

---

**О проведении  
государственной итоговой аттестации  
в 2019 году**

---

17.01.2019

# Нововведения ГИА-2019

---

## ✓ ЕГЭ

- ***выбор только одного уровня математики: профильный или базовый***

Преимущества:

- ✓ Упорядочивание выбора.
- ✓ Минимизация трудозатрат при подготовке и рациональное распределение времени.
- ✓ Ликвидация ошибок в РИС.

Риски и зона ответственности:

- ✓ Ошибка в выборе уровня для прохождения математики.
- ✓ Препятствие со стороны педагогов в выборе математики профильного уровня, отказ сопровождать подготовку.

## ✓ ОГЭ

- ***проведение устного собеседования по русскому языку***

Преимущества:

- ✓ Оценка уровня коммуникативных компетенций выпускников.
- ✓ Простые и понятные критерии оценивания для получения допуска выпускников к ГИА.

Риски и зона ответственности:

- ✓ Организационные трудности по составлению расписания занятости выпускников в день собеседования.
- ✓ Обеспечение участия выпускников с ОВЗ (с нарушениями речи).

# Целевые ориентиры *выбора* предметов ГИА 2019

## ✓ Выбор предметов для прохождения ГИА, чел.:

Предметы	ГИА 11		ГИА-9	
	факт 2018	ориентир 2019	факт 2018	ориентир 2019
Русский язык	8671	9423	14935	16200
Математика			15011	16200
- базовый уровень	3868	4173	-	-
- профильный уровень	518	5250		

### Доля выпускников, не получивших аттестат, %

	2017	2018	2019 целевой ориентир
среднего общего образования	3,5%	1,8%	<b>0,9%</b>
основного общего образования	1,3%	0,9%	<b>0,4%</b>

## Целевые ориентиры *результатов* ЕГЭ и ОГЭ

№	Предмет	Средний балл ЕГЭ			2019 ориентир	Средняя оценка ОГЭ			2019 ориентир
		2017	2018	динамика		2017	2018	динамика	
1	Русский язык	64,8	66,5	+1,7	<b>68,0</b>	3,81	3,85	+0,04	<b>4,0</b>
2	Математика (баз.)	4,04	4,30	+0,26	<b>4,5</b>	3,69	3,91	+0,22	<b>4,0</b>
3	Математика (проф.)	43,7	47,9	+4,2	<b>50,0</b>	-	-	-	
4	Физика	50,1	51,1	+1,0	<b>53,5</b>	3,64	3,83	+0,19	<b>4,0</b>
5	Химия	54,4	53,2	-1,2	<b>54,2</b>	4,07	4,35	+0,28	<b>4,5</b>
6	Биология	49,06	49,3	+0,24	<b>52,1</b>	3,34	3,58	+0,24	<b>4,1</b>
7	Информатика	54,4	56,4	+2,0	<b>58,2</b>	3,80	3,95	+0,15	<b>4,5</b>
8	Обществознание	51,1	51,3	+0,2	<b>52,0</b>	3,53	3,75	+0,22	<b>4,5</b>
9	География	57,5	58,1	+0,6	<b>59,1</b>	3,57	3,93	+0,36	<b>4,0</b>
10	История	52,3	53,6	+1,3	<b>55,0</b>	3,38	3,87	+0,49	<b>4,0</b>
11	Литература	60,0	57,7	-2,3	<b>58,0</b>	3,99	3,78	-0,21	<b>3,9</b>
12	Английский язык	69,1	69,3	+0,2	<b>70,0</b>	4,22	4,27	+0,05	<b>4,5</b>

