



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

27 октября 2012г.

№ 408/09

г. Тюмень

*Об утверждении регионального Центра по работе  
с одаренными детьми и талантливой молодежью*

В рамках реализации распоряжения Правительства Тюменской области от 22.10.2012 г. №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей», с целью реализации межведомственных и профессионально-общественных проектов, координации работы сетевых образовательных организаций по вопросам, связанным с выявлением, развитием и сопровождением одаренных детей и талантливой молодежи **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить положение о региональном Центре по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью согласно приложению.

2. Отделу общего образования довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием.

3. Отделу профессионального образования внести изменения и дополнения в государственное задание Тюменского областного государственного института развития регионального образования в соответствии с настоящим положением.

4. Ректору Тюменского областного государственного института развития регионального образования (О.В. Ройтблат):

- предусмотреть в структуре института подразделение и штатные единицы для обеспечения функционирования регионального Центра по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;

- обеспечить методическое сопровождение деятельности регионального Центра по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью в рамках исполнения мероприятий государственного задания.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя директора департамента Л.Г. Чеботарь.

Директор департамента

А.В. Райдер

**Положение  
о региональном Центре по работе с одаренными детьми  
и талантливой молодёжью**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую деятельность регионального Центра по работе с одаренными детьми и талантливой молодёжью (далее – Центр) в структуре Тюменского областного государственного института развития регионального образования (далее – ТОГИРРО).

1.2. Центр создан во исполнение распоряжения Правительства Тюменской области от 22.10.2012 г. №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» и реализации мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и талантливой молодёжи.

1.3. Центр взаимодействует с областными и муниципальными органами управления образованием, культурой, спортом, молодёжной политики, образовательными организациями дошкольного, общего, профессионального образования всех типов и видов, организациями дополнительного образования, общественными объединениями и иными ведомствами по вопросам, связанным с выявлением и развитием одаренных детей и талантливой молодёжи.

1.4. Общую координацию деятельности осуществляет Департамент образования и науки Тюменской области через формирование государственного задания ТОГИРРО и непосредственное участие в принятии ключевых организационных решений, в том числе:

- утверждает перечень направлений деятельности Центра, мероприятий, их участников и состав исполнителей, в том числе перечень олимпиад, иных творческих, конкурсных мероприятий, единый календарный график их проведения;
- формирует требования к содержанию и условиям реализации мероприятий;
- согласовывает содержание программ и формы организации работы с одаренными детьми и талантливой молодёжью;
- определяет условия конкурсного отбора детей и молодёжи для участия в мероприятиях, утверждает состав участников мероприятий областного уровня для обучающихся, педагогов, родителей;
- регулирует вопросы организационно-финансового обеспечения деятельности;
- осуществляет информационную поддержку;
- согласовывает руководителя Центра.

**1.5. Руководитель Центра:**

- создает инициативные группы для генерирования идей по работе с одаренными детьми и талантливой молодёжью;
- на основании предложений осуществляет подбор педагогов для организации сетевой работы с обучающимися;
- по согласованию с Департаментом заключает договоры на реализацию услуг:
  - по сопровождению и развитию одарённых детей и талантливой молодёжи,
  - по разработке программ, технологий, мероприятий и иной деятельности в рамках работы Центра,
  - по организации сетевых площадок по работе с одаренными детьми и талантливой молодёжью в очном, очно-заочном, дистанционном режиме;
- формирует программы, определяет формы и формат деятельности, технологии и методики работы с одаренными детьми и талантливой молодёжью на

базе общеобразовательных учреждений, а также учреждений дополнительного и профессионального образования, включая каникулярный период;

- координирует деятельность зональных и муниципальных тьюторов, стажировочных площадок, центров, лабораторий, творческих групп, сезонных смен;
- предоставляет в Департамент аналитический отчёт и предложения по совершенствованию работы.

## **2. Приоритеты, цели, задачи, планируемые результаты деятельности Центра**

2.1. Приоритетными принципами организации работы Центра являются:

- психологически комфортное и социально благополучное воспитание и обучение каждого обучающегося в зоне его ближайшего и перспективного развития;
- создание условий для полноценного развития потенциала каждого ребёнка в зависимости от сферы интересов и уровня способностей;
- максимальное обеспечение всеми необходимыми ресурсами (кадровыми, техническими, информационно-технологическими, финансовыми) особо одарённых и высоко мотивированных в отдельных областях науки и техники детей, включая поиск, поддержку и всестороннюю реализацию их возможностей на протяжении всего периода обучения и последующего жизнеустройства;
- оказание особого внимания развитию деятельного и конструктивного профессионально-общественного сотрудничества в решении всех вопросов поддержки одарённых детей и молодёжи, способствующего формированию развивающей среды и эффективному использованию окружающей социокультурной инфраструктуры.

