпионате мира по профессиональному мастерству (WorldSkills Kazan 2019) (далее - чемпионат WorldSkills Competition) прошедшем с 22 по 27 августа 2019 года в городе Казань Национальную сборную представляло 63 участника Национальной сборной, из них 4 участника представляли Тюменскую область. По итогам представители</p>

№ пункта в комплексе мер	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Информация о выполнении мероприятия
				<p>Тюменской области завоевали 1 золотую медаль в компетенции «Информационная безопасность» и 2 медальона за профессионализм в компетенциях «Сетевое и системное администрирование», «Облачные технологии».</p> <p>С 28 по 30 ноября прошел VII чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область – 2020. Соревнования собрали более 450 участников, которым предстоит продемонстрировать свое мастерство в 50 компетенциях, 12 из которых представлены в Тюменской области впервые. Участники из Тюмени, Ишима, Тобольска, Ялуторовска, Заводоуковска и Голышманово соревновались за право представлять регион на отборочных соревнованиях, дающих право в случае победы попасть на национальный чемпионат.</p> <p>Ежегодно в области проводится региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся среднего профессионального образования.</p> <p>В марте 2019 года региональный этап прошел по 6 направлениям подготовки, общее количество участников – 64. Победителями и призерами, награжденными дипломами и премиями, признано 18 студентов.</p>
13.	<p>Реализация комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях и развитие системы среднего профессионального</p>	<p>доклад в Правительство Российской Федерации</p>	<p>2015 - 2020 годы</p>	<p>В целях создания единой региональной профориентационной среды, способствующей эффективному профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных организаций Тюменской области, удовлетворению потребности личности в выборе профессионального (карьерного) «маршрута» в контексте социально-экономического развития региона, Департаментом труда и занятости населения Тюменской области, Департаментом образования и науки Тюменской области реализуется Комплекс мер («дорожная карта») по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся в Тюменской области на 2019-2022 гг.</p> <p>В целях содействия учащимся 9, 11 классов в выборе профессии в Тюменской области в рамках профориентационного</p>

№ пункта в комплексе мер	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Информация о выполнении мероприятия
	о образования, с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии			<p>проекта «Засобой», реализуемого Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии» МГУ при поддержке Минобрнауки России, Фонда поддержки молодежных инициатив, ежегодно в октябре в режиме «онлайн», проводится тест «Всероссийская профдиагностика» на информационном портале www.zasoboy.ru.</p> <p>В рамках ежегодной профориентационной акции «Моя профессия – мое будущее» в мае проводится анкетирование учащихся 9 и 11 классов с целью определения профессиональных намерений.</p> <p>Школы с учетом выявленных потребностей детей и региональных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организуют предпрофильное и профильное обучение учащихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей; - обеспечивают профориентационную направленность элективных курсов в предпрофильном и профильном обучении; - формируют индивидуальные траектории обучения в общеобразовательных классах, в том числе в сельских малокомплектных школах. <p>Формирование готовности учащихся к профессиональному самоопределению осуществляется во всех учреждениях, в том числе в рамках профориентационной работы психологов с учетом возрастных особенностей учащихся на трех ступенях обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у младших школьников представлений о профессиях и интереса к миру профессий, - актуализация у подростков значимости профессиональной деятельности, оказание помощи в осознании ими своих интересов, возможностей, особенностей, - формирование способности выпускников к осознанному выбору профессии. <p>К профессиональной ориентации учащихся активно привлекаются ключевые работодатели региона, с которыми</p>

№ пункта в комплексе мер	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Информация о выполнении мероприятия
				<p>совместно реализуются профориентационные проекты («Будущие инженеры», «Агропоколение», «Школьный технопарк» и др.), направленные на развитие интереса детей к инженерным специальностям и к профессиям, востребованным на селе.</p> <p>В рамках реализации проекта «Политехническая школа» функционируют специализированные классы, заказчиком которых являются ведущие производственные предприятия региона: ОАО "РосНефть", ООО «СИБУР Тобольск», ПАО "НОВАТЭК".</p> <p>В процессе реализации проектной деятельности образовательные организации активно сотрудничают с ведущими научными центрами и предприятиями реального сектора производства. Так, областная Физико-математическая школа в текущем учебном году осуществляла тесное сотрудничество с Радиологическим центром Тюменской области, «СургутНИПИНефть», ООО «Промтехэкспертиза», ООО «Промнефтегазэкология», ООО «Мебель-GROUP», лабораторией «Фотоники и микрофлюидики» ТюмГУ.</p> <p>В целях содействия профессиональному самоопределению учащихся в образовательных организациях Тюменской области реализуется следующий комплекс мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация предпрофильной подготовки и реализация программ профильного обучения, направленные на обеспечение преемственности образовательной программы школы на основной и старшей ступени общего образования. В 2019 году доля обучающихся в профильных классах составила 60%. 2. Внедрение программ дополнительного (углубленного) изучения отдельных предметов по направлениям: естественно-математическое - 23 школы, социально-гуманитарное - 11 школ, агротехнологическое - 22 школы. 3. Организация профильных классов с участием представителей реального производства: <ul style="list-style-type: none"> - специализированный физико-математический класс (МАОУ лицей № 81 г. Тюмень, ПАО «НОВАТЭК»),

