

ПАМЯТКА



Приоритетные аспекты в организации деятельности:

- организация **коллективного пользования** образовательными ресурсами (мтб, кадры, партнеры, доп. образование) для **всех** ОО;
- форматирование **адресного сотрудничества** ОО и родителей, партнеров, совместное социальное проектирование для решения конкретных задач в **каждой** школе;
- **учет специфики** социокультурного поля в **каждой** территории (уклад, традиции, социум).



Ключевые инструменты:

- «проявить» критически слабых (трудных) и ввести для них режим **«управленческой опеки»** (постоянный контроль, смена профессиональной роли, поддержка);
- «призвать» продвинутых (компетентных) и ввести для них режим **«управленческой эксплуатации»** (стажировка по востребованным точкам, адресная трансляция опыта целевым аудиториям, командный взаимообмен практиками).



Критерии эффективности работы:

- рост мотивации, вовлеченности, результативности **детей** (нет неуспешных)
- профессиональная удовлетворенность и активность **педагогов** (нет инертных)
- повышение доверия и репутации школы у **родителей** и социума (нет недовольных)
- создание продуктивной образовательной среды как комплекса факторов в **муниципальной системе образования** (нет аутсайдеров).