
О показателях эффективности работы системы образования

Нормативные акты, фиксирующие показатели эффективности

Указ Президента РФ от 28.04.2008 №607

«Об оценке эффективности деятельности органов **местного самоуправления** городских округов и муниципальных районов»

содержит **11 показателей** в части образования, в том числе:

- среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников;
- доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях;
- доля выпускников, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании;
- доля обучающихся, занимающихся во вторую (третью) смену.

Указ Президента РФ от 14.11.2017 N548

«Об оценке эффективности деятельности органов **исполнительной власти** субъектов РФ»

содержит **28 показателей**, в том числе:

- оценка условий для самореализации детей...;
- оценка удовлетворенности населения услугами ...;
- результаты независимой оценки качества оказания услуг организациями...

Новый перечень критериев эффективности (нормативный акт – в стадии разработки)

содержит **15 показателей**, в том числе:

- уровень доверия к власти;
- реальная среднемесячная заработная плата работников;
- уровень образованности.

Факт значений по итогам сбора ФСН ОО-1 текущего учебного года

Показатель, %	Значение по ТО		МО с отрицательной динамикой относительно прошлого года	Зоны контроля риска и ответственности
	2018	2017		
Доля обучающихся во 2 смену	11,4	11,7	гг. Тобольск, Ялуторовск	Неэффективное использование площадей, отсутствие полноценной внеурочной работы, дополнительного образования
Доля не получивших аттестат	1,2	1,9	Армизонский, Вагайский, Казанский, г. Ялуторовск	Снижение возможностей самореализации и конкурентоспособности выпускников
Доля принятых в 10 класс	66,0	64,6	Абатский, Армизонский, Бердюжский, Викуловский, Голышмановский, Омутинский, Нижнетавдинский, Тобольский, Ярковский, Ишим	Отток выпускников в СПО на базе 9 классов в ситуации ограниченности таких мест ведет к росту среднего балла аттестата, в результате из школ уходят «сильные» ученики (остальные – возвращаются).
Доля обучающихся: - в профильных классах	57,2	55,3	Аромашевский, Исетский, Омутинский, Ялуторовский, гг. Ишим, Ялуторовск	Ограничение права выбора траектории обучения, отсутствие системной работы по подготовке к ГИА по предметам, необходимым для поступления в ВУЗы
- по сетевой форме	38,3	36,3	Аромашевский, Ярковский	Неэффективное использование: - кадрового потенциала, возможностей лучших педагогов в качестве «сетевиков», - материально-технической базы школ, Интернет-ресурсов и платформ, - возможностей самостоятельного образования , внедрения гибких форм, техник, методов обучения и управления.
- с применением электронного обучения	80,6	80,1	В 14 МО любая динамика отсутствует	
- дистанционных технологий	48,1	43,5	Уватский В 13 МО любая динамика отсутствует	

Факт значений по итогам сбора форм ФСН «СОПО»

Показатель, %	Значение по ТО	МО, имеющие значения в 2 раза и более выше, чем среднеобластные	Зоны контроля риска и ответственности
Доля педагогов, преподающих 2 и более предметов (без учета смежных), из них:	23,5	Нижнетавдинский – 52,3% Ярковский – 51,4%, Голышмановский – 48%, Исетский – 47,4%, Ялуторовский – 45,7%. Среди городов максимум в г. Ишиме – 16,5%	<p>Снижение качества обучения, подготовки к экзаменам и мотивации обучающихся к изучению отдельных предметов.</p> <p>Отсутствие у детей внеурочных занятий и кружковой работы по расширенному (углубленному) изучению дисциплин.</p> <p>Неэффективное использование кадров, материально-технической и лабораторной базы учреждений.</p>
- учителей русского языка	16,5	Ярковский – 56%, Нижнетавдинский – 42,3%, Вагайский – 41,7%, Викуловский – 40,9%. Среди городов максимум в г. Ишиме – 8,5%	
- учителей математики	27,9	Юргинский – 84,6%, Нижнетавдинский – 61,9%, Ярковский – 55%, Тобольский – 54,5%, Среди городов максимум в г. Ишиме – 22,5%	
- учителей иностранного языка	25	Голышмановский – 69,6%, Упоровский – 64,3%, Нижнетавдинский – 61,9%, Ялуторовский – 57,1%, Уватский – 54,5%. Среди городов максимум в г. Ишиме – 29,8%	

Действия (решения) ДОН ТО, МОУО

в части общего образования:

- ✓ Продолжение реализации программы **создания дополнительных мест** в школах за счет строительства, ремонтов, а также организационно-педагогических мер (использование внутренних ресурсов и внешней инфраструктуры микрорайона, сетевое взаимодействие)
- ✓ Участие в **федеральных проектах (грантах)**, посвященных:
 - модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством реализации концепций предметных областей, поддержки региональных программ развития и сетевых методических объединений;
 - росту результатов школ со стабильно низкими показателями;
 - созданию региональной модели цифровой образовательной среды;
 - функционированию сетевых ресурсных центров.
- ✓ Реализация 4 видов «методических абонементов» **повышения компетентности педагогических коллективов** по направлениям:
 - моделирование цифровой образовательной среды;
 - реализация функций центров гуманитарного и цифрового профилей;
 - поддержка и развитие детских талантов и способностей;
 - повышение результативности работы педагогических коллективов.
- ✓ Организация мероприятий по **ликвидации фактов неэффективного использования педагогического потенциала** учителей-предметников.