№ пункта в комплексе мер	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Информация о выполнении мероприятия
				<p>- химико-технологические классы (МАОУ СОШ №№18,9 г. Тобольска, Прииртышская, Бизинская и Байкаловская школы Тобольского района, Уватская и Ивановская СРШ Уватского района, Зареченская, Вагайская и Тукузская СОШ Вагайского района, ПАО «СИБУР-ХОЛДИНГ»),</p> <p>- физико-математические классы (Туртасская СОШ Уватского района, МАОУ СОШ №25 г.Тюмени, ОАО «Роснефть»),</p> <p>- классы практико-ориентированного IT-обучения: «АйТиЛаб» (9 классов в школах Тюмени, Тобольска, Ишима, Заводоуковска, Ялуторовска),</p> <p>- профильные межшкольные классы по робототехнике: «Роболаб» (5 классов в школах г. Тюмени и 1 класс в Исетском районе).</p> <p>4. Подключение к всероссийским открытым урокам в рамках Всероссийского форума «ПроеКТОрия». Более 8000 человек принимают участие в каждом уроке в 2018-2019 учебном году.</p> <p>6. Массовые информационно-образовательные проекты:</p> <p>- от 40 до 60 тысяч старшеклассников Тюменской области принимают участие в открытых уроках Всероссийского форума «ПроеКТОрия», интернет-трансляциях по профессиональной навигации и стали активными участниками Всероссийской акции «Неделя без турникетов». В рамках Акции школьники посетили предприятия региона, мастер-классы, презентации. Более 200 предприятий реального сектора региональной экономики приняли решение участвовать в организации профориентации школьников.</p> <p>- одним из значимых мероприятий является Фестиваль профессий «Билет в будущее» - интерактивная образовательная площадка в формате профессиональных проб, объединяющих школьников 6-11 классов, работодателей и ведущих отраслевых экспертов.</p> <p>В 2019 году проект «Билет в будущее» включен в мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», показатели по реализации данного</p>

№ пункта в комплексе мер	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Информация о выполнении мероприятия
				<p>проекта предусмотрены региональным проектом «Успех каждого ребенка».</p> <p>С 28 по 31 октября 2019 года более уже 8 тысяч школьников области стали участниками Фестиваля профессий на площадке выставочного зала. В фестивале приняли участие порядка 800 педагогов и более 20 значимых для региона предприятий-работодателей. В проекте приняли участие более 180 общеобразовательных организаций (юр. Лиц).</p> <p>Дети познакомились с востребованными профессиями и выполняли практические задания по 8 направлениям: IT-технологии, транспорт и логистика, сельское хозяйство, медицина, энергетика, строительство и комфортная среда, новые материалы, нефтегазовая отрасль.</p> <p>В рамках фестиваля проведены семинар-практикум по профориентации для зам. директоров ОУ области и секция по ранней профориентации обучающихся с презентацией концепта «Билет в будущее».</p> <p>Проведено тестирование более 17 тыс. обучающихся 6-11 классов на платформе «Билет в будущее» (в три этапа). По результатам тестирования после 25.12.2019 каждый участник-обучающийся получит рекомендации по выстраиванию образовательной траектории профориентационной деятельности. На платформу «Билет в будущее» «прикреплены» промышленные предприятия и предприятия и организации бизнес-структур для проведения экскурсий, профессиональных проб; мероприятий ознакомительного и вовлеченного характера; также — учреждения дополнительного образования детей, которые представили более 34 программ по профориентационной работе для обучающихся. Обучено 1000 педагогов-навигаторов из школ-участниц проекта.</p> <p>С апреля 2019 года в Тюменской области началась реализация стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов», участниками которой смогут стать талантливые подростки в</p>