2.2. Главной целью деятельности Центра является выявление, поддержка и развитие одарённых детей и талантливой молодёжи.

2.3. Основные задачи:

- обеспечить организацию и координацию работы сетевых образовательных организаций и «сетевых» педагогов,
- создать условия для реализации широкого спектра межведомственных и профессионально-общественных проектов,
- организовать полноценное внедрение системы сопровождения постшкольного обучения детей за пределами субъекта с условием их возврата в регион.

2.4. Планируемые результаты:

- выявление на основе диагностики и педагогического наблюдения сферы одарённости и/или интересов детей, а также последующая корректировка на основе непрерывного анализа результативности работы;
- обеспечение оптимального выбора (построение) траектории развития способностей детей с привлечением всех необходимых структур, ведомств, организаций, конкретных педагогов, при необходимости, с закреплением педагога-куратора, ответственного за координирование и слаженность работы;
- поиск и внедрение технологий формирования положительной мотивации обучающихся, воспитанников к постоянному обучению и саморазвитию;
- формирование многоуровневого обогащённого пространства общения и развития детей и талантливой молодёжи, обеспечивающего рост их способностей, взаимообмен идеями и конкурентную среду реализации талантов;
- развитие эффективной системы сопровождения детей и талантливой молодёжи путём предоставления широких возможностей роста и реализации в рамках творческих, исследовательских, проектных и иных мероприятий различного уровня;
- привитие навыков профессионального самоопределения и построения жизненного пространства после завершения обучения, ориентированного на максимально высокий уровень применения своих способностей и вклад в развитие региона;

- разработка и внедрение в широкую практику механизмов целевой поддержки выпускников школ для получения образования за пределами региона с последующим возвратом в профессиональную сферу и полноценную реализацию своего потенциала по полученной профессии в Тюменской области.

### **3. Субъекты взаимодействия**

#### **3.1. Центр взаимодействует с:**

- муниципальными сетевыми центрами развития одаренных детей и талантливой молодежи, созданными на базе образовательных организаций или методических служб;
- образовательными организациями, реализующими углублённую и дополнительную подготовку по отдельным предметным областям, внедряющими новаторские технологии по развитию одарённости детей и молодежи в различных сферах деятельности, в том числе негосударственными организациями;
- педагогическими объединениями различного уровня и формата;
- тьютерами, педагогами всех уровней образовательных организаций, а также сотрудниками научных организаций;
- общественными организациями и объединениями;
- обучающимися образовательных учреждений и их родителями (законными представителями).

### **4. Формы организации работы**

#### **4.1. Приоритетными формами работы с одаренными детьми и талантливой молодежью являются:**

- регулярное информационное сопровождение детей и их родителей (законных представителей), руководителей образовательных организаций, органов управления образованием и др.;
- организация стажировок, консультирования и педагогического сопровождения обучающихся с выявленной одаренностью по формированию и реализации их дальнейших образовательных траекторий;
- вовлечение детей и молодежи в широкий спектр творческих, конкурсных и иных мероприятий,
- формирование и предоставление базы данных детей и талантливой молодежи, а также программ, методик, технологий работы с обучающимися, воспитанниками и педагогами;
- оказание адресной поддержки одаренным детям и талантливой молодежи.

### **5. Направления деятельности Центра**

#### **5.1. Координация деятельности всех заинтересованных лиц и организаций региона по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью.**

Данное направление реализуется через централизацию педагогических и образовательных ресурсов для организации работы на постоянной основе, в том числе в части распространения массовой практики работы и опыта индивидуального сопровождения одарённых детей.

#### **5.2. Внедрение эффективных (инновационных) форм работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.**

Данное направление предполагает поэтапное внедрение системы технологических карт развития обучающихся, осуществление в полном объёме на практике сетевых форм деятельности, ориентированных на максимальное удовлетворение потребностей детей и молодежи с учётом особенностей их запросов и

потенциала, организацию работы с семьями (начиная с раннего возраста и включая постшкольное сопровождение).

5.3. Методическое и информационное обеспечение деятельности организаций и педагогов.

Методическое обеспечение реализуется в сотрудничестве с ТОГИРРО и организациями профессионального образования Тюменской области.

