



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

24.07.2020

№ 479/ОД

Об утверждении Положения о мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Тюменской области

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой на надзоре в сфере образования и науки, Министерством просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную системы учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р, в целях реализации оценки механизмов управления качеством образования в субъектах РФ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Тюменской области (прилагается).
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора департамента

И.П. Конончук

Положение
о мониторинге качества дополнительного профессионального образования
педагогических и руководящих работников Тюменской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Тюменской области (далее – Положение) определяет цели и задачи, принципы, критерии и показатели, организацию проведения мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Тюменской области.

1.2. Основаниями для разработки мониторинга качества дополнительного образования педагогических и руководящих работников Тюменской области являются Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества освоения дополнительных профессиональных программ, методическими рекомендациями.

1.3. Мониторинг включает:

- 1) мониторинг качества дополнительных профессиональных программ;
- 2) мониторинг реализации дополнительных профессиональных программ;
- 3) мониторинг эффективности освоения дополнительных профессиональных программ педагогическими и руководящими работниками.

2. Цель, задачи, принципы мониторинга

2.1. Цель мониторинга - обеспечение непрерывного системного анализа, оценки, объективного информационного отражения состояния и перспектив развития региональной системы дополнительного профессионального образования, отслеживание динамики качества образовательных услуг, эффективности управления качеством дополнительного профессионального образования.

2.2. Задачи:

- разработка и реализация единых подходов к организации дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников, к организации и проведению мониторинга его эффективности;
- установление соответствия качества дополнительного профессионального образования профессиональным стандартам, квалификационным требованиям;

- разработка критериев и показателей качества дополнительного профессионального образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного профессионального образования;
- предоставление органам местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и администраций образовательных организаций информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений и мер.

2.3. Принципы:

- 1) непрерывности, системности, последовательности выполнения всех этапов мониторинга;
- 2) объективности;
- 3) диагностико-прогностической направленности.

3. Критерии и показатели мониторинга

- анализ диагностики образовательных потребностей и профессиональных затруднений;
- качество дополнительных профессиональных программ;
- наличие адресных программ дополнительного профессионального образования;
- наличие результатов внешней экспертизы дополнительных профессиональных программ;
- удовлетворенность педагогических и руководящих работников качеством реализации дополнительных профессиональных программ.

Региональная система критериев и показателей мониторинга включает показатели функционирования системы дополнительного профессионального образования (приложение 1.1.).

4. Организация и проведение мониторинга

4.1. Региональным оператором по мониторингу является государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (далее – ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»).

4.2. Объекты мониторинга качества дополнительных профессиональных программ:

- 1) планы-графики образовательной деятельности организаций дополнительного профессионального образования;
- 2) дополнительные профессиональные программы.

4.3. Объекты мониторинга условий реализации дополнительных профессиональных программ:

- 1) мониторинг кадровых условий реализации дополнительных профессиональных программ;
- 2) мониторинг информационно-методических и материально-технических условий реализации дополнительных профессиональных программ.

4.4. Объекты мониторинга эффективности освоения дополнительных профессиональных программ:

- мониторинг удовлетворенности педагогическими и руководящими работниками Тюменской области качеством дополнительного профессионального образования (содержанием и организацией реализации дополнительных профессиональных программ);

- мониторинг результативности освоения дополнительных профессиональных программ педагогическими и руководящими работниками Тюменской области.

4.5. Мониторинг осуществляется организациями, реализующими дополнительные профессиональные программы.

4.6. К компетенции ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» относятся:

- 1) разработка концептуальных основ мониторинга;
- 2) организация нормативного и методического сопровождения мониторинга;
- 3) планирование и организация мониторинга;
- 4) научно-методическое сопровождение мониторинговых исследований;
- 5) информирование о результатах мониторинга.

4.7. Для проведения мониторинга специалистами ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников организаций дополнительного образования, образовательных организаций высшего образования; профессиональных образовательных организаций, представителей других организаций.

4.8. Источники информации для проведения мониторинга:

- статистические данные организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы;

- данные об аттестации педагогических работников, результаты тестирования, анкетирования педагогических и руководящих работников Тюменской области; результаты текущего контроля освоения дополнительных профессиональных программ, промежуточной и итоговой аттестации слушателей, а также социологические исследования.

4.9. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей.

4.10. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».

4.11. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

5. Проведение анализа результатов мониторинга

5.1. На основании данных мониторинга фиксируется состояние системы дополнительного профессионального образования, прогнозируется ее развитие.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений и мер Департамента образования и науки Тюменской области.

5.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы.

**Региональные критерии и показатели
мониторинга качества дополнительного профессионального образования
педагогических и руководящих работников Тюменской области**

№	Критерии	Показатели
1	2	3
1.	Открытость и доступность системы образования для выбора дополнительных профессиональных программ	<ul style="list-style-type: none"> - доля дополнительных профессиональных программ; - доля дополнительных профессиональных программ, обеспеченных средствами цифровой среды
2.	Соответствие дополнительных профессиональных программ потребностям педагогических и руководящих работников потребностям региональной системы образования	<ul style="list-style-type: none"> - доля дополнительных профессиональных программ, разработанных с учетом потребностей, отраженных в государственном задании (заказе); - доля дополнительных профессиональных программ, разработанных с учетом профессиональных затруднений педагогов, выявленных на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций, федеральных и региональных мониторинговых исследований качества образования; - доля дополнительных профессиональных программ, разработанных с учетом результатов оценки предметных и методических компетенций на основе единых федеральных оценочных материалов; - доля дополнительных профессиональных программ, разработанных с учетом направлений, программ, проектов Тюменской области; - доля дополнительных профессиональных программ, прошедших независимую (внешнюю) экспертизу
3.	Адресность, персонифицированность дополнительного профессионального образования (дополнительных профессиональных программ)	<ul style="list-style-type: none"> - доля дополнительных профессиональных программ, включенных в индивидуальные образовательные маршруты педагогических и руководящих работников Тюменской области; - доля дополнительных профессиональных программ, реализованных для команд (педагогических коллективов) образовательных организаций; - доля адресных дополнительных профессиональных программ, реализованных по запросу профессиональных (общественных) объединений; доля программ, реализованных в сетевой форме; - доля программ, реализованных в форме стажировки на базе образовательных организаций

№	Критерии	Показатели
4.	Результативность освоения дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации)	<p>удовлетворенность качеством дополнительных профессиональных программ (в процентах от количества слушателей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся педагогических работников образовательных организаций, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедших итоговую аттестацию, к общей численности, зачисленных на обучение; - динамика образовательных результатов в классе, группе, обучающихся у педагогов, прошедших повышения квалификации
5.	Соответствие качества условий реализации дополнительных профессиональных программ направлениям повышения качества образования	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие уровня профессорско-преподавательского состава, реализующего дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и(или) дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов и служащих высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (в процентах); - наличие организационно-педагогических условий, включающих использование современных интерактивных технологий; цифровых образовательных ресурсов, обучающих программ, тренажеров и других электронных контентов; - наличие материально-технического обеспечения, включающего необходимые технические средства обучения, используемые в образовательном процессе для освоения модулей, тем дополнительных профессиональных программ; - наличие аппаратных и программных средств, обеспечивающих организацию дистанционного обучения, проведение онлайн-мероприятий, вебинаров, интернет-конференций.