№ пункта в комплексе мер	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Информация о выполнении мероприятия
				<p>возрасте 14–17 лет. Тюменская область является одним из 7 регионов, реализующих данный пилотный проект.</p> <p>31 мая 2019 г. на площади 400-летия Тюмени прошел Второй областной профориентационный Фестиваль «Профнавигатор-2019», в котором приняли участие более 3000 школьников и их родителей. В рамках фестиваля функционировали следующие интерактивные зоны по отраслям: строительство, транспорт, сервис и услуги, индустрия питания, искусство и дизайн, медицина, сельское и лесное хозяйство, автоматизация и автоматика, IT и робототехника. Всего 10 отраслевых направлений, в рамках которых было предложено более 50 мастер-классов, профпроб для обучающихся. Школьники могли пройти экспресс диагностику профессионального самоопределения, где каждый получил рекомендации и консультации представителей приемных комиссий техникумом и колледжей. Функционировал консультационный пункт по вопросам профориентации, в том числе и для взрослого населения. Действовала игровая площадка «Мир профессий будущего» (игры «Профессиональное лото», «Прощай курьер»). В июне фестиваль такого же формата был проведен еще в 4 населенных пунктах региона (г. Тобольск, г. Ялуторовск, г. Заводоуковске, п.г.т. Голышманово). Общий охват участников – более 5 тыс. школьников Тюменской области.</p> <p>В регионе также продолжает реализовываться Сетевой проект «Агропоколение» направлен на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе. В основе реализации проекта лежит сетевое использование ресурсов образовательных организаций общего, среднего и высшего образования, ведущих агропредприятий, других заинтересованных хозяйствующих субъектов, негосударственных и общественных объединений региона. В проект включено более 20 школ из всех муниципальных образований Тюменской области.</p>

ОТЧЕТ

о выполнении целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы

Департамент образования и науки Тюменской области

	Наименование целевого индикатора (показателя)	Единица измерения	Базовое значение (2015 год)	2019 год
1.	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (далее - перспективные и востребованные профессии и специальности), в общем количестве профессиональных образовательных организаций	процентов	-	71
2.	Доля руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	%"	-	50
3.	Доля субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе национальном чемпионате «Ворлдскиллс Россия», в общем количестве субъектов Российской Федерации	%"	50	Ежегодно (с 2012 года) представители образовательных организаций профессионального образования Тюменской области участвуют в финале национального чемпионата «Молодые профессионалы».

	Наименование целевого индикатора (показателя)	Единица измерения	Базовое значение (2015 год)	2019 год
				В 2019 году количество участников составило 21 человек.
4.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	процентов	10	30
5.	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, завершивших обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших "медаль профессионализма" в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс»	-"	0	30

о выполнении пункта 4 комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р

Пункт 4 комплекса мер	Последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной (дуальной) модели обучения (описание лучших практик)					
1.	<p><i>Количество студентов, количество и перечень профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО), в которых осуществляется внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения:</i></p> <p>Опыт внедрения и реализации практико-ориентированной (дуальной) модели обучения имеется во всех 12 государственных ПОО Тюменской области. Общее количество студентов, обучающихся по данной форме – 1868 чел., (включая выпускников 2019 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» - 349; - ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» - 218; - ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» - 175; - ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» - 302; - ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» -35; - ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатов» - 131; - ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» - 18; - ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» - 33; - ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» - 70; - ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий» - 64; - ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» - 413; - ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» - 120. 					
2.	<p><i>Место реализации практик:</i> г. Тюмень, г. Тобольск, г. Ишим, г. Ялуторовск и муниципальные образования юга Тюменской области</p>					
3.	<p><i>Основные участники практик:</i> Участниками реализации практикоориентированного (дуального обучения) являются профессиональные образовательные организации и их основные предприятия – партнеры, потенциальные работодатели выпускников.</p> <table border="1" data-bbox="309 1252 2123 1402"> <thead> <tr> <th data-bbox="309 1252 913 1292">Наименование ПОО</th> <th data-bbox="913 1252 2123 1292">Предприятия - партнеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="309 1292 913 1402">ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»</td> <td data-bbox="913 1292 2123 1402"> <ul style="list-style-type: none"> - ООО УК «Максим» - ООО УК «Восток» - КЦА Дойтаг Дриллинг ГМБХ </td> </tr> </tbody> </table>		Наименование ПОО	Предприятия - партнеры	ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»	<ul style="list-style-type: none"> - ООО УК «Максим» - ООО УК «Восток» - КЦА Дойтаг Дриллинг ГМБХ
Наименование ПОО	Предприятия - партнеры					
ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»	<ul style="list-style-type: none"> - ООО УК «Максим» - ООО УК «Восток» - КЦА Дойтаг Дриллинг ГМБХ 					

	ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»	<ul style="list-style-type: none"> - ООО «Агрофирма КРиММ» - ОАО Подсобное хозяйство «Заречный» - ООО «ЗапСибХлеб-Исеть», - ООО «Сибирячка» - ООО «Ялуторовский фермер» - ООО «Ритза» - ООО «ПК Молоко» - ООО «Свинокомплекс «Тюменский» - ДРСУ ОАО «ТОДЭП» - ООО Агрокомплекс «Майский» - ПАО «Птицефабрика п. Боровский» - ООО «Кукушкинское» 		
	ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»	- ГК «Автоград»		
	ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»	<ul style="list-style-type: none"> - ФГУП «Ишимское»; - ООО «Агропроф»; - Эксплуатационное локомотивное депо Ишим, Свердловская дирекция тяги, структурное подразделение дирекции тяги – филиал ОАО «РЖД» - ООО «Гагаринскремтехпред»; - ЗАО «Племзавод Юбилейный» - АО «Агротехнологический центр»; - ООО «Агрокомплекс «Викуловский»; - СПК «Таволжан» 		
	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»	<ul style="list-style-type: none"> - ООО «СИБУР Тобольск» - ООО «Риф Агро» - товаропроизводители Вагайского, Тобольского, Уватского районов 		
4.	<p><i>Описание механизма реализации практик</i></p> <p>Для реализации практико-ориентированной (дуальной) модели обучения сформирован в ПОО сформирован пакет документов, обеспечивающий нормативно-правовую основу внедрения данной модели обучения в образовательный процесс: положение об организации образовательного процесса с элементами дуальной системы обучения; положение о практическом обучении; положение о наставничестве; положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов; договор об организации образовательного процесса с элементами дуальной системы обучения; договор о практическом обучении.</p> <p>При реализации дуальной модели сочетается теоретическое обучение в колледже и практическое обучение на предприятии. В связи с этим пересмотрены учебные планы, где 70% учебного времени занимает практическая подготовка на базовом предприятии и 30% в колледже.</p>			

Для реализации дуального обучения разработаны: алгоритм обновления образовательной программы, рекомендации по методическому сопровождению практического обучения на предприятии, оценочные листы для практических экзаменов по профессиональным модулям, аттестационные листы по практике, а для индивидуального обучения – индивидуальные учебные планы, распределение учебного времени между колледжем и базовым предприятием, дорожная карта студента.

Внедрение элементов дуального обучения невозможно рассматривать без участия работодателей. Выстраивается новый формат взаимоотношений при реализации программ среднего профессионального образования: участие в определении содержания вариативной части образовательных программ, проведение практических занятий, участие в контроле и оценке умений, навыков и практического опыта, разработке тематики и сборе данных при подготовке выпускных квалификационных и курсовых работ, а также содействие в трудоустройстве.

Опыт реализации данного механизма в ПОО региона:

- ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»:

В 2014 - 2016 г.г. был реализован проект внедрения дуальной модели обучения совместно с Российско-Германской компанией КЦА Дойтаг Дриллинг ГМБХ, в рамках которого был разработан экспериментальный учебный план, особенность которого заключалась в концентрации практических видов нагрузки на предприятии. С этой целью профессиональный модуль по рабочей профессии был увеличен за счет включения значительного количества вариативного бюджета времени и был реализован в полном объеме на предприятии. Обучение по экспериментальному учебному плану было организовано для всей группы студентов.

В течение последних четырех лет в результате партнерского взаимодействия МЦК с Ассоциацией гостеприимства Тюменской области дуальная модель обучения получила распространение. Сегодня ключевыми партнерами МЦК при реализации дуальной модели выступают Ресторанный холдинг «Максим» и Управляющая компания «Восток». Во взаимодействии с работодателями разработан пакет необходимой документации для реализации дуальной модели, разработаны и реализуются индивидуальные учебные планы обучающихся по дуальной системе МЦК - предприятие.

В рамках дуальной модели обучения студенты проходят лабораторно-практические занятия и все виды практики на предприятиях, принимают участие в корпоративных мероприятиях: программах обучения, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства, социальных проектах, реализуемых Ассоциацией гостеприимства.

Благодаря политике «полного включения», студенты уже за время обучения становятся полноправными членами коллектива, знают производство, знакомы с корпоративными стандартами и корпоративной культурой.

Формирование умений использования новейших производственных технологий реализуется:

- на производственной практике на предприятиях;
- на лабораторно-практических занятиях, где преподаватели и мастера производственного обучения транслируют навыки, полученные в ходе стажировок на предприятиях, обучения на курсах повышения квалификации, реализации программ по обмену опытом;
- на обучающих мастер-классах специалистов предприятий, «звезд» компетенций, экспертов Ворлдскиллс;
- на программах ДПО.

- ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»:

Созданы учебные классы, лаборатории на базе организаций-партнеров: ООО «Техно-Центр» - сервисная и предпродажная подготовка техники; ООО «Дружба-Нива» - организация ремонта сельскохозяйственной техники; ОАО «Приозерное» - энерго и ресурсосберегающие технологии. Для реализации дуальной модели обучения заключены 28 договоров, привлечены 59 наставников.

Предприятие во время нахождения студентов на производстве обеспечивает их средствами обучения и расходными материалами.

За каждым студентом закрепляется наставник, который является непосредственным организатором практического обучения и несёт персональную ответственность за качество подготовки специалистов.

При реализации программ дуального обучения наставником используются формы и методы обучения, максимально приближенные к производственной деятельности.

Обучение на рабочем месте осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным планом, учебными программами практического обучения.

Колледж осуществляет профессиональное сотрудничество с академией «DEULA-Nienburg» (ФРГ) по направлениям:

- внедрение профессиональных подходов академии по использованию дуальной модели обучения;
- корректировка образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки с учетом рекомендаций академии «DEULA-Nienburg»;
- совершенствование подходов по реализации практической подготовки и переподготовки студентов на рабочих местах сельхозпредприятий.

Сотрудничество предусматривает совместное участие в планировании и проведении семинаров, тренингов для педагогических работников, стажировки студентов старших курсов, специалистов отрасли как на базе центра «DEULA - Nienburg», так и на сельхозпредприятиях Германии.

- ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»:

Совместно с работодателем ведется разработка и актуализация образовательной программы.

Подписано соглашение от 8.06.2015 г., доп. соглашения от 9.01.2018г. с ООО «СИБУР Тобольск», ученические договоры по дуальному обучению.

Утверждены график занятий на производстве, график учебного процесса, форма дневника прохождения практических занятий на предприятии, карты компетенций, тематики лабораторно-практических занятий и учебной практики на предприятии согласно программ дуального обучения.

Входной контроль по дуальной модели обучения осуществляется службой подбора персонала (собеседование), далее оценку каждого обучающегося проводят начальники цехов, начальники смены и старшие операторы и перед выходом на производственную практику оценивает служба подбора персонала совместно с начальниками. Производственная практика на позициях стажеров. К каждому прикрепляется наставник согласно нормативно-правового поля работодателя.

5.	<p><i>Нормативная правовая база практик (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации о реализации практик внедрения дуальной модели обучения):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная программа Тюменской области «Развитие образования и науки», утвержденная постановлением Правительства Тюменской области; 2. Распоряжение Правительства Тюменской области от 20 июля 2015 г. № 1144-рп «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в Тюменской области, на 2015-2020 годы»; 3. Распоряжение Правительства Тюменской области №215-рп от 20 марта 2017 г. Об утверждении Положения о Координаторе внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Тюменской области и Перечня ключевых участников апробации внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Тюменской области; 4. Распоряжение Правительства Тюменской области от 15.08.2016 г. № 939-рп «Об утверждении дорожной карты внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Тюменской области»; 5. Локальные акты ПОО (положение об организации образовательного процесса с элементами дуальной системы обучения; положение о практическом обучении; положение о наставничестве; положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов; договор об организации образовательного процесса с элементами дуальной системы обучения; договор о практическом обучении).
6.	<p><i>Материально-техническая и производственная база практик:</i></p> <p>Возможность организовать качественную реализацию образовательных программ по практикоориентированной модели обеспечивается в результате тесного взаимодействия ПОО с организациями-партнерами, в том числе и по обеспечению материально-технических условий - возможность студентам совместно с представителями производства, которые включены в реализацию образовательного процесса как педагоги, изучать профессиональные навыки в учебно-производственных мастерских образовательной организации, а затем отрабатывать их в условиях реального производства.</p> <p><u>- ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация технологической площадки: с этой целью при содействии и спонсорской поддержке предприятий – ключевых партнеров МЦК - Ресторанного холдинга «Максим» и управляющей компании «Восток» были построены и оборудованы имитационно-моделирующие лаборатории «Учебный отель» и «Учебный ресторан». Помещения оснащены новейшим оборудованием, интерьеры воссоздают корпоративный стиль и символику предприятий-партнеров. Это позволяет отрабатывать необходимые навыки в условиях, максимально приближенных к производственным и способствует быстрой адаптации выпускников на предприятии. 2. Реализация дуальной модели обучения, практические виды обучения осуществляются на предприятиях – ключевых заказчиках* кадров МЦК, с которыми организовано взаимодействие в течение продолжительного времени. <p>*Гостиничный комплекс «Восток» - самый крупный отель в УрФО, отель с большим номерным фондом всех категорий номеров, ресторация, кондитерия-пекарня, музей, ресторан-караоке, конференц-залы.</p> <p>*Ресторанный Холдинг «Максим» - сеть предприятий общественного питания (рестораны, кафе, кофейни, кондитерские, бары), оснащенные современным оборудованием.</p>