В данное направление входит:

- разработка, издание и обеспечение специалистов образовательных организаций области методическими рекомендациями по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;

- методическая поддержка и сопровождение областных стажёрских площадок по работе с одарёнными детьми и талантливой молодежью;

- проведение методических семинаров и научно-практических конференций для педагогических работников области;

- организация работы консультационного пункта по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;

Информационное обеспечение деятельности включает в себя постоянное ведение:

- открытого банка олимпиадных заданий;

- «портфолио» методических разработок и рекомендаций;

- базы всероссийских конкурсов исследовательских работ обучающихся и талантливой молодежи;

- сайта (Интернет-страницы) Центра работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.

5.4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью.

Данное направление деятельности включает в себя:

- проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, конференций, круглых столов, лекториев для педагогических работников области;

- разработку методических рекомендаций для педагогических работников области по вопросам выявления и развития детской одаренности, приемов и методов психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.

5.5. Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи региона включает:

- проведение психодиагностики одаренных детей и молодежи;

- консультации для обучающихся, их родителей и педагогов;

- помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов и обеспечении психолого-педагогического сопровождения их реализации;

- психолого-педагогическое сопровождение профильных каникулярных смен, зимних и летних школ, сборов, слетов, фестивалей, региональных конкурсов и соревнований для одаренных детей и талантливой молодежи области.

**Структурные блоки и ключевые меры организационной работы Центра**

1. Организация диагностики (выявления), построения и сопровождения индивидуальных маршрутов развития	2. Организация работы предметных лабораторий		3. Организация образовательной практики		4. Организация взаимодействия с учреждениями и другими организациями	5. Организация работы с педагогами	6. Организация работы с общественностью
	Естественнонаучная лаборатория	Социально-гуманитарная лаборатория	Профильные смены (каникулы)	Учебно-тренировочные сборы			
Психолого-педагогическая диагностика и поэтапная реализация работы по построению индивидуальных маршрутов развития с учётом потребностей и потенциала детей	Комплектование на основе результатов педагогического наблюдения, диагностики, результатов участия в конкурсных мероприятиях учебных групп обучающихся. Организация сетевого взаимодействия со всеми привлекаемыми субъектами учебно-исследовательской деятельности (по согласованию с образовательными организациями, МОУ, ММС или на заявительной основе).	Разработка образовательных программ предметной и межпредметной направленности для реализации в ходе смен и сборов с учетом уровня образования, целевой специфики, особенностей условий и потребностей обучающихся.	Работа с банком одаренных детей и молодежи: - организация и своевременного и полного предоставления информации, - системный анализ наполнения банка с точки зрения охвата детей по направлениям, возрастным группам, территориям, динамике изменений и др., - использование результатов анализа для корректировки работы Центра и педагогов на местах, формирования рекомендаций и принятия управленческих решений.	Подбор педагогических кадров, привлекаемых для работы с одаренными детьми и молодежью в рамках сетевого взаимодействия на основе поступающих.	Наполнение и ведение Интернет-сайта (страницы) в части информационного освещения содержания и результатов работы Центра и субъектов взаимодействия по работе с одаренными детьми и молодежью.	Информационно-технологический блок	
Постепенное введение механизма работы с технологическими картами развития	Создание условий для проведения занятий в деятельных форматах (полевые исследования, практические опыты, пробы, решение реальных задач, тренажёры и т.п.)	Перспективное формирование перечня базовых организаций отдыха и оздоровления для проведения занятий.	направлениям, возрастным группам, территориям, динамике изменений и др., - использование результатов анализа для корректировки работы Центра и педагогов на местах, формирования рекомендаций и принятия управленческих решений.	Обеспечение действия постоянной консультационной площадки на сайте.	Создание условий для максимального доступа и открытости информации о работе.		
Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей согласно возрастным и психофизиологическим особенностям, а также специфики индивидуальных маршрутов развития. Оказание услуг психологического сопровождения и поддержки родителям.	Разработка образовательных программ соответствующей направленности в очно-заочной, дистанционной форме с учетом уровня образования, разных уровней сложности а также с использованием возможностей создания разновозрастных научных обществ обучающихся, школьно-студенческих объединений, объединений при кафедрах и лабораториях ВУЗов, научных организаций.	Обеспечение реализации социальных практик и стажировок на базе организаций профессионального образования, научных центров, лабораторий на предприятиях реального производства ресурса привлеченного современного технологического оборудования.	Координация условий	Обучение педагогов и ведению реализации индивидуальных образовательных траекторий развития детей и молодежи в условиях многозадачности и привлечения ресурсов ведомств.	Проведение пропагандистских акций, мероприятий, ориентированных на системное внедрение в массовую практику, а также имеющих ситуационный характер разъяснительной работы, в том числе индивидуального порядка.		
	Составление расписания работы	Создание условий	Координация	Обеспечение	Обеспечение		