## Зоны контроля и ответственности руководителей МОУО в 3 четверти учебного года

Мероприятия	Меры
Обеспечение полноты <b>сведений в РИС</b> до 1 февраля - 11 классы, до 1 марта - 9 классы.	<b>Инструктажи, контроль</b> требований Порядка ГИА и рекомендаций
<b>Полномасштабное участие:</b> - в апробациях, репетиционных экзаменах, имитационных ЕГЭ/ОГЭ; - в тренировках по отработке технологий ГИА.	<b>Контроль</b> действий участников ГИА (дети и взрослые), проведение <b>тестирования, тренингов, инструктажей</b> с работниками школ
<b>Обеспечение:</b> - организации в школах, в том числе на сетевой основе, <b>дополнительных занятий</b> , консультаций, тренингов для выпускников по отработке заданий; - условий для участия в <b>областных вебинарах</b> для педагогов и педагогов с детьми (четверг, пятница, суббота); - методического <b>сопровождения учителей.</b>	<b>Контроль:</b> - проведения <b>дополнительных занятий</b> с выпускниками в школах, - участия педагогов, методистов в <b>еженедельных вебинарах</b> , организованных экспертами предметных комиссий, - работы <b>сетевых консультационных пунктов.</b>
Организация постоянной <b>информационно-разъяснительной</b> работы с выпускниками, их родителями, общественниками, СМИ.	<b>Встречи</b> , телефоны «горячих» линий, консультации, информация на стендах, <b>сайтах</b>
Создание <b>благоприятной психологической обстановки</b> для выпускников.	Тренинги, консультации, памятки, буклеты, <b>навигатор подготовки к ГИА.</b>

## Зоны контроля и ответственности директоров школ в 3 четверти учебного года

Меры	Техники и технологии	Ресурсы
Эффективное использование учебных и внеучебных часов на предмет.	Деление учащихся на <i>малые группы</i> (с учетом выявленных проблемных зон).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Потенциал <i>областных и муниципальных вебинаров, школьных/межшкольных консультационных пунктов.</i></li> <li>• Ресурс <i>«сетевых» педагогов.</i></li> <li>• Закрепление <i>«сильных» учеников-консультантов</i> за «слабыми» учащимися.</li> <li>• Использование ресурса <i>тренажеров</i> с ответами на задания (включая Интернет-тренажеров).</li> <li>• Создание <i>Интернет-площадки</i>, групп в Интернет для обсуждения и разбора возникающих вопросов, проблем выполнения заданий по предмету.</li> </ul>
Планирование работы с учетом <i>результатов</i> тестовых, проверочных работ.	Обеспечение <i>доступа к открытым банкам заданий</i> с ответами, экспресс-диагностики.	
Выявление и <i>ликвидация причин</i> неуспешности ученика (проблемных зон, тем).	Систематизация заданий по темам, <i>блочно-модульная подача материала.</i>	
<i>Уровневая дифференциация</i> при организации учебных занятий, проектных работ, элективных курсов, консультаций.	Индивидуальные <i>домашние задания</i> и <i>индивидуальный разбор ошибок.</i> Поиск <i>резервов учебного времени</i> для дополнительной подготовки.	
<i>Систематический контроль</i> знаний, еженедельная оценка успешности.	Разработка и реализация пошагового <i>алгоритма выполнения</i> отдельных типов заданий по предмету.	

# Сводный график проведения независимой оценки качества образования во 2 полугодии 2018-2019 уч. года

Класс	Предметы	Сроки проведения	Участие	Формат проведения
<b>Национальные исследования качества образования</b>				
<b>6, 10</b>	Физическая культура	08.04-12.04.2019	Выборка ОУ определяется РОН	Контрольная работа
<b>Всероссийские проверочные работы</b>				
<b>4</b>	Русский язык	15-19.04.2019	100% участие	Контрольная работа
	Математика	22-26.04.2019		
	Окружающий мир	22-26.04.2019		
<b>5</b>	Русский язык	22-26.04.2019	100% участие	Контрольная работа
	Математика	22-26.04.2019		
	История	15-19.04.2019		
	Биология	15-19.04.2019		
<b>6</b>	Математика	22-26.04.2019	100% участие	Контрольная работа
	Биология	15-19.04.2019		
	Русский язык	22-26.04.2019		
	География	08-12.04.2019		
	Обществознание	15-19.04.2019		
	История	08-12.04.2019		
<b>7</b>	География	15-19.04.2019	100% участие	Контрольная работа
	Иностранный язык	01-05.04.2019		
	Обществознание	01-05.04.2019		
	Русский язык	08-12.04.2019		
	Биология	08-12.04.2019		
	Математика	15-19.04.2019		
	Физика	22-26.04.2019		
	История	22-26.04.2019		