	<p>Однако, для расширения структуры сетевого партнерства и удовлетворения текущего и перспективного спроса на специалистов отрасли необходимым стало налаживание связей и с другими работодателями, руководителями и специалистами как крупных, так и небольших предприятий.</p> <p>В рамках проекта была спланирована и проделана работа по привлечению новых партнеров – работодателей, расширен перечень направлений подготовки по дуальной модели обучения. Сегодня среди работодателей, активно принимающих участие в образовательном процессе по дуальной модели обучения 150 предприятий - партнеров техникума.</p>
7.	<p><i>Примеры тиражирования практик в других регионах, кампаниях, организациях:</i></p> <p>- <u>ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский конкурс лучших практик подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для экономики региона в номинации «Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций», Москва, 2014 г. 2. Российско-Германская Внешнеторговая палата в Москве. Презентация опыта Тюменской области «The Implementation and spreading of the dual training model in the professional institutions of the tyumen region», 16.10.2014 г. 3. Российско-Германская Внешнеторговая палата в Москве. Заседание Комиссии по профессиональному образованию. Презентация опыта Тюменской области, г. Москва, 02.04.2015 г. 4. Окружное совещание руководителей ПОО Приволжского федерального округа, Презентация опыта Тюменской области. г. Пермь, июнь 2016 г. 5. Сборник «Описание лучших практик подготовки высококвалифицированных рабочих кадров на основе дуальной модели обучения в Тюменской области», Тюмень, типография Маяк, 2016 г. 6. «Тюменская область Опыт реализации дуальной модели обучения в профессиональных образовательных организациях» Совет директоров УрФО, г. Екатеринбург, 2017 г. 7. Статья «Проблемы повышения качества подготовки будущих специалистов в условиях Межрегионального центра компетенций» Профессиональное образование и рынок труда 2017 г. выпуск № 1 8. Эфир ТСН # хэштег Время работать вместе! 06.03.2018 г. <p>- <u>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатов»:</u> «Опыт взаимодействия ПОО практического здравоохранения в рамках функционирования центра содействия трудоустройства выпускников», Совет директоров ПОО медицинского и фармацевтического профиля, г. Уфа, 2019 г., октябрь.</p> <p>- <u>ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»:</u> выступление с докладом на межрегиональной сессии по реализации проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста» - Тюмень, ноябрь 2019.</p>
8.	<p>Описание 2-3 лучших практик внедрения:</p> <p>- <u>ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»:</u> апробировано 2 модели построения образовательного процесса с элементами дуальной системы:</p>

1. обучение целой группы студентов на одном предприятии (на примере реализации специальности Операционная деятельность в логистике совместно с предприятием КЦА Дойтаг Дриллинг). На предприятии были организованы все виды практики, включая преддипломную. Реализация профессионального модуля Выполнение работ по профессии Кладовщик – в полном объеме на предприятии, включая междисциплинарный курс (в Учебном центре предприятия), а также учебную и производственную практику. Рабочие программы, контрольно-оценочные средства были разработаны специалистами предприятия при методической поддержке преподавателей техникума. Количество часов на лабораторно-практические занятия, учебную и производственную практику были увеличены за счет вариативной части.

2. обучение студентов одной группы в разных предприятиях (группы малого состава по 2-4 человека) или индивидуально. Такая особенность связана со спецификой предприятий сферы обслуживания и питания, которые не готовы сегодня взять на обучение большое количество студентов в связи с ограничением объемов производственных площадей, небольшим коллективом сотрудников. По данной модели выстроен образовательный процесс в рамках проекта кадрового обеспечения промышленного роста с предприятиями ООО УК «Максим» и ООО УК «Восток», а также на всех других предприятиях –партнерах МЦК по дуальному обучению.

Особенности организации обучения на производстве: При реализации проекта с КЦА Дойтаг Дриллинг теоретический блок междисциплинарного курса для группы из 12 человек преподавался в Учебном центре предприятия. Преподаватели – сотрудники КЦА Дойтаг Дриллинг, имеющие большой опыт практической деятельности и педагогическую подготовку. Лабораторно-практические занятия и практика организованы малыми группами (3 человека, за которыми закреплен наставник).