Факт значений по итогам сбора ведомственных форм и 85-к

Показатель	Значение		МО, имеющие 1) отрицательную динамику или 2) в зоне риска	Зоны контроля риска и ответственности
	2018	2017		
Количество вновь созданных мест в ДОУ для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, ед.	773	399	1) гг. Ишим, Тобольск, Ялуторовск, Заводоуковский ГО, Исетский район. 2) Голышмановский, Армизонский, Сорокинский, Юргинский районы	Реализация всех вариантов создания мест с учетом демографической ситуации и развития МО.
Количество мест, созданных в негосударственных образовательных организациях	150	90	1) в 21 МО отсутствуют частные сады. 2) гг. Тюмень, Тобольск, Ишим, Тюменский, Омутинский районы.	Реализация в полной мере поддержки частного сектора, доступ к бюджетным средствам
Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, %	85	80	г. Тюмень	Управление актуальным спросом, использование ресурса вариативности для не получивших мест в сроки.
Охват детей в возрасте до трех лет дошкольным образованием, %	22,7	25,2	<i>Отрицательная динамика:</i> г. Тюмень (2017 – 11,6%, 2018 – 8,6%), г. Тобольск (2017 – 33,6%, 2018 – 30,9%), Тобольский (2017 – 37,3%, 2018 – 34,8%), Ярковский (2017 – 37,9%, 2018 – 34,5%), Исетский (2017 – 41,5%, 2018 – 37,5%), Ялуторовск (2017 – 44,2%, 2018 – 41,7%) г. Ишим (2017 – 55,0%, 2018 – 52,6%)	Создание ясельных групп для детей до 2 лет в каждом районном центре и каждом городе. При этом нельзя снизить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
Доля детей с инвалидностью, получающих дошкольное образование, %: - по данным Пенсионного Фонда; - по данным ведомственного мониторинга	51,2 94,3	64,6 85,1	<i>Ниже среднеобластного значения:</i> Ялуторовск и Ялуторовский р-н (33,3%), Тобольск и Тобольский район (37,5%), Уватский район (37,5%), Нижнетавдинский район (40,9%), Вагайский район (50%), г. Ишим (46,02%), г. Тюмень (46,03%)	Межведомственное взаимодействие при учете детей-инвалидов дошкольного возраста, проживающих на территории (Пенсионный Фонд). Плановый показатель 2019 г. – 95%.

Действия (решения) ДОН ТО, МОУО

в части дошкольного образования:

- ✓ Продолжение реализации программы **создания дополнительных мест** в детских садах за счет строительства, ремонтов, а также организационно-педагогических мер *(доступ к бюджетным средствам частных ДОО, индивидуальных предпринимателей, оказание услуг консультационно-методическими пунктами, повышение привлекательности образовательных программ менее востребованных детских садов и т.п.)*
 - ✓ **Участие в федеральных проектах (программах):**
 - «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» *(в рамках нацпроекта «Демография»)*
 - «Доступная среда» *(создание безбарьерной среды и оснащение детских садов: №№1, 10 г. Тобольска, № 8 г. Ялуторовска, «Малышок» Бердюжского района)*
 - «Апробация адаптированной образовательной программы для детей с РАС» *(федеральные пилотные площадки: д/с №№ 51, 133 г. Тюмени)*
 - «Поддержка семей, имеющих детей» *(в рамках нацпроекта «Образование»)*
 - ✓ Своевременное принятие управленческих решений и **действий по профилактике снижения показателей** охвата и доступности дошкольного образования
 - ✓ Создание адекватных условий для дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью **в группах всех видов направленности** *(квалифицированная психолого-педагогическая коррекция нарушений, особенно в раннем возрасте)*
 - ✓ Проведение совместно с органами здравоохранения **разъяснительной работы** о получении детьми-инвалидами образования в разных формах, в том числе в КМП
-

Показатели, требующие особого регулирования руководителями

- предоставление услуг детям в возрасте 2 месяцев - 3 лет и 3-7 лет в образовательных организациях;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
- отсутствие конфликтных ситуаций и жалоб в образовательных организациях.

«Прямое» (личное) управленческое сопровождение

- **превентивный контроль** рисков, отчетности и информационных справок о достижении показателей (независимо от адресата);
 - оперативное **принятие решений** (реализация общих и «точечных» мер), поддержка продуктивных практик, механизмов и инициатив педагогов и общественности;
 - **индивидуальная отработка** с руководителями, педагогами, родителями, детьми выявляемых проблемных зон;
 - **отказ от формального администрирования** взаимоотношений с общественностью, СМИ, иными ведомствами;
 - поощрение позитивных **имиджевых мероприятий**, особенно форумных форматов;
 - стимулирование и **сценарирование совместной работы** (проектов, практик, программ), личных встреч, открытых обсуждений во избежание конфликтных ситуаций и продвижения успешных результатов.
-