Разработка буклетов, памяток, методических рекомендаций.	лабораторий на муниципальном и областном уровнях, единого графика и рекомендаций по проведению в ООО предметных недель, конференций, презентаций достижений и т.п. с учётом особенностей учреждений, контингента обучающихся, актуальности тематики.	непрерывной подготовки обучающихся к успешному участию в соревнованиях различного уровня через обеспечение: - возможности получения консультаций у любого «сетевого» преподавателя через «точку объединения кадровых ресурсов» на базе Интернет-кабинета Центра, - доступа к базе заданий высокой сложности для их самостоятельного решения с последующим обсуждением итогов.	деятельности: - по определению и реализации маршрута обучения одаренных детей с привлечением дополнительных ресурсов организаций иных ведомств, - по проведению межведомственных конкурсов, конференций, форумов различных уровней, - по принятию согласованных нормативных актов, решений и др.	педагогов программы, методиками технологиями работы в рамках профессионального сотрудничества, выявления и внедрения в массовую практику работы передового опыта работы с детьми в массовом режиме развития их интересов и в формате индивидуальной работы с особо одарёнными.	широкого информирования о результатах работы, в том числе через все виды СМИ, горячие линии, пресс-туры, работу с обращениями
Консультирование родителей, педагогов по вопросам создания комфортной среды развития, формирования маршрутов обучения и профессиональной ориентации по итогам диагностики	Формирование и корректировка перечня региональных и иных мероприятий, направленных на реализацию способностей обучающихся в разных сферах с учётом уровня их возможностей (в очном и дистанционном формате). Вовлечение обучающихся, воспитанников и молодёжи в широкий спектр конкурсных творческих, интеллектуальных мероприятий, проектов и др., организуемых в области и иных субъектах РФ.	Привлечение научных кадров и студентов к реализации игровых форм решения сложных научно-технических задач, исследовательских проектов, имеющих практическую значимость	Оказание организационно-методических консультационных услуг по вопросам межведомственного взаимодействия, в том числе выездных.	Ведение мастер-классов, ярмарок технологий, открытых занятий для выявления наиболее интересных методик и приёмов работы.	Поиск партнёров, работодателей для перспективного трудоустройства талантливой молодёжи после получения профессионального образования.
Профессиональная ориентация и оказание помощи в построении постшкольной траектории обучения и маршрута будущего трудоустройства	Содействие созданию сетевых (в том числе муниципальных) предметных лабораторий. Непрерывное консультационное сопровождение лабораторий в очном, очно-заочном, дистанционном режиме с использованием возможностей Интернет-форума («живой» и отложенный режим), скайп-программ.	Формирование предложений: - по подбору научных руководителей реализуемых проектов, - по выбору эффективных форм индивидуальной и групповой внеурочной работы, в том числе в сетевом режиме, - по выбору научно-игровых технологий внеурочной работы.	Формирование предложений: - по расширению спектра совместных мероприятий для обучающихся, педагогов, общественных структур, - стимулированию работы педагогов на межведомственном уровне.	- по разработке методических рекомендаций на основе опыта, - по разработке обучающих программ (модулей) для педагогов, - по внедрению различных моделей работы с учётом специфики ОО	- по эффективному использованию и перспективному развитию образовательной инфраструктуры, - по технологиям информационного освещения эффективного сопровождения работы.
- по поддержке выпускников школ для получения образования за пределами Тюменской области с учётом дальнейшего трудоустройства в регионе	- по поддержке отдельных педагогов и обучающихся в рамках сетевого взаимодействия, - по использованию эффективных методик и технологий работы, - развитию (максимальному использованию) имеющегося кадрового и технологического потенциала.	Формирование предложений: - по подбору научных руководителей реализуемых проектов, - по выбору эффективных форм индивидуальной и групповой внеурочной работы, в том числе в сетевом режиме, - по выбору научно-игровых технологий внеурочной работы.	Формирование предложений: - по расширению спектра совместных мероприятий для обучающихся, педагогов, общественных структур, - стимулированию работы педагогов на межведомственном уровне.	- по разработке методических рекомендаций на основе опыта, - по разработке обучающих программ (модулей) для педагогов, - по внедрению различных моделей работы с учётом специфики ОО	- по эффективному использованию и перспективному развитию образовательной инфраструктуры, - по технологиям информационного освещения эффективного сопровождения работы.
Формирование и постоянное пополнение в открытом доступе банка методических разработок, базы заданий, КИМов, интерактивных тренажеров и др.					