Деятельность наставников складывается из целого перечня функций: это квалифицированный специалист, осуществляющий и производственную деятельность, и педагогические функции, включая контроль и оценку, и профессиональный коучинг на рабочем месте.

Оценка качества подготовки кадров.

Интересен опыт оценивания ежедневных достижений обучающихся наставниками КЦА Дойтаг Дриллинг. Особенности оценки деятельности обучающихся на рабочем месте заключается в следующем:

Оценивание происходит ежедневно по трем ключевым направлениям:

- освоенные за учебный день знания (оценивается тестированием, опросом);
- освоенные профессиональные умения (оценивается экспертным наблюдением мастера за технологическим процессом, осуществляемым обучающимся);
- выполнение заданного алгоритма безопасности при производстве определенной операции (оценивается экспертным наблюдением мастера).

В период практики – ежедневная оценка практического опыта, демонстрируемого при выполнении производственных заданий.

В целях стимулирования студентов по результатам ежедневной оценки формируются графические рейтинги, отражающие индивидуальные ежедневные достижения обучающихся. За месяц анализируется динамика успеваемости группы.

Использование опыта реализации основной образовательной программы с элементами дуальной модели обучения получило развитие при проектировании индивидуальных маршрутов обучающихся; при реализации «коротких» программ по

индивидуальным запросам работодателей; опыт совмещения графиков учебного процесса с производственными циклами предприятий позволит избежать рассогласованности действий при формировании сетевых образовательных программ.

При обучении по второй модели на предприятиях за каждым студентом закрепляется наставник из числа высококвалифицированных сотрудников предприятия. При назначении наставников руководитель руководствуется требованиями Положения о наставнике.

- ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»:

Опыт практико-ориентированной (дуальной) модели обучения на ООО ПК «Молоко» используется при подготовке специалистов по профессии «Рабочий по уходу за животными», а также по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» при реализации профессионального модуля «Производство и первичная обработка продукции животноводства». На практико-ориентированных занятиях студенты знакомятся с технологией беспривязного содержания животных с мобильной раздачей кормов, системой утилизации и переработки отходов.

После ввода в эксплуатацию II очереди фермы КРС до 1200 голов, оснащенной доильным залом "Карусель" и роботизированного доильного зала, оснащенного системой добровольного доения с программным управлением на 240 голов, студенты отрабатывают определенную последовательность шагов по доению коров во время практического обучения, изучают современные технологии в молочном скотоводстве, знакомятся с первичным учетом поступления и движения стада и молока.

По специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» определено содержание и объем времени для проведения практических занятий учебных дисциплин и профессиональных модулей, также учебной и производственной практики.

С интересом студенты посещают мастер-классы, проводимые представителями ООО ПК «Молоко» с целью изучения новых технологий, применяемых в животноводстве.

Для студентов и учащихся агроклассов проводятся мероприятия, которые направлены на сбор информации для реализации индивидуальных исследовательских проектов.

В течение 2 лет студенты специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» работают над проектом по теме «Влияния процесса акклиматизации на продуктивные и биологические признаки коров породы Лимузин в условиях ООО ПК «Молоко». Результатом работы стало второе место на 1 межрегиональной научно -практической конференции «Молодежь и аграрная наука XXI века».

За последний год выполнены исследовательские работы на примере данного хозяйства следующей тематики: «Преимущество роботизированной системы добровольного доения коров по сравнению с другими технологиями доения», «Технология по утилизации навоза в животноводстве».

Сотрудничество с работодателями, и в частности с ООО ПК «Молоко» – неотъемлемая часть образовательного процесса. В рамках внедрения элементов дуального обучения заключен договор об организации образовательного процесса с элементами дуальной системы обучения, благодаря чему обучающие имеют возможность посещать предприятие, а также приобретать практический опыт в условиях конкретного хозяйства. Представители предприятия участвуют в оценке качества подготовки специалистов.

Традиционно в колледже проводятся круглые столы с работодателями: «Молодежь – профессиональное будущее», «Проблемы и перспективы сотрудничества колледжа с работодателями пищевой промышленности», «Реализация практико-ориентированной (дуальной) модели обучения: плюсы и минусы», «Эффективное взаимодействие с работодателями – основа качества образования».

Положительным примером в области внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели обучения является площадка ООО «Техно-Центр», где для качественной подготовки специалистов имеется оборудование нового поколения для реализации практического обучения по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Студенты выполняют слесарно-ремонтные работы и техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин под руководством специалистов центра и мастеров производственного обучения. Все это максимально приближает учебный процесс к условиям реального производства.

