

**Информация об исполнении поручения
Губернатора Тюменской области**

Реквизиты поручения (дата, №)	№16/1/17
Событие, в рамках которого было дано поручение	Перечень поручений по итогам заседания Президиума Правительства Тюменской области 14 июля 2017 года №16
Срок исполнения поручения	04.09.2017 года
Содержание информации об исполнении (о ходе исполнения) поручения	<p>Во исполнение Поручения Губернатора Тюменской области от 14.07.2017 №16/1/17 проведен анализ результатов ЕГЭ по биологии, информатике и географии (приложение 1) и представлен рейтинг субъектов РФ по результатам ЕГЭ по основным дисциплинам (приложение 2).</p> <p>Изучение результатов осуществлено по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации; - анализ полученных результатов экзаменов в разрезе муниципальных образований; - разбор экзаменационных заданий по виду проверяемых умений. <p>По итогам проведения многофакторного анализа результатов ЕГЭ была установлена зависимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качества выполнения заданий от роста числа выпускников, выбирающих указанные предметы для прохождения экзаменов ГИА; - результативности работы по подготовке к ГИА от способности педагогов учитывать разные возможности и потребности обучающихся, умения заинтересовать и активизировать и высокомотивированных, и «слабых» учеников; - уровня развития учебных компетенций обучающихся от профессиональной предметно-методической компетентности педагогов. <p>В результате сформирован комплекс мер, предусматривающий такие аспекты работы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переход на более раннюю подготовку будущих выпускников по предметам, необходимым в перспективе для продолжения постшкольной траектории обучения; - внедрение изменений в форматы проведения уроков и техники работы с классом, а также расширение среды взаимодействия школьников при изучении практических знаний и навыков на основании привлечения потенциала реального производственного сектора; - вовлечение в имеющиеся виды независимой оценки качества образования школьников всех ступеней обучения; - реализация единой диагностики предметно-методической компетентности педагогов на основе экзаменационных контрольно-измерительных материалов с последующим построением соответствующих траекторий точечной отработки профессиональных потребностей учителей. <p>Итоги анализа были рассмотрены 16-18 августа на областной секции педагогов-предметников в ходе мероприятий открытого образовательного форума, а также на августовских</p>

	<p>мероприятиях в муниципалитетах и школьных педсоветах перед началом нового учебного года.</p> <p>В ходе совместной работы были отработаны конкретные предложения по улучшению результатов, определены единые подходы по внедрению практики изменений качества образования, выработан алгоритм действий по трансформации урочной и внеурочной деятельности, выявлены вопросы, требующие обязательного и синхронного решения в течение всего учебного года в каждой школе.</p> <p>На основе детализированного анализа результатов экзамена и «западающих» тем предметного содержания педагогам даны рекомендации по реализации внутришкольной и межшкольной (сетевой) учебно-методической работы на предстоящий учебный год.</p>
Предложение (вывод) по итогам исполнения поручения	Предлагается снять документ с контроля.

Директор департамента образования
и науки Тюменской области



А.В. Райдер