## Сводный график проведения независимой оценки качества образования во 2 полугодии 2018-2019 уч. года

Класс	Предметы	Сроки проведения	Участие	Формат проведения
<b>Всероссийские проверочные работы</b>				
<b>8</b>	Обществознание	01-05.04.2019	100% участие	Контрольная работа
	Биология	01-05.04.2019		
	Физика	08-12.04.2019		
	География	08-12.04.2019		
	Математика	15-19.04.2019		
	Русский язык	15-19.04.2019		
	История	22-26.04.2019		
	Химия	22-26.04.2019		
<b>10</b>	География	11-15.03.2019	100% участие	Контрольная работа
<b>11</b>	Иностранный язык	04-07.03.2019	100% участие	Контрольная работа
	История	11-15.03.2019		
	География	11-15.03.2019		
	Химия	11-15.03.2019		
	Физика	18-22.03.2019		
	Биология	18-22.03.2019		
<b>Комплексные метапредметные работы</b>				
<b>10</b>	Читательская грамотность	28-26.02.2019	100% участие	Конкурс-исследование
	Финансовая грамотность	04-04.03.2019		
<b>Репетиционные экзамены</b>				
<b>9</b>	Русский язык	11.02.-11.03.2019	100% участие	Задания-аналоги ОГЭ/КИМ на электронном носителе
	Математика			
<b>11</b>	Русский язык		100% участие	Задания-аналоги ЕГЭ/КИМ на электронном носителе
	Математика (П, Б)		100% участие	



# О результатах проверки уровня владения минимумом информации о Порядке проведения ГИА\*

Период проведения: 14-16 января 2019 г.

Участники: все МО, 21 орган управления образованием, 114 школ

## Качество ответов специалистов *МОУО*

Ответ <b>верный</b>	87%	Результат выше областного: Абатский, Заводоуковский, Омутинский район, г. Ялуторовск
Ответ <b>неверный</b>	13%	Викуловский, Исетский районы, г. Тюмень

## Качество ответов работников *школ*

Ответ <b>верный</b>	73%	Результат выше областного: Голышмановский, Тюменский районы, г. Ишим
Ответ <b>неверный</b>	27%	Аромашевский, Армизонский районы, г. Тюмень

## Типичные вопросы, вызвавшие наименьшие затруднения

- О сроках проведения ГИА – **84% верных** ответов
- О создании условий для детей с ОВЗ – **82% верных** ответов

## наибольшие затруднения

- О выборе предметов – **70% неверных** ответов
- Об основаниях для внесения изменений – **35% неверных** ответов

## Цитаты из типичных ответов:

- «...посмотрите в приказе департамента»;
- «...специалист сейчас занят, когда освободится неизвестно, звоните позднее»;
- «...мы не отвечаем за экзамены»
- «...на родительском собрании об этом уже говорили»