АО «Тюменьэнерго» Тюменские распределительные сети филиала ЮТПО Ялutorовские РЭС взаимодействует с колледжем по подготовке квалифицированных кадров в области электроэнергетики практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.

За каждым обучающимся на предприятии закрепляется наставник, для оказания помощи студенту адаптироваться на рабочем месте, в коллективе, освоения умений и навыков, которые потребуются ему при выполнении работы. Это позволяет использовать в учебном процессе самое современное оборудование в реальном производственном режиме. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством наставника и контролем мастера производственного обучения. Также социальный партнёр предоставляет рабочие места для организации стажировки преподавателей.

В ходе реализации дуальной модели обучения студенты сдают практические экзамены по ПМ. 02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий и ПМ. 03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники в условиях реального производства с использованием оценочных листов. Комплексные курсовые и дипломные проекты выполняются по запросам работодателей, что свидетельствует о готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

- ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»:

На базе социального партнера студенты колледжа закрепляют свои теоретические знания на практических и лабораторных занятиях, которые проводят высококлассные специалисты ГК «Автоград» на современном оборудовании, что способствует формированию компетенций выпускников с учетом международных стандартов WorldSkills (компетенция №33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, №13 Кузовной ремонт). Обучающиеся колледжа проходят производственную практику в ГК «Автоград», а преподаватели, в свою очередь, стажировку на данном предприятии. Специалисты ГК «Автоград» являются руководителями выпускных квалификационных работ студентов колледжа.

В ГК Автоград разработана корпоративная программа для обучения студентов на предприятии.

Программа обучения состоит из трех основных блоков, построенных по тому же принципу, что и в учебных центрах мировых автопроизводителей и связана с моделью образовательного процесса, включающего в себя несколько этапов:

1 этап - «Менеджмент и алгоритм работы с клиентами», обучение по дисциплине «Введение в специальность»;

2 этап - «Основы управления дилерской станции технического обслуживания автомобилей», «Устройство, диагностика, техническое обслуживание и ремонт современных легковых автомобилей», «Основы диагностики, электрическая и электронная часть автомобиля» - изучение тем с участием представителей работодателя;

3 этап - проведение лабораторно-практических занятий по МДК 01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в условиях производственной базы холдинга Kia, Ford, Renault;

- проведение занятий по основным МДК в условиях базы холдинга (Ford, Renault);

- проведение теоретического и практического обучения по МДК 01.04 «Электронные системы управления автомобилем».

Взаимодействие социального партнера с образовательными учреждениями обеспечивает новый уровень сотрудничества и преемственности обучения.

Результат сотрудничества для работодателя - происходит снижение до минимума затрат предприятия на подготовку специалистов для кадрового резерва (с 3,5 миллионов рублей в 2014 году до 0,5 миллионов рублей в 2018 году).

9. *Ссылки на описания практик, размещенные в информационно-телекоммуникационной сети Интернет:*

- <https://bc-nark.ru/projects/education/best/base/archive/510/> (Базовый центр подготовки кадров, публикация лучших практик)

- http://www.wikiregstandard.ru/index.php/%D0%A0%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%A2%D1%8E%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8

- <https://tmt72.ru/2016/10/07/dualnoe-obuchenie/> (дуальное обучение совместно с СИБУР)

- <https://tmt72.ru/2017/10/26/dualnoe-obuchenie-s-kompaniej-ooo-sibur-tobolsk/> (дуальное обучение совместно с СИБУР)

- <https://tkts.ru/post/3068/> (о сессии по регстандарту)

- http://togirro.ru/assets/files/2017_RAZV_PROF_OBRAZ/dualnaya_model_obucheniya.pdf (Практико-ориентированная (дуальная) модель подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена: Методическое пособие по опыту ПОО Тюменской области.)

<https://mck72.ru/educational-center/> (Банк лучших практик МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг, раздел II.

Материалы по внедрению дуальной модели обучения в образовательный процесс)

- http://togirro.ru/assets/files/CNPO/progr_met/cons/real_dualn_modeli.pdf (Методические рекомендации «Реализация практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена» по опыту Центра непрерывного аграрного образования Тюменской области)

<http://www.cnao72.ru/?p=1920> (о проведении тематической онлайн-конференции на базе Центра непрерывного аграрного образования Тюменской области)

- http://www.cnao72.ru/?page_id=1733 (материалы Онлайн-выставка «Методическое сопровождение практического обучения»)

- http://www.wikiregstandard.ru/index.php/%D0%A2%D1%8E%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C (публикации лучших практик Тюменской области на платформе Базы эффективных практик кадрового обеспечения предназначена для добавления, хранения и тиражирования эффективных практик кадрового обеспечения АСИ)