\* Вопросы и ответы будут направлены в МОУО в формате Word после ВКС 17.01.2019

## О качестве ответов на вопросы о Порядке проведения ГИА-2019

№ п/п	Вопросы	Ответы, %	
		верно	неверно
1	Можно ли подать <b>апелляцию</b> о несогласии с результатами <b>устного собеседования</b> в 9 классе?	98,0	2,0
2	Можно ли часть предметов ЕГЭ сдать <b>в основной период, а часть в резервные дни</b> , для того, чтобы получить больше времени на подготовку между экзаменами?	97,7	2,3
3	Возможно ли <b>изменить форму сдачи</b> с ЕГЭ на ГВЭ, если справку ПМПК мы получим только предположительно в апреле-мае?	86,5	13,5
4	Кто и как определяет, какой <b>уровень по математике</b> надо выбрать?	85,7	14,3
5	Можно ли часть предметов <b>сдать в форме ЕГЭ</b> , а часть в ГВЭ?	83,0	17,0
6	<b>До какого числа</b> надо окончательно определиться с выбором предметов для ГИА?	82,8	17,2
7	Что будет, если выбрать несколько предметов ЕГЭ по выбору и <b>не явиться</b> на них?	66,7	33,3
8	Можно ли выбрать профильную математику в 11 классе, но при получении двойки, <b>пересдать экзамен по базовой математике</b> ?	65,0	35,0
9	Я студентка СПО, необходимо ли мне сдавать <b>сочинение для прохождения ЕГЭ</b> ?	64,2	35,8
10	Какие основания нужны для прохождения <b>ОГЭ в досрочный период</b> или достаточно желания выпускника?	64,0	36,0
11	Чем обусловлено ограничение выпускников в выборе <b>уровня ЕГЭ по математике</b> ?	50,0	50,0
12	Возможно ли <b>поменять предмет</b> для сдачи ЕГЭ в апреле месяце, при условии получения целевого места в ВУЗе?	40,0	60,0
13	Можно ли <b>выбрать для ОГЭ больше 4</b> предметов и по результатам выбрать лучшие?	26,6	73,4
14	Можно ли выбрать для сдачи ОГЭ в качестве предмета по выбору <b>и английский, и немецкий язык</b> ?	3,0	97,0

## Информационный минимум\*

<b>Сроки подачи заявлений на ГИА</b>	01.02.2019 – для ГИА-11 01.03.2019 – для ГИА-9
<b>Обязательные предметы на ГИА</b>	<b>ОГЭ:</b> русский язык, математика + только 2 предмета по выбору; <b>ЕГЭ:</b> русский язык, математика базовая или профильная
<b>Условия допуска к ГИА</b>	Итоговое сочинение (изложение) в 11 классах - 05.12.2018, 06.02.2019, 08.05.2019 Устное собеседование по русскому языку в 9 классе - 13.02., 13.03., 06.05.2019
<b>Внесение изменений в РИС</b> (не позднее чем за две недели до ГИА)	Уважительная причина, подтвержденная официальным документом (получение целевого места в вузе, переезд, состояние здоровья)
<b>Создание особых условий на ГИА</b>	Заключение ПМПК, заявление на ГИА
<b>Выбор предметов для ГИА</b> (новое)	Один уровень ЕГЭ по математике (базовый или профильный)
<b>Места расположения ППЭ</b>	См. Приказ ДОН от 09.10.2018 №656/ОД
<b>Соблюдение Порядка ГИА</b>	Запрет на наличие средств связи (мобильных телефонов), фото- и шпаргалок
<b>Разрешенные на ГИА средства</b>	Приказ РОН об утверждении расписания ГИА

\*на основе приказов Минпросвещения России и Рособрнадзора №189/1513 и №190/1512 от 07.11.2018

## ТЕЛЕФОНЫ «горячих» линий ДОН ТО, РЦОИ

---

<b>ДОН ТО</b>	
8(3452)56-93-30	Поварова Ирина Николаевна
8(3452)56-93-49	Хамова Юлия Александровна
<b>РЦОИ</b>	
8(3452)39-02-05	Пахомов Александр Олегович
8(3452)39-02-89	Лунев Сергей Юрьевич

## ТЕЛЕФОНЫ «горячих» линий МОУО

- ... разместить информацию на сайтах ОУ, МОУО

## ТЕЛЕФОНЫ «горячих» линий ОУ

- ... разместить информацию на сайтах ОУ, МОУО

**!Специалисты, чьи телефоны размещены на сайтах МОУО, ОУ, должны владеть актуальной информацией в полном объёме и быть готовы давать корректные разъяснения в доброжелательной форме!**

---